

TUTEUR Session 2021

| JOURNEE (7H00) | CONTENUS DE FORMATION |
|--|---|
| J1 : mercredi 13 janvier 2021 | <p>Matin - <u>Accueil des stagiaires, présentation de la formation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la formation. - Identifier les attentes et les besoins de chaque participant au regard de leur situation. - Situer le rôle de tuteur pour mieux se positionner dans le cadre de l'accompagnement d'un étudiant en stage : <ul style="list-style-type: none"> - identifier les enjeux liés au tutorat. - identifier ses propres pratiques et ses propres représentations. - identifier ses propres motivations et ses propres limites. - identifier le rôle du tuteur de stage, ainsi que celui des différents intervenants dans le cadre de l'écosystème de l'alternance. - identifier, dans son environnement professionnel, les conditions et les critères de réussite. |
| | <p>Après-midi - <u>Approche du principe de la pédagogie par alternance.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enjeux de la formation professionnelle : complémentarités et discordances entre les "temps cours" et les "temps stages". - La pédagogie de l'alternance comme une modification des représentations. - Difficultés spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> - Quelles corrélations entre l'exigence d'un programme de formation et la disponibilité pédagogique des institutions professionnelles ? - Quelle harmonie possible entre l'acquisition de savoirs théoriques et les pratiques professionnelles au quotidien ? - Quels regards, vécus et positionnements concernant le statut et le niveau de participation de l'apprenant, oscillant entre "étudiant en formation" et "collègue de travail" ? |

**J2 : jeudi 14
janvier 2021**

Approche de la notion de formation professionnelle à travers le développement des compétences

- Les spécificités de la formation professionnelle.
- Les défis professionnels et pédagogiques des différents protagonistes dans le cadre de la formation par alternance.
 - Les défis des tuteurs de stage.
 - Les défis des apprenants.
- Approche théorique de la notion de compétences : de quoi parle-t-on ?
- Compétences et performance : quelles exigences au sein des institutions professionnelles vis-à-vis des étudiants en situation de stage ?
- Compétences et formation : comment structurer l'accompagnement des étudiants en formation dans le cadre de l'élaboration de leur identité professionnelle ?

**J3 : jeudi 28
janvier 2021**

La communication

- Qui je suis comme communicant ?
- Qu'est-ce qui fait de moi un pédago ? : de la communication à la transmission (créer les conditions de l'autonomie, passer de faire avec, à la place de à faire faire et déléguer et le contrôle/évaluation)

**J4 : vendredi 29
janvier 2021**

Pédagogie et évaluation ou pédagogie de l'évaluation.

**J5 : jeudi 4 février
2021**

Tutorat et démarches pédagogiques.

- Qu'est-ce qu'apprendre ?
- Les stratégies d'apprentissage.
- Réflexions sur la fonction de l'expérience en matière d'apprentissage.
- Les différents modèles pédagogiques :
 - Le modèle transmissif.
 - Le modèle comportementaliste.
 - Le modèle constructiviste.
 - Le modèle socioconstructiviste.
- Exercices de mise en œuvre des différents modèles pédagogiques en fonction des différentes activités professionnelles.

**J6 : vendredi 5
février 2021**

Formalisation de l'approche par compétences

- Les enjeux de la professionnalisation en formation.
- Exercices de réflexion et de mise en œuvre d'outils :
 - centrés sur l'interprétation et la compréhension des professionnels en formation, concernant les critères de validation de compétences selon les référentiels spécifiques qui les concernent.
 - centrés sur l'analyse de l'activité de l'ensemble des professionnels en formation selon leur statut et leur fonction.
- Exercice de mise en relation entre l'activité dominante des professionnels en stage et les critères de validation de compétences selon les référentiels de formation relatifs à leur métier.

**J7 : lundi 15 février
2021**

Site qualifiant et élaboration d'un parcours de stage.

- Spécificités organisationnelles d'un site qualifiant.
- Préparer l'arrivée de l'étudiant dans l'établissement.
- Accueillir et faciliter son intégration.
- Accompagner l'étudiant dans son parcours individuel d'apprentissage.
- Le suivi du parcours avec le centre de formation.

Après-midi : Evaluation et Bilan