
Le Pôle Recherche

Orientation générale

Les savoirs qui émanent du travail social sont une source de connaissances particulièrement pertinente, connaissances nées de la confrontation des systèmes d'aide sociale et des politiques sociales aux besoins d'une population vulnérabilisée dans son lien social qui est finalement l'objet du travail social.

La recherche en travail social n'équivaut pas à l'évaluation des dispositifs et de leur application. Elle vise bien **la production de connaissances nouvelles** face à un besoin de comprendre là où l'évidence n'apparaît pas d'elle-même. Elle confronte le travailleur social, le décideur et pourquoi pas l'utilisateur à un « je ne sais pas » indispensable, faisant rupture épistémologique, obligeant à problématiser autrement, créant de nouvelles lectures et analyses de la réalité ainsi perçue autrement.

Pendant longtemps, depuis les années 80 jusqu'à aujourd'hui encore, la question de la **légitimité** des savoirs issus de la pratique des travailleurs sociaux se heurtait au fait même que le travail social ne soit pas reconnu comme science, ni comme discipline.

Les débats actuels, notamment autour de la conférence de consensus, permettent de créer une réflexion à ce sujet et l'on s'oriente vers la nécessité (ou l'évidence ?) d'une conceptualisation faisant appel à un croisement des disciplines interrogées par le travail social (la psychologie, la sociologie, l'économie, l'anthropologie, la philosophie, etc.).

Par respect pour la **complexité** des situations, la recherche en travail social est **interdisciplinaire** ; c'est ce qui en fait sa particularité, sa spécificité, tout en constituant un véritable défi sur les plans épistémologique et méthodologique.

C'est ici que les chercheurs en travail social ont à s'armer de formations rigoureuses sur le plan scientifique, afin de se donner les moyens de bâtir des connaissances nouvelles et pertinentes, mais aussi **intégrées** (à la pratique, à l'institution), lui permettant de participer à la communauté scientifique dont elle n'aurait pas intérêt à se départir. Tout savoir issu de la pratique doit se situer sur des coordonnées qui permettent de la saisir, entre distanciation et implication, objectivité et subjectivité ; ainsi, la posture du chercheur est également mise au travail.

Qui sont les chercheurs en travail social ?

Le plus souvent, ce sont des universitaires qui mènent des recherches à partir de leur discipline propre et pour lesquels le travail social constitue le terrain. Avec la création du doctorat professionnel au CNAM (même s'il est attaché à une discipline, sociologie ou sciences de l'éducation, avec mention Travail social), se projette l'idée d'une recherche propre au travail social. De même, dans les formations du travail social, des séquences pédagogiques sont consacrées à la formation à la recherche, notamment le Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale, qui permet d'établir un double cursus validant un master 2 en sciences de l'éducation.

Avec le développement des Pôles Recherche au sein des organismes de formation au travail social, ces professionnels intègrent des **structures de recherche** qui les amènent à déployer leurs compétences en termes de recherche, au service de ce secteur particulier pour créer un objet tenant compte des paramètres précédemment décrits et des méthodes à mettre en lien avec les objets et les problématiques. C'est là où se situe le paradigme de la recherche en travail social.

Le positionnement de la recherche en travail social dans la **communauté scientifique** est donc au cœur de notre actualité : c'est un défi, mais aussi une opportunité, une chance.

Finalité – objectifs

Pour mener à bien ce projet, le Pôle Recherche de l'IRTS Nord-Pas-de-Calais a été créé en février 2013.

Il se donne pour finalité de mettre en synergie :

la formation l'intervention professionnelle la recherche

permettant ainsi de participer aux enjeux actuels de la recherche en travail social : améliorer la qualité des formations, faire évoluer les pratiques, éclairer les politiques publiques.

Le Pôle Recherche s'oriente vers des recherches interdisciplinaires et intégrées, dont les connaissances produites et les méthodes utilisées sont au plus près des préoccupations des intervenants du travail social, des personnes accompagnées et des responsables et dirigeants.

Le Pôle Recherche s'est donné pour champ « **Sujet, Lien social, Cultures et Politiques** », ce qui correspond à la fois à ses orientations théoriques et à ses objets de recherche.

Il est une structure transversale aux cinq sites de l'IRTS Nord-Pas-de-Calais, directement rattachée à la Direction Générale, et en lien avec la Direction des Études, le Centre de Ressources et le PREFAS. Les travaux du Pôle Recherche prendront sens dans les perspectives liées à la Plateforme régionale et à la commission Recherche de l'UNAFORIS. Il est placé sous la responsabilité de Pascaline Delhaye, Docteur en psychologie.

Espace structuré et contenant favorisant la réflexion et la production de connaissances, le Pôle Recherche a pour objectifs de :

- Favoriser une dynamique parmi les professionnels de la formation, les professionnels de l'intervention sociale et les étudiants,
- Organiser et mener des actions de recherche,
- Valoriser, communiquer.

Des forces vives (Cf. Annexe 2)

Les salariés de l'IRTS Nord-Pas-de-Calais constituent une force vive, un **vivier de compétences** (Cf. Annexe 2.1). Parmi ces professionnels, les cadres de formation confrontés dans l'acte pédagogique même et par le lien avec les sites qualifiants (le terrain), et ainsi au cœur du questionnement professionnel, sont formés à la recherche dans leurs formations et parcours universitaires. Ils participent à des actions de recherche, communiquent (Cf. Annexe 4), écrivent et publient le fruit de leurs travaux et de leur réflexion (Cf. Annexe 3).

Parmi eux, une vingtaine de cadres pédagogiques, plus particulièrement attachés à la formation à la recherche dans l'acte pédagogique, participent actuellement à un **séminaire** permettant de saisir les enjeux de la recherche en travail social en termes épistémologiques, méthodologiques et de relire les pratiques de formation à cet égard.

La structure du Pôle Recherche



■ Les ateliers de la recherche

- Participation à des actions de recherche

Travail, santé et précarité. Interroger l'expérience des usagers et les conditions contemporaines d'exercice des métiers du soin et du travail social en région Nord-Pas-de-Calais.

Projet coordonné par l'Université des Sciences Humaines et sociales Lille 3, en relation avec le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) et la Fédération Nationale des Associations d'Accueil et de Réinsertion Sociale (FNARS). Programme Chercheurs citoyens, Conseil Régional Nord-Pas-de-Calais. En cours. Cadres pédagogiques IRTS Nord-Pas-de-Calais impliqués : Dominique Delaval, Pascale Petilleon.

L'accès aux droits culturels.

Participation aux cas d'école. Projet coordonné par l'Institut Interdisciplinaire d'Éthique et des Droits de l'Homme, Université de Fribourg. En cours. Cadres pédagogiques IRTS Nord-Pas-de-Calais impliqués : Donatienne Galliot, Alain Duvauchelle, Dorina Hintea, Pascaline Delhaye.

■ **Pédagogie – professionnalisation**

- Des séminaires

Co-animés par Pascaline Delhaye, responsable du Pôle Recherche, Philippe Dumoulin, Directeur des Études, et Dorina Hintea, Responsable du Centre de Ressources, les séminaires regroupent une vingtaine de cadres pédagogiques de l'IRTS Nord-Pas-de-Calais, tous impliqués dans la formation à la recherche (responsable de dispositif Mémoire, formateur à la méthodologie de recherche, guide mémoire) dans un espace de réflexion et de production.

Séminaire 1 : Initiation à la recherche dans les formations du travail social

Organisé sur quatre journées de septembre à décembre 2013: Recherche et identité professionnelle, Contrainte et créativité, Recherche et référentiels, Méthodologies de recherche, de projet, d'intervention. Avec la participation de Joël Cadière, Docteur en sociologie, Laboratoire de praxéologie Rhône-Alpes-CCRA, et de Jean Foucart, Docteur en sociologie, responsable de l'unité de recherche du département social de la Haute École Louvain en Hainaut.

Séminaire 2 : S'approprier, Approfondir, Produire.

Quatre journées de février à juillet 2014.

- Animation d'ateliers mémoire avec Sciences Po Lille

Partenariat visant l'animation d'ateliers regroupant stagiaires DEIS (Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale) et étudiants en Master de Sciences Po Lille (spécialité Affaires publiques et gestion des biens communs, majeure Métiers de l'action publique) autour de préoccupations communes abordées selon des approches différentes.

■ **Valorisation des travaux de recherche, communication, publication**

- Organisation et animation de journées d'études

Depuis sa création, le Pôle Recherche a été sollicité par des organismes extérieurs pour participer à des comités scientifiques et/ d'organisation pour la création de journées d'études. Il a contribué à leur animation et aux communications.

Delhaye, P., Ouahab, S. (2013). *Le double attachement* - Journée thématique pour le Conseil Général du Nord. 4 octobre 2013, Université du Littoral Côte d'Opale, Dunkerque.

Delhay, P. (2013). *Pour l'acteur social aujourd'hui, face aux évolutions multiples, quelles références déontologiques, quelle culture de l'éthique partager ?* Journée d'Étude inter-régionale Nord-Pas-de-Calais – Picardie – Champagne Ardenne, CNRD – IRTS Nord-Pas-de-Calais – CDRE. 9 octobre 2013, Loos.

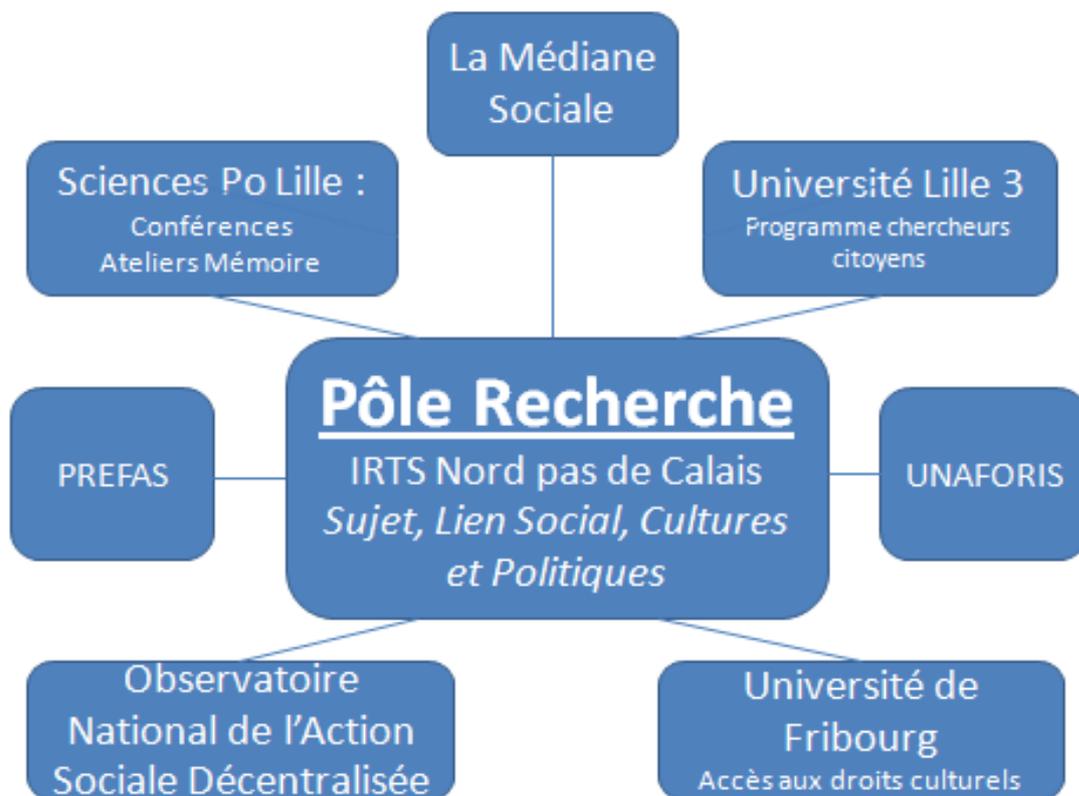
Delaval, D., Delhay, P. (2013). *Ingénierie sociale et recherche – développement : quels enjeux pour le travail social ?* Les Journées d'études sur le Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale (DEIS) de l'IRTS Nord-Pas-de-Calais. 3 décembre 2013, Loos.

- Valorisation des travaux de recherche

Travaux publics : présentation de travaux de thèses issues des sciences humaines et sociales, aux étudiants, formateurs, professionnels. L'objectif est de valoriser les travaux de recherche en cours, de faire circuler du savoir en construction et de favoriser la transmission et les échanges réflexifs.

- ✓ *Les fonctions de coordinateurs dans les établissements, nouvelles fonctions de l'éducateur spécialisé ou nouveau métier ?* Valérie Janson, doctorante en sociologie, Laboratoire Ceriès, Université Lille 3. 25 octobre 2012, Loos.
- ✓ *La coopération des acteurs dans les organisations en réseau, l'exemple des dispositifs des politiques de la ville.* Pierre Joly, doctorant en sociologie, Université d'Evry Val d'Essonne. 13 décembre 2012, Loos.
- ✓ *La vengeance : retour d'une violence archaïque, ou violence postmoderne ?* Pascaline Delhay, docteur en psychologie, Université Nice Sophia Antipolis. 8 mars 2013, Loos.
- ✓ *L'invisibilité des femmes sans domicile dans le Nord-Pas-de-Calais : la question du genre.* Estelle Soudant-Depelchin, doctorante en Sociologie Lille1 Clersé/gerts. 28 mai 2013, Loos.
- ✓ *Traumatismes de guerre, traumatismes de l'exil : le raccommodement par l'écriture.* Corinne Chaput-Le Bars, docteure en Sciences de l'Éducation (Université de Nantes), Centre de recherches en éducation de Nantes (CREN), responsable du PREFAS à l'IRTS de Basse-Normandie. 16 décembre 2013, Loos.
- ✓ *Après la sortie d'un centre maternel : parcours et qualité de vie des enfants.* Claire Ganne, responsable du pôle Formation continue BUC Ressources, membre du Centre de Recherche Éducation et Formation, Université Paris Ouest Nanterre la Défense. 12 mars 2014, Loos.

■ Partenariat-réseau



L'IRTS Nord-Pas-de-Calais a tenu à se placer dans un partenariat – réseau qui correspond à ses liens fonctionnels et de communauté de projets, de valeurs et d'idées.

Ainsi, le partenariat avec Sciences Po Lille, l'Université de Lille 3, l'Université de Fribourg, l'Observatoire National de l'Action Sociale (ODAS), nous engage dans des recherches et réflexions sur la recherche et nous prépare à répondre à des appels d'offre.

Les liens avec deux revues : « *Le Sociographe* » (Cf. Annexe 2.2) et « *Porte-voies* » (Cf. Annexe 2.3) constituent une porte d'entrée vers la publication, mais aussi, via notre Centre de Ressources (Cf. Annexe 2.4) une mise en alerte sur les appels à communication et à publication.

La *Médiane sociale*, de six centres de formation en travail social, est un partenariat national de collaboration intégrée selon une communauté de vue et de valeurs.

Elle lie ainsi l'IRTS Nord-Pas-de-Calais, l'Institut Régional et Européen des métiers de l'Intervention Sociale Rhône Alpes, BUC Ressources (Ile-de-France), l'IRTS Champagne-Ardenne, l'IRTS de Basse-Normandie et l'IRTS de Bretagne. Sont en projet la réponse commune à des appels d'offre de recherche et aussi la conception d'un colloque scientifique et international avec comité scientifique ayant pour thème la recherche intégrée.