

# OFFRE DE FORMATION CONTINUE

## Spéciale "Migrant - Demandeur d'asile"

**IRTS**  
Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

**en partenariat avec**

Emilie De Vendt  
Consultante sociale  
Tel: 06 29 13 63 91  
[www.formation-sociale.fr](http://www.formation-sociale.fr)



**Contact :**  
Hélène Minassian  
Coordinatrice inter intra  
03 28 55 50 67  
[hminassian@irtshdf.fr](mailto:hminassian@irtshdf.fr)

Sothy Coudeville  
Assistante de formation  
Tél.03 20 62 96 14  
[scoudeville@irtshdf.fr](mailto:scoudeville@irtshdf.fr)

[www.irtshdf.fr](http://www.irtshdf.fr)

## Mieux accompagner le public migrant - Formation spécifique pour les bénévoles

réf. 7337

### CONTEXTE

La communication est essentielle dans la relation d'aide par l'expression des émotions, attentes, besoins. En effet, il faut comprendre la demande avant de tenter d'y répondre. La procédure d'asile, les différents titres de séjours sont des procédures complexes tant pour l'intervenant que pour le demandeur. Connaître les possibilités de séjours et les démarches et les dispositifs qui en dépendent peut aider à augmenter les chances de voir une requête aboutir favorablement. Il est donc essentiel d'être mieux informé et formé dans ce domaine.

### PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Bénévoles, étudiants intervenant auprès d'un public migrant.

### OBJECTIFS

- Savoir repérer, collecter des informations au travers d'outils de communication adaptés à la barrière de la langue (savoir communiquer sans la parole)
- Sensibiliser au droit d'asile et au droit de séjours des étrangers (bases théoriques et pratiques)
- Être en capacité d'informer et d'orienter les personnes rencontrées

### CONTENU

- Dimension cachée de la communication et modalités d'expressions
- Approche de la procédure d'asile, et des différents titres de séjours
- Les différents dispositifs (législatifs, administratifs et associatifs) qui gravitent autour du public migrant

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques soutenus par des diapositives et des vidéos. Mises en pratiques à l'aide d'outils spécifiques. Echanges et partages d'expériences

### LEU

Loos et Intra-Muros

### DURÉE ET CALENDRIER

12 heures  
2 jours Dates à consulter sur le site

### COÛT

Financement personnel 204€  
Financement employeur 390€

### COORDONNE PAR

Service formations continues :  
Sothy Coudeville, Assistance FC  
scoudeville@irtshdf.fr Tél 03 20  
62 06 14

Service formation Intra :  
hminassian@irtsnpcd.fr 03 28 55  
50 67

### LES ATOUTS DE CETTE FORMATION

Cette formation apporte les bases de la procédure d'asile, des outils et des exercices pour faire émerger les bonnes pratiques et une mise en application rapide sur le terrain pour les bénévoles accompagnants les publics migrants.

# Accompagner la maternité en exil

réf. 7317

**Nouveau**

## CONTEXTE

Les professionnels autour de la maternité constatent une augmentation croissante de situations difficiles liées à l'exil dans un contexte de précarité sociale. Quel sens va prendre le double jeu de l'exil et de la maternité pour une femme qui devient mère ?

Comment accompagner ces grossesses, comment accueillir ces femmes, ces bébés dans nos maternités ?

Autant de questions dont les réponses sont primordiales pour une prise en charge adaptée. Une approche interculturelle et anthropologique est nécessaire pour comprendre les différents mécanismes autour de la grossesse de ces exilées.

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire intervenant auprès d'un public migrant.

## OBJECTIFS

- Améliorer la prise en charge médicale, et favoriser la communication
- Développer une posture transculturelle afin d'être plus réceptif aux souffrances psychiques de ces exilées
- Informer sur la place de l'enfant et les modèles éducatifs à travers une dimension transculturelle
- Interroger les pratiques professionnelles en matière de prise en charge d'un public migrant
- Sensibiliser aux questions de l'immigration

## CONTENU

- Anthropologie de la maternité : rites et rituels autour de la grossesse et de la naissance
- Parentalité et parcours de vie
- Interculturalité et système de soins
- Immigration et traumatismes ; conséquences sur la maternité

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Support pédagogique remis au stagiaire
- Evaluation diagnostique, formative et sommative

## LEU

Loos, et Intra-Muros

## DURÉE ET CALENDRIER

18 heures  
3 jours  
les 23, 24 et 27 novembre 2017  
Date limite d'inscription  
23 octobre 2017

## COÛT

585 €  
Devis sur demande

## ANIMÉ PAR

**Emilie DE VENDT**  
Consultante sociale  
**Célestin MODZILLA**  
Psychologue clinicien

## COORDONNÉ PAR

INTER - Loos  
**Anno STEENHUYSE**  
Coordinatrice Pédagogique FC  
asteenhuyse@irtshdf.fr  
03 20 62 58 78

**Sethy COUDEVILLE**  
Assistante FC  
scoudeville@irtshdf.fr  
03 20 62 96 14

**INTRA-MUROS**  
Pour toute demande cf. p 160

**N° déclaration d'activité**  
31590021959

## LES ATOUTS DE CETTE FORMATION

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique permettent une application rapide sur le terrain. Cette formation est délivrée par deux professionnels au corps de métier différent mais complémentaire ; éducatif, pédagogique et psychologique.

réf. 7320

**Nouveau****LIEU**

Loos et Intra-Muros

**DUREE ET CALENDRIER**

18 heures  
3 jours  
les 12, 13 et 16 octobre 2017  
Date limite d'inscription  
12 septembre 2017

**COUT**

585 €  
Devis sur demande

**ANIME PAR**

**Emilio DE VENDT**  
Consultante sociale

**COORDONNE PAR**

INTER - Loos  
**Anno STEENHUYSE**  
Coordinatrice Pédagogique FC  
asteenhuyse@irtshdf.fr  
03 20 62 58 78  
**Sothy COUDEVILLE**  
Assistante FC  
scoudeville@irtshdf.fr  
03 20 62 96 14  
**INTRA-MUROS**  
Pour toute demande cf. p 160

**N° déclaration d'activité**  
31590021959

## Accompagner les demandeurs d'asile sur la constitution de leurs dossiers OFPRA et CNDA

### CONTEXTE

La procédure d'asile est complexe, une réelle bataille administrative pour les demandeurs et des aptitudes particulières à développer pour les intervenants sociaux. Un accompagnement de qualité peut augmenter les chances de voir une requête aboutir favorablement pour les candidats au statut de réfugié. Le recueil de données, la rédaction du récit ou du recours à la CNDA, les recherches géopolitiques, la demande d'asile doit également être personnalisée. Il est donc essentiel pour l'intervenant social d'assimiler les méthodes et techniques de constitution de ces dossiers.

### PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire intervenant auprès d'un public en demande d'asile.

### OBJECTIFS

- Comprendre et savoir répondre aux spécificités de la demande d'asile
- Savoir informer, conseiller sur les impératifs et les exigences de celle-ci
- Accompagner les demandeurs d'asile sur la constitution de leur dossier
- Acquérir les habilités nécessaires afin de proposer des récits personnalisés et explicites.
- Savoir analyser le sens d'une décision de refus et le compte rendu de l'entretien OFPRA

### CONTENU

- Approche du Cerfa OFPRA, compréhension et éléments obligatoires en vu de sa recevabilité
- La démarche d'entretien pour la rédaction du récit de vie ou du recours juridique
- L'évaluation des justificatifs apportés au dossier
- Rédaction d'un recours contre une décision de rejet OFPRA

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Support pédagogique numérisé remis au stagiaire
- Evaluation diagnostique, formative et sommative

### LES ATOUTS DE CETTE FORMATION

Cette formation apporte les bases de la procédure d'asile, des outils et des exercices pour faire émerger les bonnes pratiques et une mise en application rapide sur le terrain.

réf. 7539

**Nouveau****LIEU**

Loos et Intra-Muros

**DUREE ET CALENDRIER**

12 heures  
2 jours  
les 19 et 20 septembre 2017  
Date limite d'inscription  
20 juillet 2017

**COÛT**

390 €  
Devis sur demande

**ANIME PAR**

**Emilie DE VENDT**  
Consultante sociale

**COORDONNE PAR**

INTER - Loos  
**Anno STEENHUYSE**  
Coordinatrice Pédagogique FC  
asteenhuys@irtshdf.fr  
03 20 62 58 78

**Sothy COUDEVILLE**

Assistante FC  
scoudeville@irtshdf.fr  
03 20 62 96 14

**INTRA-MUROS**

Pour toute demande cf. p 160

**INFORMATION**

Afin de garantir la qualité de la formation, le nombre de participants est limité. Lorsque le stage est complet, l'IRTS propose une deuxième session (les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée). L'IRTS se réserve la possibilité d'annuler en cas de nombre insuffisant de stagiaires.

**N° déclaration d'activité**

31590021959

**LES ATOUTS DE CETTE FORMATION**

La formation se basera sur des besoins réels du stagiaire en termes de communication. Par la mise en pratique des outils et de la théorie elle permettra rapidement une application sur le terrain.

## Favoriser la communication avec l'utilisateur non francophone

### CONTEXTE

La communication peut être multiple, et chacun de nous a une attente précise et différente envers elle. Elle est essentielle dans la relation d'aide par l'expression des émotions, attentes, besoins, qui sont les fondements d'un accompagnement éducatif et social adapté à l'utilisateur. Lorsque celui-ci est non francophone, cela ajoute une difficulté non négligeable pour l'intervenant social. Alors comment peut-il comprendre et se faire comprendre de l'utilisateur ?

### PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire en contact avec un public non francophone.

### OBJECTIFS

- Savoir repérer, collecter des informations au travers d'outils de communication adaptés à la barrière de la langue
- Développer la communication verbale et non verbale grâce à un apport théorique adéquat et l'apprentissage de techniques d'entretiens adaptées aux non francophones
- Prendre conscience de nos propres signes corporels afin de repérer plus facilement ceux des autres
- Comprendre les différentes modalités d'expression telles que les regards, postures, intonations... qui sont essentielles dans les échanges interculturels

### CONTENU

- Introduction au champ de la communication interpersonnelle
- Dimension cachée de la communication et modalités d'expressions
- Communication interculturelle
- Un espace négocié d'entretien : outils, techniques et attitudes

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Support pédagogique numérisé remis au stagiaire
- Evaluation diagnostique, formative et sommative



# Faciliter la prise en charge des Mineurs Isolés Etrangers

réf. 7538

**Nouveau**

## CONTEXTE

A la fin des années 1990, apparaît en France une « nouvelle figure » juvénile de la migration internationale : les mineurs isolés étrangers (MIE).

Un jeune public est de plus en plus présent dans les établissements d'Aide Sociale à l'Enfance, mais comment faire face à la barrière de la langue, les traumatismes et les situations transculturelles afin de proposer un accompagnement adapté ?

De plus, ces jeunes évoluent dans une dimension juridique autour du droit de séjour des étrangers, une spécificité que l'intervenant social doit connaître et appréhender pour travailler l'intégration.

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Professionnels du secteur social intervenant auprès des Mineurs Isolés Etrangers.

## OBJECTIFS

- Appréhender la typologie des MIE afin de faire connaissance et de mieux les accompagner
- Savoir se positionner dans l'accompagnement ; entre implication émotionnelle et distance professionnelle
- Favoriser l'intégration des MIE à travers une initiation aux différents titres de séjour les entourant (rapprochement familial, étudiant, travailleur)
- Se familiariser avec la procédure d'asile, celle-ci est complexe, une réelle bataille administrative pour les demandeurs et des aptitudes particulières à développer pour les intervenants sociaux

## CONTENU

- Appréhension de la typologie des MIE, statistique et profil
- Les motifs de départ du pays d'origine et les rouages administratifs une fois présents sur le territoire
- La posture et distance professionnelle dans l'accompagnement des migrants
- Intégration et interculturalité (titre de séjour, droit d'asile, situation transculturelle)

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Support pédagogique remis au stagiaire
- Evaluation diagnostique, formative et sommative

## LEU

Loos, et Intra-Muros

## DURÉE ET CALENDRIER

18 heures  
3 jours  
les 6, 7 et 13 novembre 2017  
Date limite d'inscription  
6 octobre 2017

## COUT

585 €  
Devis sur demande

## ANIMÉ PAR

**Emilio DE VENDT**  
Consultante sociale

## COORDONNE PAR

INTER - Loos  
**Anno STEENHUYSE**  
Coordinatrice Pédagogique FC  
asteenhuyse@irtshdf.fr  
03 20 62 58 78

**Sothy COUDEVILLE**  
Assistante FC  
scoudevilla@irtshdf.fr  
03 20 62 96 14

**INTRA-MUROS**  
Pour toute demande cf. p 160

## INFORMATION

Afin de garantir la qualité de la formation, le nombre de participants est limité. Lorsque le stage est complet, l'IRTS propose une deuxième session (les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée). L'IRTS se réserve la possibilité d'annuler en cas de nombre insuffisant de stagiaires.

**N° déclaration d'activité**  
31590021959

## LES ATOUTS DE CETTE FORMATION

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique permettent une application rapide sur le terrain. Travailler dans l'interculturalité pour faire émerger les bonnes pratiques est essentielle dans l'accompagnement d'un public migrant.

# Mener un entretien dans le cadre de la procédure d'asile

réf. 7618

**Nouveau**

## CONTEXTE

Derrière la tragédie d'une demande d'asile, se cache la difficulté de raconter son parcours. Se souvenir, témoigner, enquêter, autant d'enjeux à relever pour proposer un récit crédible et espérer voir sa requête aboutir. L'outil le plus adapté reste l'entretien, souvent avec l'aide d'un interprète. De plus cet outil possède un encodage particulier, au-delà de la procédure, il sert à reconstruire la mémoire de l'expérience, comme un témoignage mettant également en avant des questions éthiques, politiques et sociales. Quels enjeux pour l'intervenant social, et comment préparer les demandeurs d'asile aux entretiens OFPRA et CNDA souvent source de grande angoisse mais pourtant essentiels dans la prise de décision ?

## PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire intervenant auprès d'un public en demande d'asile.

## OBJECTIFS

- Développer les habilités de l'intervenant en termes de bonne pratique, gestion du temps, recueil de données, et évaluation de celles-ci
- Trouver sa place et guider un entretien en évitant l'acharnement qui peut réactualiser certains traumatismes et la sensation de « dépersonnalisation » de l'intervenant par la multiplicité des rôles endossés
- Préparer le demandeur d'asile aux entretiens OFPRA et CNDA
- Savoir se positionner dans un entretien, et connaître les implications pour l'intervenant social face à cette procédure lourde et vitale pour les personnes qui en dépendent
- Comprendre les enjeux de l'entretien pour l'usager au-delà de la procédure d'asile : devoir de mémoire, se reconstruire à travers le témoignage

## CONTENU

- Spécificité de l'entretien dans le cadre de la procédure d'asile : encodage, préparation, évaluation, gestion du temps avec l'interprète
- Entre écriture testimoniale et biographie, les enjeux pour l'usager et l'intervenant social
- L'entretien OFPRA et CNDA, phase cruciale de la procédure d'asile, comment préparer l'usager

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Support pédagogique remis au stagiaire
- Evaluation diagnostique, formative et sommative

## LIEU

Loos, et Intra-Muros

## DURÉE ET CALENDRIER

12 heures  
2 jours les 2 et 3 octobre 2017  
Date limite d'inscription  
2 septembre 2017

## COÛT

390 €  
Devis sur demande

## ANIMÉ PAR

**Emilie DE VENDT**  
Consultante sociale

## COORDONNÉ PAR

INTER - Loos  
**Anne STEENHUYSE**  
Coordinatrice Pédagogique FC  
asteenhuyse@irtshdf.fr  
03 20 62 68 78

**sothy COUDEVILLE**  
Assistante FC  
scoudeville@irtshdf.fr  
03 20 62 96 14

**INTRA-MUROS**  
Pour toute demande cf. p 160

## INFORMATION

Afin de garantir la qualité de la formation, le nombre de participants est limité. Lorsque le stage est complet, l'IRTS propose une deuxième session (les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée). L'IRTS se réserve la possibilité d'annuler en cas de nombre insuffisant de stagiaires.

**N° déclaration d'activité**  
31590021959

## LES ATOUTS DE CETTE FORMATION

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique permettent une application rapide sur le terrain. Faire émerger les bonnes pratiques et garder une distance professionnelle satisfaisante est essentiel dans l'accompagnement d'un public en demande d'asile.