

# GUIDE FORMATIONS 2019

**IRTS**

Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**



## Edito

Dans un contexte de mutations, de réarchitecture des formations en travail social et de réforme de la formation professionnelle, de réduction budgétaire significative du secteur social et médico-social, l'IRTS Hauts-de-France souhaite mettre en avant l'ensemble de ses moyens humains et matériels **au service des professionnels et des institutions.**

Pour 2018-2019, à l'issue d'une étude des besoins, l'IRTS a modifié la forme de présentation de l'offre de formation afin qu'elle soit davantage lisible.

Sur le fond, l'IRTS a renouvelé et enrichi un nombre significatif de formations afin de s'adapter et d'anticiper vos besoins, soutenir les professionnels du secteur dans le développement et la valorisation des compétences sur l'ensemble de la région.

**L'IRTS Hauts-de-France s'est doté de moyens permettant de répondre sur mesure aux besoins en termes de montée en compétences des professionnels, aux réflexions sur le projet ou un aspect du projet, à l'analyse des pratiques professionnelles et à l'accompagnement à des missions d'étude, de recherche et de développement de votre structure, association ou établissement public.**

Nos compétences visent un triple enjeu :

- Répondre aux besoins des jeunes d'une part et des professionnels diplômés d'autre part dans leur volonté de se qualifier et d'acquérir des compétences par une formation initiale (niveaux 5 à 1)
- Renforcer, par l'acquisition de compétences nouvelles, la qualité du service rendu à des personnes en situation de handicap, d'exclusion ou de vulnérabilité.
- Contribuer au développement économique et au rayonnement de notre région.

**L'IRTS propose d'être le PARTENAIRE DE VOTRE PARCOURS PROFESSIONNEL dans vos souhaits de formation initiale, dès la prépa aux formations qualifiantes et diplômantes jusqu'à vos projets de formation continue tout au long de la vie.**

Chaque site territorial de l'IRTS met à la disposition de vos projets de formation des équipes de formateurs permanents de haut niveau de formation, compétents, aguerris, soutenus par un réseau important de professionnels du territoire aux compétences pointues et actualisées dans des domaines précis. L'IRTS propose également des compétences

administratives et techniques, des équipements modernes et adaptés et une réactivité à la hauteur de vos projets.

Notre conception de la formation et de la promotion sociale, notre volonté de réduction des inégalités sociales et territoriales à l'accès aux formations nous obligent à l'excellence. Notre volume d'activité, nos implantations, des professionnels experts, nos nombreuses habilitations et labels qualité nous intiment **L'ENGAGEMENT DE L'ADAPTATION, la MODULARISATION DES FORMATIONS, la PERSONNALISATION DES PARCOURS** (alternance et réflexivité), **le SUR-MESURE, la CO-CONSTRUCTION** d'offres de formation et **L'INNOVATION PEDAGOGIQUE** tant dans l'ingénierie que dans les modes de transmission.

Dans l'affichage d'une mission de service public, nous mettons au service de vos projets et de vos ambitions professionnelles, nos compétences d'acteurs solides de la formation depuis plus de 40 ans. Notre ambition : être au plus près de vos besoins, empreints d'une préoccupation permanente de qualité du service rendu au travers de vos engagements individuels et collectifs.

Ce catalogue 2019 présente un renouvellement important des formations autour de plusieurs thématiques majeures du secteur.

**Chaque proposition est un support qui peut être repris et adapté en fonction de vos souhaits de formation dans une perspective de co-construction.**



**Bertrand Coppin**  
Directeur Général de  
l'IRTS Hauts-de-France





## L'IRTS Hauts-de-France

L'IRTS Hauts-de-France est un Institut de formation en travail social. Il répond à une mission de service public qu'il met en oeuvre, conformément à l'arrêté du 22 août 1986.

### SES MISSIONS

- La formation aux métiers du travail social et médico-social
- L'assistance technique aux acteurs
- La recherche et l'innovation
- L'animation régionale

Implanté dans la région sur 5 sites de formation, l'IRTS Hauts-de-France possède une expérience de plus de 40 ans dans le champ de la formation et de la recherche en travail social.

Les formations sont fondées sur la base de l'alternance. Ce choix pédagogique a permis de tisser des liens étroits avec un large réseau d'acteurs en région et ouvert à de nombreux partenariats avec les employeurs du secteur.

### SES VALEURS



#### **LAÏCITÉ,**

c'est un principe fondamental incontournable pour la formation en travail social



#### **HUMANISME,**

car l'action des travailleurs sociaux est délibérément tournée vers l'Homme



#### **ALTÉRITÉ,**

car tout homme se structure, s'enrichit par l'ouverture aux différences

Ces dispositions concourent à apporter une offre diversifiée de formation, de qualification et de missions, adaptée aux besoins des professionnels dans divers champs :

Handicap / Enfance Famille / Petite enfance / Personnes âgées / Exclusion / Addiction / techniques d'animation et éducatives / Management / Développer son potentiel professionnel



## 40 ans d'expérience à votre service

- Une offre de formation adaptée et diversifiée :

200 formations au développement des compétences des professionnels, 20 diplômes, certificats et titres qualifiants aux métiers de l'intervention sociale niveau 5 à 1, des missions adaptées à chaque structure,

---
- Une équipe de professionnels expérimentés :

formateurs, enseignants, chercheurs, psychologues du travail, travailleurs sociaux.

---
- Un réseau de partenaires

régionaux et européens du secteur social, médicosocial et culturel

---
- 5 sites de formation

dans la Région Hauts-de-France

---
- Des équipements performants et innovants :

centre de ressources, visio, CONFERENCE , Formations ouvertes à distance

---
- Une accessibilité à nos sites :

personnes à mobilité réduite, EN SITUATION DE HANDICAP transports en commun à proximité, parking voitures et vélos.

---
- Des résultats à la clé :

84 % de réussite aux examens en 2017

---

## Modalités formations

Chaque formation thématique peut être modulée en fonction de vos réalités institutionnelles, quel que soit le secteur, et se réaliser chez vous !

---

Vous avez un projet, contactez-nous,  
Ensemble nous définirons l'offre qui vous convient !

---

Sothy Coudeville, assistante de formation  
Téléphone 03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

+ d'info sur notre site [www.irtshdf.fr](http://www.irtshdf.fr)

---

**Informations :** Afin de garantir la qualité de la formation, le nombre de participants est limité. Lorsque le stage est complet, l'IRTS propose une deuxième session (les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée. L'IRTS se réserve la possibilité d'annuler en cas de nombre insuffisant de stagiaires.

---

### NOS RÉFÉRENCES



### Mentions obligatoires

Association loi 1901 - N° de SIRET : 31807145300019 - Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 31590021959. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état (Art. L. 6352-12 du code du travail)

Association non assujettie à la tva (article 261-7-1°-a du C.G.I.)

---

---

## Le service des formations continues

Le service des formations continues de l'IRTS contribue à la formation tout au long de la vie et répond aux besoins de formation et d'accompagnement des professionnels de la branche sociale et médico-sociale.

Répartie sur 5 sites dans la Région Hauts-de France, l'équipe des formations continues vous oriente dans vos projets de formation et d'accompagnement, vous propose des modalités pédagogiques et financières adaptées à vos besoins.

---

### NOS EXPERTISES

- Accompagnements VAE
- Formations qualifiantes
- Accompagnements d'équipe et salariés
- Analyse des pratiques, supervision, régulation d'équipe, bilan de compétences
- Appui aux dirigeants du secteur (stratégie, pilotage de performance, développement, ...)
- Formations continues sur le site de Loos ou dans votre structure sur 8 thématiques.

---

### RETROUVEZ LES THÉMATIQUES DE L'OFFRE 2019 DE L'IRTS

- Handicap
  - Enfance Famille
  - Petite enfance
  - Exclusion
  - Personnes âgées
  - Addiction
  - Techniques d'animation et éducatives
  - Management
  - Développer son potentiel professionnel
- 
-



# Sommaire

Handicap ..... 10

Enfance Famille ..... 50

Petite enfance ..... 93

Personnes âgées ..... 103

Exclusion ..... 117

Addiction ..... 135

Techniques d'animation et éducatives ..... 142

Management ..... 166

Développer son potentiel professionnel ..... 195



**FORMATIONS 2019**  
Handicap

---

**IRTS**

Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

## Edito

Depuis son origine l'IRTS, de par ses missions, est très proche du secteur du handicap et a tissé un réseau de relations et d'intervenants qualifiés en Formation Initiale et Formation Continue. L'IRTS c'est aussi l'organisation de journées d'étude régulières, de participations, co-construction ou mise en œuvre de journées thématiques, colloques ou recherches-action facilitant une appropriation de savoirs actualisés et des échanges permettant de leur donner sens.

Cette expertise acquise, ce réseau très étendu et aguerri à de multiples niveaux (du surveillant de nuit aux Directeurs d'établissement) nous permet de proposer un panel de formations multiples. Ces formations concernent l'intervention avec des enfants ou des adultes mais également plusieurs propositions en direction des personnes en situation de handicap qui, au travers de leur activité de travail protégé ont accès également à la formation.

Des formations classiques, innovantes, généralistes et pointues ne perdant jamais de vue la posture, véritable repère, dans un contexte en mutations importantes et rapides notamment à l'heure du projet du 100 % inclusif et de la désinstitutionalisation.

# Sommaire

## Comprendre

Accompagnement des enfants et adolescents à situation(s) dite(s) complexe(s) – NOUVEAU .....	15
Adolescent et échec scolaire : du diagnostic à l'accompagnement – NOUVEAU .....	15
Anxiété, dépression, troubles de la personnalité – NOUVEAU .....	16
Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ? – NOUVEAU .....	16
Comprendre et accompagner les personnes présentant un trouble du spectre autistique .....	17
Croisement d'expertise sur les troubles des apprentissages – NOUVEAU .....	17
Déficience intellectuelle et parentalité .....	18
Devenir praticien en éducation thérapeutique – NOUVEAU .....	18
Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés .....	19
Ethique dans la relation de soin – NOUVEAU .....	19
Déficience intellectuelle et handicap psychique : comprendre pour mieux accompagner .....	20
Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme – NOUVEAU .....	20
Intimité et sexualité des personnes en situation de handicap .....	21
L'école inclusive, concrètement on fait comment ? – NOUVEAU .....	21
La gastronomie pour tous : allier alimentation spécifique et plaisir – NOUVEAU .....	22
Langue des signes, dans le secteur social et médico-social – niveaux 1, 2 et 3 .....	22
Education spécialisée : connaissance du secteur .....	23
Les spécificités du travail en SESSAD et ses évolutions – NOUVEAU .....	23
Savoir décoder les signaux non verbaux .....	24
Stress post traumatique et traumatisme psychique – NOUVEAU .....	24
Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent .....	25
Troubles du comportement et déficience intellectuelle – NOUVEAU .....	25
Troubles psychologiques et psychiatriques chez l'adulte .....	26
Handicap : connaissance du secteur .....	26

## Accompagner

Protection de l'enfance : connaissance du secteur .....	27
Accompagnement au deuil .....	29
Accompagnement social : l'articulation du « je-nous » .....	29
Accompagnement vers l'autonomie culinaire – NOUVEAU .....	30
Accompagner le vieillissement des personnes en situation de handicap .....	30
Accompagner les personnes en fragilité financière .....	31
Accompagner les personnes souffrant d'obésité - NOUVEAU .....	31
Bienveillance et bienveillance .....	32
Comment penser l'autodétermination en institution ou dans les modes d'accompagnement - NOUVEAU ..	32
Désinstitutionnalisation : nouveaux repères pour de bonnes pratiques .....	33
Développer des projets personnalisés d'intervention pour les personnes en situations de handicap .	33
L'intelligence émotionnelle .....	34
Le rétablissement - une offre nouvelle d'accompagnement social, sanitaire et citoyen - NOUVEAU ..	34
Les clefs de l'accompagnement budgétaire - NOUVEAU .....	35
Prévention des risques domestiques – Spécial travailleurs d'ESAT et EA - NOUVEAU .....	35
Prévention des risques à domicile - NOUVEAU .....	36



Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée - NOUVEAU .....	36
Prise en charge des troubles ostéo-articulaires par l'activité physique - NOUVEAU .....	37
Répondre à l'appel à projet « un chez-soi d'abord » .....	37
Risque suicidaire - NOUVEAU .....	38
Secret professionnel - NOUVEAU .....	38
Soutenir la communication et la participation de la personne accompagnée .....	39
Conduire et gérer des projets dans le champ social et médico-social .....	39

## Agir

 Bases et techniques de la pâtisserie – Spécial travailleurs d'ESAT et EA – NOUVEAU .....	41
Bien-être au travers un atelier jardin – NOUVEAU .....	41
 Entretien et petites réparations du matériel des espaces verts – Spécial travailleurs d'ESAT et EA – NOUVEAU .....	42
Gérer l'agressivité, les conflits, la violence et les personnalités difficiles .....	42
 Gestes et postures – Spécial travailleurs d'ESAT et EA .....	43
Gestes et postures – NOUVEAU .....	43
 Initiation à l'informatique et à internet – Spécial travailleurs d'ESAT et EA – NOUVEAU .....	44
Le cheval médiateur à la communication – NOUVEAU .....	44
 Les bonnes pratiques en hygiène alimentaire – Spécial travailleurs d'ESAT et EA – NOUVEAU .....	45
MAC PRAP : revisiter ses pratiques de prévention et sécurité – NOUVEAU .....	45
Mise en place des registres d'accessibilité pour les établissements recevant du public – NOUVEAU ..	46
PRAP : agir en toute sécurité auprès des personnes en situation de handicap – NOUVEAU .....	46
 Présentation professionnelle et soin de soi – Spécial travailleurs d'ESAT et EA – NOUVEAU .....	47
Sensibiliser aux dangers d'internet – accessible aux travailleurs d'ESAT .....	47
Travailler pour l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap .....	48
Accompagner un projet de médiation animale .....	48



Comprendre



## Accompagnement des enfants et adolescents à situation(s) dite(s) complexe(s) – NOUVEAU

Les problématiques des jeunes dits « incasables ou inclassables » nous confrontent à toutes sortes de difficultés pouvant aussi bien se rapporter aux questions familiales, sociales, psychiatriques, scolaires et/ou professionnelles, à des problèmes de comportement, de consommation de produits, tout cela à un moment de l'existence (la fin de l'adolescence et l'entrée dans le monde adulte) qui est difficile pour toute personne. Cela bouscule quelque peu nos modes d'intervention et d'accompagnement et nécessite parfois plus de savoir-être que de savoir-faire.

### OBJECTIFS

Appréhender le contexte national et départemental

- Définir le public concerné
- Comprendre les situations « dites complexes » et les enjeux de la complexité
- Apporter des réponses appropriées et appréhender les modes de coopération
- Présenter les alternatives existantes et à créer

### ATOUTS

Une formation qui permettra aux professionnels de trouver de nouveaux modes d'accompagnement grâce à la mobilisation de tous les acteurs



réf.7209



Loos

18/11/2019 au 22/11/2019



5 jours soit 30 heures  
Les 18, 19, 20, 21 et 22  
Novembre 2019



975 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Adolescent et échec scolaire : du diagnostic à l'accompagnement – NOUVEAU

Absentéisme, échec scolaire, refus d'apprendre, phobie... que se passe-t-il pour certains adolescents ? Comment créer le lien pour les accompagner à sortir de ces comportements répétitifs et nocifs ? Une approche simple, pratique et concrète pour mieux comprendre la relation entre les adolescents et le système scolaire et les remettre en projet.

### OBJECTIFS

- Prendre en compte les dimensions cognitive, affective et relationnelle dans l'apprentissage
- Repérer les obstacles à la compréhension et identifier les besoins des adolescents
- Adapter l'accompagnement à la réalité de l'adolescent
- Créer un climat de confiance pour mettre en projet

### ATOUTS

Des outils simples et concrets pour comprendre et accompagner la scolarité des adolescents d'aujourd'hui.



réf. 7303



Loos

16/05/2019 au 17/05/2019



2 jours soit 12 heures  
Les 16 et 17 Mai 2019



390 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



# Anxiété, dépression, troubles de la personnalité

## — NOUVEAU

L'anxiété, la dépression et les troubles de la personnalité peuvent parfois être sources de difficultés dans l'accompagnement : la personne n'ose pas dire, n'ose pas faire, refuse des soins, les met en échec ou suscite beaucoup d'attention... « ça m'angoisse », « je n'y arriverai jamais ». Comment, en tant que professionnel, comprendre cette personne et être présent au mieux pour elle ?

### OBJECTIFS

- Comprendre ce que sont l'anxiété, la dépression et les troubles de la personnalité.
- Identifier les difficultés, en lien avec ces aspects psychologiques, qui peuvent être rencontrées dans le cadre du travail (demande de réassurance constante, mise en échec de l'accompagnement...).
- Apprendre à mieux cerner l'anxiété, la dépression et les troubles de la personnalité chez la personne accompagnée, et prendre du
- Connaître certains outils permettant de l'aider à dépasser ces difficultés.

### ATOUTS

Troubles psy... Je comprends mieux ! Je gère mieux !

	réf. 7204
	<b>Loos</b> 18/11/2019 au 03/12/2019
	<b>6 jours soit 36 heures</b> Les 18, 19, 25, 26 novembre, 02, 03 décembre 2019
	<b>1 170 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

# Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ? — NOUVEAU

L'accompagnement de personnes en difficulté, qu'il s'agisse d'enfants, ou d'adultes vulnérables, nous amène à nous impliquer, parfois fortement, dans la relation avec elles. Entrer en relation avec l'autre est d'ailleurs la base de tout travail éducatif. Cette formation a pour objectif de vous proposer des outils, afin de réguler au mieux cette relation, à la fois pour les personnes que vous accompagnez, et pour vous-même.

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances issues de différents champs de la psychologie clinique, en lien avec la notion de juste distance dans la relation d'aide ;
- Échanger avec d'autres professionnels et faire le point, dans un cadre distancié, sur vos ressentis par rapport à certains accompagnements ;
- Connaître et apprendre à utiliser un outil pratique afin de vous aider à réguler la distance dans la relation d'aide, lorsque vous en ressentez le besoin.

### ATOUTS

Permettre aux participant(e)s de gagner en apaisement dans leur contexte professionnel.

	réf. 7206
	<b>Loos</b> 04/03/2019 au 18/03/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 4, 11, 18 mars 2019
	<b>585€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Comprendre et accompagner les personnes présentant un trouble du spectre autistique

L'accompagnement des personnes avec un TSA nécessite une connaissance particulière de leur profil clinique, de leur fonctionnement et de leur évolution. La connaissance de méthodes et outils recommandés permet de proposer un accompagnement adapté.

### OBJECTIFS

- Connaître les particularités de la personne avec TSA
- Evaluer et construire un projet personnalisé
- Adapter les modalités d'accompagnement
- Etablir un partenariat avec les familles

### ATOUS

Apporter des connaissances générales actualisées et des outils concrets pour offrir un accompagnement personnalisé.

 réf.7420
 <b>Loos</b> Du 03/06/2019 au 19/06/2019
 <b>5 jours soit 30 heures</b> 3, 4, 5, 18 et 19 Juin 2019
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Croisement d'expertise sur les troubles des apprentissages – NOUVEAU

Les troubles des apprentissages peuvent se manifester de différentes manières d'un jeune à l'autre. Les professionnels du secteur social et médico-social peuvent rencontrer des difficultés dans l'identification de ces troubles. Cette formation se propose d'apporter un regard pluridisciplinaire pour l'accompagnement des personnes en difficulté d'apprentissage.

### OBJECTIFS

- Identifier les troubles des apprentissages
- Soutenir la communication et la motricité : repères et outils pour l'accompagnement
- Comprendre les troubles autistiques
- Penser la scolarisation des enfants avec troubles des apprentissages

### ATOUS

Une vision partagée de l'accompagnement des troubles des apprentissages

 réf. 7235
 <b>Loos</b> 23/10/2019 au 25/10/2019
 <b>3 jours soit 18 heures</b> Les 23, 24 et 25 octobre 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Déficiência intellectuelle et parentalité

Etre en situation de handicap intellectuel et parent, c'est impossible et pourtant....Des milliers de situations de cette nature existent en France depuis plusieurs années et se développent particulièrement depuis les dix dernières années.

### OBJECTIFS

- Répondre au questionnement de professionnels sur l'accompagnement de parents avec une déficience intellectuelle
- Proposer des éléments de connaissance sur la situation de parents avec une déficience intellectuelle à partir de recherches de type universitaires et de recherches action
- Proposer une analyse clinique des spécificités de la déficience intellectuelle à partir de l'unité des êtres humains

- Proposer des modèles de compréhension des interactions parentales en lien avec une perspective éco-systémique et non seulement liées à la déficience des parents
- Prendre connaissance de projets de Services et d'outils concrets d'Accompagnement à la Parentalité
- Réfléchir et analyser sa pratique à partir de situations professionnelles vécues dans lesquelles les acteurs sont impliqués

### ATOUTS

Une formation innovante / L'articulation d'un chercheur et d'une praticienne/ Un format permettant l'analyse de situations vécues.

	réf.7497
	<b>Loos</b> 18/03/2019 au 02/04/2019
	<b>24 heures - 4 jours</b> Les 18, 19 mars 01, 02 avril 2019
	<b>780 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Devenir praticien en éducation thérapeutique

### — NOUVEAU

Le champs du handicap renforce de plus en plus ses liens avec le secteur sanitaires et s'empare de l'accompagnement d'usagers porteurs d'affection chroniques. L'éducation thérapeutique est un bon vecteur d'amplification de ces partenariats sanitaire/médico-social avec une méthodologie commune claire et structurée, elle permet en outre de recentrer la personne accompagnée au cœur de son accompagnement et ainsi privilégier son auto-détermination.

### OBJECTIFS

- Intégrer la démarche d'éducation thérapeutique dans l'accompagnement des personnes accueillies
- S'adapter aux nouveaux accompagnements des personnes porteuses de pathologies chroniques
- Créer un programme d'éducation thérapeutique
- Assurer le suivi et la mise en œuvre d'un programme d'éducation thérapeutique

### ATOUTS

Formation qui permet d'animer un programme d'éducation thérapeutique reconnu par l'ARS  
Une démarche méthodologique pour contribuer à rendre la personne actrice de sa santé et sa qualité.

	réf. 7208
	<b>Loos</b> 10/04/2019 au 17/05/2019
	<b>36 heures - 6 jours</b> Les 10, 11, 12 avril et 15, 16, 17 mai 2019
	<b>1 170 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés

La consommation pour satisfaire besoins et dires nous entoure. Elle n'épargne pas les majeurs protégés même si des règles juridiques spécifiques leurs sont applicables.

### OBJECTIFS

- Avoir quelques notions de la sociologie de la consommation qui s'applique à tous et plus particulièrement aux majeurs protégés.
- Connaitre les règles de base du droit de la consommation
- Les appliquer utilement dans le cadre de la gestion des affaires du majeur protégé.
- Savoir à qui s'adresser et comment en cas de litige relevant du droit de la consommation.

### ATOUTS

Une formation qui précise le cadre de la loi et les réflexes professionnels pour assurer la protection des majeurs.

 réf.7218
 <b>Loos</b> 13/05/2019 au 05/05/2019
 <b>3 jours soit 18 heures</b> Les 13, 14 et 15 mai 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Ethique dans la relation de soin – NOUVEAU

Qu'est-ce que l'éthique dans la relation de soin, l'éthique dans la relation à l'autre ? Que nous permet-elle de questionner ? Quelle est sa visée ? Dans l'intention de viser le bien et de tenter de toujours s'ajuster à l'autre, quelles perspectives cela nous permet-il ?

### OBJECTIFS

- Définir l'éthique dans la relation de soin, dans la relation à l'autre
- Partager les vécus professionnels avec bienveillance et confidentialité
- Développer les savoir-faire et les savoir être d'une relation « bienveillante et juste »

### ATOUTS

Aborder l'éthique dans la relation pour resituer la personne au centre de sa prise en charge.

 réf. 7210
 <b>Loos</b> 07/10/2019 au 08/10/2019
 <b>12 heures - 2 jours</b> Les 7 et 8 octobre 2019
 <b>195 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Déficience intellectuelle et handicap psychique : comprendre pour mieux accompagner

La reconnaissance par la loi du 11 février 2005 du handicap psychique vient interroger nos pratiques à différents égards : est-ce un nouveau concept ? Un handicap à définir ? Un nouveau public ? Et quelles différences entre handicap psychique et handicap mental ? Comment mieux comprendre et accompagner les personnes en situation de handicap psychique ?

### OBJECTIFS

- Démystifier la notion de handicap psychique et réfléchir à la notion de souffrance psychique
- Donner des notions de base sur les troubles psychiques, les troubles du comportement et les troubles de la personnalité et handicap mental afin de les différencier.
- Savoir accompagner la personne handicapée psychique et/ou mental : apporter des réponses concrètes ainsi que des outils pour mieux prendre en charge ces troubles.
- Prévenir et gérer les troubles du comportement et les situations de crise

	réf.7315
	<b>Loos</b> Du 28/03/2019 au 25/04/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 28, 29 mars et 4, 24, 25 avril 2019 Date limite d'inscription: 1 mois avant le début de session
	<b>975€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme – NOUVEAU

L'évolution des connaissances sur l'autisme et de son accompagnement fait l'objet en France, d'une attention particulière. Elle est désormais encadrée par des directives nationales. En s'appuyant sur ce socle commun, cette formation vise la prise en considération des spécificités de l'autisme pour la mise en place d'un accompagnement adapté à ses particularités, en particulier chez le jeune enfant.

### OBJECTIFS

- Repérer les caractéristiques de l'autisme et comprendre les implications de cet handicap dans le développement cognitif et l'environnement.
- Identifier les besoins des enfants TSA, avec ou sans déficience intellectuelle, pour

un accompagnement adapté à leur potentialité.

- Savoir ajuster sa communication au niveau de compréhension des enfants TSA.
- S'appropriier et utiliser des outils d'évaluation pour décrypter les problèmes et les troubles du comportement.

### ATOUTS

Des mises en situation pratique pour expliquer la pensée autistique favorisant un réajustement des pratiques. Une découverte et une appropriation d'outil directement utilisables sur le terrain professionnel. Une démarche méthodologique pour contribuer à rendre la personne actrice de sa santé et sa qualité.

	réf. 7214
	<b>Loos</b> 03/04/2019 au 05/04/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 3, 4 et 5 Avril 2019
	<b>975€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Intimité et sexualité des personnes en situation de handicap

Le besoin d'amour, de tendresse, le besoin d'éprouver sa capacité à entrer en relation, à partager des moments d'intimité dans le cadre d'une relation, qu'elle soit amoureuse ou pas est l'une des dimensions fondamentales de la santé physique et mentale et un élément essentiel du rapport à soi et aux autres. C'est dans le mélange de respect, de sécurité et de liberté que pourra s'exprimer cet élan vital essentiel à l'épanouissement de la personne vivant avec un handicap.

### OBJECTIFS

- Acquérir les éléments de réflexion nécessaires à la compréhension des concepts abordés : déficience intellectuelle, sexualité, intimité
  - Acquérir des apports théoriques sur le thème de la vie affective et l'accueil des personnes en situation de handicap mental afin d'enclencher une réflexion institutionnelle approfondie sur ce sujet
  - Comprendre les spécificités de l'accompagnement
  - Connaître le cadre légal en matière de sexualité, intimité, vie affective et handicap
- professionnels pour assurer la protection des majeurs.

 réf. 7715
 <b>Loos</b> Du 08/10/2019 au 04/11/2019
 <b>30 heures - 5 jours</b> 8, 10, 14, 16 octobre et 4 Novembre 2019 Date limite d'inscription: 1 mois avant le début de session
 <b>975 €</b> <b>Devis sur demande</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## L'école inclusive, concrètement on fait comment ? – NOUVEAU

La loi de février 2005 pose le principe d'inclusion de tous les élèves. Quelles sont les orientations possibles ? Quel projet choisir ? Quels élèves pour quelles structures ? Quel partenariat mettre en place ? Quel est le rôle de chacun ?

### OBJECTIFS

- Identifier les profils d'élèves à besoins éducatifs particuliers
- Repérer les différents dispositifs et structures
- Différencier les projets
- Faire équipe avec les partenaires

 réf. 7221
 <b>Loos</b> 04/04/2019 au 05/04/2019
 <b>2 jours soit 12 heures</b> Les 4 et 5 Avril 2019
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## La gastronomie pour tous : allier alimentation spécifique et plaisir – NOUVEAU

Le maintien d'une alimentation saine, équilibrée, adaptée pour la personne en situation de handicap vivant à domicile ou en structure est un enjeu majeur pour les professionnels. Cette formation propose d'apporter les éléments de compréhension de l'équilibre alimentaire et les spécificités de l'alimentation. Selon les régimes des personnes accompagnées, les professionnels proposeront des mets adaptés et savoureux, tout en prenant en compte la relation avec les personnes.

### OBJECTIFS

- Appréhender les principes de la diététique
- Identifier les difficultés et les risques propres à la personne handicapée lors de l'alimentation
- Connaître les principaux régimes alimentaires
- Prévenir la dénutrition
- Confectionner des mets (mixés, bouchés, ...)

### ATOUTS

Quand l'alimentation des personnes en situation de handicap rime avec plaisir et convivialité !

 réf. 7219

 **Loos**  
26/11/2019 au 28/11/2019

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 26, 27, 28 novembre 2019

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Langue des signes, dans le secteur social et médico-social – niveaux 1, 2 et 3

Reconnue depuis peu comme une langue à part entière, la Langue des Signes Française est actuellement en plein essor. C'est une langue inventive, d'une grande richesse et en constante évolution qui, comme toutes les langues vivantes, fait l'objet de recherches linguistiques approfondies.

### OBJECTIFS

- S'initier à la langue des signes
- Participer à une conversation simple avec un interlocuteur signant, à rythme lent
- Maîtriser le discours en LSF afin de pouvoir présenter, informer, argumenter, raconter et construire l'enchaînement des idées
- Connaître le monde des sourds, de leur culture propre,

de leur histoire, de leur situation actuelle, de leur difficulté de reconnaissance en tant que citoyen, de leur combat pour faire vivre leur langue, interdite pendant un siècle

### ATOUTS

Il s'agit de permettre à chacun de valoriser des compétences en LSF, peu développés dans le monde auditif et de les valoriser pour qu'elles soient porteuses de communication auprès d'un public.

LSF sera un atout indéniable pour la suite de votre parcours professionnel.

 **Module 1 : Réf 7600**  
**Module 2 : Réf 7612**  
**Module 3 : Réf 7619**  
**Parcours complet : Réf 7615**

 **Loos**

 **30 heures / Module**  
Module 1 - 5 jours  
Module 2 - 5 jours  
Module 3 - 5 jours  
Dates 2019 à paraître  
Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de session

 **975€ par module**  
**Parcours complet (Modules 1+2+3 : 90h) : 2 640 €**  
Devis sur demande

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Education spécialisée : connaissance du secteur

Rejoignez une promotion de stagiaires en cours de formation, sur un module spécifique du champ de l'intervention sociale ! Ce module est accessible dans le cadre de la VAE, du CPF, du plan de formation de l'employeur.

### OBJECTIFS

- Comprendre le cadre d'intervention en prévention spécialisée d'hier et d'aujourd'hui
- S'initier aux différents modes d'intervention en prévention spécialisée (le travail de rue, l'approche collective)
- Comprendre les enjeux de la prévention spécialisée, en lien avec les questions sociales actuelles

### ATOUTS

Une approche globale du secteur de la prévention spécialisée, permettant de découvrir rapidement la diversité de ce champ d'intervention et ses enjeux.

	réf. 7476
	Loos
	<b>2 jours soit 12 heures</b> Dates 2019 à paraître
	<b>12,20 € l'heure</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Les spécificités du travail en SESSAD et ses évolutions – NOUVEAU

Beaucoup de places de SESSAD se sont créés ces dernières années, souvent par redéploiement de places d'établissement, en opérant une simple transposition d'activité institutionnelle à une activité ambulatoire. Aujourd'hui, le travail en SESSAD évolue et une place importante lui est donnée dans les évolutions des dispositifs d'accompagnement, ce qui demande un ajustement des pratiques et la mise en œuvre de compétences spécifiques pour exercer dans ces services.

### OBJECTIFS

- Appréhender les particularités du travail en SESSAD et le situer dans les évolutions du secteur et des publics
- Situer l'action du SESSAD dans son environnement global et dans les dispositifs d'accompagnement en place
- Situer son action dans une équipe interdisciplinaire et partenariale
- Travailler en dehors de l'institution : au domicile avec les familles, dans et avec écoles ...
- Travailler à la résolution de problème grâce à plusieurs « vignettes cliniques »

	réf.7220
	Loos
	<b>4 jours soit 24 heures</b> Dates 2019 à paraître
	<b>780 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Savoir décoder les signaux non verbaux

Et si vous pouviez, en quelques secondes, vous faire une idée objective de la personne qui vous fait face ? Mieux, si vous étiez capable de trier le vrai du faux, d'éviter les pièges qu'on peut vous tendre au quotidien ? Le Profilage Gestuel vous apprendra à décoder les messages du langage corporel, émanation silencieuse de notre pensée.

### OBJECTIFS

#### MODULE 1

- Prendre conscience de l'impact de la communication non-verbale dans les échanges
- Apprendre à bannir les attitudes physiques défavorables et privilégier les attitudes valorisantes.

- Développer une gestuelle appropriée lors d'une prise de parole en public, en équipe...

#### MODULE 2

- Décoder et analyser le langage corporel de votre interlocuteur
- Accroître sa force de conviction et donc de persuasion dans ses échanges personnel et professionnel

### ATOUTS

Une boîte à outils complète pour comprendre son interlocuteur et gagner en impact.

 **Module 1 : 7768**  
**Module 2 : 7498**  
**Parcours complet**  
**(Module 1 + 2) : 7754**

 **Loos**  
04/03/2019 au 01/04/2019  
01/10/2019 au 15/10/2019

 **Module 1 : 30 heures - 5 jours**  
Les 04, 11, 18, 25 mars et 01 avril 2019  
**Module 2 : 18 heures - 3 jours**  
Les 01, 08 et 15 octobre 2019

 **Module 1 : 975 €**  
**Module 2 : 585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Stress post traumatique et traumatisme psychique – NOUVEAU

Un événement traumatique est déstructurant. Il va impliquer des conséquences importantes dans le quotidien de la personne qui l'a vécu, parfois dans tous les domaines de vie, et peut changer la façon d'être de quelqu'un.

### OBJECTIFS

- Améliorer la connaissance du traumatisme psychique
- Comprendre en quoi le stress post-traumatique peut avoir un impact dans l'accompagnement de l'utilisateur.
- Développer des compétences pour accompagner au mieux quelqu'un qui a vécu un traumatisme.

 **réf.7232**

 **Loos**  
Du 01/04/2019 au 02/04/2019

 **2 jours soit 12 heures**  
1 et 2 avril 2019

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent

Les comportements chez l'enfant et l'adolescent sont parfois complexes et multiples, avant d'être bien diagnostiqués, puis resitués dans une meilleure approche des troubles du comportement. Cette démarche devient interdisciplinaire, et à la rencontre de l'éducatif et du thérapeutique.

### OBJECTIFS

- Connaître le développement psychologique, moteur, cognitif et intellectuel de l'enfant et de l'adolescent
- Mieux connaître les troubles du comportement de l'enfant et l'adolescent
- Différencier difficultés de comportement et troubles du comportement
- Avoir une approche psychopathologique de l'enfant et de l'adolescent

	réf. 7236
	<b>Loos</b> 13/05/2019 au 23/05/2019
	<b>3 jours soit 18 heures</b> Les 13, 22, 23 mai 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles du comportement et déficience intellectuelle – NOUVEAU

Les comportements troublés peuvent être associés au handicap. Ils impactent la relation de la personne avec son environnement. Les manifestations peuvent être multiples et sont synonymes de souffrance. Ils complexifient l'accompagnement et demandent aux professionnels des compétences techniques et relationnelles.

### OBJECTIFS

- Définir les concepts « trouble du comportement », « handicap mental »
- Apporter des connaissances sur les troubles du comportement chez la personne handicapée mentale
- Développer les attitudes et les capacités nécessaires à une relation d'accompagnement adaptée

	réf.7233
	<b>Loos</b> 18/11/2019 au 02/12/2019
	<b>3 jours - 18 heures</b> Les 18 et 27/11/2019 et 2/12/2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Troubles psychologiques et psychiatriques chez l'adulte

Des désordres psychologiques ou psychiatriques chez l'adulte peuvent s'ajouter à des problèmes économiques, sociaux, de santé... Apprendre à les repérer permet aux professionnels d'adapter la prise en charge, le discours et de prendre des précautions qui s'imposent parfois face à ces adultes au fonctionnement perturbé.

### OBJECTIFS

- Favoriser la connaissance des troubles mentaux chez l'adulte
- Evaluer leur degré de sévérité
- Réfléchir sur les conduites à adopter et sur l'éventuelle orientation vers des structures spécialisées
- Elaborer des pistes de travail concrètes, afin d'améliorer l'accompagnement des usagers, en lien avec les troubles repérés

	Réf. 7821
	Loos
	30 heures - 5 jours Dates 2019 à paraître
	975 €
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Handicap : connaissance du secteur

Rejoignez une promotion de stagiaires en cours de formation, sur un module spécifique du champ de l'intervention sociale ! Ce module est accessible dans le cadre de la VAE, du CPF, du plan de formation de l'employeur.

- Développer la réflexion personnelle et professionnelle des participants sur leurs propres représentations, postures et modalités d'intervention

### ATOUT

Une approche globale du secteur du handicap permettant de découvrir rapidement la diversité de ce champ d'intervention et ses enjeux.

### OBJECTIFS

- Développer les connaissances relatives aux problématiques des personnes en situation de handicap et de leurs familles, en prenant en compte leur environnement
- Développer les connaissances du cadre législatif propre au secteur concerné
- Présenter les enjeux de l'intervention éducative et les modalités d'intervention spécifiques au secteur du handicap

	Réf. 7473
	Loos
	6 jours soit 36 heures Dates 2019 à paraître
	439.20 €
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Protection de l'enfance : connaissance du secteur

Rejoignez une promotion de stagiaires en cours de formation, sur un module spécifique du champ de l'intervention sociale ! Ce module est accessible dans le cadre de la VAE, du CPF, du plan de formation de l'employeur.

### OBJECTIFS

- Repérer l'ensemble des acteurs de la protection de l'enfance. Appréhender les prérogatives de chacun d'eux, leurs spécificités, leurs modalités d'approches et leurs modes d'intervention
- Comprendre les complémentarités des différents acteurs, les partenariats possibles
- Connaître le cadre législatif et réglementaire d'intervention
- Comprendre les problématiques des publics rencontrés

en protection de l'enfance, qu'elles soient individuelles ou familiales, personnelles ou systémiques

- Comprendre les notions-clés : le danger, l'intérêt de l'enfant, la mobilisation des potentialités et des compétences familiales et individuelles

### ATOUT

Une approche globale du secteur de la protection de l'enfance, permettant de découvrir rapidement la diversité de ce champ d'intervention et ses enjeux.

	Réf. 7471
	Loos
	<b>37 heures - 6 jours</b> Dates 2019 à paraître
	<b>451,40 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



# Accompagner



## Accompagnement au deuil

La mort d'un proche rend vulnérable. Les personnes accompagnées à domicile ou en structures manquent parfois de soutien, sur un plan personnel, dans ces circonstances. L'aide d'un travailleur social, d'un intervenant du domicile peut alors être d'une grande utilité afin de « cicatriser » cette blessure, et d'accepter de réinvestir le présent. La connaissance des mécanismes du deuil peut s'avérer très utile, pour qui souhaite accompagner une telle démarche.

### OBJECTIFS

- Permettre aux participants de développer leurs connaissances et leurs compétences concernant l'accompagnement des personnes en deuil.
- Partager et échanger sur les interrogations et les difficultés parfois rencontrées, dans le suivi de ces personnes.
- Mettre à jour et de relativiser certaines croyances, parfois inhibantes, en lien avec le deuil et son accompagnement.

### ATOUS

Elle permet de développer des outils et des manières d'être particulièrement aidants dans l'accompagnement des personnes en deuil.

	réf. 7737
	<b>Loos</b> 09/09/2019 au 16/09/2019
	<b>12 heures - 2 jours</b> Les 9 et 16 septembre 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagnement social : l'articulation du « je-nous »

Dans un contexte de changements des textes législatifs et réglementaires, d'évolution significative des publics accompagnés, de transformation des niveaux d'exigences et des reconfigurations institutionnelles, les pratiques des professionnels de SAVS évoluent. Ces évolutions amènent les professionnels à repenser l'accompagnement afin de proposer des réponses adaptées à chaque usager.

### OBJECTIFS

- Actualiser la connaissance du cadre de l'accompagnement à la vie sociale
- (Re)Connaitre et comprendre les évolutions du public accompagné
- Ajuster ses pratiques professionnelles et développer une posture réflexive
- Proposer de nouveaux modèles d'accompagnements

### ATOUS

En un temps limité (2 jours), (re)penser ses savoirs et sa pratique professionnelle.

	réf. 7237
	<b>Loos</b> 12/11/2019 au 26/11/2019
	<b>12 heures - 2 jours</b> Les 12 et 26 novembre 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Accompagnement vers l'autonomie culinaire

— NOUVEAU

Dans un contexte d'évolution sociétale où l'inclusion trouve toute sa place, de plus en plus de personnes en situation de handicap s'orientent vers des solutions de logement inclusif s'appuyant sur les capacités d'autonomie de la personne à prendre en charge son quotidien. Cette formation participera à accompagner vers l'autonomie les travailleurs d'ESAT et EA en leur proposant de réaliser selon leur degré de dépendance les gestes et techniques appropriés dans la confection des repas.

### OBJECTIFS

- Appréhender les principes essentiels de la diététique pour composer des repas équilibrés
- Confectionner des repas ou plats simples en utilisant les ustensiles appropriés et adaptés
- Découvrir les techniques de cuisson en veillant à sa sécurité
- Améliorer et rendre attractif des plats préparés

### ATOUTS

Une formation « en situation », dans une cuisine pour manipuler les ustensiles et devenir autonome dans la confection de repas et de mets savoureux du quotidien.

**- SPÉCIAL -  
TRAVAILLEURS  
ESAT & EA**

 réf. 7203

 **Loos**  
19/03/2019 au 21/03/2019

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 19, 20, 21 mars 2019

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner le vieillissement des personnes en situation de handicap

L'évolution et le vieillissement des publics accueillis en institution amènent à repenser nos pratiques professionnelles. Cette formation offre un éclairage pluriel pour mieux appréhender et accompagner le vieillissement de la personne porteuse de handicap.

### OBJECTIFS

- Connaître le vieillissement normal et pathologique
- Appréhender le vieillissement spécifique de la personne en situation de handicap mental
- Connaître le cadre juridique et administratif des personnes vieillissantes
- Identifier les ressources des personnes handicapées vieillissantes
- Connaître les différentes possibilités d'hébergement et d'accompagnement

### ATOUTS

S'adapter aux évolutions de la population et améliorer l'accompagnement des personnes déficientes intellectuelles vieillissantes.

 réf. 7318

 **Loos**  
27/05/2019 au 20/06/2019

 **30 heures - 5 jours**  
Les 27 mai, 05, 14, 17 et  
20 juin 2019

Date limite d'inscription :  
1 mois avant le début de  
session

 **975€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner les personnes en fragilité financière

La nouvelle donne économique et sociétale fragilise financièrement les personnes en situation de handicap. L'aide et le soutien moral de professionnels sont indispensables afin d'éviter la perte de confiance en soi, la dévalorisation de soi, la dépression ... Face à cette situation, les accompagnants ont un rôle déterminant à jouer et ont besoin d'un véritable outil afin de les aider à accompagner leur public face à ce problème.

### OBJECTIFS

- Clarifier son propre mode de fonctionnement à l'argent
- Rechercher des solutions pérennes adaptées à chaque situation
- Optimiser l'efficacité des accompagnants en modifiant l'attitude de leur public face à l'argent

### ATOUTS

Une première du genre : allier le monde de l'argent (avoir, posséder) à l'univers de la psychologie (être, exister, avoir une image positive de soi)

 réf. 7319
 <b>Loos</b> 03/09/2019 au 24/09/2019
 <b>24 heures - 4 jours</b> Les 3, 10, 18 et 24 septembre 2019
 <b>780 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner les personnes souffrant d'obésité - NOUVEAU

Les personnes en situation de handicap ont des risques de surpoids et/ou d'obésité plus importants que leurs pairs sans handicap. Cette obésité peut conduire à un surhandicap qui a un impact certain sur le quotidien et la qualité de vie des personnes handicapées et de leur entourage.

Un accompagnement et une prise en charge ne se focalisant plus sur la seule perte de poids mais une approche multidisciplinaire peut contribuer à améliorer la santé, le bien-être et l'estime de soi.

### OBJECTIFS

- Comprendre les implications physiques et psychologiques induites par l'obésité
- Repérer les freins au changement de comportement des personnes souffrants d'obésité
- Mettre en place un accompagnement dans plusieurs registres ; diététique, activités physique, esthétique et soin de soi

### ATOUTS

Une approche pluridisciplinaire pour comprendre les personnes et développer des stratégies d'accompagnement diversifiées.

 réf. 7201
 <b>Loos</b> 01/04/2019 au 04/04/2019
 <b>4 jours soit 24 heures</b> Les 1er, 2, 3 et 4 avril 2019
 <b>780 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Bientraitance et bienveillance

La bientraitance est une démarche d'accompagnement globale. Parfois considérée comme une absence de maltraitance, la bientraitance interroge les pratiques des personnes, d'une équipe, d'une institution. Elle repose sur une manière différente de regarder la personne en situation de handicap, un état d'esprit, une philosophie, une déontologie exacerbeée, un humanisme, principes, méthodes, attitudes et comportements spécifiques.

### OBJECTIFS

- Identifier les situations potentiellement maltraitantes et repérer les formes de maltraitance
- Définir la bientraitance et connaître le contexte juridique et sociétal de la bientraitance
- Mettre en œuvre une pratique réflexive pour se positionner dans la bientraitance
- Développer la philosophie de l'humanité, cultiver la bientraitance, identifier les actions et systématiser les pratiques bientraitantes

### ATOUTS

Ce stage propose d'acquérir des savoirs et de développer des « savoir-faire » et « savoir être » spécifiques de la bientraitance.

 réf. 7422

 **Loos**  
01/04/2019 au 03/04/2019

 **18 heures - 3 jours**  
Les 1, 2 et 3 avril 2019  
Date limite d'inscription :  
1 mois avant le début de session

 **585 €**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Comment penser l'autodétermination en institution ou dans les modes d'accompagnement - NOUVEAU

En France et dans le monde, les personnes accompagnées sont de plus en plus actrices de de leur vie, saisissent leurs droits et affirment leurs choix. Ainsi, au sein des associations et des structures sociales et médico-sociales ; les organisations, les salariés et le management se doivent de prendre en compte ce principe fondamental, pour que les professionnels déploient leur expertise au service de la personne.

### OBJECTIFS

- Comprendre le concept d'autodétermination et l'impact sur les pratiques

- Mettre en place une organisation et un environnement favorisant l'autodétermination
- Proposer des interventions innovantes
- Bousculer sa pratique professionnelle et son mode d'intervention
- Maîtriser les outils prenant en compte la personne, ses compétences, ses besoins et son environnement

### ATOUTS

Une approche pratique et méthodologique pour repenser les pratiques professionnelles et proposer des accompagnements innovants, construits avec et pour les personnes accompagnées

 réf. 7202

 **Loos**
 **3 jours soit 18 heures**  
Dates 2019 à paraître

 **585 €**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Désinstitutionnalisation : nouveaux repères pour de bonnes pratiques

La désinstitutionnalisation se traduit par une évolution positive de la société. Elle répond au sens donné à la notion de parcours, elle tient compte et s'adapte à l'émergence de nouveaux besoins. Elle permet de vivre mieux en société et reprend les concepts d'autonomie, participation et citoyenneté. Elle nous permet à tous d'innover.

### OBJECTIFS

- Connaître et comprendre le contexte de la désinstitutionnalisation et de l'inclusion
- Se réappropriier les concepts d'autonomie, d'empowerment
- Repenser et innover l'accompagnement et l'intervention éducative

- Déconstruire pour reconstruire les pratiques en fonction du cadre légal

### ATOUTS

Formation basée sur une approche conceptuelle et pratique de l'accompagnement avec une intersession permettant la mise en pratique des apports de la formation et une possibilité de réajustement lors du dernier jour.

 réf. 7503
 <b>Loos</b> 18/11/2019 au 26/11/2019
 <b>24 heures - 4 jours</b> Les 18, 19, 25, 26 novembre 2019
 <b>780 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Développer des projets personnalisés d'intervention pour les personnes en situations de handicap

Si le besoin d'individualisation des interventions fait l'objet d'un consensus dans nos établissements, les équipes rencontrent souvent des obstacles pour la concrétiser au quotidien. Aujourd'hui, nous n'appréhendons plus le handicap comme étant une réalité réduite aux seules incapacités fonctionnelles des personnes mais en tant qu'interaction entre les facteurs personnels et facteurs environnementaux ayant un impact sur la participation sociale de l'individu. Dans cette vision, la personne est au centre d'un processus unique que nous devons tenter d'aborder dans le cadre d'un plan d'intervention individualisé qui doit produire des effets réels sur l'amélioration de la participation sociale (vie quotidienne, travail, éducation, vie communautaire, responsabilités, loisirs, ...)

### OBJECTIFS

- Appliquer le modèle du Processus de Production du Handicap (PPH 2010) pour analyser la complexité des situations de handicap d'une personne et proposer cette grille d'analyse à l'ensemble des professionnels de son établissement pour favoriser l'émergence d'un « langage partagé ».
- Proposer aux professionnels de son établissement de nouveaux « outils » permettant de récolter en équipe les informations utiles pour définir des objectifs d'un plan d'intervention individualisé
- Proposer aux professionnels de son établissement une évolution de la méthodologie interdisciplinaire pour définir les objectifs prioritaires d'un projet personnalisé.
- Proposer aux professionnels de son établissement une évolution du contenu et de l'organisation des dossiers qui formalisent les projets personnalisés de chaque résident.

### ATOUTS

Une formation qui fait « bouger les lignes » de nos pratiques pour améliorer la participation sociale de nos résidents.

 réf. 7294
 <b>Loos</b> 13/05/2019 au 15/05/2019
 <b>3 jours soit 18 heures</b> Les 13, 14 et 15 mai 2019
 <b>585 € + 135 € pour les supports méthodologiques de mise en œuvre du modèle PPH</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## L'intelligence émotionnelle

Nombre de troubles comportementaux (violence, addiction...) chez les personnes accompagnées et de problèmes psychosomatiques (lombalgies, maux d'estomac...) chez les professionnels sont les résultats de blocages émotionnels et de lacunes dans l'apprentissage d'une «grammaire émotionnelle». Et si on se «ré alphabétisait» ?

### ATOUTS

Cultiver son Q.E (Quotient émotionnel) pour une vie personnelle et professionnelle sereine, accueillir et utiliser les émotions pour doper son efficacité professionnelle et relationnelle.

### OBJECTIFS

- Apprendre en tant que professionnel à mieux maîtriser ses émotions (accueillir, conscientiser, exprimer le plus justement et efficacement possible)
- Savoir décoder l'expression émotionnelle des personnes accompagnées
- Acquérir des éléments de grammaire émotionnelle et savoir les transmettre pour aider les personnes accompagnées à développer leur intelligence émotionnelle
- Savoir accueillir et accompagner l'émotion de l'autre et favoriser l'émotion adaptée

	<b>réf. 7604</b>
	<b>Loos</b> 16/05/2019 au 07/06/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 16, 17, 22 mai et 6, 7 juin 2019
	<b>975€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Le rétablissement - une offre nouvelle d'accompagnement social, sanitaire et citoyen - NOUVEAU

Approche innovante d'accompagnement des personnes avec des troubles psychiatriques sévères, le rétablissement s'inscrit dans une logique de primauté donnée au choix de la personne, d'approche positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité. Cette forme d'accompagnement s'appuyant sur le pouvoir d'agir de chaque personne agit comme un véritable outil d'intégration sociale, conduisant une majorité des personnes à renouer des liens avec son entourage..

### OBJECTIFS

- Découvrir le mode d'organisation d'une équipe orientée rétablissement
- Comprendre les principes du rétablissement dans une logique de la priorité du choix de la personne, d'approche

positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité

- Appréhender les problématiques spécifiques du public accueilli afin de comprendre les principes du dispositif ACT « Un Chez-Soi d'abord »
- Dégager et s'approprier les modalités d'accompagnement indispensables pour travailler dans un dispositif ACT « Un Chez-Soi d'abord »

### ATOUTS

Découvrir la notion de rétablissement à travers l'expérience du dispositif d'ACT « Un Chez-Soi d'abord ».

Issue de 5 années d'expérimentation, le programme « Un Chez-Soi d'abord » a développé une expertise particulière sur la mise en place des principes du Rétablissement dans le processus d'accompagnement des per-

sonnes sans-abri. Sur cette base, la formation propose un approfondissement de ce concept et des pratiques de cette approche particulière.

	<b>réf. 7352</b>
	<b>Loos</b> 07/10/2019 au 09/10/2019
	<b>Journée Immersion :</b> 1 jour soit 6 heures Formation théorique et pratique : 2 jours soit 12 heures Les 7, 8, 9 octobre 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Les clefs de l'accompagnement budgétaire

### NOUVEAU

Les difficultés budgétaires des familles sont en constantes évolutions, les majeurs protégés ne sont pas exclus de ce phénomène ! Il est donc nécessaire de disposer d'outils techniques utilisables au quotidien pour le désendettement des usagers

#### OBJECTIFS

- Connaître les dispositifs légaux en vigueur en matière de consommation des personnes en situation de handicap
- Etre conscient de leurs conséquences juridiques
- En déduire des clefs pratiques d'accompagnement des usagers
- Etre en mesure de hiérarchiser les relances des créanciers.

#### ATOUTS

Disposer d'outils pratiques utilisables au quotidien avec les majeurs protégés

	réf. 7216
	<b>Loos</b> 01/10/2019 au 02/10/2019
	<b>2 jours soit 12 heures</b> Les 1 et 2 Octobre 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Prévention des risques domestiques - NOUVEAU

Dans un contexte d'évolution sociétale où l'inclusion trouve toute sa place, de plus en plus de personnes en situation de handicap s'orientent vers des solutions de logement inclusif s'appuyant sur les capacités d'autonomie de la personne à prendre en charge son quotidien. Cette formation vise à sensibiliser aux risques domestique pour permettre à chacun de vivre et se déplacer en toute sécurité dans son logement.

#### OBJECTIFS

- Repérer et analyser les risques encourus dans son logement afin de contribuer à leur suppression ou leur réduction.
- Proposer des pistes de solutions pour améliorer la sécurité et les conditions de vie au sein de son logement.
- Mettre en place les mesures de prévention adaptées en fonction du risque de la personne et son environnement.

#### ATOUTS

Une formation « en situation », une démarche pragmatique et méthodologique, pour découvrir les risques au sein du domicile et veiller à mettre en place des mesures de prévention.

	réf. 7226
	<b>Loos</b> 23/04/2019 au 24/04/2019
	<b>2 jours soit 12 heures</b> Les 23 et 24 Avril 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

**- SPÉCIAL -**  
TRAVAILLEURS  
ESAT & EA



## Prévention des risques à domicile - NOUVEAU

Les intervenants au domicile sont confrontés à différents contextes de travail multipliant ainsi les risques encourus. Allier respect du cadre de vie de la personne accompagnée et exercice professionnel en toute sécurité n'est pas toujours aisé. Développer une expertise des risques et leur prévention est un atout pour diminuer les accidents de travail, améliorer ses conditions de travail, tout autant que la sécurité et le bien-être de la personne accompagnée.

### OBJECTIFS

- Repérer et analyser les risques dans son activité pour contribuer à leur suppression ou réduction.
- Proposer des solutions pour améliorer ses conditions de travail, la qualité de l'aide et la sécurité de la personne accompagnée.
- Mise en place de mesures de prévention adaptées en fonction du risque de la personne et son environnement
- Associer la personne accompagnée à la démarche de prévention des risques

### ATOUTS

Une approche pragmatique et méthodologique pour remédier aux situations de travail dangereuses.

**- SPÉCIAL -  
TRAVAILLEURS  
ESAT & EA**

 réf. 7217

 **Loos**  
29/04/2019 au 30/04/2019

 **2 jours soit 12 heures**  
Les 29 et 30 avril 2019

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée - NOUVEAU

Bien trop souvent, on associe l'activité physique aux activités physiques et sportives et plus précisément « le sport ». Pourtant l'activité physique peut être adaptée à toute personne et être proposée dans un objectif d'accompagnement à la prise en charge de l'obésité ; le but recherché est alors de favoriser et d'optimiser tout mouvement et déplacement.

### OBJECTIFS

- Savoir définir l'activité physique
- Connaître les freins ainsi que les bénéfices de l'activité physique sur des personnes souffrant d'obésité

- Savoir mettre en place un cycle d'activités physiques adapté aux capacités de personnes souffrant d'obésité
- Savoir animer une séance d'activité physique adaptée aux capacités de personnes souffrant d'obésité

### ATOUTS

Dépasser les idées reçues sur la notion d'activité physique, vivre des ateliers pratiques pour susciter le « bouger plus et mieux » au quotidien auprès des personnes souffrant d'obésité.

 réf. 7227

 **Loos**  
11/06/2019 au 13/06/2019

 **2 jours soit 12 heures**  
Les 11 et 13 juin 2019

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Prise en charge des troubles ostéo-articulaires par l'activité physique - NOUVEAU

Bien trop souvent, on associe l'activité physique aux activités physiques et sportives et plus précisément « le sport ». Alors que celle-ci peut être adaptée à toute personne et ne concerne pas que les activités physiques et sportives. Le but recherché est d'enlever toutes les idées reçues sur l'activité physique pour ainsi comprendre comment bouger plus et mieux au quotidien et soutenir l'autonomie de la personne accompagnée.

### OBJECTIFS

- Savoir définir l'activité physique
- Connaître les freins et les bénéfices de l'activité physique sur des personnes

souffrant de troubles ostéo-articulaires et porteuses de handicap

- Savoir mettre en place un cycle d'activités physiques adapté aux capacités de personnes souffrant de troubles ostéo-articulaires et porteuses de handicap
- Savoir animer une séance d'activité physique adaptée

### ATOUTS

Un regard nouveau sur l'activité physique et des techniques pour maintenir/stimuler les activités des personnes en situation de handicap



réf. 7228



Loos

17/09/2019 au 17/09/2019



6 heures - Une journée

Le mardi 17 septembre 2019



195 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Répondre à l'appel à projet « un chez-soi d'abord »

A partir d'une expérience menée sur le terrain en métropole lilloise depuis plus de cinq ans, la formation proposée s'attachera à vous présenter les caractéristiques de cette nouvelle offre d'accompagnement visant au rétablissement social, sanitaire et citoyen pour vous aider à construire votre projet futur.

### OBJECTIFS

- Découvrir les réalités de travail et les modalités pratiques de rétablissement des personnes avec des troubles psychiatriques sévères, intégrées au dispositif d'Appartements de Coordination Thérapeutique (ACT) « un Chez-Soi d'abord »
- S'approprier le décret du 28 décembre 2016 et en dégager les axes essentiels pour construire un dispositif d'appartements de coordination thérapeutique

- Comprendre les enjeux spécifiques d'un GCSMS comme mode de gouvernance du dispositif ACT « un Chez-Soi d'abord »
- Intégrer les principes clés de la captation et de la gestion locale dans le montage d'un budget prévisionnel
- Découvrir les grands principes d'intervention du dispositif en termes d'orientation, d'admission, de rôle des locataires et d'accompagnement
- Appréhender les axes majeurs d'un projet de service ACT « un Chez-Soi d'abord »
- Comprendre les principes du rétablissement dans une logique de la primauté au choix de la personne, d'approche positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité
- Prendre en compte la spécificité des outils et des pratiques du rétablissement dans le montage de son dossier de conformité

### ATOUTS

Être en mesure de répondre à l'appel à projet ACT « Un Chez-Soi d'abord » sur la base d'une expérience de terrain réussie et disposer des clés de compréhension du concept de Rétablissement.



réf. 7351



Loos

11/03/2019 au 13/03/2019



3 jours consécutifs soit 18 heures

Une session : 11, 12, 13 mars 2019



945 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Risque suicidaire - NOUVEAU

Le suicide reste encore un sujet tabou dans notre société. Il peut pourtant être présent dans le quotidien de notre travail. Comment réussir à en parler, à détecter au mieux ce risque et à l'accompagner ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions : Idées noires, idées suicidaires, risque suicidaire, tentative de suicide... de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les processus pouvant mener à des idées suicidaires et au passage à l'acte.
- Apprendre à évaluer le risque suicidaire.
- Mettre en place un accompagnement adapté pour l'utilisateur à risque.

### ATOUTS

Le suicide, Parlons-en ! Pour apprendre à cerner le risque suicidaire et ne pas se sentir démuné.

	réf. 7231
	<b>Loos</b> 25/03/2019 au 26/03/2019
	<b>2 jours soit 12 heures</b> 25 et 26 mars 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Secret professionnel - NOUVEAU

Tout professionnel est soumis à des droits et des devoirs. Qu'en est-il du secret professionnel ? Que devons-nous dire ou taire ? Pourquoi ? Pour qui ? Comment ? Quelles en sont les conséquences ?

### OBJECTIFS

- Définir le secret professionnel
- Re/découvrir les cadres juridiques du secret
- Se questionner sur le secret et sa révélation
- Apprendre à faire un choix éclairé

### ATOUTS

Une approche croisée pour confronter les obligations juridiques et l'approche psychologique du secret professionnel.

	réf. 7215
	<b>Loos</b>
	<b>12 heures - 2 jours</b> Dates 2019 à paraître
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Soutenir la communication et la participation de la personne accompagnée

Les lois (2002, 2005, 2007...) affirment le droit de chaque personne accueillie en établissement et/ ou service médico-social à participer à son projet de vie et aux décisions qui la concernent, quel que soit le degré de ses difficultés et en fonction de celles-ci.

Elles prévoient également des lieux et des temps où la parole de la personne sera entendue et prise en compte, ainsi que des instances représentatives : CVS, Groupes de paroles, commissions... qui doivent être un atout pour les personnes accueillies, mais aussi pour les services.

### OBJECTIFS

- Connaître le cadre institutionnel

- Comprendre et apprécier les compétences des personnes accueillies en prenant en compte les freins (situations de handicap, troubles de la communication...)
- Communiquer en prenant en compte la globalité de la personne accueillie
- Favoriser la participation
- Recenser les ressources et les outils favorisant la relation d'aide, et l'accompagnement

### ATOUTS

Repenser l'accompagnement de la « parole » de la personne accueillie et le réajuster au mieux en fonction du droit des personnes à s'exprimer et à participer.

 réf. 7472
 <b>Loos</b> 05/11/2019 au 19/11/2019
 <b>18 heures - 3 jours</b> Les 5, 12, 19 novembre 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Conduire et gérer des projets dans le champ social et médico-social

Face à la complexité croissante de l'environnement (réglementaire, politique . . .), les responsables et les professionnels sont confrontés à des exigences et des contraintes sans cesse plus nombreuses.

### OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement d'un projet
- S'initier aux outils de pilotage et de communication
- Mettre en pratique les outils et méthodes à travers des cas concrets
- Mettre en faisceau le partenariat et le travail en réseau

### ATOUTS

Un cadencement des journées respectant la logique de la vie d'un projet et facilitant l'assimilation des phases.

 réf. 7779
 <b>Loos</b> 05/11/2019 au 19/11/2019
 <b>24h - 4 jours</b> 9, 10 avril, 14 et 15 mai 2019
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Agir



## Bases et techniques de la pâtisserie – NOUVEAU

La formation est consacrée à la pratique de différentes T et réalisations des différents produits vus au cours de la formation. Les explications technologiques sont données en cours de formation. Un classeur de recettes est élaboré pendant ces trois jours de formation.

### OBJECTIFS

- Connaître les différentes pâtes et crèmes de base.
- Connaître les différents procédés de fabrication et de montage.
- Maîtriser les techniques fondamentales de dressage des desserts.
- Réaliser une pâtisserie (passage à la pratique).

### ATOUTS

Formation établie à partir de vos besoins et adaptables selon le niveau des stagiaires.

- SPÉCIAL -  
TRAVAILLEURS  
ESAT & EA



réf. 7205



Loos



2 jours - 12h  
Dates 2019 à paraître



390 €



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Bien-être au travers un atelier jardin – NOUVEAU

La pratique du jardin permet de prendre du plaisir en faisant une activité valorisante. Le jardin est aussi un lieu d'épanouissement qui permet de favoriser la mobilité, la dextérité et l'estime de soi des personnes. Au cours de cette formation, les professionnels découvriront le jardin comme un lieu d'activités multiples (pédagogique, thérapeutique, de socialisation) et développeront les compétences nécessaires pour réaliser un atelier jardin.

### OBJECTIFS

- Découvrir le jardin comme support pédagogique, thérapeutique et de socialisation
- Définir le projet jardin et identifier les ressources nécessaires
- Développer les compétences techniques inhérentes au jardinage et la gestion du jardin
- Favoriser le développement des compétences des personnes et adapter les activités

### ATOUTS

Cette formation permettra aux professionnels de mettre en place une activité jardin adaptée aux besoins de la structure et des personnes.



réf. 7222



Loos  
14/10/2019 au 16/10/2019



3 jours soit 18 heures  
Les 14, 15 et 16 octobre  
2019



585 €



COUDEVILLE Sothy  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Entretien et petites réparations du matériel des espaces verts – NOUVEAU

L'entretien du matériel et la maîtrise des réparations favorisent l'autonomie dans l'activité professionnelle. La formation proposée sera construite sur 3 temps : les bonnes pratiques concernant l'utilisation du matériel, la sécurité des personnes, les réparations et l'entretien des outils.

### OBJECTIFS

- Connaître la réglementation et savoir choisir, utiliser et vérifier l'état de ses équipements de protection individuelle
- Acquérir les connaissances nécessaires permettant aux travailleurs d'ESAT et aux travailleurs d'Entreprise Adaptée de mieux comprendre le fonctionnement de leur matériel
- Être plus vigilant, entretenir et participer aux petites réparations des machines en espaces verts
- Utiliser les méthodologies de diagnostic de pannes

**- SPÉCIAL -  
TRAVAILLEURS  
ESAT & EA**



réf. 7211



**Loos**

Du 13/03/2019 au  
15/03/2019



**3 jours soit 18 €**

13, 14 et 15 Mars 2019



**585 €**



**COUDEVILLE Sothy**

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Gérer l'agressivité, les conflits, la violence et les personnalités difficiles

La violence, l'agressivité, les conflits sont des expressions, des messages, des réponses, des demandes.....qu'il s'agit d'analyser pour mieux gérer les situations auxquelles sont confrontés les professionnels.

### OBJECTIFS

- Savoir désamorcer les tensions, éviter les malentendus, gérer les conflits, négocier
- Prendre conscience des comportements que chacun adopte en situation conflictuelle, s'entraîner à la flexibilité comportementale, enrichir les stratégies de réponses
- Repérer, s'adapter et gérer les personnalités difficiles et les situations conflictuelles
- Acquérir des nouveaux reflexes physiques, corporels, cognitifs, comportementaux, relationnels permettant la triple maîtrise (institutionnelle, personnelle et relationnelle) des situations critiques, de l'agressivité, des axes déviants et de la violence



réf. 7545



**Loos**

05/09/2019 au 04/10/2019



**5 jours soit 30h**

Les 5 sept, 10 sept, 18 sept, 27 sept, 4 oct 2019



**975 €**



**COUDEVILLE Sothy**

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Gestes et postures à destination des travailleurs handicapés en ESAT

Afin d'optimiser l'organisation du travail en ESAT et de favoriser le bien-être au travail des travailleurs handicapés, ces professionnels doivent être sensibilisés aux risques professionnels, prendre connaissance des gestes et postures à adopter, aménager au mieux leur poste de travail pour leur permettre d'exercer leur mission tout en préservant leur santé.

### OBJECTIFS

- Connaître les gestes et postures de base à adopter
- Connaître les principes de sécurité physique et économie d'effort, les règles et consignes de sécurité
- Connaître la manière de saisir et de soulever les charges
- Etre sensibilisé aux risques en situation de travail et les prévenir

### ATOUS

Prendre soin de la santé de vos salariés pour un maximum de valeur ajoutée

**SPÉCIAL -  
TRAVAILLEURS  
ESAT & EA**

 réf. 7543
 <b>Loos</b> 06/03/2019 au 07/03/2019
 <b>12 heures - 2 jours</b> Les 6 et 7 Mars 2019 1 mois avant le début de session
 <b>410€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Gestes et postures – NOUVEAU

Les professionnels du champ médico-social accompagnant les personnes en situation de handicap sont particulièrement exposés aux risques de maladie professionnelle et d'accident de travail.

Appliquer le principe d'ergonomie en toutes circonstances permet de garantir la qualité de vie au travail du professionnel tout autant que la sécurité des personnes accompagnées.

### OBJECTIFS

- Identifier les risques du métier
- Connaître les limites du corps humain
- Acquérir les techniques de manutention de charge inerte en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort.
- Analyser sa propre activité

### ATOUS

Perfectionnement des techniques spécifiques à la manutention de charge inerte et accompagnement de personne à mobilité réduite.

 réf. 7212
 <b>Loos</b> 24/10/2019 au 25/10/2019
 <b>2 jours soit 12 heures</b> Les 24 et 25 Octobre 2019
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Initiation à l'informatique et à internet – NOUVEAU

Nul ne peut ignorer aujourd'hui le rôle et la place de l'informatique et d'Internet dans la vie quotidienne comme dans le monde du travail. L'usage des nouvelles technologies de l'information et de la communication est présent dans l'espace social et de travail pour venir faciliter la vie quotidienne, élargir les relations sociales, s'ouvrir au monde extérieur, optimiser l'organisation et les conditions de travail.

### OBJECTIFS

- Découvrir et manipuler l'outil informatique.
- Développer la communication professionnelle à travers des outils informatiques.
- Rechercher les informations sur Internet et gérer les démarches administratives en ligne
- Informer des risques et des dépendances d'Internet

### ATOUTS

Une formation pratique adaptée aux personnes en situation de handicap, s'inspirant de la méthode FALC pour atteindre le maximum d'autonomie, en toute sécurité, professionnelle et/ou personnelle, avec l'ordinateur – Un ordinateur à disposition pour chaque participant

 réf. 7213

 **Loos**  
04/06/2019 au 06/06/2019

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 4, 5, 6 juin 2019

 **585 €**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

**- SPÉCIAL -  
TRAVAILLEURS  
ESAT & EA**

## Le cheval médiateur à la communication – NOUVEAU

Le cheval est de plus en plus intégré dans les activités éducatives. Il est donc nécessaire de se doter de réponses diversifiées, pour les personnes souffrant de déficience, de handicap, de carences affectives, de troubles relationnels... Les activités avec le cheval peuvent apporter des moyens d'accompagnement riches et variés.

### OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels au fait que le cheval peut être médiateur d'activités éducatives
- Permettre aux professionnels de se questionner en situation expérimentale, d'apprendre à être à l'écoute des interactions, du ressenti des personnes accueillies
- Amener les professionnels à mettre en place un projet

d'activité (autour de l'activité cheval) adapté au public accueilli, une activité à la fois collective pour favoriser les stimulations et spécifique à chacun

- Sensibiliser les professionnels à cette démarche innovante: questionner les effets de cette expérimentation pour transférer ce questionnement dans une posture d'intervention cohérente

### ATOUTS

Une formation pour appréhender le cheval comme partenaire d'activités à visée éducative et ou thérapeutique, des techniques et outils directement et rapidement applicables. Une approche « adaptée » de l'activité cheval avec le public accueilli.

 réf. 7461

 **Loos**  
24/06/2019 au 26/06/2019

 **18 heures - 3 jours**  
Les 24, 25 et 26 Juin 2019

 **585 €**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Les bonnes pratiques en hygiène alimentaire

### — NOUVEAU

La formation hygiène alimentaire est obligatoire depuis le 1er octobre 2012. Les responsables d'établissements doivent avoir au moins une personne justifiant d'une formation en matière d'hygiène alimentaire dans leur effectif.

#### OBJECTIFS

- Comprendre l'importance de l'hygiène au sein de l'établissement
- Intégrer des pratiques adaptées en termes d'hygiène alimentaire
- S'approprier la réglementation d'hygiène et les principes HACCP
- Appliquer au quotidien les procédures d'hygiène et de prévention

#### ATOUTS

Permettre à votre personnel de devenir acteur de la sécurité alimentaire dans votre établissement

— SPÉCIAL —  
TRAVAILLEURS  
ESAT & EA

 réf. 7308
 Loos
 <b>2 jours soit 12 heures</b> Dates 2019 à paraître
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## MAC PRAP : revisiter ses pratiques de prévention et sécurité — NOUVEAU

Parce que la prévention des risques professionnels est une attention de tous les jours, il importe de maintenir et d'actualiser régulièrement ses compétences pour valider sa posture d'acteur PRAP au sein de sa structure.

#### OBJECTIFS

- Se situer en tant qu'acteur PRAP dans son établissement
- Observer et analyser les situations de travail dangereuses
- Participer à la maîtrise des risques dans son établissement

#### ATOUTS

Maintenir et Actualiser les Compétences de l'acteur PRAP 2S

 réf. 7225
 Loos 11/10/2019
 <b>1 jour soit 7 heures</b> Le 11 Octobre 2019
 <b>227,50 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Mise en place des registres d'accessibilité pour les établissements recevant du public – NOUVEAU

Depuis le 22 octobre 2017, les ERP, établissements recevant du public sont soumis à une nouvelle réglementation. Ils doivent mettre à disposition du public l'information sur le niveau d'accessibilité des prestations proposées par l'établissement à travers un registre d'accessibilité simple et compréhensible.

### OBJECTIFS

- Connaître les besoins spécifiques de chaque handicap
- Faire évoluer les supports de communication de son établissement pour une meilleure accessibilité des informations
- Accompagner les personnes en situation de handicap en privilégiant « une juste distance »
- Savoir anticiper et orienter les personnes en situation de handicap
- Se mettre en situation de handicap pour mieux comprendre et dépasser le volet réglementaire du handicap au regard de l'accessibilité

	réf. 7224
	<b>Loos</b> 21/11/2019 au 22/11/2019
	<b>Durée : 2 jours</b> Les 21 et 22 novembre 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## PRAP : agir en toute sécurité auprès des personnes en situation de handicap – NOUVEAU

Les risques professionnels dans le champ de l'accompagnement des personnes fragiles sont nombreux et constituent une source importante d'arrêts et d'accidents de travail.

La formation à la prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP) permet à tout salarié de devenir de sa propre prévention mais aussi de la prévention au sein de sa structure ?

### OBJECTIFS

- Rendre le salarié/employé : acteur de sa propre prévention
- Identifier les risques de son activité
- Observer et analyser les situations de travail dangereuses
- Participer à la maîtrise des risques.

### ATOUTS

Devenir acteur certifié de la prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur Sanitaire et Social

	réf. 7229
	<b>Loos</b> 19/09/2019 au 20/09/2019
	<b>2 jours + 1 soit 21 heures</b> Les 19 et 20/09 puis 18/10
	<b>682,50€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Présentation professionnelle et soin de soi

### — NOUVEAU

L'exercice professionnel mobilise un certain nombre de compétences. Tout professionnel veille au développement de ces savoirs, savoir-faire et savoir être, tout au long de son parcours professionnel. Cette formation se propose de soutenir les travailleurs d'ESAT et d'EA, dans l'acquisition de ces compétences et plus particulièrement concernant la présentation de soi et la communication.

#### OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'importance de l'image que l'on transmet
- Maîtriser les règles du savoir être dans le contexte professionnel
- Appréhender différentes techniques simples pour se mettre en valeur et prendre soin de soi
- Se connaître pour mieux se valoriser
- Développer des compétences relatives à la communication professionnelle

#### ATOUTS

Une formation qui permettra aux personnes d'être plus à l'aise dans le contexte professionnel

**- SPÉCIAL -  
TRAVAILLEURS  
ESAT & EA**

 réf. 7230
 <b>Loos</b> 02/09/2019 au 12/09/2019
 <b>5 jours soit 30 heures</b> Les 2, 3, 4, 11, 12 septembre 2019
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Sensibiliser aux dangers d'internet – accessible aux travailleurs d'ESAT

Alors qu'Internet et les réseaux sociaux deviennent incontournables, il est primordial de comprendre l'impact et les enjeux de ces nouvelles technologies et modes de communication sur la vie des personnes. Comment leur apporter les éléments pour les utiliser en prenant en compte aussi bien les avantages que les potentiels risques ?

#### OBJECTIFS

- Prendre conscience des risques liés à l'utilisation d'internet pour soi
- Prendre conscience des risques liés à l'utilisation d'internet pour les autres
- Savoir utiliser internet en toute sécurité

#### ATOUTS

Une formation adaptée et interactive, illustrée de situations concrètes permettant de lutter contre les dangers et les risques d'internet.

 réf. 7762
 <b>Loos</b> 03/12/2019 au 04/12/2019
 <b>2 jours soit 12 heures</b> Les 3 et 4 Décembre 2019
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Travailler pour l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap

La loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées pose l'accès au droit au travail comme une obligation imputée à la solidarité nationale. Toutefois, comment ce droit s'exerce-t-il dans la réalité pour les personnes en situation de handicap ?

### OBJECTIFS

- Présenter les dispositifs existants
- Situer le rôle des nombreux acteurs concernés par le sujet
- Echanger sur les attentes de la personne en situation de handicap auteur / acteur de son projet et la nécessaire prise en compte de ses besoins d'accompagnement
- Informer des actions /dispositifs innovants ou expérimentaux en cours

### ATOUTS

L'accès au travail des personnes en situation de handicap, simple de loin, loin d'être simple !

	réf. 7817
	<b>Loos</b> 17/09/2019 au 19/09/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de session
	<b>585€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner un projet de médiation animale

La médiation animale est une technique d'accompagnement thérapeutique, éducative ou préventive. L'introduction d'un animal d'accordage par un professionnel qualifié, facilite l'atteinte des objectifs fixés par les professionnels et offre une approche différente et complémentaire dans la prise en charge par les structures des publics fragilisés.

### OBJECTIFS

- Connaître toutes les clés et conditions de la pratique de la médiation animale
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet et leur rôle
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'un tel projet
- Devenir le référent de sa structure pour la mise en place d'un projet de médiation animale

### ATOUTS

Une période d'immersion pour une nouvelle méthode d'accompagnement des publics

	réf. 6764
	<b>Loos</b> Du 09/09/2019 au 16/10/2019
	<b>36h - 5 jours (+1 jour d'immersion)</b> 9 et 10 septembre, 14, 15 et 16 octobre 2019 + 1 jour en immersion à définir entre septembre et octobre.
	<b>1170€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



**FORMATIONS 2019**

# Enfance Famille

---



**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

**IRTS**

Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

## Edito

L'IRTS a acquis, dans ce domaine, une expérience de plusieurs années de formation, dans de multiples dimensions. Ainsi, en partenariat avec les conseils départementaux du Nord et du Pas de Calais nous assumons régulièrement la responsabilité de la formation des Assistantes Familiales. Les formations initiales des professions canoniques du travail social et de l'intervention sociale nous ont appris beaucoup et permis de tisser un réseau d'intervenants aguerris et experts aux savoirs actualisés et aux compétences en action, de constituer une banque de données très importante dans notre Centre de Ressources Documentaires.

Le Pole recherche de l'IRTS a produit des recherches-action en partenariat avec des établissements et l'IRTS a organisé depuis plusieurs années des journées d'étude, des débats et participe aux travaux d'établissements publics et associatifs ou du département en lien avec l'Enfance. C'est à partir de cette richesse accumulée que les propositions de ce catalogue sont nées et vous sont proposées. Savoirs, compétences, postures et outils structurent ces propositions thématiques. Un focus particulier sur les questions de faits religieux et de prévention de la radicalisation.

Ces propositions résultent d'un engagement fort depuis 5 ans sur cette thématique et le pilotage, depuis un an, d'un projet de recherche - Action Européen d'envergure sur la prévention de la radicalisation.

# Sommaire

## Comprendre

Abus sexuels : comprendre pour mieux accompagner .....	55
Accompagner les victimes de violences conjugales .....	55
Accompagner les victimes de violences sexuelles – NOUVEAU .....	56
Adolescence : les années folles. Patienter ou s'inquiéter ? .....	56
Aide sociale à l'enfance « hors les murs » nouveaux repères pour de bonnes pratiques .....	57
Anxiété, dépression, troubles de la personnalité – NOUVEAU .....	57
Bienveillance et bienveillance .....	58
Carences affectives et incidences .....	58
Construire et mettre en œuvre une intervention collective avec les publics concernés .....	59
Crédits à la consommation et le recouvrement de créance – NOUVEAU .....	59
Education spécialisée : Connaissance du secteur .....	60
Enfant et conflit de loyauté .....	60
Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés .....	61
Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir – NOUVEAU ..	61
Maltraitance à enfants : de la souffrance à la résilience .....	62
Maltraitance infantile et théories anti-victimaires .....	62
Placement éducatif à domicile à destination des professionnels – NOUVEAU .....	63
Pour une meilleure compréhension du système bancaire – NOUVEAU .....	63
Prévention, évaluation et prise en charge de la radicalisation – NOUVEAU .....	64
Protection de l'enfance : Connaissance du secteur .....	64
Risque suicidaire - NOUVEAU .....	65
Scénario de vie et héritage transgénérationnel – NOUVEAU .....	65
Secret professionnel - NOUVEAU .....	66
Syndrome d'aliénation parentale : quand l'enfant devient manipulé par l'un de ses parents – NOUVEAU ..	66
Théorie de l'attachement et ses troubles – NOUVEAU .....	67
Tout savoir sur la procédure de surendettement - NOUVEAU .....	67
Traumatisme psychique – NOUVEAU .....	68
Troubles de l'attachement chez l'enfant et l'adolescent en institution - NOUVEAU .....	68
Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent .....	69
Troubles psychologiques et psychiatriques chez l'adulte .....	69
Violences conjugales : comprendre pour agir – NOUVEAU .....	70

## Accompagner

Accompagnement des auteurs de violences conjugales – NOUVEAU .....	72
Accompagner les personnes en fragilité financière .....	72
Clefs de l'accompagnement budgétaire - NOUVEAU .....	73
Comment accompagner les personnes et les familles qui ne demandent rien ? .....	73
Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ? – NOUVEAU .....	74
Développer la bienveillance éducative dans les pratiques professionnelles – NOUVEAU .....	74
«Endettement, surendettement : accompagner les familles en difficultés .....	75
Enfant face aux violences conjugales - NOUVEAU .....	75
Enfants, ados victimes de harcèlement, racket – NOUVEAU .....	76
Favoriser la parole de l'enfant .....	76

Jeu : outil éducatif et thérapeutique – NOUVEAU .....	77
Juste distance dans la relation éducative et de soin - NOUVEAU .....	77
Penser et poser avec justesse les sanctions éducatives – NOUVEAU .....	78
Place des familles en institution médico-sociale et sanitaire – NOUVEAU .....	78
Quand la problématique envahit l'espace de parole – NOUVEAU .....	79
Quand les adolescents s'automutilent – NOUVEAU .....	79
Soutien à la parentalité dans le cadre d'un placement éducatif à domicile - NOUVEAU .....	80
Conduire et gérer des projets dans le champ social et médico-social .....	80

## Agir

Accompagner les familles : entretien familial et génogramme .....	83
Adolescent et échec scolaire : du diagnostic à l'accompagnement – NOUVEAU .....	83
Animer des groupes de parents autour de l'éducation .....	84
Conjuguer autorité et bienveillance grâce à la communication non violente .....	84
Conte créatif : outil éducatif et thérapeutique .....	85
Empathie ou apprentissage aux enfants du respect de l'autre et de la citoyenneté .....	85
Accompagner un projet de médiation animale .....	86
Faciliter l'inclusion de l'enfant à l'école : structures et projets pour les élèves à besoins éducatifs particuliers .....	86
Gérer l'agressivité, les conflits, la violence et les personnalités difficiles .....	87
Gestion des émotions chez le tout petit .....	87
Guider les parents dans l'exercice de leur autorité, soutenir la parentalité .....	88
Mener un entretien dans un contexte de radicalisation – NOUVEAU .....	88
Mener une visite médiatisée .....	89
Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée – NOUVEAU .....	89
Savoir décoder les signaux non verbaux .....	90
Se sensibiliser à la médiation familiale .....	90
Sensibilisation à l'approche systémique et à la thérapie .....	91
Sensibilisation à la pédagogie Maria Montessori – NOUVEAU .....	91
Soutenir la communication et la participation de la personne accompagnée .....	92
Travailler en cohérence éducative : vers une institution contenante – NOUVEAU .....	92



Comprendre



## Abus sexuels : comprendre pour mieux accompagner

L'abus sexuel à l'égard de l'enfant constitue sans aucun doute la forme de maltraitance la plus « choquante » qu'il soit. Dérangeant, sidérant, il entraîne pour les travailleurs sociaux, des difficultés d'analyse, de compréhension à la mesure des conséquences de ce crime. Il mettre à mal l'intime humain, moral, affectif et psychologique. Et si cette formation était l'occasion de tenter de penser une « bonne posture professionnelle » ?

### OBJECTIFS

- Définir la violence sexuelle à enfant dans la classification des maltraitances.
- Repérer les signaux d'alerte chez l'enfant et dans sa famille
- Identifier les différentes formes d'inceste
- Etayer les compétences pour mieux identifier les conséquences d'un abus et comprendre le silence des victimes
- Connaître différentes formes d'accompagnement et de soin
- S'informer sur le cadre législatif français et international

### ATOUTS

Mieux saisir la complexité de l'abus sexuel en termes d'enjeu, d'accompagnement afin d'être plus vigilant

 réf. 7281
 <b>Loos</b> 24/05/2019 au 21/06/2019
 <b>5 jours soit 30h</b> Les 24 mai, 6, 7, 14 et 21 juin 2019
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner les victimes de violences conjugales

Un décès tous les deux jours et demi... La violence conjugale est un fléau social et un problème de santé publique. Les mentalités doivent évoluer. La justice doit être renforcée. Les victimes doivent être protégées et accompagnées de façon spécifique...

### OBJECTIFS

- Mieux comprendre pour mieux accompagner les situations de violences conjugales dans une approche psychologique, juridique, et sociale des victimes, des auteurs et des enfants
- Donner aux professionnels des outils de compréhension pour adapter leur pratique à cette spécificité complexe et souvent incomprise

- Connaître les ressources pour mettre en œuvre un travail inter-partenariat et inter-disciplinaire

### ATOUTS

Prendre conscience de la complexité du phénomène de violences conjugales selon une approche globale « auteur/victime/enfant » dans un champ pluridisciplinaire (psychologique, sociologique, juridique...) afin d'adapter sa pratique à la détection, l'accompagnement et l'orientation des bénéficiaires.

 réf. 7857
 <b>Loos</b>
 <b>30 heures - 5 jours</b> Dates 2019 à paraître Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de session
 <b>975 €</b> <b>Devis sur demande</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Accompagner les victimes de violences sexuelles – NOUVEAU

Les personnes ayant subi des violences sexuelles nécessitent un accompagnement spécialisé prenant en compte les caractéristiques psychopathologiques

### OBJECTIFS

- Avoir une vision large de ce qu'est la violence sexuelle
- Savoir « travailler » le poids du silence et de la culpabilité
- Mieux comprendre pour mieux accompagner les victimes de violences sexuelles
- Donner aux professionnels et aux étudiants des outils de compréhension pour adapter une pratique à cette spécificité complexe

### ATOUTS

Savoir détecter-accompagner-orienter une personne ayant subi des violences sexuelles, un des sujets les plus délicats et tabous dans le champ des relations interpersonnelles

	réf. 7282
	<b>Loos</b> 05/12/2019 au 10/12/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 5, 9 et 10 décembre 2019
	<b>585€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Adolescence : les années folles. Patienter ou s'inquiéter ?

C'est l'âge critique par excellence. Remises en question tous azimuts. Changements, désir, révolte, crise, découverte, aspirations, danger sont autant de qualificatifs qui pourraient être attribués à cette période du développement. L'approche tiendra également compte de l'influence mutuelle de ces transformations vis-à-vis du contexte de vie (famille, école, quartier, situations de placement...).

### OBJECTIFS

- Définir l'adolescence et mieux comprendre la complexité des processus en jeu durant cette période

- Observer les éléments qui permettent de considérer ce qui est de l'ordre de la normalité ou du pathologique
- Repérer les signes évocateurs d'une pathologie pour construire un projet d'accompagnement adapté
- Accompagner avec justesse l'adolescent dans ses « différentes manifestations »

### ATOUTS

Mieux distinguer les comportements caractéristiques de la période des signes plus inquiétants qui peuvent signer l'entrée dans la pathologie

	réf. 7312
	<b>Loos</b> 29/03/2019 au 29/04/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 29 mars et 4, 5, 26, 29 avril 2019
	<b>975 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Aide sociale à l'enfance « hors les murs » nouveaux repères pour de bonnes pratiques

Dans le cadre de l'évolution de la politique de la protection de l'enfance, les professionnels du secteur sont amenés à repenser des modèles d'accompagnement qui privilégient la prévention, les alternatives innovantes au placement en établissements collectifs et le maintien de l'enfant dans son environnement social.

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la protection de l'enfance
- Amener une lecture différente des problématiques familiales tout en repérant et en valorisant les compétences des familles
- Penser de nouveaux modèles d'accompagnement

### ATOUS

Outils les professionnels qui envisagent de nouveaux modèles d'accompagnement

	réf. 7608
	Loos
	<b>24 heures - 4 jours</b> Les 4, 5, 26 et 27 septembre 2019  Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de session
	<b>780 €</b> <b>Devis sur demande</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Anxiété, dépression, troubles de la personnalité – NOUVEAU

L'anxiété, la dépression et les troubles de la personnalité peuvent parfois être sources de difficultés dans l'accompagnement : la personne n'ose pas dire, n'ose pas faire, refuse des soins, les met en échec ou suscite beaucoup d'attention... « ça m'angoisse », « je n'y arriverai jamais ». Comment, en tant que professionnel, comprendre cette personne et être présent au mieux pour elle ?

### OBJECTIFS

- Comprendre ce que sont l'anxiété, la dépression et les troubles de la personnalité.

- Identifier les difficultés, en lien avec ces aspects psychologiques, qui peuvent être rencontrées dans le cadre du travail (demande de réassurance constante, mise en échec de l'accompagnement...).
- Apprendre à mieux cerner l'anxiété, la dépression et les troubles de la personnalité chez la personne accompagnée, et prendre du recul
- Connaître certains outils permettant de l'aider à dépasser ces difficultés.

### ATOUS

Troubles psy... Je comprends mieux ! Je gère mieux !

	réf. 7204
	Loos 18/11/2019 au 03/12/2019
	<b>6 jours soit 36 heures</b> Les 18, 19, 25, 26 novembre, 02, 03 décembre 2019
	<b>1170 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Bientraitance et bienveillance

La bientraitance est une démarche d'accompagnement globale. Parfois considérée comme une absence de maltraitance, la bientraitance interroge les pratiques des personnes, d'une équipe, d'une institution. Elle repose sur une manière différente de regarder la personne en situation de handicap, un état d'esprit, une philosophie, une déontologie exacerbée, un humanisme, principes, méthodes, attitudes et comportements spécifiques.

### OBJECTIFS

- Identifier les situations potentiellement maltraitantes et repérer les formes de maltraitance
- Définir la bientraitance et connaître le contexte juridique et sociétal de la bientraitance
- Mettre en œuvre une pratique réflexive pour se positionner dans la bientraitance
- Développer la philosophie de l'humanité, cultiver la bientraitance, identifier les actions et systématiser les pratiques bientraitantes

### ATOUS

Ce stage propose d'acquérir des savoirs et de développer des « savoir-faire » et « savoir être » spécifiques de la bientraitance.

	<b>réf. 7422</b>
	<b>Loos</b> 01/04/2019 au 03/04/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 1, 2 et 3 avril 2019 Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de session
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Carences affectives et incidences

Les carences affectives et socio-éducatives restent d'actualité et nécessitent de bien les connaître afin de mieux comprendre et accompagner les enfants ainsi que les adolescents concernés.

### OBJECTIFS

- Permettre d'acquérir les connaissances sur les situations pouvant conduire à une carence affective chez l'enfant.
- Décrire les processus psychiques, intellectuels, affectifs et relationnels affectés par les carences affectives.

- Permettre de formuler dans le groupe une démarche de réflexions et une prise en charge de l'enfant et de l'adolescent carencé.
- Prévenir les carences affectives lorsqu'il y a placement

### ATOUS

Connaître les carences affectives et socio-éducatives, savoir évaluer et accompagner.

	<b>réf. 7276</b>
	<b>Loos</b> 02/05/2019 au 20/05/2019
	<b>3 jours soit 18h</b> Les 02, 15 et 20 mai 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Construire et mettre en œuvre une intervention collective avec les publics concernés

Les travailleurs sociaux et médico-sociaux sont régulièrement incités à mettre en œuvre des interventions sociales d'intérêt collectif et se heurtent à diverses difficultés :

- manque de repères et d'outils méthodologiques
- absence d'espace d'élaboration et de soutien
- difficulté à mobiliser les publics...

### OBJECTIFS

- Construire un projet d'intervention collective avec les personnes concernées
- Maîtriser les différentes étapes de l'intervention collective

- Acquérir des techniques de gestion de groupe, de communication dans un groupe
- Être accompagné dans la mise en œuvre d'un projet d'intervention collective
- Évaluer les effets de la démarche mise en œuvre et envisager les réajustements

### ATOUTS

FORMATION-ACTION : Étalement des séances de formation permettant l'expérimentation par les participants sur leur terrain professionnel et l'analyse de la démarche engagée lors des journées de formation

 réf. 7347
 Loos
 3 jours soit 18h Dates 2019 à paraître
 585 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Crédits à la consommation et le recouvrement de créance – NOUVEAU

Relancés tantôt par des sociétés de recouvrement, tantôt amiablement par des huissiers de Justice, tantôt par voie de saisies, la nébuleuse du recouvrement de créance touche toutes les familles en précarité budgétaire.

Grâce à cette formation, vous serez en mesure de comprendre et d'agir dans l'intérêt des familles.

### OBJECTIFS

- Distinguer recouvrement amiable et recouvrement judiciaire
- Connaître le schéma du recouvrement de créance
- Savoir négocier utilement avec les créanciers
- Connaître les cas où le créancier ne peut plus agir

### ATOUTS

Une formation pratique et pragmatique pour accompagner les personnes surendettées

 réf. 7254
 Loos 26/03/2019 au 27/03/2019
 12 heures - 2 jours Les 26 et 27 mars 2019
 390 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Education spécialisée : Connaissance du secteur

Rejoignez une promotion de stagiaires en cours de formation, sur un module spécifique du champ de l'intervention sociale ! Ce module est accessible dans le cadre de la VAE, du CPF, du plan de formation de l'employeur.

### OBJECTIFS

- Comprendre le cadre d'intervention en prévention spécialisée d'hier et d'aujourd'hui
- S'initier aux différents modes d'intervention en prévention spécialisée (le travail de rue, l'approche collective)
- Comprendre les enjeux de la prévention spécialisée, en lien avec les questions sociales actuelles

### ATOUTS

Une approche globale du secteur de la prévention spécialisée, permettant de découvrir rapidement la diversité de ce champ d'intervention et ses enjeux.

	réf. 7476
	Loos
	<b>Durée moyenne 2 jours</b> Dates 2019 à paraître
	<b>12,20 € l'heure</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Enfant et conflit de loyauté

Lorsque la séparation des parents est conflictuelle, l'enfant est confronté au désaccord. Apparaît alors pour l'enfant un conflit, en raison de la loyauté à l'un ou l'autre parent et l'enfant se trouve dans l'obligation de choisir. Comment choisir sans trahir ?

### OBJECTIFS

- Eclairer la différence entre un conflit et un conflit de loyauté
- Comprendre le dilemme dans lequel est pris l'enfant
- Souligner les enjeux : insécurité, anxiété, tristesse, repli sur soi, culpabilité, sentiment de trahison
- Mesurer le degré d'emprise créé par le conflit de loyauté

### ATOUTS

Les capacités d'analyse du conflit de loyauté permettent de protéger l'enfant

	réf. 7317
	Loos 16/05/2019 au 24/05/2019
	<b>4 jours soit 24 heures</b> Les 16, 17, 23, 24 mai 2019
	<b>780 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés

La consommation pour satisfaire besoins et dire nous entoure. Elle n'épargne pas les majeurs protégés même si des règles juridiques spécifiques leur sont applicables.

### OBJECTIFS

- Avoir quelques notions de la sociologie de la consommation qui s'applique à tous et plus particulièrement aux majeurs protégés.
- Connaître les règles de base du droit de la consommation

- Les appliquer utilement dans le cadre de la gestion des affaires du majeur protégé.
- Savoir à qui et comment s'adresser en cas de litige relevant du droit de la consommation.

### ATOUTS

Une formation qui précise le cadre de la loi et les réflexes professionnels pour assurer la protection des majeurs

 réf. 7218
 <b>Loos</b> 13/05/2019 au 05/05/2019
 <b>3 jours soit 18 heures</b> Les 13, 14 et 15 mai 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir – NOUVEAU

Depuis 2015, les différents attentats ont mis en évidence la nécessité de requestionner certains sujets dans les pratiques d'intervention sociale et éducative : les processus de radicalisation, la laïcité, la prise en compte des faits religieux, le rapport compliqué des jeunes aux institutions et plus globalement notre projet pour faire société tous ensemble.

### OBJECTIFS

- Appréhender et clarifier les concepts de laïcité, citoyenneté pour faciliter l'interaction avec le public accompagné
- Comprendre les processus de radicalisation pour mieux les prévenir

- Aider à l'explicitation des situations professionnelles, pour soutenir le processus de distanciation et favoriser la mise en action des compétences
- Développer les compétences à l'accompagnement des publics se référant au religieux dans un contexte de laïcité
- Favoriser l'émergence d'actions de prévention

### ATOUTS

Permettre une lecture distanciée de la complexité des phénomènes, à partir de situations et questionnements professionnels.

 réf. 7609
 <b>Loos</b>
 <b>18 heures - 3 jours</b> Dates 2019 à paraître
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Maltraitance à enfants : de la souffrance à la résilience

La réflexion sur la prévention de la maltraitance et outils pour la combattre ont grandement évolué au cours des dernières décennies. Pourtant, il reste difficile et complexe d'identifier, d'aborder et d'accompagner ces phénomènes de maltraitements à l'encontre des enfants et des adolescents face à la difficulté d'être confronté à la violence, à la multiplicité des enjeux, aux poids de la responsabilité... Existe-t-il une posture idéale, une bientraitance pour accompagner les enfants et les aider à cheminer de la maltraitance à la résilience ?

### OBJECTIFS

- Concevoir, définir et mieux se repérer dans les différents types de maltraitance
- Connaître les facteurs de risque chez les parents, chez l'enfant et apprendre les signaux d'alerte
- Comprendre les phénomènes de répétition de la maltraitance
- Réfléchir la bientraitance et soutenir l'enfant pour cheminer de la maltraitance à la résilience



réf. 7326



Loos

20/09/2019 au 11/10/2019



5 jours soit 30h

Les 20, 26 et 27 septembre, 4 et 11 octobre 2019



975 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr

## Maltraitance infantile et théories anti-victimaires

La maltraitance infantile dont les abus sexuels, est un sujet difficile car la parole de l'enfant est aujourd'hui largement contestée. L'interprétation des révélations mais aussi des traces physiques et psycho traumatiques, est soumise à des théories classifiées d'antivictimaires par les victimologues expérimentés et reconnus.

### OBJECTIFS

- Se rappeler la spécificité de la mentalité infantile (le syncrétisme, la fabulation, le mensonge) et la spécificité des récits liés aux révélations de maltraitements et leurs compatibilités avec les psycho-traumatismes.
- Comprendre le contexte de la création des différentes théo-

ries antivictimaires (Syndrome d'Aliénation Parentale-SAP, faux souvenirs, Syndrome de Munchausen, Outreau)

- Repérer la présence de théories dites anti-victimaires de par leur utilisation abusive suite à des révélations de maltraitance par l'enfant et /ou un proche.
- Comprendre l'interdiction du SAP par les Ministères des Familles et de l'enfance et de la Justice

### ATOUTS

L'apport d'une compétence supplémentaire pour ne pas passer à côté d'une réelle maltraitance infantile.



réf. 7327



Loos

02/04/2019 au 14/05/2019



4 jours soit 24 heures

Les 2, 9 avril et 7, 14 mai 2019



780 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr

## Placement éducatif à domicile à destination des professionnels – NOUVEAU

Une nouvelle alternative de placement se développe à la PJJ. Après les EPM, les UEHC, les UEHD, le placement à domicile (PEAD) voit le jour. En effet, celui-ci consiste à placer l'enfant dans sa famille, avec un suivi éducatif renforcé. Comment soutenir les parents dans leurs missions ? Quelle place pour la fratrie ? Autant de questions soulevées par ce nouveau type de placement.

### OBJECTIFS

- Définir les termes de famille, parentalité, soutien à la parentalité.
- Définir l'historique et l'évolution de la protection de l'enfance et de l'éducation surveillée.

- Appréhender les approches conceptuelles d'un point de vue systémique.
- Sensibiliser aux outils et supports pouvant être investis par les professionnels pour l'accompagnement et l'évaluation.
- Sensibiliser aux outils et supports pouvant être investis par les familles
- Initier à des médiations transposables au soutien à la parentalité
- Développer et consolider les compétences des professionnels au regard de leurs missions nouvelles sociétales en permettant une prise de recul sur les pratiques professionnelles.
- Partages d'expériences

 réf. 7261
 <b>Loos</b> 13/05/2019 au 14/06/2019
 <b>Durée : 24h</b> 4 jours, les 13, 14, 16 mai et 14 juin 2019
 <b>780 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Pour une meilleure compréhension du système bancaire – NOUVEAU

« Comment en êtes-vous arrivé là ? » « J'avais demandé conseil à mon banquier ! » Dans ce contexte, le travailleur social doit connaître les enjeux et les mécanismes du système bancaire actuel, pour aider efficacement les usagers

### OBJECTIFS

- Choisir et faire fonctionner le compte bancaire adapté aux besoins des usagers
- Prévenir et traiter les incidents survenant sur le compte bancaire
- Envisager les produits annexes au compte bancaire les plus courants (épargne, assurance vie/ décès ...)
- Envisager les liens entre situations particulières et compte bancaire (séparation, saisie attribution, phishing, surendettement...)

 réf. 7264
 <b>Loos</b> 02/04/2019 au 03/04/2019
 <b>12 heures - 2 jours</b> Les 2 et 3 avril 2019
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Prévention, évaluation et prise en charge de la radicalisation – NOUVEAU

Après les attentats de janvier 2015, les pouvoirs publics se sont mobilisés et des mesures se sont succédées. Ces dernières impliquent des ministères, institutions dans lesquels évoluent divers professionnels, potentiels acteurs de la prévention et la prise en charge de la radicalisation. Mais qu'est-ce que la « radicalisation » ? Comment une personne s'inscrit dans ce processus ? Des outils sont-ils disponibles pour faciliter leur prise en charge ? Les professionnels savent-ils faire ?

### OBJECTIFS

- Définir les termes « radicalisation », déradicalisation, désengagement
- Appréhender et clarifier les concepts liés aux processus de « radicalisation »
- Sensibiliser aux outils, dispositifs et moyens mis en œuvre pour appréhender le processus de radicalisation
- Développer et consolider les compétences des professionnels au regard d'une problématique sociétale et médiatisée pour une prise de recul sur les pratiques professionnelles

### ATOUTS

Animation faite par des acteurs de terrain

	réf. 7262
	<b>Loos</b> 09/09/2019 au 11/09/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 9, 10 et 11 septembre 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Protection de l'enfance : Connaissance du secteur

Rejoignez une promotion de stagiaires en cours de formation, sur un module spécifique du champ de l'intervention sociale ! Ce module est accessible dans le cadre de la VAE, du CPF, du plan de formation de l'employeur.

### OBJECTIFS

- Repérer l'ensemble des acteurs de la protection de l'enfance. Appréhender les prérogatives de chacun d'eux, leurs spécificités, leurs modalités d'approche et leurs modes d'intervention
- Comprendre les complémentarités des différents acteurs, les partenariats possibles
- Connaître le cadre législatif et réglementaire d'intervention
- Comprendre les problématiques des publics rencontrés

en protection de l'enfance, qu'elles soient individuelles ou familiales, personnelles ou systémiques

- Comprendre les notions-clés : le danger, l'intérêt de l'enfant, la mobilisation des potentialités et des compétences familiales et individuelles

### ATOUTS

Une approche globale du secteur de la protection de l'enfance, permettant de découvrir rapidement la diversité de ce champ d'intervention et ses enjeux.

	réf. 7471
	<b>Loos</b>
	<b>37 heures - 6 jours</b> Dates 2019 à paraître
	<b>451,40 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Risque suicidaire - NOUVEAU

Le suicide reste encore un sujet tabou dans notre société. Il peut pourtant être présent dans le quotidien de notre travail. Comment réussir à en parler, à détecter au mieux ce risque et à l'accompagner ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions : Idées noires, idées suicidaires, risque suicidaire, tentative de suicide... De quoi parle-t-on ?
- Comprendre les processus pouvant mener à des idées suicidaires et au passage à l'acte.
- Apprendre à évaluer le risque suicidaire.
- Mettre en place un accompagnement adapté pour l'utilisateur à risque.

### ATOUTS

Le suicide, Parlons-en ! Pour apprendre à cerner le risque suicidaire et ne pas se sentir démuni.

 réf. 7231
 <b>Loos</b> 25/03/2019 au 26/03/2019
 <b>2 jours soit 12 heures</b> 25 et 26 mars 2019
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Scénario de vie et héritage transgénérationnel

### — NOUVEAU

Quand les mêmes erreurs, échecs se répètent, quand une impression de fatalité et déterminisme nous étirent devant la récurrence de certains événements, il est difficile de ne pas se sentir découragé : pourtant pas fatal ! Accompagner les jeunes dans l'étape de l'adolescence nécessite de réfléchir à un accompagnement adapté.

### OBJECTIFS

- Comprendre comment un enfant puis un ado écrit, puis peaufine son scénario de vie pour être un acteur.
- Savoir comment intervenir en tant qu'éducateur (ou relation d'aide) pour influencer positivement cette élaboration.

- Permettre au jeune en devenir de réécrire, enrichir ou modifier ce scénario pour reprendre la maîtrise de son « plan » de vie et le faire évoluer vers l'autonomie.

### ATOUTS

Aider l'enfant et l'adolescent à éviter les influences négatives ou mortifères. Compenser un environnement défavorable et influencer positivement la construction de son scénario de vie. Éviter la fatalité, le déterminisme et répétitions transgénérationnelles.

 réf. 7271
 <b>Loos</b> 30/04/2019 au 07/05/2019
 <b>18 heures - 3 jours</b> Les 30 avril et 6, 7 mai 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Secret professionnel - NOUVEAU

Tout professionnel est soumis à des droits et des devoirs. Qu'en est-il du secret professionnel ? Que devons-nous dire ou taire ? Pourquoi ? Pour qui ? Comment ? Quelles en sont les conséquences ?

### OBJECTIFS

- Définir le secret professionnel
- Re/découvrir les cadres juridiques du secret
- Se questionner sur le secret et sa révélation
- Apprendre à faire un choix éclairé

### ATOUTS

Une approche croisée pour confronter les obligations juridiques et l'approche psychologique du secret professionnel.

 réf. 7215

 Loos

 **12 heures - 2 jours**  
Dates 2019 à paraître

 **390 €**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Syndrome d'aliénation parentale : quand l'enfant devient manipulé par l'un de ses parents – NOUVEAU

Augmentation des divorces et des litiges concernant les droits de garde des enfants. Contre-coups des progrès en matière d'égalité homme/femme. Revendication des hommes à vouloir réinvestir leur droit parental au moment où les femmes s'implantent dans la sphère professionnelle. Changement de posture de la magistrature qui prône l'intérêt de l'enfant.

- Comprendre ce qui le distingue/unit de la violence à enfant

### ATOUTS

Aborder un concept aussi novateur que controversé mais qu'aucun professionnel ne peut ignorer. Avoir conscience de son existence, le comprendre, le détecter est essentiel à la pratique réflexive de tous professionnels

 réf. 7270

 Loos

 **12 heures - 2 jours**  
Les 18 et 19 novembre 2019

 **390 €**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Théorie de l'attachement et ses troubles

### — NOUVEAU

L'attachement est un élément essentiel dans le développement de l'enfant. La qualité de cet attachement est souvent impactée par les parcours de vie et de placement de certains jeunes. Les conséquences vont pouvoir s'observer à différents âges au niveau du comportement et de la relation à l'autre.

#### OBJECTIFS

- Connaître la théorie de l'attachement et ses troubles
- Comprendre l'impact que cet attachement peut avoir sur le bon développement de l'enfant
- Mettre du sens sur les comportements des jeunes à travers le prisme de l'attachement
- Apprendre à accompagner ces enfants présentant des troubles de l'attachement

#### ATOUTS

La théorie de l'attachement est un apport essentiel dans la prise en charge de jeunes au comportement problématique.

 réf. 7259
 <b>Loos</b> 23/04/2019 au 25/04/2019
 <b>18 heures - 3 jours</b> Les 23, 24, 25 avril 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Tout savoir sur la procédure de surendettement

### — NOUVEAU

Les travailleurs sociaux sont amenés à accompagner régulièrement des personnes en situation de détresse financière liée à une insuffisance de ressources, un accident de la vie (chômage, divorce, maladie, ...)

#### OBJECTIFS

- Découvrir la chronologie de la procédure et ses grandes étapes
- Connaître les principales instances
- Savoir remplir correctement un dossier et connaître les lieux où le déposer
- Comprendre les conditions de recevabilité et ses effets
- Appréhender les différentes orientations possibles

- Disposer d'une vision globale des traitements envisageables
- Comprendre les différents courriers envoyés
- Savoir comment se mettre en place le plan et les mesures
- Connaître la procédure de rétablissement personnelle et ses effets

#### ATOUTS

Une approche concrète pour accompagner une personne dans son dossier de surendettement.

 réf. 7244
 <b>Loos</b>
 <b>6 heures - 1 jour</b> Dates 2019 à paraître
 <b>195 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Traumatisme psychique – NOUVEAU

Les attentats de 2015 et leur médiatisation ont provoqué une sidération et les professionnels exerçant dans diverses institutions y ont été impactés par différentes mesures de sécurité accentuées dans l'espace public. Une souffrance psychique et des symptômes post-traumatiques sont observés chez des personnes non confrontées directement. Comment travailler avec ce passé commun quand on est confronté à des publics en souffrance psychique et physique impactés de plus ou moins près ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions de traumatisme en distinguant les différentes formes de traumatismes rencontrés dont le traumatisme secondaire
- Sensibilisation aux méthodes de repérages liés au psycho-traumatisme avec un accompagnement et une orientation adaptée du public et des professionnels
- Notions d'inconscients collectifs, syndrome de stress post-traumatique et exposition répétée
- Réflexion globale sur les impacts post-attentats dans les pratiques professionnelles de chacun

 réf. 7272

 **Loos**  
01/04/2019 au 04/04/2019

 **18 heures - 3 jours**  
Les 1er, 2 et 4 avril 2019

 **585 €**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles de l'attachement chez l'enfant et l'adolescent en institution - NOUVEAU

Les enfants et adolescents victimes de traumas et stress infantiles précoces sont de plus en plus nombreux. Ces traumas sont à l'origine des problèmes d'attachements qui nuisent à leur vie relationnelle, générant des « troubles du comportement ». Comprendre l'impact de ces blessures d'attachement, leurs conséquences comportementales (agressivité, exclusivité, attaques des liens) permet d'adapter les pratiques des professionnels auprès de ces enfants et/ou adolescents.

### OBJECTIFS

- Aborder les théories des troubles de l'attachement
- Comprendre les carences affectives et l'insécurité interne.
- Comprendre les manifestations agressives (troubles du comportement), les attaques des liens d'attachement, les conduites d'échec à répétition, les conflits de loyauté
- Adapter l'accompagnement en présence de manifestations d'instabilité

### ATOUTS

Comprendre les processus psycho-affectifs se cachant derrière les troubles du comportement pour mieux adapter sa pratique professionnelle.

 réf. 7273

 **Loos**  
11/09/2019 au 25/09/2019

 **18 heures - 3 jours**  
Les 11, 18 et 25 septembre 2019

 **585 €**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent

Les comportements chez l'enfant et l'adolescent sont parfois complexes et multiples, avant d'être bien diagnostiqués, puis resitués dans une meilleure approche des troubles du comportement. Cette démarche devient interdisciplinaire, et à la rencontre de l'éducatif et du thérapeutique.

### OBJECTIFS

- Connaître le développement psychologique, moteur, cognitif et intellectuel de l'enfant et de l'adolescent
- Mieux connaître les troubles du comportement de l'enfant et l'adolescent
- Différencier difficultés de comportement et troubles du comportement
- Avoir une approche psychopathologique de l'enfant et de l'adolescent

### ATOUTS

Bien distinguer difficultés et troubles du comportement afin d'ajuster au mieux sa pratique aux besoins de l'enfant et de l'adolescent.

 réf. 7236
 <b>Loos</b> 13/05/2019 au 23/05/2019
 <b>3 jours soit 18 heures</b> Les 13, 22, 23 mai 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles psychologiques et psychiatriques chez l'adulte

Des désordres psychologiques ou psychiatriques chez l'adulte peuvent s'ajouter à des problèmes économiques, sociaux, de santé... Apprendre à les repérer permet aux professionnels d'adapter la prise en charge, le discours et de prendre des précautions qui s'imposent parfois face à ces adultes au fonctionnement perturbé.

### OBJECTIFS

- Favoriser la connaissance des troubles mentaux chez l'adulte
- Evaluer leur degré de sévérité
- Réfléchir sur les conduites à adopter et sur l'éventuelle orientation vers des structures spécialisées
- Elaborer des pistes de travail concrètes, afin d'améliorer l'accompagnement des usagers, en lien avec les troubles repérés

### ATOUTS

Identifier les troubles psychiques en vue de proposer des interventions encore plus adaptées

 Réf. 7821
 <b>Loos</b>
 <b>30 heures - 5 jours</b> Dates 2019 à paraître
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Violences conjugales : comprendre pour agir

### — NOUVEAU

En France, une femme meurt tous les trois jours des coups reçus de son conjoint ou ex compagnon. Malgré la prise de conscience de notre société et les avancées législatives, la violence conjugale demeure méconnue. Elle reste un fléau avec de lourdes répercussions... En connaître les spécificités, c'est améliorer la prise en charge des victimes.

#### OBJECTIFS

- Comprendre la spécificité des violences conjugales à travers les approches sociales, sanitaires, psychologiques et juridiques des victimes, des auteurs et des enfants.
- Permettre le repérage précoce des violences conjugales afin d'améliorer la prise en charge des victimes.
- Donner aux professionnels des outils de compréhension de ce phénomène pour adapter leur posture professionnelle.
- Connaître les ressources du territoire pour mettre en œuvre un travail inter partenarial et inter disciplinaire.



réf. 7283



Loos

20/06/2019 au 24/06/2019



Durée : 18h

3 jours - 20, 21 et 24 juin 2019



585 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

# Accompagner

---

## Accompagnement des auteurs de violences conjugales – NOUVEAU

La lutte contre les violences faites aux femmes déclarée « grande cause nationale » en 2010 et de nouvelles mises au travail cette année nous amène à penser les violences conjugales comme un problème de santé publique. La prévention et la prise en charge des victimes de violences conjugales doivent encore connaître des améliorations. Comment alors ne pas penser l'accompagnement des auteurs de violences conjugales sans qui cette nécessité sociale serait amoindrie. Comment prévenir et prendre en charge le passage à l'acte violent dans le couple ?

### OBJECTIFS

- Compréhension des processus à l'œuvre dans le passage à l'acte violent dans le couple et

conceptualisation autour de la diade auteur/victime

- Donner à voir des différents outils et dispositifs existants pour la prise en charge des auteurs de violences conjugales
- Donner des pistes de travail, des clés et ressources pratiques pour la mise en place d'un accompagnement auprès des auteurs de violences conjugales selon les professions
- Sensibilisation aux postures professionnelles à tenir vis-à-vis des auteurs de violences conjugales selon leurs propres individualités et problématiques

 réf. 7246

 **Loos**  
21/06/2019 au 25/06/2019

 **Durée : 18h**  
3 jours, les 21 – 24 et 25 juin 2019

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner les personnes en fragilité financière

La nouvelle donne économique et sociale fragilise financièrement les personnes en situation de handicap. L'aide et le soutien moral de professionnels sont indispensables afin d'éviter la perte de confiance en soi, la dévalorisation de soi, la dépression ... Face à cette situation, les accompagnants ont un rôle déterminant à jouer et ont besoin d'un véritable outil afin de les aider à accompagner leur public face à ce problème.

### OBJECTIFS

- Clarifier son propre mode de fonctionnement par rapport à l'argent
- Rechercher des solutions pérennes adaptées à chaque situation
- Optimiser l'efficacité des accompagnants en modifiant l'attitude de leur public face à l'argent

### ATOUTS

Une première du genre : allier le monde de l'argent (avoir, posséder) à l'univers de la psychologie (être, exister, avoir une image positive de soi)

 réf. 7319

 **Loos**  
03/09/2019 au 24/09/2019

 **24 heures - 4 jours**  
Les 3, 10, 18 et 24 septembre 2019

 **780 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Clefs de l'accompagnement budgétaire - NOUVEAU

Les difficultés budgétaires des familles sont en constantes évolutions, il est donc nécessaire de disposer d'outils techniques utilisables au quotidien pour le désendettement des usagers

### OBJECTIFS

- Connaître les dispositifs légaux en vigueur en matière de consommation des ménages
- Être conscient de leurs conséquences juridiques
- En déduire des clefs pratiques d'accompagnement des familles
- Être en mesure de hiérarchiser les relances des créanciers.

### ATOUTS

Disposer d'outils pratiques utilisables au quotidien

 réf. 7216
 Loos
 <b>18 heures - 3 jours</b> Les 12, 13 et 14 mars 2019
 <b>585€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Comment accompagner les personnes et les familles qui ne demandent rien ?

Les travailleurs sociaux sont parfois amenés à travailler avec des personnes qui ne sont pas à l'initiative de la proposition d'accompagnement. Ainsi, au premier abord, elles peuvent paraître indifférentes, voir réfractaires, à l'intervention proposée. Il est donc essentiel de créer des contextes de collaboration favorisant l'émergence d'une demande.

### OBJECTIFS

- Accompagner des personnes qui ne demandent rien en réfléchissant aux enjeux éducatifs et relationnels dans le triangle parents/enfant/professionnel.
- Amener une lecture différente des problématiques familiales tout en repérant et en valo-

risant les compétences des familles.

- Travailler son attitude professionnelle, encourager un regard bienveillant de façon à éviter l'amplification des comportements agressifs.
- Évaluer sa propre résonance.

### ATOUTS

Créer d'autres contextes de collaboration pour favoriser l'émergence d'une demande

 réf. 7732
 Loos 02/05/2019 au 03/05/2019 13/05/2019 au 15/05/2019
 <b>Durée : 30h</b> <b>5 jours</b>
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ? – NOUVEAU

L'accompagnement de personnes en difficulté, qu'il s'agisse d'enfants, ou d'adultes vulnérables, nous amène à nous impliquer, parfois fortement, dans la relation avec elles. Entrer en relation avec l'autre est d'ailleurs la base de tout travail éducatif. Cette formation a pour objectif de vous proposer des outils, afin de réguler au mieux cette relation, à la fois pour les personnes que vous accompagnez, et pour vous-même.

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances issues de différents champs de la psychologie clinique, en lien avec la notion de juste distance dans la relation d'aide ;
- Échanger avec d'autres professionnel(les) et faire le point, dans un cadre distancié, sur vos ressentis par rapport à certains accompagnements ;
- Connaître et apprendre à utiliser un outil pratique afin de vous aider à réguler la distance dans la relation d'aide, lorsque vous en ressentez le besoin.

### ATOUTS

Permettre aux participant(e)s de gagner en apaisement dans leur contexte professionnel.

	Réf. 7206
	<b>Loos</b> 04/03/2019 au 18/03/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 4, 11, 18 mars 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Développer la bienveillance éducative dans les pratiques professionnelles – NOUVEAU

Une approche bienveillante et respectueuse de l'enfant favorise son épanouissement, son développement psycho-affectif et répond à ses besoins fondamentaux de confiance, d'estime de soi, de sécurité physique et affective.

La bienveillance éducative préserve l'intégrité de l'enfant ; C'est un moyen de communication et un savoir-faire et savoir-être auprès de l'enfant.

### OBJECTIFS

- Enrichir les compétences professionnelles éducatives.
- Remettre en question ses pratiques professionnelles autour de la bienveillance éducative et des « douces violences ».

- Amener une cohérence éducative au sein de l'équipe.
- Favoriser la coopération entre collègues et se responsabiliser.
- Accompagner l'enfant vers l'autonomie.
- Favoriser sa capacité à entrer en relation avec le monde extérieur.
- Créer un climat d'épanouissement de l'enfant.

### ATOUTS

Se former, se remettre en question sur sa propre posture est essentiel quand nous sommes en relation permanente avec les enfants et/ou leurs parents.

	réf. 7242
	<b>Loos</b> 11/03/2019 au 25/03/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 11, 18 et 25 mars 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## «Endettement, surendettement : accompagner les familles en difficultés

Dans le cadre des rencontres avec les familles en difficulté budgétaire, il est nécessaire de distinguer l'endettement, le mal endettement et le surendettement pour apporter à chacun une aide efficace.

### OBJECTIFS

- Percevoir que le surendettement est plus qu'un simple état de fait. C'est un processus complexe en lien avec notre rapport à l'argent et notre mode de consommation.
- Savoir détecter les pièges de notre mode de consommation permettant ainsi de résorber amiablement l'endettement excessif
- Envisager le recouvrement amiable de créance pour connaître les interlocuteurs
- Connaître la procédure de surendettement

### ATOUTS

Considérer le surendettement dans sa globalité

 réf. 7525

 **Loos**  
06/06/2019 au 19/06/2019

**30 heures - 5 jours**  
Les 6, 7, 17, 18 et 19 juin 2019  
 Date limite d'inscription:  
1 mois avant le début de session

 **975 €**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Enfant face aux violences conjugales - NOUVEAU

La violence dans le couple a longtemps été considérée comme une « affaire ne concernant pas les enfants ». Or, près de 150 000 enfants sont touchés par les violences conjugales en France. Triste maillon oublié...

### OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances essentielles à sa détection et son accompagnement spécialisé.
- Comprendre la loi de la honte et les stratégies adaptatives des enfants dans ce contexte.
- Questionner l'impact traumatique de la violence conjugale sur les enfants.
- Interroger la protection de l'enfance et la notion de parentalité.

### ATOUTS

Renversement d'une perspective: aborder les violences conjugales à partir de l'enfant.

 réf. 7245

 **Loos**  
07/10/2019 au 09/10/2019

 **3 jours soit 18h**  
Les 7, 8 et 9 octobre 2019

 **585 €**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Enfants, ados victimes de harcèlement, racket

### — NOUVEAU

Les médias relatent régulièrement des faits inquiétants qui montrent l'escalade de la violence et la surenchère et ce depuis l'école maternelle jusqu'au lycée.

#### OBJECTIFS

- Accompagner et soutenir les enfants et ados victimes de violence ou de harcèlement en milieu scolaire
- Développer un accueil, une écoute et un accompagnement « thérapeutique »
- Agir de manière efficace pour dénoncer et contrer cette violence, trouver des réponses innovantes et efficaces pour enrayer l'escalade
- Se situer dans une approche globale qui implique tous les

acteurs chargés de l'éducation du jeune

#### ATOUTS

La violence subie par les enfants et les ados en milieu scolaire n'est pas une fatalité : il est urgent de mettre en œuvre des idées et des propositions pour la contrer.

	Réf. 7528
	Loos 03/10/2019 au 18/10/2019
	3 jours soit 18 heures Les 3, 9, 18 octobre 2019
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Favoriser la parole de l'enfant

Savoir susciter l'expression des enfants et des adolescents, savoir les écouter, comprendre ce qu'ils disent et tenter de deviner l'indicible : autant d'objectifs importants pour les professionnels de l'enfance.

#### OBJECTIFS

Acquérir des connaissances et développer des compétences permettant de :

- Favoriser l'expression de l'enfant
- Accueillir, recueillir la parole de l'enfant
- Savoir écouter et entendre le sens du langage verbal et non verbal

	réf. 7601
	Loos 04/04/2019 au 13/05/2019
	3 jours soit 18h Les 4, 24 avril et 13 mai 2019
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Jeu : outil éducatif et thérapeutique – NOUVEAU

Le Jeu se caractérise comme étant un besoin vital chez les enfants de 0 à 6 ans. Mais au-delà du simple fait de rendre accessible le jeu aux tout-petits, comment faire en sorte que celui-ci soit un outil éducatif et thérapeutique qui répondent aux besoins des jeunes enfants ?

### OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le jeu auprès de jeunes enfants
- Observer et analyser besoins, capacités, compétences des enfants à travers le jeu
- Répondre au besoin thérapeutique par le jeu tout en s'adaptant aux réelles capacités des enfants
- Proposer des jeux et des activités adaptés ainsi qu'un accompagnement éducatif bienveillant

### ATOUS

Contenu théorique et pédagogie basée sur les liens entre la théorie et la pratique

 réf. 7251
 <b>Loos</b> 05/09/2019 au 07/10/2019
 <b>18 heures - 3 jours</b> Les 5, 6 septembre et 7 octobre 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Juste distance dans la relation éducative et de soin - NOUVEAU

Ni trop près, ni trop loin, la distance est au cœur de la relation éducative et de soin. Cette formation propose de la modéliser afin d'en faire un outil essentiel de l'accompagnement.

### OBJECTIFS

- Analyser et comprendre la relation à l'autre.
- Questionner la distance relationnelle.
- Aborder les situations relationnelles difficiles à gérer pour les professionnels.
- Acquérir un meilleur savoir-être et un meilleur savoir-faire.

### ATOUS

Mieux se situer dans la relation avec les usagers : tel est l'enjeu de cette formation.

 réf. 7207
 <b>Loos</b> 03/06/2019 au 12/06/2019
 <b>18 heures - 3 jours</b> Les 3, 7 et 12 juin 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Penser et poser avec justesse les sanctions éducatives – NOUVEAU

Nos représentations font de la sanction un objet de controverse. Est-elle nécessaire à la construction de l'individu ? Se justifie-t-elle ? Nous, professionnels du médico-social, nous nous interrogeons dès lors où la sanction est utilisée : à qui profite-t-elle ? Est-ce pour signifier la transgression d'un interdit et auquel cas de quel interdit s'agit-il ?

### OBJECTIFS

- Amener le professionnel à prendre du recul sur sa pratique professionnelle et à questionner la sanction et ses enjeux.
- Maîtriser les concepts auxquels renvoie la notion de sanction.

- Prendre en compte le contexte institutionnel (le mode d'intervention, la spécificité du public, les organisations institutionnelles...).

### ATOUTS

Faire de la sanction éducative un réel outil d'accompagnement. Formation riche de sa triple approche (juridique, éducative et psychologique). Réajustement des pratiques après expérimentation.

	<b>Réf. 7278</b>
	<b>Loos</b> 19/09/2019 au 03/12/2019
	<b>4 jours soit 24 heures</b> les 19, 23, 30 septembre et 3 décembre 2019
	<b>780 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Place des familles en institution médico-sociale et sanitaire – NOUVEAU

Cette formation vient questionner les enjeux de la rencontre famille / institution. Elle vise à permettre la prise en compte des familles dans l'accompagnement et à interroger sa pratique professionnelle sur le travail au quotidien avec les familles.

### OBJECTIFS

- Interroger sa pratique professionnelle sur le travail au quotidien avec les familles.
- Réfléchir sur les enjeux éducatifs et relationnels dans le triangle parents / enfant / professionnel.
- Comprendre les enjeux de l'institution pour les familles.
- Construire la place des familles.

### ATOUTS

Penser la place des familles au sein de chaque établissement.

	<b>réf. 7260</b>
	<b>Loos</b> 22/03/2019 au 01/04/2019
	<b>Durée : 18h3 jours</b> les 22, 27 mars et 1er avril 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Quand la problématique envahit l'espace de parole – NOUVEAU

Certaines familles s'expriment peu, d'autres parlent trop et envahissent tout l'espace...

Pour l'une comme pour l'autre, l'introduction de médiateurs permet de créer un espace de rencontre qui ne soit pas totalement occupé par la problématique. Les médiateurs créent un contexte, qui permet aux professionnels d'approcher les capacités de chacun, sans négliger la plainte qui prenait toute la place en envahissant ou en sidérant la personne en demande d'aide.

### OBJECTIFS

- Découvrir des médiateurs qui permettent d'aborder la personne autrement que par le langage verbal.
- Repérer, comprendre et analyser les éléments recueillis grâce aux médiateurs.
- Inciter la personne à redevenir acteur de son histoire.

 réf. 7265
 Loos
 <b>Durée : 24h</b> 4 jours les 11, 12, 13, 14 juin 2019
 780 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Quand les adolescents s'automutilent – NOUVEAU

Travailler avec des adolescents faisant preuve de comportements violents envers autrui est un défi majeur. Toutefois, nous détenons de plus en plus d'outils nous permettant de décrypter ces comportements et de plans d'actions pour gérer ces publics. Qu'en est-il lorsqu'il s'agit d'un adolescent qui choisit de retourner cette violence contre lui-même ?

### OBJECTIFS

- Comprendre les causes probables et multifactorielles des comportements d'automutilation chez l'adolescent.
- Reconnaître la détresse morale de l'adolescent.
- Mettre en place des interventions structurées et adaptées aux besoins de ces usagers particuliers.
- Développer des capacités d'accueil et de soutien du jeune qui s'automutile

### ATOUTS

Donner les connaissances nécessaires à l'accompagnement de ce comportement langage chez l'adolescent.

 réf. 7266
 Loos
 <b>Durée : 12h</b> 2 jours, les 3 et 4 octobre 2019
 390 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Soutien à la parentalité dans le cadre d'un placement éducatif à domicile - NOUVEAU

L'enjeu du placement à domicile soulève des questions autour de l'accompagnement à la parentalité, d'une part, qui est en lien avec la fonction contenante et cadrante de l'équipe éducative pluridisciplinaire, d'autre part.

### OBJECTIFS

- Identifier les enjeux d'un projet de placement à domicile
- Intégrer et repérer les différentes dynamiques familiales selon une approche systémique
- Repérer les places, rôles, fonction de chacun dans le système familial
- Evaluer les compétences familiales et les conditions de retour à domicile
- Définir les modalités de l'évaluation

- Identifier et développer les compétences individuelles et collectives pour « faire » équipe, en cohérence éducative

### ATOUTS

Mise en perspective de la cohérence d'ensemble entre les enjeux d'équipe, la construction du projet et l'action éducative autour des parents et de l'enfant.

	<b>réf. 7263</b>
	<b>Loos</b> 07/03/2019 au 22/03/2019
	<b>24 heures - 4 jours</b> Les 7, 8, 21 et 22 mars 2019
	<b>780 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Conduire et gérer des projets dans le champ social et médico-social

Face à la complexité croissante de l'environnement (réglementaire, politique . . .), les responsables et les professionnels sont confrontés à des exigences et des contraintes sans cesse plus nombreuses.

### OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement d'un projet
- S'initier aux outils de pilotage et de communication
- Mettre en pratique les outils et méthodes à travers des cas concrets
- Mettre en faisceau le partenariat et le travail en réseau

### ATOUTS

Un cadencement des journées respectant la logique de la vie d'un projet et facilitant l'assimilation des phases.

	<b>réf. 7779</b>
	<b>Loos</b>
	<b>24h - 4 jours</b> 9, 10 avril, 14 et 15 mai 2019
	<b>975€</b>
	<b>SONTAG Cathy</b> Service formations continues ARRAS 03 21 24 55 40 csontag@irtshdf.fr



Agir



## Accompagner les familles : entretien familial et génogramme

Travailler avec la famille est devenu une nécessité. C'est une réalité qu'ont compris les nombreux acteurs du champ social et dont il est fait écho dans les lois récentes de protection de l'enfance. L'analyse systémique constitue, avec différents outils tels que le génogramme, l'entretien familial, des leviers incontournables de compréhension, de partenariat voire de changements auprès des familles.

### OBJECTIFS

- Recueillir des données et resituer une souffrance, une difficulté individuelle ou une relation conflictuelle dans un contexte plus large à l'interaction de différents systèmes.
- Mesurer la complexité d'une problématique en identifiant les paradoxes, les enjeux inhérents à l'interaction entre différents systèmes (familial, social, institutionnel, judiciaire...).
- Utiliser le génogramme afin de considérer un enfant, un adolescent, une fratrie, une situation dans son ensemble.
- S'initier à la conduite d'un entretien familial en aiguisant son observation et son écoute

 réf. 7771
 <b>Loos</b> 08/11/2019 au 06/12/2019
 Durée : 30h - 5 jours, les 8, 14, 15, 29 novembre et 6 décembre 2019
 <b>975€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Adolescent et échec scolaire : du diagnostic à l'accompagnement – NOUVEAU

Absentéisme, échec scolaire, refus d'apprendre, phobie... que se passe-t-il pour certains adolescents ? Comment créer le lien pour les accompagner à sortir de ces comportements répétitifs et nocifs ? Une approche simple, pratique et concrète pour mieux comprendre la relation entre les adolescents et le système scolaire et les remettre en projet scolaire, permettant ainsi un réinvestissement de l'adolescent dans son projet scolaire.

### OBJECTIFS

- Prendre en compte les dimensions cognitives, affectives et relationnelles dans l'apprentissage
- Repérer les obstacles à la compréhension et identifier les besoins des adolescents
- Adapter l'accompagnement à la réalité de l'adolescent
- Créer un climat de confiance pour mettre en projet et apporter les conditions nécessaires à la réalisation d'un projet scolaire.

### ATOUTS

Des outils simples et concrets pour comprendre et accompagner la scolarité des adolescents d'aujourd'hui.

 réf. 7303
 <b>Loos</b> 16/05/2019 au 17/05/2019
 <b>2 jours soit 12 heures</b> les 16 et 17 Mai 2019
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Animer des groupes de parents autour de l'éducation

La parentalité intéresse. La parentalité questionne.

### OBJECTIFS

- Développer ses compétences relationnelles dans le soutien à la parentalité
- Développer ses compétences dans l'intervention collective
- S'approprier des outils concrets d'animation
- Questionner et enrichir sa posture professionnelle

### ATOUTS

Une formation pratique, interactive, permettant d'interroger sa pratique, des outils concrets.



Réf. 7382



Loos

28/02/2019 au 27/05/2019

**4 jours soit 24 heures**

Les 28 février, 1, 4 mars et 27 mai 2019



Une journée décalée dans le temps pour mutualiser les expériences après la mise en place



780 €



**COUDEVILLE Sothy**

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr

## Conjuguer autorité et bienveillance grâce à la communication non violente

La C. N. V., propose un modèle et une philosophie de communication respectueuse de soi et de l'autre, axée sur la compréhension mutuelle, le respect des besoins de chacun et l'acceptation des différences inter individuelles. Elle permet d'accroître la qualité de la relation et de développer influence et autorité, avec les enfants et les ados en particulier

### OBJECTIFS

- S'approprier des méthodes et développer les attitudes favorisant l'autorité et le charisme que les enfants et/ou les ados acceptent ou recherchent
- Communiquer de façon plus sereine, plus confortable et plus efficace en développant

les 4 compétences indispensables en C.N.V.

- Savoir motiver les enfants, les ados et optimiser la capacité à susciter leur adhésion et leur engagement dans les projets pédagogiques que l'on a pour eux et avec eux, encourager la coopération et réduire les résistances.
- Restaurer le cadre protecteur et la légitimité de l'autorité, de la loi et de la discipline

### ATOUTS

Une communication diplomate, innovante et percutante au service de l'autorité



réf. 7279



Loos

23/09/2019 au 17/10/2019



**Durée : 30 h - 5 jours**

les 23, 24 septembre, 2, 11 et 17 octobre 2019



975 €



**COUDEVILLE Sothy**

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr

## Conte créatif : outil éducatif et thérapeutique

Le conte merveilleux, en tant qu'univers transitionnel, harmonise une conciliation permanente entre l'imaginaire infantile inscrit dans son développement psychologique et le monde dans sa nécessaire réalité d'universalité phylogénétique.

### OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le conte dans leur travail auprès d'enfants et de familles en difficultés pour :
- Aider l'enfant à renouer avec son univers fictionnel (espace transitionnel) dans lequel il trouve les facteurs de résilience et aussi le sentiment de continuité existentielle
- Aider la famille à retrouver sa créativité dans le res-

pect systémique des compétences et des statuts de chacun de ses membres par la participation interactive enfant-famille-professionnel

- Fédérer une équipe institutionnelle autour des différentes interventions liées à cette méthodologie

### ATOUTS

Une formation « pratique » et une approche originale qui active la résilience des destinataires (enfants, familles) mais aussi des professionnels !

	réf. 7415
	<b>Loos</b> 04/06/2019 au 28/06/2019
	<b>5 jours soit 30 heures</b> Les 3, 4, 6, 7 juin et 25 juin 2019
	<b>975 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Empathie ou apprentissage aux enfants du respect de l'autre et de la citoyenneté

Transgression, irrespect, cruauté, égocentrisme, impulsivité, irresponsabilité, comportement antisocial... Ces phénomènes préoccupants sont souvent en lien avec les carences d'empathie chez l'enfant ou l'adolescent. Les travailleurs sociaux constatent et déplorent de plus en plus souvent ces situations et éprouvent du désarroi. Ce stage propose de sortir du sentiment d'impuissance devant ce constat, de réfléchir et d'élaborer des réponses.

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances et compétences pour développer l'empathie chez l'enfant, pour contrer l'intolérance, l'égocentrisme, le manque de respect et les comportements violents.
- Savoir repérer et diagnostiquer les carences d'empathie.
- Réduire l'agressivité et augmenter les comportements pro sociaux.
- Encourager le développement de l'empathie.
- Faciliter la compréhension sociale et affective.

### ATOUTS

Les perturbations de l'empathie sont au cœur des troubles des conduites de l'enfant.

	réf. 7557
	<b>Loos</b> 03/06/2019 au 13/06/2019
	<b>Durée : 18 heures</b> <b>3 jours,</b> les 3 - 4 et 13 juin 2019.
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Accompagner un projet de médiation animale

La médiation animale est une technique d'accompagnement thérapeutique, éducative ou préventive. L'introduction d'un animal d'accordage par un professionnel qualifié, facilite l'atteinte des objectifs fixés par les professionnels et offre une approche différente et complémentaire dans la prise en charge par les structures des publics fragilisés.

### OBJECTIFS

- Connaître toutes les clés et conditions de la pratique de la médiation animale
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet et leurs rôles
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'un tel projet
- Devenir le référent de sa structure pour la mise en place d'un projet de médiation animale

### ATOUTS

Une période d'immersion pour une nouvelle méthode d'accompagnement des publics

 réf. 7817

 Loos

**36h - 5 jours (+1 jour d'immersion)**

9 et 10 septembre, 14, 15 et 16 octobre 2019 + 1 jour en immersion à définir entre septembre et octobre.


 1170 €

**COUDEVILLE Sothy**


Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Faciliter l'inclusion de l'enfant à l'école : structures et projets pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

La loi de février 2005 pose le principe d'inclusion de tous les élèves. Comment repérer qu'un enfant est un élève à besoins éducatifs particuliers ? Quelles sont les orientations possibles ? Quel projet choisir ? Quels élèves pour quelles structures ? Quel partenariat mettre en place ? Quel est le rôle de chacun ?

### OBJECTIFS

- Identifier les profils d'élèves à besoins éducatifs particuliers
- Repérer les différents dispositifs et structures
- Différencier les projets
- Faire équipe avec les partenaires

### ATOUTS

Un regard simple et pratique pour comprendre le fonctionnement de l'école inclusive

 réf. 7507

 Loos

**Durée : 12h**

2 jours les 4 et 5 avril 2019


 390 €

**COUDEVILLE Sothy**


Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Gérer l'agressivité, les conflits, la violence et les personnalités difficiles

La violence, l'agressivité, les conflits sont des expressions, des messages, des réponses, des demandes.....qu'il s'agit d'analyser, pour mieux gérer les situations auxquelles sont confrontés les professionnels.

### OBJECTIFS

- Savoir désamorcer les tensions, éviter les malentendus, gérer les conflits, négocier
- Prendre conscience des comportements que chacun adopte en situation conflictuelle, s'entraîner à la flexibilité comportementale, enrichir les stratégies de réponses
- Repérer, s'adapter et gérer les personnalités difficiles et les situations conflictuelles
- Acquérir des nouveaux réflexes physiques, corporels, cognitifs, comportementaux, relationnels permettant la triple maîtrise (institutionnelle, personnelle et relationnelle) des situations critiques, de l'agressivité, des actes déviants et de la violence

 réf. 7545
 <b>Loos</b> 05/09/2019 au 04/10/2019
 <b>5 jours soit 30h</b> Les 5 sept, 10 sept, 18 sept, 27 sept, 4 oct 2019
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Gestion des émotions chez le tout petit

Pendant bien longtemps le tout petit semblait dénué de toute émotion. Cette reconnaissance des états d'âme spécifiques aux besoins de la petite enfance nécessite d'accompagner les professionnels parfois démunis face à des émotions particulières chez le tout jeune enfant.

### OBJECTIFS

- Mieux connaître les besoins émotionnels du petit enfant
- Savoir appréhender les manifestations de ces émotions
- Accompagner les professionnels dans la gestion des émotions chez les petits
- Adopter des modes de communication entre adultes ou avec les enfants de manière adaptée à leurs émotions

### ATOUTS

Une formation sur-mesure pour les professionnels de la petite enfance.

 réf. 7552
 <b>Loos</b> 06/09/2019 au 01/10/2019
 <b>30 heures - 5 jours</b> Les 6, 12, 16, 26 septembre et 1er octobre 2019 Date limite d'inscription: 1 mois avant le début de session
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Guider les parents dans l'exercice de leur autorité, soutenir la parentalité

Dans de nombreuses familles, l'autorité parentale est contestée, refusée par les enfants, et il n'est pas facile aujourd'hui, en tant que parents de savoir à quel « psy » se vouer : comment aider ces parents et les accompagner dans leur positionnement et leur posture ?

### OBJECTIFS

- Acquérir un bagage conceptuel solide permettant de conseiller les parents, de leur donner des repères simples et aidants
- Savoir « coacher » les parents et leur redonner confiance en eux dans l'exercice de leur autorité
- Acquérir des boîtes à outils, des méthodes pragmatiques et efficaces pour pouvoir les transmettre aux parents afin de les aider à poser une autorité ferme, diplomate et structurante pour leurs enfants

### ATOUTS

Comment être efficace, sans être « super nanny » ou le « grand frère »

 Réf. 7512
 <b>Loos</b> Du 16/09/2019 au 07/10/2019
<b>24 heures - 4 jours</b> Les 16, 26 septembre, 1et 7 Octobre 2019 Date limite d'inscription: 1 mois avant le début de session
 <b>780 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Mener un entretien dans un contexte de radicalisation – NOUVEAU

Le contexte social et la prise en charge d'un public concerné par la radicalisation amènent les professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire à reconsidérer leurs interventions sous le prisme des processus de radicalisation et leurs impacts sur les bénéficiaires. L'outil « entretien » investi par nombre de professionnels et utilisé dans nombre de situations d'accompagnement comporte aussi des remaniements et des impondérables.

### OBJECTIFS

- Connaître les différentes techniques d'entretien et d'observation adaptables au public concerné

- Appréhender et clarifier les concepts de radicalisation
- Connaître les processus et enjeux d'entretien en termes cognitivo-comportementaux et motivationnels
- Sensibiliser aux outils et techniques lors des entretiens ou en complémentarité
- Développer et consolider les compétences d'écoute active et de bienveillance couplées à des techniques d'observation

### ATOUTS

Animation par des professionnels dotés d'une expertise de terrain

 réf. 7255
 <b>Loos</b>
 <b>12 heures - 2 jours</b> Les 9 et 10 décembre 2019
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Mener une visite médiatisée

La visite médiatisée est souvent vécue comme une contrainte juridique par les parents. Pourtant, ce dispositif, s'il est mis en place d'une manière constructive, peut être un véritable outil éducatif et thérapeutique.

### OBJECTIFS

- Prendre connaissance du cadre juridique de la visite médiatisée
- Réfléchir avec les stagiaires sur leur place d'intervenant dans le cadre des visites médiatisées
- S'interroger sur le fonctionnement de la famille pour adapter sa pratique
- Evaluer la situation de l'enfant, les relations entre ses proches et lui.
- Restituer des observations à l'enfant, aux parents, aux collègues, au juge des enfants



réf. 7860



Loos

07/03/2019 au 15/03/2019



24 heures - 4 jours

Les 07, 08, 14 et 15 mars 2019



780 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée - NOUVEAU

Bien trop souvent, on associe l'activité physique aux activités physiques et sportives et plus précisément « le sport ».

Pourtant l'activité physique peut être adaptée à toute personne et être proposée dans un objectif d'accompagnement à la prise en charge de l'obésité ; le but recherché est alors de favoriser et d'optimiser tout mouvement et déplacement.

### OBJECTIFS

- Savoir définir l'activité physique
- Connaître les freins ainsi que les bénéfices de l'activité physique sur des personnes souffrant d'obésité
- Savoir mettre en place un cycle d'activités physiques adapté aux capacités de personnes souffrant d'obésité
- Savoir animer une séance d'activité physique adaptée aux capacités de personnes souffrant d'obésité

### ATOUS

Dépasser les idées reçues sur la notion d'activité physique, vivre des ateliers pratiques pour susciter le « bouger plus et mieux » au quotidien auprès des personnes souffrant d'obésité.



réf. 7227



Loos

11/06/2019 au 13/06/2019



2 jours soit 12 heures

Les 11 et 13 juin 2019



390 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Savoir décoder les signaux non verbaux

Et si vous pouviez, en quelques secondes, vous faire une idée objective de la personne qui vous fait face ? Mieux, si vous étiez capable de trier le vrai du faux, d'éviter les pièges qu'on peut vous tendre au quotidien ? Le Profilage Gestuel vous apprendra à décoder les messages du langage corporel, émanation silencieuse de notre pensée.

### OBJECTIFS

#### MODULE 1

- Prendre conscience de l'impact de la communication non-verbale dans les échanges
- Apprendre à bannir les attitudes physiques défavorables et privilégier les attitudes valorisantes.

- Développer une gestuelle appropriée lors d'une prise de parole en public, en équipe...

#### MODULE 2

- Décoder et analyser le langage corporel de votre interlocuteur
- Accroître sa force de conviction et donc de persuasion dans ses échanges personnels et professionnels

### ATOUTS

Une boîte à outils complète pour comprendre son interlocuteur et gagner en impact.

	<b>Module 1 : 7768</b> <b>Module 2 : 7498</b> <b>Parcours complet</b> <b>(Module 1 + 2) : 7754</b>
	<b>Loos</b> 04/03/2019 au 01/04/2019 01/10/2019 au 15/10/2019
	<b>Module 1 : 30 heures - 5 jours</b> Les 04, 11, 18, 25 mars et 01 avril 2019 <b>Module 2 : 18 heures - 3 jours</b> Les 01, 08 et 15 octobre 2019
	<b>Module 1 : 975 €</b> <b>Module 2 : 585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Se sensibiliser à la médiation familiale

Il s'agit d'un mode de résolution positif des conflits au sein de la famille (métier créé en 2003) en ouvrant des voies nouvelles dans un contexte de crise, d'affrontements. Le médiateur « tiers » favorise la restauration du dialogue et accompagne le processus permettant aux personnes de retrouver du pouvoir sur leur situation en devenant « acteur » des solutions.

### OBJECTIFS

#### MODULE 1

- Porter un regard nouveau sur la dynamique des conflits et les possibilités de leur évolution positive par l'approche de la médiation
- Appréhender le conflit comme une opportunité d'approfondissement et d'amélioration de la relation

- Clarifier la représentation du terme « médiation » et ce qui caractérise la posture de « tiers » place, rôle, attitude
- Repérer l'impact des conflits non réglés sur le système familial et sur les enfants

#### MODULE 2

- Approfondir et s'entraîner à mener des entretiens à plusieurs en restant « tiers »
- Soutenir la communication et la compréhension réciproque entre les protagonistes pour permettre le dialogue et l'émergence d'options
- Acquérir une meilleure confiance en soi en situation d'intervention
- Acquérir des outils de communication et de gestion positive des conflits

	<b>Module 1 : Réf 7773</b> <b>Module 2 : Réf 7777</b> <b>Parcours complet :</b> <b>Réf 7778</b>
	<b>Loos</b> 03/10/2019 au 18/10/2019 20/11/2019 au 22/11/2019
	<b>Module 1 : 4 jours (24h)</b> les 3, 4, 17, 18 octobre 2019 <b>Module 2 : 3 jours (18h)</b> les 20, 21, 22 novembre 2019
	<b>Module 1 : 780 €</b> <b>Module 2 : 585 €</b> <b>Parcours complet</b> <b>(Modules 1+2) 1230 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Sensibilisation à l'approche systémique et à la thérapie

Les professionnels sont sans cesse sollicités par des familles en souffrance qui attendent d'eux une réponse à leurs maux. Ils réclament une écoute, un soutien, une aide à la décision. Les professionnels sont parfois amenés à réagir à l'événement sans avoir toujours la possibilité de considérer la situation dans sa globalité ni de réfléchir aux conséquences de leur intervention pour le système familial.

### OBJECTIFS

- Découvrir l'approche systémique, ses outils, et son utilisation pour une lecture différente des problématiques familiales.
- Réfléchir aux enjeux éducatifs et relationnels dans le triangle parents/enfant/professionnel
- Savoir repérer et valoriser les compétences des familles.
- Travailler sa posture professionnelle en évaluant ses propres résonances.

 réf. 7767
 <b>Loos</b> Du 11/03/2019 au 29/03/2019
 <b>30h - 5 jours</b> Les 11, 12, 13, 28 et 29 Mars 2019
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Sensibilisation à la pédagogie Maria Montessori

### — NOUVEAU

L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir » Maria Montessori.

Précurseur dans l'observation et la compréhension de l'enfant, Maria Montessori fut parmi les premiers pédagogues à concevoir une science de l'éducation et la « pédagogie Montessori » est aujourd'hui une approche particulière qui s'appuie sur l'environnement préparé, le phénomène de l'attention, le libre choix de l'activité, etc...

### OBJECTIFS

- Connaître et guider le développement de l'enfant de la naissance à 3 ans
- Connaître les piliers de la pédagogie :
- Posture de l'éducateur
- Environnement
- Matériel Montessori
- Organiser un environnement Montessori
- Mettre en pratique la pédagogie au sein d'une structure

### ATOUTS

Approche de la pédagogie et de la philosophie Montessori ayant pour but de permettre aux éducateurs de faire concrètement évoluer leurs pratiques professionnelles dans le respect de leurs contraintes matérielles et humaines.

 réf. 7256
 <b>Loos</b> 15/04/2019 au 16/04/2019
 <b>2 jours soit 12 heures</b> Les 15 et 16 avril 2019
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Soutenir la communication et la participation de la personne accompagnée

Les lois (2002, 2005, 2007...) affirment le droit de chaque personne accueillie en établissement et/ ou service médico-social à participer à son projet de vie et aux décisions qui la concernent, quel que soit le degré de ses difficultés et en fonction de celles-ci.

Elles prévoient également des lieux et des temps où la parole de la personne sera entendue et prise en compte, ainsi que des instances représentatives : CVS, Groupes de paroles, commissions... qui doivent être un atout pour les personnes accueillies, mais aussi pour les services.

### OBJECTIFS

- Connaître le cadre institutionnel
- Comprendre et apprécier les compétences des personnes accueillies en prenant en compte les freins (situations de handicap, troubles de la communication...)
- Communiquer en prenant en compte la globalité de la personne accueillie
- Favoriser la participation
- Recenser les ressources et les outils favorisant la relation d'aide, et l'accompagnement

### ATOUTS

Repenser l'accompagnement de la « parole » de la personne accueillie et le réajuster au mieux en fonction du droit des personnes à s'exprimer et à participer.

	réf. 7472
	<b>Loos</b> 05/11/2019 au 19/11/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 5, 12, 19 novembre 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Travailler en cohérence éducative : vers une institution contenante – NOUVEAU

Les outils de la loi 2002-2 sont des préalables à un cadre d'action. Ils encouragent une réflexion autour de la cohérence éducative dans les pratiques d'équipe. Pour autant, la réalité de terrain s'avère souvent plus complexe, et l'institution cadrante et contenante se construit au travers d'une dynamique de travail qui fait sens pour l'utilisateur, garantissant la bienveillance de l'organisation.

### OBJECTIFS

- Identifier et décrypter les outils qui fondent les pratiques de travail au quotidien
- Repérer sa posture dans le collectif de travail
- Savoir se positionner en coresponsabilité dans la dynamique d'équipe
- Donner du sens et de la cohérence aux actions éducatives

### ATOUTS

Une approche pragmatique pour travailler en équipe dans une approche concertée et coresponsable

	réf. 7274
	<b>Loos</b>
	<b>Durée : 12h</b> 2 jours : 14 et 15 mars 2019
	<b>455 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

**FORMATIONS 2019**

Petite  
enfance

---

**IRTS**

Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

## Edito

Le réseau des intervenants aux compétences multiples et aux expériences professionnelles variées dans le domaine de la petite enfance intervenant à l'IRTS nous permet de proposer des formations de grande qualité dans ce domaine. Fort de cette équipe de professionnels l'IRTS met en place sur plusieurs territoires de multiples formations depuis deux ans en direction des Assistantes maternelles.

Les propositions dans ce domaine sont essentiellement nouvelles au regard de notre offre des années précédentes. Les professionnels de la petite Enfance pourront trouver ici matière à revisiter, approfondir leur compréhension des thématiques proposées pour agir encore plus près des besoins de l'enfant au quotidien.

# Sommaire

Améliorer ses compétences professionnelles autour des émotions de l'enfant – NOUVEAU .....	96
Carences affectives et incidences .....	96
Dépistage des troubles de l'enfant de 0 à 18 mois – NOUVEAU .....	97
Développer la bienveillance éducative dans les pratiques professionnelles – NOUVEAU .....	97
Gestes et postures spécial petite enfance – NOUVEAU .....	98
Jeu : outil éducatif et thérapeutique – NOUVEAU .....	98
Jeune enfant, de l'observation au soutien – NOUVEAU .....	99
Maltraitance à enfants : de la souffrance à la résilience .....	99
Massage pour bébés : support à la communication et au lien d'attachement – NOUVEAU .....	100
Responsabilité juridique des directeurs de crèches – NOUVEAU .....	100
Sensibilisation à la pédagogie Maria Montessori – NOUVEAU .....	101
Sensibilisation aux pédagogies actives – NOUVEAU .....	101
Théorie de l'attachement et ses troubles – NOUVEAU .....	102



## Améliorer ses compétences professionnelles autour des émotions de l'enfant – NOUVEAU

Les émotions font partie intégrante de la vie de l'enfant et sont essentielles à son développement. Une approche bienveillante et respectueuse de l'enfant à travers les émotions favorise son épanouissement, son développement psycho-affectif et répond à ses besoins fondamentaux de confiance, d'estime de soi, de sécurité physique et affective.

### OBJECTIFS

- Reconnaître les émotions, comprendre le sens et l'impact des émotions dans le développement de l'enfant
- Développer sa capacité à comprendre les émotions, à les accueillir et en favoriser l'expression
- Enrichir les compétences professionnelles éducatives autour de la bienveillance éducative
- Renforcer ses compétences interpersonnelles (empathie, écoute, dialogue, compréhension...) et relationnelles.

### ATOUTS

Le secret des émotions réside dans le savoir être du professionnel, sa congruence entre ce que je suis, ce que je fais et ce que je demande à l'enfant.

	réf.7239
	<b>Loos</b> 30/09/2019 au 14/10/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 30 septembre et 7, 14 octobre 2019
	<b>585€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Carences affectives et incidences

Les carences affectives et socio-éducatives restent d'actualité et nécessitent de bien les connaître afin de mieux comprendre et accompagner les enfants ainsi que les adolescents concernés.

### OBJECTIFS

- Permettre d'acquérir les connaissances sur les situations pouvant conduire à une carence affective chez l'enfant.
- Décrire les processus psychiques, intellectuels, affectifs et relationnels affectés par les carences affectives.
- Permettre de formuler dans le groupe une démarche de réflexions et une prise en charge de l'enfant et de l'adolescent carencé.

- Prévenir les carences affectives lorsqu'il y a placement

### ATOUTS

Connaître les carences affectives et socio-éducatives, savoir évaluer et accompagner.

	réf. 7276
	<b>Loos</b> 02/05/2019 au 20/05/2019
	<b>3 jours soit 18h</b> Les 02, 15 et 20 mai 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Dépistage des troubles de l'enfant de 0 à 18 mois – NOUVEAU

La détection précoce des troubles envahissant du développement chez l'enfant est aujourd'hui un enjeu majeur pour une prise en charge le plus tôt possible et ainsi minimiser leur retentissement dans la vie de l'enfant.

### OBJECTIFS

- Acquérir des repères de développement sensori-moteur normal du jeune enfant et repérer l'influence de l'environnement dans le développement de l'enfant
- Repérer les signes précoces évoquant un trouble du développement sensori-moteur et apprécier leur retentissement sur la construction de l'enfant
- Découvrir des méthodes et outils d'observation du jeune enfant pour mieux repérer les

signes évocateurs d'un trouble du développement

- Repérer les signes de l'interaction et leur retentissement sur le développement de l'enfant
- Se donner un socle de connaissances sur l'autisme et les troubles envahissant du développement
- S'approprier des outils et échelles de repérage des troubles
- Découvrir les méthodes de prise en charge existante pour mieux conseiller, accompagner et orienter les parents

### ATOUTS

Une approche croisée qui apporte de nombreux outils pour repérer et détecter précocement les troubles chez l'enfant.

 réf. 7241
 <b>Loos</b> 18/03/2019 au 03/04/2019
 <b>24 heures - 4 jours</b> Les 18, 25 mars et 2, 3 avril 2019
 <b>780 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Développer la bienveillance éducative dans les pratiques professionnelles – NOUVEAU

Une approche bienveillante et respectueuse de l'enfant favorise son épanouissement, son développement psycho-affectif et répond à ses besoins fondamentaux de confiance, d'estime de soi, de sécurité physique et affective.

La bienveillance éducative préserve l'intégrité de l'enfant ; C'est un moyen de communication et un savoir-faire et savoir-être auprès de l'enfant.

### OBJECTIFS

- Enrichir les compétences professionnelles éducatives.
- Remettre en question ses pratiques professionnelles autour de la bienveillance éducative et des « douces violences ».

- Amener une cohérence éducative au sein de l'équipe.
- Favoriser la coopération entre collègue et se responsabiliser.
- Accompagner l'enfant vers l'autonomie.
- Favoriser sa capacité à entrer en relation avec le monde extérieur.
- Créer un climat d'épanouissement de l'enfant.

### ATOUTS

Se former, se remettre en question sur sa propre posture est essentiel quand nous sommes en relation permanente avec les enfants et/ou leurs parents.

 réf. 7242
 <b>Loos</b> 11/03/2019 au 25/03/2019
 <b>18 heures - 3 jours</b> Les 11, 18 et 25 mars 2019
 <b>585€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Gestes et postures spécial petite enfance – NOUVEAU

Les professionnels de la petite enfance sont exposés aux risques de maladie professionnelle et d'accident dans leur contexte de travail.

Appliquer la principe d'ergonomie en toute circonstances permet de garantir la qualité de vie au travail du professionnel tout autant que la sécurité des bébés et enfants accompagnés.

### OBJECTIFS

- Identifier les risques du métier
- Connaître les limites du corps humain.
- Acquérir les techniques de manutention de charge inertes en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort.
- Analyser sa propre activité

### ATOUTS

Perfectionnement des techniques spécifiques à la manutention de la petite enfance

	réf. 7248
	<b>Loos</b> 26/03/2019 au 27/03/2019
	<b>2 jours soit 12 heures</b> Les 26 et 27 mars 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Jeu : outil éducatif et thérapeutique – NOUVEAU

Le Jeu se caractérise comme étant un besoin vital chez les enfants de 0 à 6 ans. Mais au-delà du simple fait de rendre accessible le jeu aux tout-petits, comment faire en sorte que celui-ci soit un outil éducatif et thérapeutique qui répondent aux besoins des jeunes enfants ?

### OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le jeu auprès de jeunes enfants
- Observer et analyser besoins, capacités, compétences des enfants à travers le jeu
- Répondre au besoin thérapeutique par le jeu tout en s'adaptant aux réelles capacités des enfants
- Proposer des jeux et des activités adaptés ainsi qu'un accompagnement éducatif bienveillant

### ATOUTS

Contenu théorique et pédagogie basée sur les liens entre la théorie et la pratique

	réf. 7251
	<b>Loos</b> 05/09/2019 au 07/10/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 5, 6 septembre et 7 octobre 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Jeune enfant, de l'observation au soutien

### — NOUVEAU

Quoi observer ? Comment évaluer ? Comment intervenir ? Comment soutenir ? sont des questions fréquemment entendues de la part des professionnels concernant la petite enfance. Pour autant, il s'agit d'une période cruciale dans le développement de l'enfant qui nécessite une attention particulière et des références d'évaluation / d'accompagnement.

#### OBJECTIFS

- Sensibiliser à l'observation du jeune enfant, à ses moyens d'expressions et aux signes de souffrance infantile
- Appréhender le développement « normal » du jeune enfant et les théories des relations précoces
- Considérer les moyens de soutenir la parentalité et le développement de l'enfant
- Envisager le réseau partenarial spécifique à la petite enfance

#### ATOUTS

Une approche spécifique de la petite enfance

	réf. 7277
	<b>Loos</b> Du 19/03/2019 au 21/03/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 19, 20 et 21 mars 2019
	<b>585€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Maltraitance à enfants : de la souffrance à la résilience

La réflexion sur la prévention de la maltraitance et outils pour la combattre ont grandement évolué au cours des dernières décennies. Pourtant, il reste difficile et complexe d'identifier, d'aborder et d'accompagner ces phénomènes de maltraitements à l'encontre des enfants et des adolescents face à la difficulté d'être confronté à la violence, à la multiplicité des enjeux, aux poids de la responsabilité... Existe-t-il une posture idéale, une bientraitance pour accompagner les enfants et les aider à cheminer de la maltraitance à la résilience ?

#### OBJECTIFS

- Concevoir, définir et mieux se repérer dans les différents types de maltraitance
- Connaître les facteurs de risque chez les parents, chez l'enfant et apprendre les signaux d'alerte
- Comprendre les phénomènes de répétition de la maltraitance
- Réfléchir la bientraitance et soutenir l'enfant pour cheminer de la maltraitance à la résilience

#### ATOUTS

Mieux mesurer la souffrance d'un enfant

	réf. 7326
	<b>Loos</b> 11/10/2018 au 16/11/2018 20/09/2019 au 11/10/2019
	<b>5 jours soit 30h</b> Les 20, 26 et 27 septembre, 4 et 11 octobre 2019
	<b>975 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Massage pour bébés : support à la communication et au lien d'attachement – NOUVEAU

Selon les chercheurs et théoriciens de l'attachement, l'établissement du lien d'attachement et l'attachement « sécuritaire » sont importants pour les êtres humains.

Le toucher, le contact, l'interaction, les soins, être à l'écoute du bébé, répondre à ses besoins, réagir à ses pleurs... sont des comportements participant à la création de ce lien d'attachement. Quand la création du lien d'attachement est perturbée, le massage peut permettre d'approfondir ce lien nourrissant entre un bébé et ceux qui en prennent soin et/ou de les aider à le rétablir.

### OBJECTIFS

- Découvrir le programme de l'IAIM (International Association of Infant Massage)
- Connaître des bienfaits du massage pour bébés
- Favoriser le lien d'attachement entre bébé/parent ou bébé/figure d'attachement
- Mettre en place au sein de votre structure des ateliers de massage

### ATOUTS

Concept mêlant une sensibilisation à destination des professionnels pour promouvoir le toucher sain et nourrissant avec respect et bienveillance.

 réf. 7258

 Loos

10h30 (6 heures sur site de formation + 4h30 d'ateliers)



1 jour sur le site de formation + 3 ateliers d'une durée de 1h30 dans votre structure  
Deux sessions proposées le 25 avril ou le 4 septembre

Pour la journée de formation sur le site de Loos : 210 € par stagiaire



Pour les trois séances au sein de la structure 480 € + frais de déplacement

COUDEVILLE Sothy



Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Responsabilité juridique des directeurs de crèches

### — NOUVEAU

Cerner les enjeux et risques encourus au regard de la législation en vigueur, mettre en place les modalités organisationnelles sécurisant l'activité, envisager des réponses adaptées aux situations complexes : réalités quotidiennes interrogeant la responsabilité des managers et directeurs(trices) de crèches pour le projet pédagogique et dans un souci d'épanouissement et de développement de chaque enfant accueilli.

### OBJECTIFS

- Revenir sur le cadre législatif et réglementaire des EAJE et notamment les crèches dont le gestionnaire est une personne morale de droit privé ou une personne morale de droit public.

- Appréhender les fonctions et missions du responsable de structure (manager), l'usager (l'enfant et sa famille), comme sujet de droits, consacré par la loi n°2002-2 du 2 janvier et adapter à l'environnement des EAJE, mais également susceptible d'encourir des risques.
- Maîtriser la loi n°2002-305 du 4 mars 2002 (autorité parentale).
- Poser les responsabilités du gestionnaire de structure ou par délégation au directeur/manager : politique de prévention des risques optimale.
- Distinguer les responsabilités du responsable d'EAJE et connaître le système juridique français, les situations à risques et y faire face avec des outils adéquats (légaux, conventionnels et/ou réglementaires).

### ATOUTS

Approche juridique et pratique pour exercer ses responsabilités en toute sécurité

 réf. 7269

 Loos

12/03/2019 au 08/04/2019



18 heures - 3 jours

Les 12, 13 mars et 8 avril 2019



585 €

COUDEVILLE Sothy



Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Sensibilisation à la pédagogie Maria Montessori

— NOUVEAU

L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir » Maria Montessori.

Précurseur dans l'observation et la compréhension de l'enfant, Maria Montessori fut parmi les premiers pédagogues à concevoir une science de l'éducation et la « pédagogie Montessori » est aujourd'hui une approche particulière qui s'appuie sur l'environnement préparé, le phénomène de l'attention, le libre choix de l'activité, etc...).

### OBJECTIFS

- Connaître et guider le développement de l'enfant de la naissance à 3 ans
- Connaître les piliers de la pédagogie :
  - – Posture de l'éducateur
  - Environnement
  - Matériel Montessori
- Organiser un environnement Montessori
- Mettre en pratique la pédagogie au sein d'une structure

### ATOUTS

Approche de la pédagogie et de la philosophie Montessori ayant pour but de permettre aux éducateurs de faire concrètement évoluer leurs pratiques professionnelles dans le respect de leurs contraintes matérielles et humaines.

	<b>réf. 7256</b>
	<b>Loos</b> 29/10/2018 au 30/10/2018 15/04/2019 au 16/04/2019
	<b>2 jours soit 12 heures</b> Les 29 et 30 octobre 2018 Les 15 et 16 avril 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Sensibilisation aux pédagogies actives — NOUVEAU

Les pédagogies actives, par leur approche spécifique place l'enfant acteur de son développement sous le regard bienveillant du professionnel. En ce sens elles opèrent un changement dans la façon d'être et de faire auprès des enfants. Le changement de regard porté sur l'enfant le rend plus autonome, libre et authentique.

### OBJECTIFS

- Comprendre en quoi consiste une pédagogie active
- Connaître les différentes méthodes de pédagogies actives
- Organiser la mise en œuvre de ces pédagogies
- Mettre en pratique la pédagogie au sein d'une structure

### ATOUTS

Approche des différentes pédagogies actives ayant pour but de permettre aux éducateurs de faire concrètement évoluer leurs pratiques professionnelles dans le respect de leurs contraintes matérielles et humaines.

	<b>réf. 7268</b>
	<b>Loos</b> 22/10/2018 au 23/10/2018 08/04/2019 au 09/04/2019
	<b>2 jours soit 12 heures</b> Les 22, 23 octobre 2018 Les 8, 9 avril 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



# Théorie de l'attachement et ses troubles

## — NOUVEAU

L'attachement est un élément essentiel dans le développement de l'enfant. La qualité de cet attachement est souvent impactée par les parcours de vie et de placement de certains jeunes. Les conséquences vont pouvoir s'observer à différents âges au niveau du comportement et de la relation à l'autre.

### OBJECTIFS

- Connaître la théorie de l'attachement et ses troubles
- Comprendre l'impact que cet attachement peut avoir sur le bon développement de l'enfant
- Mettre du sens sur les comportements des jeunes à travers le prisme de l'attachement
- Apprendre à accompagner ces enfants présentant des troubles de l'attachement

### ATOUTS

La théorie de l'attachement est un apport essentiel dans la prise en charge de jeunes au comportement problématique.



réf.7259



Loos

23/04/2019 au 25/04/2019



18 heures - 3 jours

Les 23, 24, 25 avril 2019



585€

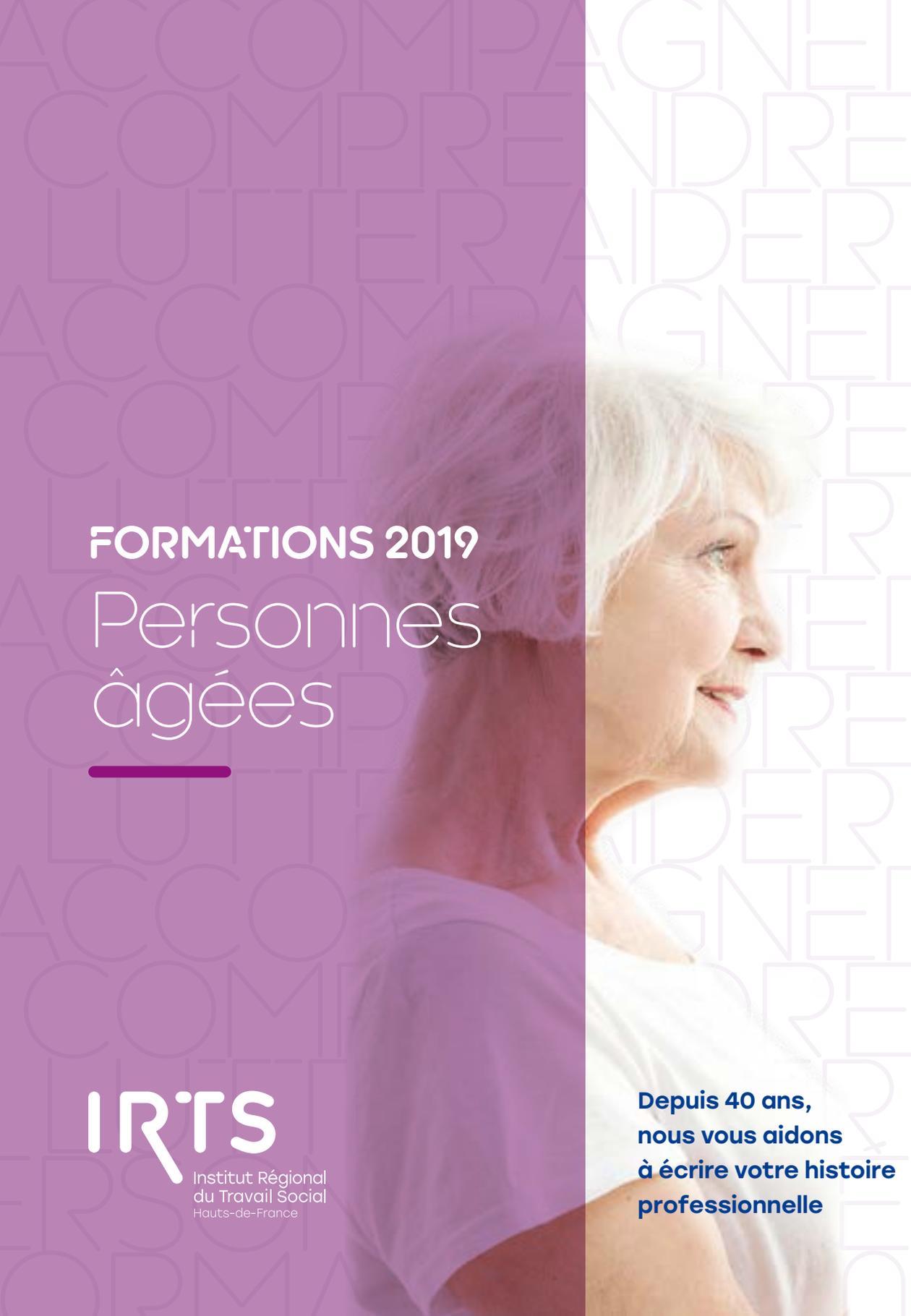


COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr



**FORMATIONS 2019**  
Personnes  
âgées

---

**IRTS**  
Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

## Edito

Si le vieillissement et les personnes âgées ne sont pas une question nouvelle le développement d'une société composée de plus en plus de personnes âgées doit nous rendre prêt à de nouvelles attentions et nous aider à répondre à de nouvelles questions. Tout en prenant en considération la personne dans sa totalité et la pluralité de ses besoins... et attentes nous proposons le triptyque Comprendre, Accompagner, Agir à partir de thématiques précises (Alimentation, bientraitance, communication, juste distance et risques à partir d'approches théoriques) mais aussi de postures d'accompagnement et de moyens d'actions (communication, troubles de la communication et du comportement, refus, deuil...).

Les compétences s'exercent en action et elles nécessitent d'être éclairées, actualisées par des temps de formation animés par des professionnels aguerris et impliqués.

# Sommaire

## Comprendre

Alimentation de la personne âgée – NOUVEAU .....	107
Bienveillance et bienveillance .....	107
Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ? – NOUVEAU .....	108
La communication des personnes désorientées .....	108
Ethique dans la relation de soin – NOUVEAU .....	109
Risque suicidaire - NOUVEAU .....	109

## Accompagner

Accompagner les personnes handicapées vieillissantes .....	111
Accompagner la personne âgée présentant des troubles du comportement et de la communication .....	111
Accueillir et accompagner la personne vieillissante en institution .....	112
Conduire et gérer des projets dans le champ social et médico-social .....	112
Gérer l'agressivité, les conflits, la violence et les personnalités difficiles .....	113
Refus de soins – NOUVEAU .....	113

## Agir

Accompagnement au deuil .....	115
Prévention des risques à domicile - NOUVEAU .....	115
Accompagner un projet de médiation animale .....	116



Comprendre



## Alimentation de la personne âgée – NOUVEAU

Contrairement aux idées reçues, une personne âgée ne doit pas moins manger. Maintenir une alimentation saine et équilibrée adaptée pour la personne âgée vivant à domicile ou en structure permet de rester en bonne santé et est indispensable pour prévenir l'apparition ou l'aggravation de maladies.

### OBJECTIFS

- Comprendre les effets du vieillissement sur la prise alimentaire
- Accompagner la personne âgée dans son alimentation au quotidien
- Prévenir la dénutrition chez la personne âgée
- Maintenir la notion de plaisir dans l'alimentation
- Confectionner des mets adaptés à la personne âgée (mixés, bouchés, ...)

### ATOUTS

Des ateliers pratiques et diversifiés permettant de confectionner des plats équilibrés, agréables à voir et à manger...

	réf. 7764
	<b>Loos</b> 17/06/2019 au 18/06/2019
	<b>2 jours soit 12 heures</b> Les 17 et 18 juin 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Bientraitance et bienveillance

La bientraitance est une démarche d'accompagnement globale. Parfois considérée comme une absence de maltraitance, la bientraitance interroge les pratiques des personnes, d'une équipe, d'une institution. Elle repose sur une manière différente de regarder la personne en situation de handicap, un état d'esprit, une philosophie, une déontologie exacerbée, un humanisme, principes, méthodes, attitudes et comportements spécifiques.

### OBJECTIFS

- Identifier les situations potentiellement maltraitantes et repérer les formes de maltraitance
- Définir la bientraitance et connaître le contexte juridique et sociétal de la bientraitance
- Mettre en œuvre une pratique réflexive pour se positionner dans la bientraitance
- Développer la philosophie de l'humanité, cultiver la bientraitance, identifier les actions et systématiser les pratiques bientraitantes

### ATOUTS

Ce stage propose d'acquérir des savoirs et de développer des « savoir-faire » et « savoir être » spécifiques de la bientraitance.

	réf. 7422
	<b>Loos</b> 01/04/2019 au 03/04/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 1, 2 et 3 avril 2019  Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de session
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ? – NOUVEAU

L'accompagnement de personnes en difficulté, qu'il s'agisse d'enfants, ou d'adultes vulnérables, nous amène à nous impliquer, parfois fortement, dans la relation avec elles. Entrer en relation avec l'autre est d'ailleurs la base de tout travail éducatif. Cette formation a pour objectif de vous proposer des outils, afin de réguler au mieux cette relation, à la fois pour les personnes que vous accompagnez, et pour vous-même.

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances issues de différents champs de la psychologie clinique, en lien avec la notion de juste distance dans la relation d'aide ;
- Échanger avec d'autres professionnel(les) et faire le point, dans un cadre distancié, sur vos ressentis par rapport à certains accompagnements ;
- Connaître et apprendre à utiliser un outil pratique afin de vous aider à réguler la distance dans la relation d'aide, lorsque vous en ressentez le besoin.

### ATOUTS

Permettre aux participant(e)s de gagner en apaisement dans leur contexte professionnel.

	réf. 7206
	<b>Loos</b> 04/03/2019 au 18/03/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 4, 11, 18 mars 2019
	<b>585€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## La communication des personnes désorientées

La désorientation trouble autant la personne que le soignant et peut être source de souffrance et d'incompréhension. Tenter de comprendre ce qui se passe pour la personne, trouver les mots, les attitudes, les supports qui vont permettre de la rejoindre et d'entrer en contact avec elle, sont assurément des atouts pour accompagner de façon apaisée et bienveillante

### OBJECTIFS

- Identifier les obstacles à la communication pour une personne désorientée
- Découvrir les différentes méthodes de communication possibles et s'essayer à des outils simples et efficaces

- Comprendre les difficultés que rencontrent les personnes désorientées au quotidien
- Intégrer des outils et des méthodes facilitant la communication
- Apporter des éléments de réponses aux problèmes de communication rencontrés par les équipes

### ATOUTS

Des clés de compréhension et des outils pour revisiter sa pratique et créer un pont de communication avec les personnes désorientées.

	réf. 7620
	<b>Loos</b> 17/06/2019 au 25/06/2019
	<b>4 jours soit 24 heures</b> Les 17, 18, 24 et 25 juin 2019
	<b>780 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Ethique dans la relation de soin – NOUVEAU

Qu'est-ce que l'éthique dans la relation de soin, l'éthique dans la relation à l'autre ? Que nous permet-elle de questionner ? Quelle est sa visée ? Dans l'intention de viser le bien et de tenter de toujours s'ajuster à l'autre, quelles perspectives cela nous permet-il ?

### OBJECTIFS

- Définir l'éthique dans la relation de soin, dans la relation à l'autre
- Partager les vécus professionnels avec bienveillance et confidentialité
- Développer les savoir-faire et les savoir être d'une relation « bienveillante et juste »

### ATOUTS

Aborder l'éthique dans la relation pour resituer la personne au centre de sa prise en charge.

 réf. 7210
 <b>Loos</b> 07/10/2019 au 08/10/2019
 <b>12 heures - 2 jours</b> Les 7 et 8 octobre 2019
 <b>195 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Risque suicidaire - NOUVEAU

Le suicide reste encore un sujet tabou dans notre société. Il peut pourtant être présent dans le quotidien de notre travail. Comment réussir à en parler, à détecter au mieux ce risque et à l'accompagner ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions : Idées noires, idées suicidaires, risque suicidaire, tentative de suicide... de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les processus pouvant mener à des idées suicidaires et au passage à l'acte.
- Apprendre à évaluer le risque suicidaire.
- Mettre en place un accompagnement adapté pour l'utilisateur à risque.

### ATOUTS

Le suicide, Parlons-en ! Pour apprendre à cerner le risque suicidaire et ne pas se sentir démuni.

 réf. 7231
 <b>Loos</b> 25/03/2019 au 26/03/2019
 <b>2 jours soit 12 heures</b> 25 et 26 mars 2019
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



# Accompagner



## Accompagner les personnes handicapées vieillissantes

L'avancée en âge des personnes en situation de handicap mental amène les professionnels du secteur médico-social et sanitaire à questionner leurs pratiques en termes d'accompagnement. Il convient de prendre en compte les besoins de la personne et les spécificités du vieillissement et du handicap mental afin d'apporter une réponse adaptée, permettant au sujet âgé de s'épanouir dans le foyer, notamment au travers l'animation.

### OBJECTIFS

- Repérer les traits spécifiques du vieillissement de la personne en situation de handicap
- Définir le vieillissement de la personne handicapée et les conséquences dans sa vie

quotidienne et adapter le projet d'accompagnement

- Adapter les pratiques professionnelles à l'accompagnement et organiser l'animation de vie au quotidien
- Identifier les limites de la prise en charge médicale possible de la structure et l'acceptation.

### ATOUTS

Appréhender l'ensemble des répercussions du vieillissement des personnes en situation de handicap sur un plan social et biologique pour adapter au mieux l'accompagnement.



réf. 7324



Loos

09/09/2019 au 16/09/2019



24 heures - 4 jours

Les 9, 12, 13, 16 septembre 2019



780 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner la personne âgée présentant des troubles du comportement et de la communication

50 à 70 % des résidents en EHPAD présentent des troubles cognitifs et démentiels, d'où la nécessité de mieux connaître ces pathologies et leurs conséquences, dans la vie quotidienne des personnes accueillies ainsi que les conduites à tenir face à certains symptômes notamment psycho comportementaux.

### OBJECTIFS

- Connaître la maladie d'Alzheimer ainsi que les troubles apparentés
- Savoir communiquer avec une personne atteinte de troubles démentiels

- Identifier et savoir gérer les troubles psycho-comportementaux en lien avec les troubles démentiels
- Mieux appréhender les difficultés des aidants et des proches

### ATOUTS

Cette formation permet de mieux pallier aux difficultés quotidiennes des malades d'Alzheimer et syndromes apparentés.



réf. 7617



Loos

28/05/2019 au 27/06/2019



30 heures - 5 jours

Les 28 mai et 6, 13, 14, 27 juin 2019



975 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Accueillir et accompagner la personne vieillissante en institution

Comment le « vieillir » est représenté dans notre société contemporaine. Comment accueillir et accompagner la personne vieillissante qui arrive en institution ? Comment accompagner les familles ? Comment travailler au projet de vie de la personne.

### OBJECTIFS

- Aborder de façon pratique, concise, ce qu'accueillir la personne vieillissante en institution implique chez elle, sa famille et chez les soignants.
- Quelles pertes et quels deuils traverse-t-elle ? Comment l'accompagner ?
- Comment aborder la question des directives anticipées et de la personne de confiance.
- Développer le savoir-faire et le savoir-être des soignants.

### ATOUTS

Faciliter l'accueil et l'accompagnement d'une personne vieillissante en institution et de sa famille dans une relation tripartite.



réf. 7298



Loos

18/11/2019 au 19/11/2019



2 jours soit 12 heures

Les 18 et 19 Novembre 2019



390 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Conduire et gérer des projets dans le champ social et médico-social

Face à la complexité croissante de l'environnement (réglementaire, politique . . .), les responsables et les professionnels sont confrontés à des exigences et des contraintes sans cesse plus nombreuses.

### OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement d'un projet
- S'initier aux outils de pilotage et de communication
- Mettre en pratique les outils et méthodes à travers des cas concrets
- Mettre en faisceau le partenariat et le travail en réseau

### ATOUTS

Un cadencement des journées respectant la logique de la vie d'un projet et facilitant l'assimilation des phases.



réf. 7779



Loos



24h - 4 jours

9, 10 avril, 14 et 15 mai 2019



975€



SONTAG Cathy

Service formations continues ARRAS  
03 21 24 55 40  
csontag@irtshdf.fr

## Gérer l'agressivité, les conflits, la violence et les personnalités difficiles

La violence, l'agressivité, les conflits sont des expressions, des messages, des réponses, des demandes.....qu'il s'agit d'analyser pour mieux gérer les situations auxquelles sont confrontés les professionnels.

### OBJECTIFS

- Savoir désamorcer les tensions, éviter les malentendus, gérer les conflits, négocier
- Prendre conscience des comportements que chacun adopte en situation conflictuelle, s'entraîner à la flexibilité comportementale, enrichir les stratégies de réponses
- Repérer, s'adapter et gérer les personnalités difficiles et les situations conflictuelles
- Acquérir des nouveaux reflexes physiques, corporels, cognitifs, comportementaux, relationnels permettant la triple maîtrise (institutionnelle, personnelle et relationnelle) des situations critiques, de l'agressivité, des actes déviants et de la violence

	<b>réf. 7545</b>
	<b>Loos</b> 05/09/2019 au 04/10/2019
	<b>5 jours soit 30h</b> Les 5 sept, 10 sept, 18 sept, 27 sept, 4 oct 2019
	<b>975 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Refus de soins – NOUVEAU

Le refus de soins exprimé, manifesté interroge toujours le soignant. Comment le comprendre, quel sens lui donner ? Que signifie-t-il ? Comment y répondre ou l'accompagner ?

### OBJECTIFS

- Intégrer le refus de soins comme corollaire au consentement
- Identifier les différentes causes du refus de soins et les cas spécifiques en gériatrie avec les personnes désorientées
- Savoir prendre le temps d'analyser le refus en équipe pluridisciplinaire et apporter des préconisations validées par l'équipe
- Accepter et s'adapter : le non soin est-il encore du soin ?

	<b>réf. 7440</b>
	<b>Loos</b> 25/03/2019 au 26/03/2019
	<b>2 jours soit 12 heures</b> Les 25 et 26 mars 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Agir



## Accompagnement au deuil

La mort d'un proche rend vulnérable. Les personnes accompagnées à domicile ou en structures manquent parfois de soutien, sur un plan personnel, dans ces circonstances. L'aide d'un travailleur social, d'un intervenant du domicile peut alors être d'une grande utilité afin de « cicatriser » cette blessure, et d'accepter de réinvestir le présent. La connaissance des mécanismes du deuil peut s'avérer très utile, pour qui souhaite accompagner une telle démarche.

### OBJECTIFS

- Permettre aux participants de développer leurs connaissances et leurs compétences concernant l'accompagnement des personnes en deuil.
- Partager et échanger sur les interrogations et les difficultés parfois rencontrées, dans le suivi de ces personnes.
- Mettre à jour et relativiser certaines croyances, parfois inhabitantes, en lien avec le deuil et son accompagnement.

### ATOUTS

Elle permet de développer des outils et des manières d'être particulièrement aidants dans l'accompagnement des personnes en deuil.

	réf. 7737
	<b>Loos</b> 03/12/2018 au 10/12/2018 09/09/2019 au 16/09/2019
	<b>12 heures - 2 jours</b> Les 3 et 10 décembre 2018 Les 9 et 16 septembre 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Prévention des risques à domicile - NOUVEAU

Les intervenants au domicile sont confrontés à différents contextes de travail multipliant ainsi les risques encourus. Allier respect du cadre de vie de la personne accompagnée et exercice professionnel en toute sécurité n'est pas toujours aisé. Développer une expertise des risques et leur prévention est un atout pour diminuer les accidents de travail, améliorer ses conditions de travail, tout autant que la sécurité et le bien-être de la personne accompagnée.

### OBJECTIFS

- Repérer et analyser les risques dans son activité pour contribuer à leur suppression ou réduction.
- Proposer des solutions pour améliorer ses conditions de travail, la qualité de l'aide et la sécurité de la personne accompagnée.
- Mise en place de mesures de prévention adaptées en fonction du risque de la personne et son environnement
- Associer la personne accompagnée à la démarche de prévention des risques

### ATOUTS

Une approche pragmatique et méthodologique pour remédier aux situations de travail dangereuses.

	réf. 7226
	<b>Loos</b> 29/04/2019 au 30/04/2019
	<b>2 jours soit 12 heures</b> Les 29 et 30 avril 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Accompagner un projet de médiation animale

La médiation animale est une technique d'accompagnement thérapeutique, éducative ou préventive. L'introduction d'un animal d'accordage par un professionnel qualifié, facilite l'atteinte des objectifs fixés par les professionnels et offre une approche différente et complémentaire dans la prise en charge par les structures des publics fragilisés.

### OBJECTIFS

- Connaître toutes les clés et conditions de la pratique de la médiation animale
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet et leur rôle
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'un tel projet
- Devenir le référent de sa structure pour la mise en place d'un projet de médiation animale

	réf. 7817
	
	<b>36h - 5 jours (+1 jour d'immersion)</b> 9 et 10 septembre, 14, 15 et 16 octobre 2019 + 1 jour en immersion à définir entre septembre et octobre.
	<b>1170€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

# FORMATIONS 2019

## Exclusion

---

# IRTS

Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France



**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

## Edito

Depuis quelques années nous assistons à une massification de l'exclusion mais également à sa diversification (Nouvelles formes d'exclusion pas seulement liées au travail, logement mais également à la culture, au numérique, aux migrants, à la consommation). Ces situations engendrent une complexité croissante nécessitant, comme dans d'autres secteurs, des connaissances actualisées, des postures, des outils et techniques, comme proposés dans cette offre de formation. L'ensemble de ces propositions peut significativement aider chaque professionnel à remplir au mieux les missions et parfois les défis qui sont face à lui au quotidien.

# Sommaire

## Comprendre

Accompagnement éducatif des mineurs étrangers en errance – NOUVEAU .....	121
Crédits à la consommation et le recouvrement de créance – NOUVEAU .....	121
Droits dans le cadre du logement social et du logement privé – NOUVEAU .....	122
Exclusion .....	122
Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir – NOUVEAU ....	123
Mineurs non accompagnés psycho-traumatisés – NOUVEAU .....	123
Pour une meilleure compréhension du système bancaire – NOUVEAU .....	124
Risque suicidaire - NOUVEAU .....	124
Tout savoir sur la procédure de surendettement - NOUVEAU .....	125
Travail social et interculturalité – NOUVEAU .....	125

## Accompagner

Accompagner la maternité et la parentalité en exil .....	127
Accompagner les demandeurs d'asile sur la constitution de leurs dossiers OFPRA et CNDA .....	127
Précarité et accompagnement sur le terrain : le travail en partenariat - NOUVEAU .....	128
Prendre en compte la santé mentale et la précarité des migrants - NOUVEAU .....	128

## Agir

Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ? – NOUVEAU .....	130
Faciliter la prise en charge des mineurs isolés étrangers .....	130
Favoriser la communication avec un usager non francophone .....	131
Le rétablissement - une offre nouvelle d'accompagnement social, sanitaire et citoyen - NOUVEAU ..	131
Mener un entretien dans le cadre de la procédure d'asile .....	132
Prévention, évaluation et prise en charge de la radicalisation – NOUVEAU .....	132
Répondre à l'appel à projet « un chez-soi d'abord » .....	133
Accompagner un projet de médiation animale .....	133



Comprendre



## Accompagnement éducatif des mineurs étrangers en errance – NOUVEAU

Depuis quelques années, la présence de mineurs étrangers en errance dans l'espace public est en forte augmentation. Entre survie, délinquance et exploitation par des adultes, ces jeunes mettent en échec les dispositifs de protection de l'enfance classiques qui ne semblent pas adaptés à leurs problématiques. Gênant pour les autorités, voire dangereux, ils n'en demeurent pas moins des mineurs nécessitant une protection adaptée.

### OBJECTIFS

- Comprendre le phénomène des enfants des rues en France et dans le monde
- Apprendre à repérer une situation de traite
- Apprendre à instaurer une relation éducative avec des mineurs en errance
- Prendre en compte les problématiques particulières de ces jeunes (traite, psycho-traumatisme, addictions, délinquance...) dans la mise en place d'un projet éducatif.

### ATOUTS

Un professionnel de terrain (en France et en Haïti) vient partager son expérience et son analyse.

	réf. 7310
	<b>Loos</b> 03/04/2019 au 05/04/2019
	<b>3 jours soit 18 heures</b> Les 3, 4 et 5 avril 2019
	<b>585€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Crédits à la consommation et le recouvrement de créance – NOUVEAU

Relancé tantôt par des sociétés de recouvrement, tantôt amiablement par des huissiers de Justice, tantôt par voie de saisies, la nébuleuse du recouvrement de créance touche toutes les familles en précarité budgétaire.

Grâce à cette formation, être en mesure de comprendre et d'agir dans l'intérêt des familles.

### OBJECTIFS

- Distinguer recouvrement amiable et recouvrement judiciaire
- Connaître le schéma du recouvrement de créance
- Savoir négocier utilement avec les créanciers
- Connaître les cas où le créancier ne peut plus agir

	réf. 7254
	<b>Loos</b> 26/03/2019 au 27/03/2019
	<b>12 heures - 2 jours</b> Les 26 et 27 mars 2019
	<b>390€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Droits dans le cadre du logement social et du logement privé – NOUVEAU

Pour informer efficacement les usagers, connaître les droits et obligations de chacun tant dans le parc social que dans le parc privé.

### OBJECTIFS

- Connaître les droits et obligations relatifs au logement dans le parc social et le parc privé
- Maîtriser la procédure DALO
- Réagir à bon escient en cas d'insalubrité du logement
- Maîtriser les expulsions locatives et le rôle de la CCAPEX

### ATOUTS

Des notions essentielles, une approche pragmatique

	réf. 7348
	<b>Loos</b> 24/09/2019 au 24/09/2019
	<b>1 jour soit 6 heures</b> Le 24 septembre 2019
	<b>195€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Exclusion : connaissance du secteur

Rejoignez une promotion de stagiaires en cours de formation, sur un module spécifique du champ de l'intervention sociale ! Ce module est accessible dans le cadre de la VAE, du CPF, du plan de formation de l'employeur.

### OBJECTIFS

- Développer une connaissance des processus de précarisation, d'exclusion et d'inclusion sociale
- Travailler les représentations individuelles et collectives liées aux thématiques travaillées
- Resituer les questions de précarité et d'exclusion dans un contexte historique, sociologique et économique
- Comprendre les problématiques des personnes dans

une approche psychologique et sociologique

- Repérer les principales modalités d'expression des phénomènes de précarisation, d'exclusion et d'inclusion sociale.
- Identifier les différentes modalités d'intervention auprès des publics en situation d'exclusion

### ATOUTS

Une approche globale du secteur de l'inclusion sociale permettant de découvrir rapidement la diversité de ce champ d'intervention et ses enjeux.

	réf. 7474
	<b>Loos</b>
	<b>6 jours soit 36 heures</b> En cours de programmation 2019 - Nous consulter
	<b>439,20 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir – NOUVEAU

La vague d'attentats de 2015 a mis en évidence la nécessité de requestionner certains sujets dans les pratiques d'intervention sociale et éducative : les processus de radicalisation, la laïcité, la prise en compte des faits religieux, le rapport compliqué des jeunes aux institutions et plus globalement notre projet pour faire société tous ensemble.

### OBJECTIFS

- Appréhender et clarifier les concepts de laïcité, citoyenneté pour faciliter l'interaction avec le public accompagné
- Comprendre les processus de radicalisation pour mieux les prévenir

- Aider à l'explicitation des situations professionnelles, pour soutenir le processus de distanciation et favoriser la mise en action des compétences
- Développer les compétences à l'accompagnement des publics se référant au religieux dans un contexte de laïcité
- Favoriser l'émergence d'actions de prévention

### ATOUTS

Permettre une lecture distanciée de la complexité des phénomènes, à partir de situations et questionnement professionnels.

	réf. 7609
	Loos
	<b>18 heures - 3 jours</b> Programmation 2019 en cours - nous consulter
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Mineurs non accompagnés psycho-traumatisés

### — NOUVEAU

L'arrivée du jeune MNA dans l'établissement / la famille d'accueil est bien souvent la dernière étape d'un voyage long et périlleux. Trajectoire physique et mentale semée d'écueils, à fort potentiel traumatique. Comment accueillir cette souffrance et encourager le jeune dans un processus de résilience qui lui permettra de rebondir dans cette nouvelle vie ?

### OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans le psycho-trauma
- Identifier les causes potentielles de traumatisme chez les MNA, identifier les symptômes et interpréter les comportements
- Se positionner en tuteur de résilience pour le jeune, prendre en compte le psycho-trauma dans le projet éducatif
- Apprendre à se préserver personnellement face au psycho-trauma du jeune

### ATOUTS

Un professionnel de terrain (en France et en Haïti) vient partager son expérience et son analyse.

	réf. 7302
	Loos 06/03/2019 au 08/03/2019
	<b>3 jours soit 18 heures</b> Les 6, 7 et 8 mars 2019
	<b>585€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Pour une meilleure compréhension du système bancaire – NOUVEAU

« Comment en êtes-vous arrivé là ? » « J'avais demandé conseil à mon banquier ! » Dans ce contexte, le travailleur social doit connaître les enjeux et les mécanismes du système bancaire actuel, pour aider efficacement les usagers

### OBJECTIFS

- Choisir et faire fonctionner le compte bancaire adapté aux besoins des usagers
- Prévenir et traiter les incidents survenant sur le compte bancaire
- Envisager les produits annexes au compte bancaire les plus courants (épargne, assurance vie/ décès...)
- Envisager les liens entre situations particulières et compte bancaire (séparation, saisie attribution, phishing, surendettement...)

	réf. 7264
	<b>Loos</b> 02/04/2019 au 03/04/2019
	<b>12 heures - 2 jours</b> Les 2 et 3 avril 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Risque suicidaire - NOUVEAU

Le suicide reste encore un sujet tabou dans notre société. Il peut pourtant être présent dans le quotidien de notre travail. Comment réussir à en parler, à détecter au mieux ce risque et à l'accompagner ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions : Idées noires, idées suicidaires, risque suicidaire, tentative de suicide... de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les processus pouvant mener à des idées suicidaires et au passage à l'acte.
- Apprendre à évaluer le risque suicidaire.
- Mettre en place un accompagnement adapté pour l'utilisateur à risque.

### ATOUTS

Le suicide, Parlons-en ! Pour apprendre à cerner le risque suicidaire et ne pas se sentir démuni.

	réf. 7231
	<b>Loos</b> 25/03/2019 au 26/03/2019
	<b>2 jours soit 12 heures</b> 25 et 26 mars 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Tout savoir sur la procédure de surendettement

### — NOUVEAU

Les travailleurs sociaux sont amenés à accompagner régulièrement des personnes en situation de détresse financière liée à une insuffisance de ressources, un accident de la vie (chômage, divorce, maladie, ...)

#### OBJECTIFS

- Découvrir la chronologie de la procédure et ses grandes étapes
- Connaître les principales instances
- Savoir remplir correctement un dossier et connaître les lieux où le déposer
- Comprendre les conditions de recevabilité et ses effets
- Appréhender les différentes orientations possibles

- Disposer d'une vision globale des traitements envisageables
- Comprendre les différents courriers envoyés
- Savoir comment se mettre en place et les mesures
- Connaître la procédure de rétablissement personnelle et ses effets

#### ATOUTS

Une approche concrète pour accompagner une personne dans son dossier de surendettement.

	réf. 7244
	Loos
	Dates 2019 à paraître
	195€
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 sco deville@irtshdf.fr

## Travail social et interculturalité — NOUVEAU

Dans le contexte contemporain de la prise en charge médico-psychologique et de l'accompagnement social des publics migrants, il se pose aux professionnels, voire bénévoles, le problème de la barrière de la langue et de la différence culturelle. Cependant, il ne suffit pas de parler « la langue du migrant » ou d'avoir voyagé dans des contrées lointaines et exotiques pour prétendre à une aptitude ou à un savoir-faire dans l'accompagnement dans l'interculturel.

#### OBJECTIFS

- Appréhender les différences culturelles : mieux ajuster l'accueil, l'accompagnement et la relation d'aide thérapeutique.
- Appréhender le rôle de l'information relative à la communication et interactions sociales (approche corporelle).
- Comprendre et interpréter les rituels des échanges interculturels inhérents à l'accompagnement social.
- Développer la compétence interculturelle dans l'accueil et prise en charge des sujets migrants.

#### ATOUTS

Mieux accueillir, accompagner et traiter en situation interculturelle.

	réf. 7328
	Arras Grande-synthe Loos
	<b>12 heures - 2 jours</b> Les 10 et 11 décembre 2018 Les 27 et 28 mai 2019
	390€
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 sco deville@irtshdf.fr



# Accompagner



## Accompagner la maternité et la parentalité en exil

Les professionnels autour de la maternité constatent une augmentation croissante de situations difficiles liées à l'exil dans un contexte de précarité sociale. Quel sens va prendre le double jeu de l'exil et de la maternité pour une femme qui devient mère ?

Comment accompagner ces grossesses, comment accueillir ces femmes, ces bébés dans nos maternités ?

### OBJECTIFS

- Améliorer la prise en charge médicale, et favoriser la communication
- Développer une posture transculturelle afin d'être plus réceptif aux souffrances psychiques de ces exilées

- Informer sur la place de l'enfant et les modèles éducatifs à travers une dimension transculturelle
- Interroger les pratiques professionnelles en matière de prise en charge d'un public migrant
- Sensibiliser aux questions de l'immigration

### ATOUTS

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique permettent une application rapide sur le terrain. Cette formation est délivrée par deux professionnels au corps de métier différent mais complémentaire ; éducatif, pédagogique et psychologique.

 réf. 7753
 Loos
<b>18 heures - 3 jours</b> Dates 2019 à paraître Date limite d'inscription: 1 mois avant le début de session
 <b>585€</b> Devis sur demande
 Devis sur demande

## Accompagner les demandeurs d'asile sur la constitution de leurs dossiers OFPRA et CNDA

La procédure d'asile est complexe, une réelle bataille administrative pour les demandeurs et des aptitudes particulières à développer pour les intervenants sociaux.

### OBJECTIFS

- Comprendre et savoir répondre aux spécificités de la demande d'asile
- Savoir informer, conseiller sur les impératifs et les exigences de celle-ci
- Accompagner les demandeurs d'asile sur la constitution de leur dossier
- Acquérir les habilités nécessaires afin de proposer des récits personnalisés et explicite.

- Savoir analyser le sens d'une décision de refus et le compte rendu de l'entretien OFPRA

### ATOUTS

Cette formation apporte les bases de la procédure d'asile, des outils et des exercices pour faire émerger les bonnes pratiques et une mise en application rapide sur le terrain.

 réf.7320
 Loos 03/10/2018 au 08/10/2018
 <b>18 heures - 3 jours</b> Dates à paraître
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Précarité et accompagnement sur le terrain : le travail en partenariat - NOUVEAU

Pour répondre aux besoins des personnes en situation de précarité ou des familles démunies, il existe une grande variété de services. Toujours bien intentionnés, souvent mal coordonnés, ils se focalisent habituellement sur les problèmes individuels. Leurs interventions sont de ce fait moins efficaces qu'elles ne pourraient l'être.

### OBJECTIFS

- Repérer en quoi mon intervention a des répercussions sur le travail des collègues des autres services : les services sociaux, le logement, le placement familial, le lieu de soin
- Favoriser un regard bienveillant sur les personnes en marge de la société, les familles accompagnées
- Evaluer les capacités auto-curatives de la personne, de la famille, de son réseau social
- Se sensibiliser à l'utilisation du sociogénogramme



réf. 7487



Loos



**24 heures**  
4 jours (dates à paraître)



780€



**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Prendre en compte la santé mentale et la précarité des migrants - NOUVEAU

Les professionnels du secteur médico-social peuvent se trouver démunis dans l'accompagnement des personnes en situation de grande précarité et souffrant de troubles psychiques. Le processus d'exclusion sociale entraîne une désaffiliation de l'individu rendant la prise en charge médicale compliquée.

### OBJECTIFS

- Différencier les concepts autour de l'exclusion afin de mieux comprendre les processus pouvant amener l'individu au bord de la désocialisation
- Mettre en perspective l'influence significative de certains facteurs de vulnérabilité tel que « vivre dans la rue » sur l'éclosion de la souffrance

psychique ou l'apparition des troubles mentaux

- Appréhender les singularités autour du public migrant, nouvel usager présent en nombre de plus en plus important
- Favoriser la communication avec la personne en situation de vulnérabilité relationnelle par le biais d'outils théoriques et pédagogiques

### ATOUTS

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique permettent une application rapide sur le terrain. Cette formation est délivrée par deux professionnels au corps de métier différent mais complémentaire : éducatif, pédagogique et psychologique.



réf. 7687



**Loos**  
06/12/2018 au 14/12/2018



**24 heures - 4 jours**  
Dates 2019 à paraître



780 €



**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

Agir



## Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ? – NOUVEAU

L'accompagnement de personnes en difficulté, qu'il s'agisse d'enfants, ou d'adultes vulnérables nous amène à nous impliquer, parfois fortement, dans la relation avec elles. Entrer en relation avec l'autre est d'ailleurs la base de tout travail éducatif. Cette formation a pour objectif de vous proposer des outils, afin de réguler au mieux cette relation, à la fois pour les personnes que vous accompagnez, et pour vous-même.

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances issues de différents champs de la psychologie clinique, en lien avec la notion de juste distance dans la relation d'aide ;
- Échanger avec d'autres professionnel(les) et faire le point, dans un cadre distancié, sur vos ressentis par rapport à certains accompagnements ;
- Connaître et apprendre à utiliser un outil pratique afin de vous aider à réguler la distance dans la relation d'aide, lorsque vous en ressentez le besoin.

### ATOUTS

Permettre aux participant(e)s de gagner en apaisement dans leur contexte professionnel.

 réf. 7206

 **Loos**  
04/03/2019 au 18/03/2019

 **18 heures - 3 jours**  
Les 4, 11, 18 mars 2019

 **585€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Faciliter la prise en charge des mineurs isolés étrangers

A la fin des années 1990, apparaît en France une « nouvelle figure » juvénile de la migration internationale : les mineurs isolés étrangers (MIE).

### OBJECTIFS

- Appréhender la typologie des MIE afin de faire connaissance et de mieux les accompagner
- Savoir se positionner dans l'accompagnement entre implication émotionnelle et distance professionnelle
- Favoriser l'intégration des MIE à travers une initiation aux différents titres de séjour les entourant (rapprochement familial, étudiant, travailleur)
- Se familiariser avec la procédure d'asile, celle-ci est complexe, une réelle bataille admi-

nistrative pour les demandeurs et des aptitudes particulières à développer pour les intervenants sociaux

### ATOUTS

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique, permettent une application rapide sur le terrain. Travailler dans l'interculturalité pour faire émerger les bonnes pratiques est essentiel dans l'accompagnement d'un public migrant.

 réf. 7538

 **Loos**

 **18 heures - 3 jours**  
Dates 2019 à paraître  
Date limite d'inscription:  
1 mois avant le début de session

 **585€**  
**Devis sur demande**

 Devis sur demande

## Favoriser la communication avec un usager non francophone

La communication peut être multiple, et chacun de nous a une attente précise et différente envers elle. Elle est essentielle dans la relation d'aide par l'expression des émotions, attentes, besoins, qui sont les fondements d'un accompagnement éducatif et social adapté à l'usager. Lorsque celui-ci est non francophone, cela ajoute une difficulté non négligeable pour l'intervenant social. Alors comment peut-il comprendre et se faire comprendre de l'usager ?

### OBJECTIFS

- Savoir repérer, collecter des informations au travers d'outils de communication adaptés à la barrière de la langue
- Développer la communication verbale et non verbale grâce à

un apport théorique adéquat et l'apprentissage de techniques d'entretiens adaptées aux non francophones

- Prendre conscience de nos propres signes corporels afin de repérer plus facilement ceux des autres
- Comprendre les différentes modalités d'expression telles que les regards, postures, intonations... qui sont essentielles dans les échanges interculturels

### ATOUTS

La formation se basera sur des besoins réels du stagiaire en terme de communication. Par la mise en pratique des outils et de la théorie, elle permettra rapidement une application sur le terrain.

 réf. 7539

 Loos

 12 heures - 2 jours  
Dates 2019 à paraître

 390 €

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Le rétablissement - une offre nouvelle d'accompagnement social, sanitaire et citoyen - NOUVEAU

Approche innovante d'accompagnement des personnes avec des troubles psychiatriques sévères, le rétablissement s'inscrit dans une logique de primauté donnée au choix de la personne, d'approche positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité. Cette forme d'accompagnement s'appuyant sur le pouvoir d'agir de chaque personne agit comme un véritable outil d'intégration sociale, conduisant une majorité des personnes à renouer des liens avec son entourage..

### OBJECTIFS

- Découvrir le mode d'organisation d'une équipe orientée rétablissement
- Comprendre les principes du rétablissement dans une logique de la priorité du choix de la personne, d'approche

positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité

- Appréhender les problématiques spécifiques du public accueilli afin de comprendre les principes du dispositif ACT « Un Chez-Soi d'abord »
- Dégager et s'approprier les modalités d'accompagnement indispensables pour travailler dans un dispositif ACT « Un Chez-Soi d'abord »

### ATOUTS

Découvrir la notion de rétablissement à travers l'expérience du dispositif d'ACT « Un Chez-Soi d'abord ».

Issue de 5 années d'expérimentation, le programme « Un Chez-Soi d'abord » a développé une expertise particulière sur la mise en place des principes du rétablissement dans le processus d'accompagnement des personnes sans-abri. Sur

cette base, la formation propose un approfondissement de ce concept et des pratiques de cette approche particulière.

 réf. 7352

 Loos  
07/10/2019 au 09/10/2019

 Journée Immersion :  
1 jour soit 6 heures  
Formation théorique et pratique : 2 jours soit 12 heures  
Les 7, 8, 9 octobre 2019

 585 €

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Mener un entretien dans le cadre de la procédure d'asile

Derrière la tragédie d'une demande d'asile, se cache la difficulté de raconter son parcours. Se souvenir, témoigner, enquêter, autant d'enjeux à relever pour proposer un récit crédible et espérer voir sa requête aboutir.

### OBJECTIFS

- Développer les habilités de l'intervenant en termes de bonne pratique, gestion du temps, recueil de données, et évaluation de celles-ci
- Trouver sa place et guider un entretien en évitant l'acharnement qui peut réactualiser certains traumatismes et la sensation de « dépersonnalisation » de l'intervenant par la multiplicité des rôles endossés
- Préparer le demandeur d'asile aux entretiens OFPRA et CNDA

- Savoir se positionner dans un entretien et connaître les implications pour l'intervenant social face à cette procédure lourde et vitale pour les personnes qui en dépendent
- Comprendre les enjeux de l'entretien pour l'usager au-delà de la procédure d'asile ; devoir de mémoire, se reconstruire à travers le témoignage

### ATOUTS

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique permettent une application rapide sur le terrain. Faire émerger les bonnes pratiques et garder une distance professionnelle satisfaisante est essentiel dans l'accompagnement d'un public en demande d'asile.

	réf. 7618
	Loos
	<b>12 heures - 2 jours</b> Dates 2019 à paraître Date limite d'inscription: 1 mois avant le début de session
	<b>390€</b> Devis sur demande
	Devis sur demande

## Prévention, évaluation et prise en charge de la radicalisation – NOUVEAU

Après les attentats de janvier 2015, les pouvoirs publics se sont mobilisés et des mesures se sont succédées. Ces dernières impliquent des ministères, institutions dans lesquelles évoluent divers professionnels, potentiels acteurs de la prévention et la prise en charge de la radicalisation. Mais qu'est-ce que la « radicalisation » ? Comment une personne s'inscrit dans ce processus ? Des outils sont-ils disponibles pour faciliter leur prise en charge ? Les professionnels savent-ils faire ?

### OBJECTIFS

- Définir les termes radicalisation, déradicalisation, désengagement
- Appréhender et clarifier les concepts liés aux processus de radicalisation
- Sensibiliser aux outils, dispositifs et moyens mis en œuvre pour appréhender le processus de radicalisation
- Développer et consolider les compétences des professionnels au regard d'une problématique sociétale et médiatisée pour une prise de recul sur les pratiques professionnelles

### ATOUTS

Animation faite par des acteurs de terrain

	réf. 7262
	Loos 09/09/2019 au 11/09/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 9, 10 et 11 septembre 2019
	<b>585€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Répondre à l'appel à projet « un chez-soi d'abord »

A partir d'une expérience menée sur le terrain en métropole lilloise depuis plus de cinq ans, la formation proposée s'attachera à vous présenter les caractéristiques de cette nouvelle offre d'accompagnement visant au rétablissement social, sanitaire et citoyen pour vous aider à construire votre projet futur.

### OBJECTIFS

- Découvrir les réalités de travail et les modalités pratiques de rétablissement des personnes avec des troubles psychiatriques sévères, intégrées au dispositif d'Appartements de Coordination Thérapeutique (ACT) « un Chez-Soi d'abord »
- S'approprier le décret du 28 décembre 2016 et en dégager les axes essentiels pour construire un dispositif d'appartements de coordination thérapeutique
- Comprendre les enjeux spécifiques d'un GCSMS comme

mode de gouvernance du dispositif ACT « un Chez-Soi d'abord »

- Intégrer les principes clés de la captation et de la gestion locative dans le montage d'un budget prévisionnel
- Découvrir les grands principes d'intervention du dispositif en termes d'orientation, d'admission, de rôle des locataires et d'accompagnement
- Appréhender les axes majeurs d'un projet de service ACT « un Chez-Soi d'abord »
- Comprendre les principes du rétablissement dans une logique de la primauté au choix de la personne, d'approche positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité
- Prendre en compte la spécificité des outils et des pratiques du rétablissement dans le montage de son dossier de conformité

### ATOUS

Être en mesure de répondre à l'appel à projet ACT « Un Chez-Soi d'abord » sur la base d'une

expérience de terrain réussie et disposer des clés de compréhension du concept de Rétablissement.



réf. 7351



Loos

11/03/2019 au 13/03/2019



3 jours consécutifs soit  
18 heures

11, 12, 13 mars 2019



945 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner un projet de médiation animale

La médiation animale est une technique d'accompagnement thérapeutique, éducative ou préventive. L'introduction d'un animal d'accordage par un professionnel qualifié, facilite l'atteinte des objectifs fixés par les professionnels et offre une approche différente et complémentaire dans la prise en charge par les structures des publics fragilisés.

### OBJECTIFS

- Connaître toutes les clés et conditions de la pratique de la médiation animale
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet et leur rôle
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'un tel projet
- Devenir le référent de sa structure pour la mise en place d'un projet de médiation animale



réf. 7817



36h - 5 jours (+1 jour  
d'immersion)

9 et 10 septembre, 14,  
15 et 16 octobre 2019 + 1  
jour en immersion à définir  
entre septembre et  
octobre.



1170€



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Conduire et gérer des projets dans le champ social et médico-social

Face à la complexité croissante de l'environnement (réglementaire, politique . . .), les responsables et les professionnels sont confrontés à des exigences et des contraintes sans cesse plus nombreuses.

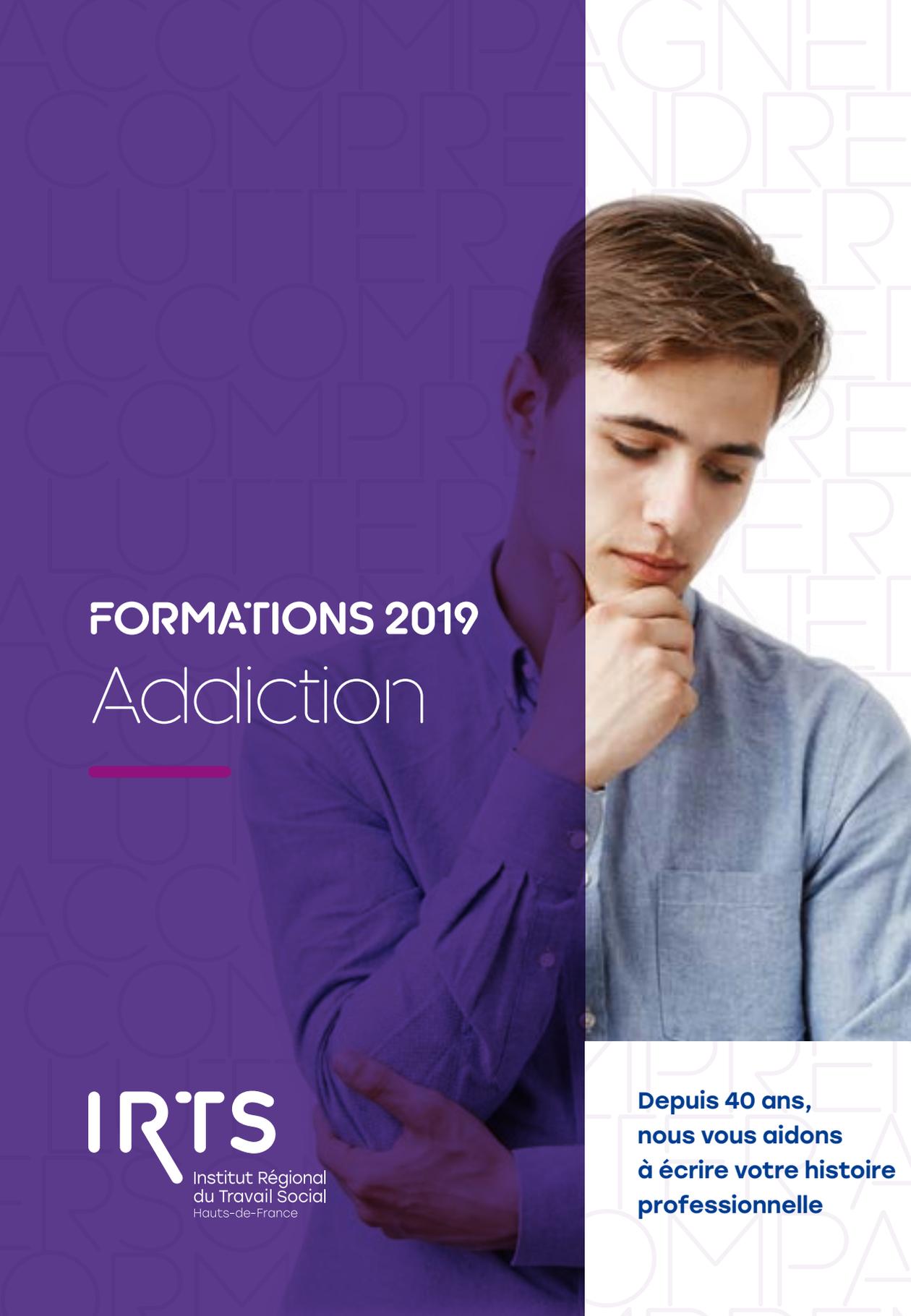
### OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement d'un projet
- S'initier aux outils de pilotage et de communication
- Mettre en pratique les outils et méthodes à travers des cas concrets
- Mettre en faisceau le partenariat et le travail en réseau

### ATOUTS

Un cadencement des journées respectant la logique de la vie d'un projet et facilitant l'assimilation des phases.

 réf. 7779 Loos **24h - 4 jours**  
9, 10 avril, 14 et 15 mai  
2019 **975€** **SONTAG Cathy**  
Service formations  
continues ARRAS  
03 21 24 55 40  
csontag@irtshdf.fr



**FORMATIONS 2019**  
Addiction

---

**IRTS**  
Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

## Edito

L'IRTS est promoteur et organisateur, avec d'autres organismes de formation et les services concernés par les situations d'addiction de la région depuis maintenant plus de 20 ans, d'un Séminaire annuel de formation. C'est dire l'antériorité de notre engagement sur cette question. Des conférences multiples, un réseau de professionnels riche, pluriel et compétent car engagé dans des accompagnements, des réflexions sur les problématiques de l'addiction, engagé aussi dans des travaux de recherche sont notre label qualité.

Les formations en lien avec les addictions ne peuvent se limiter aux substances aussi cette offre prend en considération les addictions au jeu, au comportement alimentaire et la situation d'usagers assez souvent vulnérables et dans des situations pouvant les amener à des comportements suicidaires. Le Centre de Ressources Documentaires doté de plusieurs centaines de publications, revues, ouvrages et rapports en appui de chaque formation de ce catalogue offre une réelle plus-value à la formation proposée par l'IRTS.

# Sommaire

Appréhender l'addiction au jeu : du bon usage à l'usage pathologique .....	138
Approche motivationnelle .....	138
Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés .....	139
Les pratiques addictives : comprendre, repérer, accompagner et prévenir .....	139
Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée - NOUVEAU .....	140
Risque suicidaire - NOUVEAU .....	140
Troubles du comportement alimentaire (TCA) .....	141



## Appréhender l'addiction au jeu : du bon usage à l'usage pathologique

Sur les 2 millions de joueurs en France, 600 000 seraient en situation d'addiction. Reconvenues que très récemment, les addictions aux jeux vidéo, aux jeux d'argent et de hasard sont pourtant source de souffrance sociale et psychologique.

### OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels à la notion d'addiction comportementale
- Aider les professionnels à repérer les joueurs à risques en donnant des repères pour pouvoir aborder la demande, en parler, évaluer et orienter si nécessaire
- Développer des aptitudes professionnelles favorisant l'accueil des joueurs, l'écoute,

le dialogue et la motivation au changement

- Informer les professionnels de santé sur les structures de soins-ressources et sur les réseaux existants en vue d'une orientation éventuelle des patients

### ATOUTS

Une approche pédagogique pragmatique alternant la théorie et la pratique au travers d'exercices concrets et de mises en situation.

 réf. 7559
 <b>Arras</b> Du 17/09/2019 au 19/09/2019
 <b>18 heures - 3 jours.</b> Les 16, 17 et 19 septembre 2019 Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de session
 <b>585€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Approche motivationnelle

L'approche motivationnelle ou entretien motivationnel, a été conceptualisé par W. R. Miller et S. Rollnick à partir des années 80. C'est un style de communication collaboratif permettant de renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement.

### OBJECTIFS

- Connaître les bases de la communication
- Acquérir les concepts de relation d'aide
- Appréhender les techniques d'entretiens motivationnels
- Intégrer le concept de motivation au changement

### ATOUTS

Développement des savoirs, savoirs faire et savoirs être dans le cadre de l'approche motivationnelle

 réf. 7529
 <b>Loos</b> Du 01/04/2019 au 03/04/2019
 <b>18h - 3 jours</b>
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés

La consommation pour satisfaire besoins et direx nous entoure. Elle n'épargne pas les majeurs protégés même si des règles juridiques spécifiques leurs sont applicables.

### OBJECTIFS

- Avoir quelques notions de la sociologie de la consommation qui s'applique à tous et plus particulièrement aux majeurs protégés.
- Connaître les règles de base du droit de la consommation
- Les appliquer utilement dans le cadre de la gestion des affaires du majeur protégé.
- Savoir à qui s'adresser et comment, en cas de litige, relevant du droit de la consommation.

### ATOUTS

Une formation qui précise le cadre de la loi et les réflexes professionnels pour assurer la protection des majeurs

	réf. 7218
	Loos 13/05/2019 au 05/05/2019
	3 jours soit 18 heures Les 13, 14 et 15 mai 2019
	585 €
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Les pratiques addictives : comprendre, repérer, accompagner et prévenir

Ces dernières années, de nombreuses évolutions sont apparues au niveau des pratiques addictives. Les termes ont changé : les usagers ont changé et se sont diversifiés. Les problèmes rencontrés sont plus variés.

### OBJECTIFS

- Apporter des connaissances sur les addictions aux produits et connaître les dispositifs de prise en charge législatifs et réglementaires :
- Comprendre le processus addictif et repérer les types de prise en charge en CSAPA.
  - Développer des aptitudes professionnelles favorisant l'accueil des personnes, l'écoute, le dialogue et l'orientation vers les structures spécialisées

- Connaître l'évolution des politiques publiques et sociales en vigueur et les dispositifs de prévention, de soins et d'accompagnement

### ATOUTS

Une approche pédagogique alternant la théorie et la pratique au travers d'exercices concrets et de mises en situation. Faire connaissance avec les professionnels médico-sociaux du territoire.

	réf.7475
	Loos Du 18/11/2019 au 27/11/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> 18, 19, 25, 26 et 27 Novembre 2019 Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de session
	975 € Devis sur demande
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée - NOUVEAU

Bien trop souvent, on associe l'activité physique aux activités physiques et sportives et plus précisément « le sport ».

Pourtant, l'activité physique peut être adaptée à toute personne et être proposée dans un objectif d'accompagnement à la prise en charge de l'obésité ; le but recherché est alors de favoriser et d'optimiser tout mouvement et déplacement.

### OBJECTIFS

- Savoir définir l'activité physique
- Connaître les freins ainsi que les bénéfices de l'activité physique sur des personnes souffrant d'obésité
- Savoir mettre en place un cycle d'activités physiques adapté aux capacités de personnes souffrant d'obésité
- Savoir animer une séance d'activité physique adaptée aux capacités de personnes souffrant d'obésité

### ATOUTS

Dépasser les idées reçues sur la notion d'activité physique, vivre des ateliers pratiques pour susciter le « bouger plus et mieux » au quotidien auprès des personnes souffrant d'obésité.

 réf. 7227

 **Loos**  
11/06/2019 au 13/06/2019

 **2 jours soit 12 heures**  
Les 11 et 13 juin 2019

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Risque suicidaire - NOUVEAU

Le suicide reste encore un sujet tabou dans notre société. Il peut pourtant être présent dans le quotidien de notre travail. Comment réussir à en parler, à détecter au mieux ce risque et à l'accompagner ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions : Idées noires, idées suicidaires, risque suicidaire, tentative de suicide... de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les processus pouvant mener à des idées suicidaires et au passage à l'acte.
- Apprendre à évaluer le risque suicidaire.
- Mettre en place un accompagnement adapté pour l'usager à risque.

### ATOUTS

Le suicide, Parlons-en ! Pour apprendre à cerner le risque suicidaire et ne pas se sentir démunis.

 réf. 7231

 **Loos**  
25/03/2019 au 26/03/2019

 **2 jours soit 12 heures**  
25 et 26 mars 2019

 **390 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Troubles du comportement alimentaire (TCA)

De nombreux facteurs peuvent être à l'origine d'un trouble du comportement alimentaire, lequel n'est pas forcément problématique. Au-delà de la simple composante nutritionnelle, il est nécessaire de prendre en compte les mécanismes psychologiques qui sous-tendent cette pathologie. Il est nécessaire d'être en mesure de les identifier et de les comprendre afin de pouvoir mettre en place la prise en charge la plus adaptée.

### OBJECTIFS

- Identifier et repérer les différents symptômes des Troubles du Comportement Alimentaire
- Comprendre les différentes stratégies thérapeutiques

dans la prise en charge des TCA

- Connaître les rôles des différents acteurs possibles dans la prise en charge des TCA
- Mener des entretiens motivationnels auprès de cette population

### ATOUTS

Une approche pédagogique pragmatique alternant la théorie et la pratique au travers d'exercices concrets et de mises en situation.



réf. 7654



Loos



12 heures - 2 jours  
En cours de programmation pour 2019



390 €



**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



**FORMATIONS 2019**

# Techniques d'animation et éducatives

**IRTS**

Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

## Édito

La relation éducative et d'accompagnement est affaire de savoirs, de postures et aussi de techniques et d'outils. Cette relation a souvent besoin de médiation par une activité permettant aux personnes d'être acteur, de réaliser des productions positives, de retrouver des situations de confiance, de sérénité. Ces techniques permettent de travailler, à partir d'une place d'acteur, et en l'éprouvant, à la constitution ou reconstitution d'une image de soi davantage positive, image que les conditions de vie ont contrarié, terni, bouleversé et parfois détruit pendant de longues années.

Parce que les problématiques des personnes sont différentes mais aussi parce que chaque être est singulier et possède des centres d'intérêt, fait des choix et ressent des résonances personnelles l'IRTS propose un choix très divers permettant un éventail riche et diversifié au service des compétences des professionnels.





# Sommaire

## Comprendre

Psychomotricité et conscience corporelle pour affiner la relation – NOUVEAU .....	147
Comprendre et pratiquer la sophrologie – initiation .....	147
Comprendre et pratiquer la sophrologie : perfectionnement – NOUVEAU .....	148
Jeux vidéos et techniques éducatives – NOUVEAU .....	148
Les techniques à visée relaxation en institution .....	149

## Apprendre

Formation Pilates – NOUVEAU .....	151
Jeu : outil éducatif et thérapeutique – NOUVEAU .....	151
Médiation sportive par le roller – NOUVEAU .....	152
Mise en place d'un projet de médiation animale .....	152
Relations de soin par les sons et la musique .....	153
Relaxation – Training Autogène de Schultz .....	153
Relaxation dynamique et évolutive pour adolescents .....	154
Relaxation Martenot et pleine conscience .....	154
Relaxation par le yoga dans la relation de soins .....	155
Relaxation perfectionnement – NOUVEAU .....	155
Sensibilisation à la pédagogie Maria Montessori – NOUVEAU .....	156
Socio-esthétique : un outil thérapeutique .....	156
Socio-esthétique dans la relation d'aide : bien être et valorisation de l'image de soi .....	157
Techniques de valorisation de la personne : le relooking .....	157
Voix parlée, voix chantée modules 1 & 2 .....	158

## Créer

Animer un atelier expression et communication – NOUVEAU .....	160
Animer un espace Snoezelen .....	160
Bien-être au travers un atelier jardin – NOUVEAU .....	161
Céramique et créativité .....	161
Conte créatif : outil éducatif et thérapeutique .....	162
Couleur, décoration et techniques de peinture .....	162
Coupe et couture .....	163
Le RAP et la médiation – NOUVEAU .....	163
Multi-activités et scrapbooking .....	164
Récup, détournement et objets en carton .....	164



Comprendre



## Psychomotricité et conscience corporelle pour affiner la relation – NOUVEAU

S'offrir d'autres points de vue sur soi en développant le sensible du corps : reconnaître ses ressources corporelles pour les mettre au service de la relation.

### OBJECTIFS

- Acquérir des repères corporels (proprioception, système sensoriel) pour une qualité de présence mise au service de la relation
- Affiner ses ressentis et ses perceptions pour développer les qualités d'écoute, d'attention et de disponibilité
- Acquérir des outils ludiques, dynamiques ou apaisants, réalisables dans le cadre professionnel
- Se vivre dans une globalité psychocorporelle

### ATOUTS

Vivre et enrichir sa conscience corporelle pour s'ajuster au mieux à l'autre.

 réf. 7735
 <b>Loos</b> 28/03/2019 au 01/04/2019
 <b>3 jours soit 18 heures</b> Les 28, 29 mars et 1er avril 2019
 <b>585€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Comprendre et pratiquer la sophrologie – initiation

La prise en charge et l'accompagnement quotidien des personnes en difficulté supposent un engagement relationnel et émotionnel de tous les instants. La sophrologie apporte des méthodes facilitant l'action du « professionnel de l'action sociale » en lui permettant de renforcer ses propres capacités, de trouver de nouvelles ressources en lui-même pour une prise en charge bienveillante des personnes.

### OBJECTIFS

- Découvrir la Sophrologie
- Expérimenter et s'appropriier les techniques de sophrologie
- Développer ses propres capacités de concentration et de récupération pour mieux accompagner les autres
- Etre en capacité d'animer de courtes séances de sophrologie en toute sécurité dans le cadre de son exercice professionnel actuel (retour au calme, concentration, apaisement de l'anxiété, des tensions, de la douleur, se rendre plus disponible aux situations)

### ATOUTS

La sophrologie : «un véritable outil d'accompagnement social»

 réf. 7780
 <b>Loos</b> 15/05/2019 au 28/06/2019
 <b>30 heures - 5 jours</b> Les 15, 16, 17 mai et 27, 28 juin 2018
 <b>975€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Comprendre et pratiquer la sophrologie : perfectionnement – NOUVEAU

La prise en charge et l'accompagnement quotidien des personnes en difficulté supposent un engagement relationnel et émotionnel de tous les instants. La sophrologie apporte des méthodes facilitant l'action du « professionnel de l'action sociale » en lui permettant de renforcer ses propres capacités, de trouver de nouvelles ressources en lui-même pour une prise en charge bienveillante des personnes.

### OBJECTIFS

- Élargir ses connaissances en sophrologie.
- S'entraîner davantage à la sophrologie et évoluer dans la pratique.

- Prendre conscience de ses ressources, et ainsi accompagner positivement.
- Être en capacité d'animer de courtes séances de sophrologie en toute sécurité dans le cadre de son exercice professionnel actuel (retour au calme, concentration, apaisement de l'anxiété, des tensions, de la douleur, se rendre plus disponible aux situations)

### ATOUTS

Intégrer dans sa pratique les apports de la sophrologie comme un véritable outil d'accompagnement social.

	réf. 7781
	<b>Loos</b> 23/05/2019 au 20/06/2019
	<b>3 jours soit 18 heures</b> Les 23, 24 mai et 20 juin 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Jeux vidéos et techniques éducatives – NOUVEAU

Les jeux vidéo sont présents dans notre vie : Smartphones, ordinateurs, à l'intérieur de nos réseaux sociaux. Devons-nous être inquiets pour les enfants, les adolescents et les jeunes adultes que nous accompagnons? Ne pouvons-nous pas utiliser une partie de ce temps consacré à jouer autour d'une pratique professionnelle ?

### OBJECTIFS

- Apprendre les classifications des jeux vidéo.
- Comprendre les différentes catégories des joueurs.
- Savoir quel profil de joueur est le plus exposé vers une dépendance.
- Obtenir des outils afin de pouvoir les utiliser dans le cadre d'un projet éducatif.

### ATOUTS

Destinée aux professionnels s'interrogeant sur le danger et les risques des jeux vidéo, cette formation permettra aux participants d'appréhender les jeux vidéo dans le cadre d'une technique éducative.

	réf.7349
	<b>Loos</b> 11/10/2019 au 12/10/2019
	<b>2 jours soit 12 heures</b> Les 11 et 12 Octobre 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Les techniques à visée relaxation en institution

Les techniques à visée relaxation représentent un outil très pertinent dans l'accompagnement des usagers pour la gestion du stress, de l'anxiété, des insomnies et des troubles psychosomatiques.

Parmi ses techniques, la relaxation Jacobson, la Cohérence cardiaque, la méditation Mindfulness, la Sophro-relaxation, l'Auto-hypnose apportent des réponses convaincantes à la satisfaction des besoins essentiels de l'être humain : la détente psychosomatique.

### OBJECTIFS

- Création/élaboration d'un espace de détente à visée relaxation multiple.
- Développer l'autonomie pour se détendre.
- Créer/développer un atelier de relaxation efficace. Elaborer des objectifs en fonction des besoins des publics accompagnés. Savoir adapter les méthodes de relaxation selon les publics qu'on accompagne.

### ATOUTS

Pouvoir constituer et proposer un programme en matière de relaxation accessible pour de nombreux publics.

 réf. 7748
 <b>Loos</b> 01/04/2019 au 14/05/2019
 <b>30 heures - 5 jours</b> Les 1, 2, 3 avril et 13, 14 mai 2019
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Apprendre



## Formation Pilates – NOUVEAU

La méthode Pilates a un faible impact sur le corps, ce qui fait qu'elle convient à tout âge, ainsi qu'à toutes personnes. Les exercices accroissent la flexibilité du corps, soulagent les articulations, atténuent les courbatures, les douleurs quotidiennes ainsi que la fatigue.

### OBJECTIFS

- Etre capable de retracer l'évolution de la méthode Pilates
- Etre capable de connaître les principes fondamentaux de la méthode
- Etre capable d'enseigner les bons placements corporels
- Etre capable de connaître les 15 mouvements débutants et leurs options évolutives

### ATOUTS

Une approche concrète pour se spécialiser dans l'enseignement des techniques douces.

 réf. 7291
 <b>Loos</b> 08/10/2019 au 10/10/2019
 <b>2 jours soit 12 heures</b> Les 8 et 10 octobre 2019
 <b>390€</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Jeu : outil éducatif et thérapeutique – NOUVEAU

Le Jeu se caractérise comme étant un besoin vital chez les enfants de 0 à 6 ans. Mais au-delà du simple fait de rendre accessible le jeu aux tout-petits, comment faire en sorte que celui-ci soit un outil éducatif et thérapeutique qui réponde aux besoins des jeunes enfants ?

### OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le jeu auprès de jeunes enfants
- Observer et analyser besoins, capacités, compétences des enfants à travers le jeu
- Répondre au besoin thérapeutique par le jeu tout en s'adaptant aux réelles capacités des enfants
- Proposer des jeux et des activités adaptés ainsi qu'un accompagnement éducatif bienveillant

### ATOUTS

Contenu théorique et pédagogie basé sur les liens entre la théorie et la pratique

 réf. 7251
 <b>Loos</b> 05/09/2019 au 07/10/2019
 <b>18 heures - 3 jours</b> Les 5, 6 septembre et 7 octobre 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Médiation sportive par le roller – NOUVEAU

Le roller est une activité sportive populaire qui revêt différentes formes de pratique. De loisir ou compétitive, les spécialités sont nombreuses et rendent ce média très riche pour les professionnels de l'éducation. Se dépasser (randonnée, séjour itinérant, course), s'opposer collectivement (Hockey, Derby) ou s'exprimer corporellement (Artistique, acrobatique), les objectifs éducatifs sont variés.

### OBJECTIFS

- Acquérir les bases techniques du roller ou les approfondir.
- Concevoir et mettre en place un projet de médiation sportive autour du roller
- Etre sensibilisé aux différentes disciplines de la fédération française de roller sports
- Etre capable d'identifier les champs d'application de la médiation sportive roller

### ATOUTS

Une discipline sportive qui ouvre des perspectives pédagogiques originales pour les professionnels de l'éducation.

 réf.7290

 **Loos**  
17/06/2019 au 19/06/2019

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 17, 18 et 19 Juin 2019

 **585 €**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Accompagner un projet de médiation animale

La médiation animale est une technique d'accompagnement thérapeutique, éducative ou préventive. L'introduction d'un animal d'accordage par un professionnel qualifié, facilite l'atteinte des objectifs fixés par les professionnels et offre une approche différente et complémentaire dans la prise en charge par les structures des publics fragilisés.

### OBJECTIFS

- Connaître toutes les clés et conditions de la pratique de la médiation animale
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet et leur rôle
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'un tel projet
- Devenir le référent de sa structure pour la mise en place d'un projet de médiation animale

### ATOUTS

Une période d'immersion pour une nouvelle méthode d'accompagnement des publics

 réf. 6764

 **Loos**  
Du 09/09/2019 au  
16/10/2019

 **36h - 5 jours (+1 jour d'immersion)**  
9 et 10 septembre, 14,  
15 et 16 octobre 2019 + 1  
jour en immersion à dé-  
finir entre septembre et  
octobre.

 **1170€**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Relations de soin par les sons et la musique

La médiation par le son et la voix est une approche innovante, intégrant la dimension de la personne globale.

### OBJECTIFS

- Développer des compétences, un savoir-faire afin de pouvoir mener des séances de musicothérapie en groupe ou en individuel
- Elaborer un projet de soin avec son public
- Elargir son regard sur la dimension thérapeutique
- Permettre un nouveau regard sur soi et sur l'autre

### ATOUTS

Une approche autour du sensible et par l'expérience. Un enrichissement personnel et professionnel.

 réf. 7640

 **Loos**  
07/10/2019 au 11/10/2019

 **30 heures - 5 jours**  
Les 7, 8, 9, 10, 11 octobre 2019

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Relaxation – Training Autogène de Schultz

Les différentes indications du Training Autogène : troubles anxieux, conduites addictives, troubles sexuels, troubles phobiques, agitation, hyperactivité.

### OBJECTIFS

- Pratiquer une méthode de détente musculaire
- Viser la décontraction complète
- Atteindre un équilibre et le « calme intérieur »
- Favoriser l'utilisation du Training Autogène en milieu professionnel

### ATOUTS

Intégrer des méthodes de relaxation pour mieux gérer la relation à soi-même et à l'autre en repérant dans le corps les points de tension, conscients ou inconscients.

 réf. 7745

 **Loos**  
08/03/2019 au 22/03/2019

 **18 heures - 3 jours**  
Les 8, 15 et 22 mars 2019

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Relaxation dynamique et évolutive pour adolescents

La Relaxation Dynamique et Évolutive s'inspire des différentes méthodes de relaxation reconnues (Jacobson, Martenot, Schultz, Vittoz, Yoga). Elle favorise le calme, l'autonomie et la dynamisation. Elle tend à créer un contexte favorable à la rencontre entre les personnes.

### OBJECTIFS

Être en mesure de proposer à des adultes, à des enfants/adolescents une pratique de la relaxation adaptée et propice au calme, à l'éveil et à l'autonomie

- Expérimenter la relaxation sous de multiples formes (passive, dynamique, ludique et relationnelle) afin de transmettre ses propres expériences et de pouvoir créer ses propres animations de relaxation

- Découvrir la spécificité de la relaxation pour enfants/adolescents : des outils, des jeux, des techniques qui mènent à la détente intérieure et à l'apaisement dans le groupe.
- Savoir installer un climat de détente favorable au développement de l'autonomie, de la sociabilité, de l'éveil, l'imaginaire, la créativité et l'apprentissage
- Intégrer la relaxation dans sa vie quotidienne et dans son cadre professionnel

### ATOUS

Etre en mesure de proposer à des adolescents une pratique de relaxation adaptée et qui soit propice au calme, au dynamisme et à l'autonomie.

	<b>réf.7747</b>
	<b>Loos</b> 28/03/2019 au 05/04/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 28, 29 mars et 5 avril 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Relaxation Martenot et pleine conscience

Cette méthode complémentaire de la Pleine Conscience et de la Méthode Martenot permet d'accéder au calme dans la vie quotidienne, de développer nos ressources pour trouver une attitude juste face aux situations difficiles. C'est une aide concrète face aux diverses situations de stress.

### OBJECTIFS

Découvrir une méthode de relaxation complète, ainsi que son efficacité sur la qualité de nos relations dans notre vie professionnelle, sociale et quotidienne.

- prendre conscience de nos tensions
- apprendre à nous détendre profondément
- trouver nos ressources personnelles
- accéder au calme intérieur

### ATOUS

Méthode de relaxation complète pour mieux gérer les situations difficiles et stressantes.

	<b>réf. 7742</b>
	<b>Loos</b> 17/05/2019 au 07/06/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 17, 24 mai et 7 juin 2019
	<b>585€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Relaxation par le yoga dans la relation de soins

Considérer le YOGA, non comme une fin en soi mais bien un accès à une meilleure relation inter personnelle

### OBJECTIFS

- Travailler sur la relation soignant-soigné
- Acquérir la pratique de techniques yogiques
- Améliorer ses ressentis émotionnels
- Développer des compétences, un savoir-faire, afin de pouvoir mener des séances de yoga en groupe ou en individuel

### ATOUTS

Un enrichissement personnel et professionnel.

 réf. 7750

 **Loos**  
13/05/2019 au 16/05/2019

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 13, 14 et 16 mai 2019

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Relaxation perfectionnement – NOUVEAU

Les différentes indications du Training Autogène de Schultz complétées par la Relaxation dynamique de Martenot permettent d'accéder au calme intérieur et de développer nos ressources pour mieux gérer les situations de stress. Les indications de ces techniques de relaxation sont, d'une manière générale, tous les troubles psychocorporels liés au stress : troubles psychiques, anxiété, conduites addictives, troubles sexuels, phobies, hyperactivité.

### OBJECTIFS

- Redynamiser vos pratiques en relaxation
- Remise à jour de vos connaissances
- Approfondir les méthodes et connaissances
- Favoriser l'utilisation de la relaxation dans votre milieu professionnel

### ATOUTS

Permettre un retour sur vos expériences professionnelles en relaxation ainsi qu'un approfondissement des différentes techniques.

 réf. 7292

 **Loos**  
24/04/2019 au 29/04/2019

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 24, 26 et 29 avril 2019

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Sensibilisation à la pédagogie Maria Montessori

### — NOUVEAU

« L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir » Maria Montessori.

Précurseur dans l'observation et la compréhension de l'enfant, Maria Montessori fut parmi les premiers pédagogues à concevoir une science de l'éducation et la « pédagogie Montessori ». C'est aujourd'hui une approche particulière qui s'appuie sur l'environnement préparé, le phénomène de l'attention, le libre choix de l'activité, etc...

#### OBJECTIFS

- Connaître et guider le développement de l'enfant de la naissance à 3 ans
- Connaître les piliers de la pédagogie
- Posture de l'éducateur
- Environnement
- Matériel Montessori
- Organiser un environnement Montessori
- Mettre en pratique la pédagogie au sein d'une structure

#### ATOUPS

Approche de la pédagogie et de la philosophie Montessori ayant pour but de permettre aux éducateurs de faire concrètement évoluer leurs pratiques professionnelles dans le respect de leurs contraintes matérielles et humaines.



réf. 7256



Loos

15/04/2019 au 16/04/2019



2 jours soit 12 heures

Les 15 et 16 avril 2019



390 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr

## Socio-esthétique : un outil thérapeutique

La socio esthétique est un véritable outil de valorisation des personnes. Elle peut également être utilisée dans le cadre de soin thérapeutique et agir sur la santé globale de la personne.

#### OBJECTIFS

- Découvrir par le toucher sa capacité à entrer en relation avec l'autre
- Apprendre à accompagner l'autre dans sa quête d'identité
- Découvrir une autre forme de communication et le plaisir qui en découle
- Savoir définir les objectifs et les moyens de la socio-esthétique pour accompagner et renforcer « l'image de soi » de la personne accompagnée

- Développer sa créativité par des ateliers pratiques et des mises en situation

#### ATOUPS

Valoriser les soins esthétiques, à partir de petits moyens simples et accessibles, au bénéfice des usagers et de leur entourage. Changer le regard porté sur des personnes malades, dépendantes et vieillissantes, et les aider à modifier le regard qu'elles ont d'elles-mêmes.



réf. 7775 module 2



Loos

21/11/2019 au 22/11/2019



2 jours soit 12 heures

Les 21 et 22 Novembre 2019



390 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr

## Socio-esthétique dans la relation d'aide : bien être et valorisation de l'image de soi

Cette formation permet aux professionnels de développer les compétences techniques et humaines pour mener des ateliers de socio-esthétique auprès des personnes accompagnées. Par le biais de la socio-esthétique, ces personnes restaurent progressivement l'image d'elles-mêmes et apprennent ou réapprennent à prendre soin d'elles.

### OBJECTIFS

- Appréhender l'intérêt de la socio esthétisme au service des personnes accompagnées
- Acquérir des connaissances et techniques de base dans le « soin de soi »
- Mettre en place des ateliers de socio-esthétique
- Augmenter sa capacité d'observation et d'écoute

### ATOUTS

A l'issue de la formation, les participants peuvent mettre en place des techniques esthétiques simples et progressives permettant de valoriser l'image de soi de la personne accompagnée

 réf. 7775 module 1

 **Loos**  
13/05/2019 au 15/05/2019

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 13, 14 et 15 Juin 2019

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Techniques de valorisation de la personne : le relooking

INITIATION (MODULE 1)

PERFECTIONNEMENT (MODULE 2)

L'accompagnement à la valorisation de la personne est un outil à disposition du professionnel intervenant auprès de personnes en situation de vulnérabilité.

### OBJECTIFS

MODULE 1

- Acquérir de nouvelles connaissances et des techniques dans le « soin de la personne »
- Apprendre à accompagner l'autre dans la revalorisation de son image, de sa personne

MODULE 2

- Valider et approfondir les outils (acquis au module Initiation par des ateliers pratiques)

 réf. 7758

 **Loos**  
13/05/2019 au 17/05/2019

 **30 heures/module - 5 jours**  
Module 1 : 13, 14, 15, 16, 17 mai 2019  
Module 2 : 16, 17, 18, 19, 20 sept 2019

 **975 € / module**  
**Parcours complet**  
**(Modules 1+2) 1 845 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Voix parlée, voix chantée modules 1 & 2

Voix du quotidien, à l'école, du choriste, du musicien ou de l'enseignant formateur.

L'occasion nous est donnée ici d'approfondir notre relation à notre voix parlée et chantée pour mieux l'utiliser dans nos différents métiers et selon nos besoins.

### OBJECTIFS

- Améliorer sa capacité d'expression et de communication avec les usagers et les autres professionnels
- Identifier l'impact relationnel dans l'utilisation de notre voix, au quotidien, au travail
- Réapprendre à écouter et à s'écouter, améliorer la relation à autrui grâce au son de notre voix
- Contacter et libérer la parole, le chant

### ATOUTS

Comprendre notre manière de nous utiliser vocalement et corporellement afin d'améliorer notre capacité d'expression et de communication au travail.

 **Module 1 : Réf 7932**  
- **Module 2 : Réf 7933** -  
**Parcours complet : Réf 7937**

 **Loos**  
07/10/2019 au 11/10/2019  
02/12/2019 au 04/12/2019

 **Module 1 : 30 heures - 5 jours**  
**Les 7, 8, 9, 10, 11 octobre 2019**  
**Module 2 : 18 heures - 3 jours**  
**Les 2, 3, 4 décembre 2019**

 **Module 1 : 975 €**  
**Module 2 : 585€**  
**Parcours complet**  
**(Modules 1+2) 1 400€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

Créer



## Animer un atelier expression et communication

**— NOUVEAU**

Les travailleurs sociaux sont au contact du public au quotidien. Comment susciter de manière facilitante et ludique l'expression de chacun, le respect mutuel, la capacité d'entrer en relation avec l'autre ?

### OBJECTIFS

- Dynamiser et diversifier les ateliers au sein de structures sociales et médico-sociales
- Expérimenter de nouveaux outils pour être plus efficace dans la relation
- Conduire et animer un atelier d'expression (de la création à l'animation)

### ATOUS

Une approche pratique et ludique pour mettre rapidement en place des ateliers d'expression et de communication



réf. 7285



Loos

03/06/2019 au 17/06/2019



**3 jours soit 18 heures**

3 et 4 juin pour appropriation des outils et construction d'un atelier,  
17 juin pour analyse de pratique et approfondissement



585€



**COUDEVILLE Sothy**

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr

## Animer un espace Snoezelen

Cette formation permet une première approche de l'espace Snoezelen afin de comprendre ce concept, de l'appréhender et d'adapter son accompagnement aux résidents.

### OBJECTIFS

- Découvrir le concept Snoezelen et vivre des expériences sensorielles et corporelles
- Savoir utiliser le matériel Snoezelen pour une prise en charge adaptée
- Mettre en place un projet Snoezelen
- Accompagner de manière adaptée les personnes dans une séance Snoezelen

### ATOUS

Une formation pratico-pratique en structure !



réf. 7387



Loos

23/09/2019 au 26/09/2019



**24 heures - 4 jours**

Les 23, 24, 25 et 26 septembre 2019



780 €



**COUDEVILLE Sothy**

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr

## Bien-être au travers un atelier jardin – NOUVEAU

La pratique du jardin permet de prendre du plaisir en faisant une activité valorisante. Le jardin est aussi un lieu d'épanouissement qui permet de favoriser la mobilité, la dextérité et l'estime de soi des personnes. Au cours de cette formation, les professionnels découvriront le jardin comme un lieu d'activités multiples (pédagogique, thérapeutique, de socialisation) et développeront les compétences nécessaires pour réaliser un atelier jardin.

### OBJECTIFS

- Découvrir le jardin comme support pédagogique, thérapeutique et de socialisation
- Définir le projet jardin et identifier les ressources nécessaires
- Développer les compétences techniques inhérentes au jardinage et la gestion du jardin
- Favoriser le développement des compétences des personnes et adapter les activités

### ATOUTS

Cette formation permettra aux professionnels de mettre en place une activité jardin adaptée aux besoins de la structure et des personnes.

 réf. 7222
 <b>Loos</b> 14/10/2019 au 16/10/2019
 <b>3 jours soit 18 heures</b> Les 14, 15 et 16 octobre 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Céramique et créativité

Travailler l'argile, façonner la terre et la modeler à mains nues... Ces gestes simples, aussi vieux que le monde, ne laissent personne indifférent. On les croirait inscrits dans notre patrimoine génétique. Ce stage riche en théorie et en pratique vous permettra de réaliser des objets en argile du façonnage jusqu'à la finition.

### OBJECTIFS

- Apprendre
- Façonner
- Créer
- Transmettre

### ATOUTS

S'initier à la céramique puis très vite approfondir les possibles dans ce domaine.

Artistique. Connaître solidement les étapes de créations pour transmettre sans difficulté.

 réf. 7408
 <b>Loos</b> 03/06/2019 au 07/06/2019
 <b>30 heures - 5 jours</b> Les 3, 4, 5, 6, 7 juin 2019
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Conte créatif : outil éducatif et thérapeutique

Le conte merveilleux, en tant qu'univers transitionnel, harmonise une conciliation permanente entre l'imaginaire infantile inscrit dans son développement psychologique et le monde dans sa nécessaire réalité d'universalité phylogénétique.

### OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le conte dans leur travail auprès d'enfants et de familles en difficultés pour :
- Aider l'enfant à renouer avec son univers fictionnel (espace transitionnel) dans lequel il trouve les facteurs de résilience et aussi le sentiment de continuité existentielle
- Aider la famille à retrouver sa créativité dans le res-

pect systémique des compétences et des statuts de chacun de ses membres par la participation interactive enfant-famille-professionnel

- Fédérer une équipe institutionnelle autour des différentes interventions liées à cette méthodologie

### ATOUTS

Une formation « pratique » et une approche originale qui active la résilience des destinataires (enfants, familles) mais aussi des professionnels !

	<b>réf. 7415</b>
	<b>Loos</b> 04/06/2019 au 28/06/2019
	<b>5 jours soit 30 heures</b> Les 3,4,6,7 juin et 25 juin 2019
	<b>975€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Couleur, décoration et techniques de peinture

La décoration de locaux peut constituer une animation au sein de structures accueillant des publics spécifiques.

### OBJECTIFS

- permettre aux participants d'acquérir différentes techniques de décoration et d'aménagement de locaux afin que l'agencement des pièces favorise le « bien-être » des personnes qui y vivent. Il donne des indications sur les effets positifs que produit un intérieur décoré et investi
- Permettre aux participants d'acquérir différentes techniques de peinture, de les maîtriser pour les mettre en place en institution
- Aider au développement d'atelier de création

### ATOUTS

Une grande diversité dans les techniques proposées, des réalisations faciles, une animation judicieuse. Une formatrice spécialisée dans la mise en place de formations aux pratiques artistiques.

	<b>réf. 7490</b>
	<b>Loos</b> 09/09/2019 au 13/09/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 9, 10, 11, 12, 13 septembre 2019
	<b>975 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Coupe et couture

Vous voulez créer un atelier en institution sociale, permettant de retoucher, customiser les vêtements ou habiller un intérieur par la décoration d'ameublement, coussins, plaids, rideaux, nappes, set de table...

### OBJECTIFS

- S'initier ou redécouvrir la couture
- Connaître les machines et leur utilisation
- Acquérir différentes techniques utilisables dans un atelier en vue de réparer le linge des résidents ou de créer des costumes ou des petites fabrications pour les fêtes organisées

### ATOUTS

Du matériel de couture à disposition pour mettre en pratique

 réf. 7286
 <b>Loos</b> 01/04/2019 au 05/04/2019
 <b>5 jours soit 30 heures</b> Les 1er, 2, 3, 4 et 5 avril 2019
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Le RAP et la médiation – NOUVEAU

L'ouïe est notre première modalité d'entrée en relation au monde dans les stades développementaux des aptitudes sensorielles. Cela nous renseigne sur les propriétés singulières de l'écoute musicale. Elle peut s'avérer agréable ou désagréable et vient solliciter nos émotions dans une ambiance affective primaire. Il y aurait « une résonance de la voix de la chanson populaire à la voix maternelle ». C'est parce que les professionnels sont souvent amenés à constater une écoute parfois très active de musique chez les publics rencontrés plus particulièrement chez les jeunes que l'intérêt pour le contenu du bain sonore est intéressant à décrypter.

### OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'aller à la rencontre de cette musique en proposant un autre regard sur celle-ci

- Appréhendez un nouveau média original et adapté au public pris en charge notamment les adolescents souvent consommateurs de cette sonorité
- Sensibilisation aux propriétés identificatoires, contenantes, maternelles et à la continuité existentielle proposées par cette musique
- Prendre connaissances des possibilités créatrices permises par ce média et de ses intérêts
- Proposer un nouveau média pouvant s'inscrire à la fois dans la continuité d'un accompagnement mis en place ou pouvant être mis en place dans les prémices d'un accompagnement
- Découvrir un média pouvant être investi par les professionnels et la famille d'adolescents sans diffracter le système « famille » et le système « institution »

### ATOUTS

Proposition d'un média original et novateur en lien avec des préoccupations sociétales actuelles et l'approche intégrative de cet outil

 réf. 7289
 <b>Loos</b> 20/05/2019 au 22/05/2019
 <b>3 jours soit 18 heures</b> Les 20, 21, 22 mai 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Multi-activités et scrapbooking

Les activités de création manuelle, comme outils d'animation ou d'aide à la relation.

### OBJECTIFS

- Permettre aux participants d'acquérir différentes techniques, de les maîtriser pour les mettre en place en Institution
- Aider au développement d'atelier de création
- Permettre aux participants de perfectionner leurs connaissances sur différentes techniques acquises. Développer leur potentiel créatif

### ATOUTS

Une grande diversité dans les techniques proposées, des réalisations faciles, des idées pour une décoration astucieuse, pour une animation judicieuse ! Privilégier le recyclage et la récupération d'objets afin de préserver l'environnement.

	réf. 7630
	<b>Loos</b> 03/06/2019 au 07/06/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 3, 4, 5, 6, 7 juin 2019
	<b>975€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Récup, détournement et objets en carton

Les travailleurs sociaux sont souvent en quête de techniques originales et créatives leur permettant d'animer des ateliers avec des publics spécifiques. Des outils éveillant les 5 sens, respectant l'environnement et les budgets des établissements.

### OBJECTIFS

- Permettre l'apprentissage aux techniques de découpe et d'assemblage dans le but de réaliser un objet ludique et utilitaire afin d'améliorer le cadre de vie d'une institution
- Apporter à toute personne intéressée les moyens d'enrichir leurs activités d'animation et d'expression personnelle, au niveau des acquisitions et des réalisations techniques proprement dites, mais aussi

par des réflexions qu'elles suscitent :

- Instaurer un temps de rencontre particulier entre le professionnel et le public ciblé
- Mettre en œuvre des apprentissages de base
- Encourager la créativité et l'imagination
- Eveiller les sens

### ATOUTS

Une grande diversité dans les techniques proposées, des réalisations faciles, une animation judicieuse. Privilégier le recyclage et la récupération d'objets afin de préserver l'environnement. Une formatrice spécialisée dans la mise en place de formations aux pratiques artistiques.

	réf. 7535
	<b>Loos</b> 04/11/2019 au 08/11/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 4, 5, 6, 7 et 8 Novembre 2019
	<b>975 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr





# FORMATIONS 2019

## Management

---

**IRTS**  
Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France



**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

## Edito

Les formations supérieures mises en place depuis leur création mais aussi des remises en cause permanentes imposées par la concurrence lors de réponse aux nombreux appels d'offre permettent à l'IRTS de proposer une offre de formation importante dans ce domaine. Le management est au cœur des préoccupations du secteur. Parce qu'un établissement est souvent soumis aux mêmes règles que les entreprises et services classiques de la société, parce que le travail au service des autres est exigeant si l'on veut, à fortiori, qu'il garde un sens, parce que si le sens s'estompe la souffrance se profile, il est important que les professionnels du management soient formés et qu'ils se forment dans une perspective de formation continue tout au long de la vie

Plus le travail est difficile et « contraint » et plus les managers doivent être formés et acquérir des compétences fortes ET actualisées. Dans un contexte de mutations nombre de compétences doivent être actualisées pour ne pas devenir caduques voire contre-productives. Les savoirs, postures, techniques et outils réactualisés en permanence par nos formateurs sont les garants de la transmission de connaissances et de l'acquisition de compétences nécessaires à l'exercice du management.

# Sommaire

## Techniques de management

Animer, motiver une équipe en institution .....	170
Blurring – NOUVEAU .....	170
Démarche d'évaluation dans les projets en travail social .....	171
Développer une activité économique au sein d'un établissement social et médico-social – NOUVEAU .....	171
Économie sociale et solidaire .....	172
Gérer l'incertitude en situation d'astreinte professionnelle .....	172
Gouvernance associative .....	173
Manager dans l'entreprise libérée .....	173
Manager des équipes et des hommes .....	174
Manager un service ambulatoire : SAVS, SAMSAH, SESSAD... – NOUVEAU .....	174
Mieux communiquer pour mieux manager dans la coopération avec le DISC ARC EN CIEL RH® .....	175
Mobiliser de nouveaux modes de financements dans la gestion de projet mécénat – financements privés .....	175
Préparer, conduire et animer des réunions dans un mode coopératif – NOUVEAU .....	176
Recommandations de bonnes pratiques professionnelles – NOUVEAU .....	176
Redynamiser le travail en équipe via les jeux d'opposition .....	177
Affirmation de soi et courage managérial .....	177
Innover dans sa pratique managériale .....	178
Vers un management coopératif – NOUVEAU .....	178

## Communication

4 Passeports pour une communication efficace .....	180
Comprendre les fondamentaux de la communication – NOUVEAU .....	180
Formation complète à la création d'un site internet avec wordpress .....	181
Formation complète à la création et envoi d'une campagne e-mailing ou newsletter .....	181
Formation complète à la prise en main des principaux réseaux sociaux .....	182

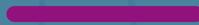
## Finances et juridique

Approche sur le droit des nouvelles technologies et la protection des données personnelles .....	184
Le paysage législatif et réglementaire et ses effets sur les organisations .....	184
Engager une coopération économique inter-établissement/association .....	185
État prévisionnel des recettes et des dépenses – NOUVEAU .....	185
Évaluation des risques professionnels et le document unique – NOUVEAU .....	186
Gestion budgétaire et comptable – gestion économique et financière – NOUVEAU .....	186
Mobiliser de nouveaux modes de financements dans la gestion de projet mécénat – financements privés .....	187
Se préparer à l'évaluation externe - NOUVEAU .....	187
Les bonnes pratiques en hygiène alimentaire .....	188

## Ressources humaines

Accompagnement social : l'articulation du « je-nous » .....	190
Conduire et accompagner le changement - NOUVEAU .....	190
Optimiser vos recrutements .....	191
Fonction de coordinateur sans lien hiérarchique - NOUVEAU .....	191
Groupes de parole et de médiation .....	192
Préparer, mener les entretiens professionnels - NOUVEAU .....	192
Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir – NOUVEAU .....	193
Mener un entretien dans un contexte de radicalisation – NOUVEAU .....	193

# Techniques de management



## Animer, motiver une équipe en institution

Parce que la qualité du service rendu à l'utilisateur dépend de la dynamisation de soi et de son équipe.

Parce que l'animation d'une équipe nécessite aujourd'hui d'aller au-delà des process et outils du management et d'évoluer vers le leadership d'équipe.

### OBJECTIFS

- Développer son leadership, ses compétences managériales en donnant du sens et de la cohérence à ses actions et ses décisions
- Comprendre les membres de l'équipe et individualiser son action
- Développer ses compétences telles que l'influence, la capacité à encourager, faire progresser

- Savoir résoudre des problèmes, fixer des objectifs, prendre les bonnes décisions, perfectionner sa pratique des outils d'animation (l'entretien, la réunion)

### ATOUTS

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratique, permettent une application rapide sur le terrain. Cette formation est délivrée par deux professionnels au corps de métier différent mais complémentaire : éducatif, pédagogique et psychologique.

	<b>réf. 7385</b>
	<b>Loos</b> 23/05/2019 au 27/06/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 23 mai, 6, 13, 20, 27 juin 2019
	<b>1 050 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Blurring – NOUVEAU

Le salarié est très souvent sollicité en dehors de ses heures de travail et/mais a aussi tendance à ramener sa vie personnelle à son bureau. Bienvenu dans l'ère du blurring, nom donné à la porosité de la frontière vie professionnelle/vie personnelle.

### OBJECTIFS

- Décrypter un nouveau modèle professionnel et sociétal
- Comprendre la notion de performance et de qualité de vie au travail suivant l'évolution de la cyberconnexion
- Canaliser la facilité de transgression vie privée au travail
- Prévenir ce phénomène et les risques psychosociaux qu'il sous-tend

### ATOUTS

Formation novatrice qui pose les jalons et interroge la porosité des limites entre vie professionnelle et vie personnelle. Ce qui s'en joue ? Son impact dans les deux sens ? Comment s'en prévenir ?

	<b>réf. 7334</b>
	<b>Loos</b> 05/09/2019 au 06/09/2019
	<b>2 jours soit 12 heures</b> Les 5 et 6 septembre 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Démarche d'évaluation dans les projets en travail social

Cette formation s'inscrit dans les contextes politiques, législatifs et réglementaires du secteur social et médico-social. Ces changements ont produit de nouvelles exigences, de nouvelles normes et de nouvelles injonctions dans les pratiques de l'action sociale et médico-sociale.

### OBJECTIFS

- S'approprier le cadre législatif et réglementaire en vigueur actuellement dans le secteur social et médico-social, en lien avec la démarche d'évaluation
- Définir la démarche d'évaluation, dans les pratiques de l'action sociale et médico-sociale
- Construire et mettre en œuvre des outils d'évaluation adaptés aux différents

types de projets institutionnels existants (projet d'établissement, projet d'équipe, projet pédagogique, projet de groupe, projet d'activité, projet personnalisé...)

- S'inscrire dans une démarche d'évaluation en continue, dans le cadre des évaluations internes et externes

### ATOUTS

Lien avec les pratiques institutionnelles actuelles, et les nouveaux enjeux de l'action sociale, médico-sociale et du secteur sanitaire.

	<b>réf.7537</b>
	<b>Loos</b> 02/10/2019 au 16/10/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 2, 9, 16 octobre 2019
	<b>585€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Développer une activité économique au sein d'un établissement social et médico-social

### — NOUVEAU

Développer une activité économique au sein d'un établissement social et médico-social rencontre plusieurs difficultés à surmonter : la culture entrepreneuriale, le risque financier encouru, les modalités de mise en œuvre et les potentiels effets juridico-financiers sur la structure.

### OBJECTIFS

- Etudier la faisabilité d'une activité économique : méthode d'étude de faisabilité
- Appréhender les règles juridiques et financières de développement d'une activité : statut, fiscalité, etc.
- Mettre en cohérence le développement d'une activité économique avec le projet associatif : appréhender le mélange de culture
- Envisager le modèle économique d'une activité : méthodes et pratiques

### ATOUTS

Cette formation vous permettra d'appréhender les enjeux et méthodes pour développer une activité économique solidaire.

	<b>réf. 7398</b>
	<b>Arras</b> <b>Loos</b>
	<b>12 heures - 2 jours</b> Dates 2019 à paraître
	<b>410 €</b>
	<b>SONTAG Cathy</b> Service formations continues ARRAS 03 21 24 55 40 csontag@irtshdf.fr



## Économie sociale et solidaire

L'économie sociale et solidaire est un champ multiforme et complexe à appréhender. Connaître les principes, valeurs, statuts est un enjeu déterminant pour naviguer dans ce secteur, identifier les bons acteurs et leviers et développer des activités pérennes. L'ESS a le vent en poupe, en développement régulier depuis quelques années et bénéficie dorénavant d'une reconnaissance légale.

### OBJECTIFS

- Appréhender la notion d'économie sociale et solidaire
- Connaître les différents acteurs et types de statut
- Comprendre les enjeux autour de l'économie sociale et solidaire
- Envisager le développement d'activités dans une optique d'économie sociale et solidaire

### ATOUTS

Cette formation vous permettra de comprendre l'ESS et le développement de projets solidaires : principes, outils, méthodes.

 réf. 7610

 Loos

 **12 heures - 2 jours**  
En cours de programmation 2019 - Nous consulter

 **410 €**
 **SONTAG Cathy**  
Service formations continues ARRAS  
03 21 24 55 40  
csontag@irtshdf.fr

## Gérer l'incertitude en situation d'astreinte professionnelle

La nécessité d'assurer pour l'usager une continuité de service implique fréquemment l'organisation d'astreintes professionnelles. Le contexte peut générer de l'incertitude pour le professionnel qui en a la charge et qui doit prendre la meilleure décision possible dans un contexte donné. Il y a lieu dès lors de caractériser le risque afin de mieux répondre aux situations d'urgence liées à ce temps particulier.

### OBJECTIFS

- Connaître le cadre juridique et conventionnel des astreintes
- Gérer l'incertitude dans le contexte d'astreinte
- Contextualiser, analyser, classer les risques
- Identifier les facteurs aggravants du risque

### ATOUTS

Répondre de façon bienveillante à la continuité de service dans le cadre contraint de l'astreinte professionnelle

 réf. 7973

 Loos  
24/09/2019 au 07/10/2019

 **3 jours soit 18 heures**  
Les 24, 25 septembre et 7 octobre 2019

 **585€**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Gouvernance associative

L'environnement des associations a connu une importante mutation depuis le début des années 2000 :

- Forte professionnalisation de son secteur (qualification des salariés œuvrant avec des équipes de bénévoles, usage de méthodes de management empruntées au secteur marchand, généralisation des recours aux outils de gestion).
- Environnement en perpétuelle mutation (évolutions rapides et permanentes des enjeux sociétaux et des attentes citoyennes)
- Evolution des équilibres des pouvoirs entre salariés et dirigeants bénévoles.
- Définir les modalités et les pratiques d'une gouvernance cohérente c'est identifier « l'ensemble des mécanismes permettant un alignement du fonctionnement de l'organisation sur les objectifs et les valeurs du projet associatif » (Hoarau et Laville, la gouvernance des associations, 2008).

### OBJECTIFS

- Se positionner en tant qu'administrateur et dirigeant associatif au regard des missions inhérentes à la fonction de gouvernance associative
- Elaborer un diagnostic relatif au fonctionnement des instances dirigeantes de l'association
- Identifier et mesurer les enjeux relatifs aux différentes typologies de gouvernance associative
- Définir et mettre en pratique les fonctions politiques et techniques relatives à la gouvernance et à la direction associative
- Intégrer, dans les modes de gouvernance, la définition de perspectives d'innovations dans l'animation et la gestion du projet associatif

### ATOUTS

Un travail préparatoire d'accompagnement au changement relatif au fonctionnement associatif

### Parcours complet :

Module 1 : 7991  
Module 2 : 7992  
Module 3 : 7993  
Module 4 : 7994



Loos

Module 1 -12 h - 2 jours  
(26 & 27/02/2019)

Module 2-12h - 2 jours  
(26 & 27/03/2019)

Module 3-12h - 2 jours  
(23 & 24/04/2019)

Module 4-12h - 2 jours  
(20 & 22/05/2019)



Coût par module : 390€  
Parcours complet : 1440 €

### SONTAG Cathy

Service formations  
continues ARRAS  
03 21 24 55 40  
csontag@irtshdf.fr



## Manager dans l'entreprise libérée

Face au contexte difficile du secteur, aux incertitudes économiques, il est primordial d'avoir des équipes qui s'investissent et participent pleinement dans leur mission. Des organisations, par leurs managers, décident de passer à l'entreprise libérée...

### OBJECTIFS

- Découvrir le concept de l'entreprise libérée
- Repérer comment développer l'efficacité de l'organisation en entreprise libérée
- Identifier et agir sur les leviers de l'auto-motivation, de la collaboration et de l'autonomie
- Modifier sa posture de manager



réf.7940



Loos

05/09/2019 au 06/09/2019



12 heures - 2 jours

Les 5, 6 septembre 2019



390 €

### COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Manager des équipes et des hommes

Professionalisation de la fonction de « Chef de service » et de managers opérationnels.

### OBJECTIFS

- Préciser son rôle, ses missions en tant que manager
- Adapter son style de management aux hommes et aux situations
- Désamorcer et réguler les conflits
- Acquérir des outils de communication et de management permettant de garder mobilisées des équipes face à la pression et face à des situations de changement
- Accompagner et être acteur du changement

### ATOUTS

Une pédagogie active, un apport de concepts, d'outils et de méthodes permettant d'éclairer la pratique, une mise en situation progressive.

	réf. 7467
	<b>Loos</b> Du 21/11/2019 au 12/12/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 21, 22, 28, 29 novembre et 12 décembre 2019
	<b>1 050 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Manager un service ambulatoire : SAVS , SAMSAH, SESSAD... – NOUVEAU

Etre en situation de handicap intellectuel et parent, c'est impossible et pourtant... Des milliers de situations de cette nature existent en France depuis plusieurs années et se développent particulièrement depuis les dix dernières années.

### OBJECTIFS

- Répondre au questionnement de professionnels sur l'accompagnement de parents avec une déficience intellectuelle
- Proposer des éléments de connaissance sur la situation de parents avec une déficience intellectuelle à partir de recherches de type universitaires et de recherches action
- Proposer une analyse clinique des spécificités de la déficience intellectuelle à partir de l'unité des êtres humains

- Proposer des modèles de compréhension des interactions parentales en lien avec une perspective éco-systémique et non seulement liées à la déficience des parents
- Prendre connaissance de projets de services et d'outils concrets d'Accompagnement à la Parentalité
- Réfléchir et analyser sa pratique à partir de situations professionnelles vécues dans lesquelles les acteurs sont impliqués

### ATOUTS

Une formation innovante / L'articulation d'un chercheur et d'une praticienne/ Un format permettant l'analyse de situations vécues.

	réf. 7339
	<b>Loos</b> 18/03/2019 au 02/04/2019
	<b>24 heures - 4 jours</b> Les 18, 19 mars 01, 02 avril 2019
	<b>780 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Mieux communiquer pour mieux manager dans la coopération avec le DISC ARC EN CIEL RH®

Le DISC ARC en Ciel RH® est un modèle d'analyse et de compréhension des comportements. La formation permet de décoder ses comportements en communication, identifier ses propres points forts, ses sources de motivations et ses freins, ainsi que ceux de chacun au sein de son équipe. Le profil de comportement DISC propose des pistes d'amélioration personnelle et en management.

### OBJECTIFS

- Gagner en fluidité dans son équipe, grâce à une meilleure connaissance de son système de communication et la compréhension des comportements

- Comprendre les ressorts de chacun et de son équipe pour gagner souplesse relationnelle, adaptabilité et efficacité
- Gérer les situations difficiles de la communication, repérer les sources de friction, adapter son comportement au stress relationnel
- Renforcer sa présence et sa force de persuasion pour collaborer ensemble

### ATOUTS

La facilité d'appropriation de la méthode permet d'apprécier la richesse de chacun



réf. 7346



Loos

14/05/2019 au 15/05/2019



12 h en groupe + 0H30 de passation de test en amont de la formation et 1H30 de débriefing individuel à partir du test. 2 jours + 1 séance individuelle de débriefing de 1H30



700 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Mobiliser de nouveaux modes de financements dans la gestion de projet mécénat – financements privés

Les projets d'économie sociale et solidaire font de plus en plus appel « au privé » dans un contexte de raréfaction des fonds publics et d'une concurrence accrue entre structures et projets. Diversifier les financements ne doit pas être nécessairement subi mais peut faire l'objet d'une stratégie et d'une consolidation des projets sociaux et médico-sociaux : éviter d'être trop dépendant d'un financeur, permettre de passer un saut qualitatif, etc.

### OBJECTIFS

- S'approprier les attentes des entreprises privées et des fondations
- Maîtriser la méthodologie pour créer un argumentaire de mécénat
- Mettre en place les partenariats privés
- Maîtriser les modalités de fonctionnement des fonds de dotation

### ATOUTS

Cette formation permet aux dirigeants du secteur de comprendre et mobiliser de nouveaux modes de financements



réf.7301



Loos

18/10/2019



6h - 1 jour

Le 18 Octobre 2019



420€



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Préparer, conduire et animer des réunions dans un mode coopératif – NOUVEAU

Temps collectif d'échange et de décision, les réunions et groupes de travail sont parfois vécus comme des temps de frustration, d'évitement ou de règlements de comptes. Comment optimiser ces temps ? Comment mobiliser chacun(e) ? Comment faire de chaque réunion, l'occasion d'avancer, d'apprendre et de construire ensemble ?

### OBJECTIFS

- Passer de la « réunionite » à l'organisation apprenante.
- Définir les enjeux et types de réunion dans sa pratique
- Gérer efficacement la dynamique d'un groupe / les 3 fonctions de l'animateur
- Savoir préparer et mener une réunion et adapter son style et son organisation en fonction du contexte et de l'objectif de la réunion

### ATOUTS

Concrète, pragmatique, écoute et réponse personnalisée aux attentes des professionnels.

 réf. 7306
 <b>Loos</b> 02/04/2019 au 03/04/2019
 <b>12 heures - 2 jours</b> Les 2 et 3 Avril 2019
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Recommandations de bonnes pratiques professionnelles – NOUVEAU

Mises en place et opposables au niveau national dans le secteur sanitaire et médical par l'ANAES puis la Haute Autorité de Santé (HAS), les recommandations de bonnes pratiques professionnelles ont été étendues au secteur social et médico-social avec la création de l'ANESM, chargée de promouvoir leur développement. Avec l'absorption prévue de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM) par la Haute autorité de santé (HAS), le contexte environnemental des établissements évolue.

### OBJECTIFS

- Identifier les fondements des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)

- Transmettre la méthodologie d'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)
- Permettre l'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)
- Faciliter le déploiement des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) pour leur mise en œuvre au sein des structures

### ATOUTS

Développer ses compétences et son expertise afin d'améliorer la qualité du service aux publics accueillis (patients et usagers), et leur sécurité, par une plus grande maîtrise des risques associés.

 réf. 7337
 <b>Loos</b> 14/05/2019 au 15/05/2019
 <b>2 jours soit 12 heures</b> Les 14 et 15 Mai 2019
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Redynamiser le travail en équipe via les jeux d'opposition

Dans les métiers du social, médico-social et sanitaire, le travail en équipe est primordial pour l'accompagnement des personnes. Malheureusement celui-ci peut avoir quelques difficultés à se mettre en place dû à certains critères tels que la différence générationnelle des salariés, le manque de communication, de positionnement....

### OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'importance de la communication, primordiale pour le bon fonctionnement de l'équipe
- Se positionner dans une équipe
- Développer sa capacité d'écoute
- Travailler ensemble pour obtenir un but commun.

### ATOUTS

Comprendre l'importance du travail en équipe et le redynamiser de façon ludique en mettant son corps en mouvement.

 réf. 7214

 **Loos**  
28/10/2019 au 30/10/2019

 **28h - 4 jours**  
Les 28, 29 et 30 Octobre 2019

 **910€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Affirmation de soi et courage managérial

Garder le cap dans un environnement changeant et souvent anxiogène, faire face aux exigences accrues des collaborateurs... : pas si simple, pour un manager de trouver un « juste » positionnement relationnel ! Et si, dans une culture où l'on confond « autorité » et « autoritarisme », développer son courage managérial était une voie vers la légitimité et la réussite collective ?

### OBJECTIFS

- Définir les notions d'affirmation de soi et de courage managérial
- Repérer ses attitudes prédominantes dans les situations relationnelles ou contextes difficiles

- Utiliser ses émotions pour s'affirmer dans le respect de l'autre et développer l'impact de sa communication
- Installer les bonnes pratiques en matière d'affirmation de soi

### ATOUTS

L'échange d'expériences et l'analyse des pratiques permettent une prise de recul

 réf. 7307

 **Loos**  
14/05/2019 au 15/05/2019

 **21h - 3 jours**  
les 5,6 et 20 juin 2019

 **682.50€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr



## Innover dans sa pratique managériale

Vous souhaitez donner un nouveau souffle à votre équipe et/ou vous relier à votre potentiel créatif, le programme vous permettra de découvrir les nouvelles pratiques managériales en place dans différentes organisations, d'expérimenter en individuel et en collectif ces pratiques, d'enrichir votre boîte à outils et de mettre en place des techniques apprises entre 2 journées de formation.

### OBJECTIFS

- Introduire le sujet de l'innovation managériale
- Favoriser les conditions de la transformation
- Identifier les Facteurs Clefs d'Échecs et de Succès de l'innovation managériale
- Découvrir et tester « son » potentiel innovant
- Favoriser l'open-innovation en incluant toutes les parties prenantes
- Mettre en place l'innovation dans son quotidien

### ATOUTS

S'enrichir durablement grâce à des références : forum, livres, films, lieux en région

	réf. 7350
	Loos
	12h - 2 jours 3 et 17 juin 2019
	390 €
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Vers un management coopératif – NOUVEAU

Dans un environnement sociétal et institutionnel en pleine mutation, la mobilisation des équipes constitue un enjeu essentiel pour les managers.

Le défi du manager : restaurer la confiance dans chacun et dans l'intelligence collective, donner du sens collectif à l'action et inviter à la coopération. (Re)donner le goût du co-apprendre, du co-construire.

### OBJECTIFS

- S'approprier les concepts clés du management coopératif.
- Identifier les freins et les leviers de la coopération au travail.

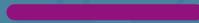
- Identifier l'impact de son style de management sur la dynamique de l'équipe
- Adopter les attitudes et comportements du manager coopératif.

### ATOUTS

Approche opérationnelle et expérimentation active prenant appui sur les modèles MBTI et PCM

	réf. 7753
	Loos 02/04/2019 au 03/04/2019
	12h - 2 jours Les 2 et 3 Avril 2019
	390 €
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

# Communication



## 4 Passeports pour une communication efficace

Tout professionnel a besoin d'intégrer des outils de communication. Compte tenu qu'il existe pléthore d'outils à sa disposition, comment choisir le plus adapté ? Et comme choisir c'est renoncer, il faudra faire le tri, faute de ne pouvoir tous les adopter ! Pour choisir efficacement, un préalable indispensable est d'avoir une bonne connaissance des différents outils qui tiennent compte de votre budget et du temps que vous pouvez consacrer à cette opération.

### OBJECTIFS

Acquérir une « boîte à outils » de base afin de :

- S'initier à 4 outils de communication : Préférences Cérébrales, Analyse Transactionnelle, Programmation Neurolinguistique et Morphopsychologie
- Sélectionner la technique la plus adaptée au milieu professionnel

### ATOUTS

S'orienter vers la formation la plus adaptée en fonction de votre sensibilité personnelle

 réf. 7172
 Loos
 24h - 4 jours
 780€
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Comprendre les fondamentaux de la communication – NOUVEAU

Qu'est-ce que Communiquer ? Comprendre ? Écouter activement ? Reformuler ? Se mettre à la place de l'autre ? Grâce à cette formation, vous optimiserez votre communication verbale et non-verbale, repérez le mode de fonctionnement de vos interlocuteurs et vous adapterez votre comportement à leur profil afin de mieux gérer vos relations professionnelles.

### OBJECTIFS

- Analyser les obstacles à la communication et envisager les remèdes

- Comprendre son rôle de communicant et repérer le mode de fonctionnement de son interlocuteur
- S'adapter à son interlocuteur pour mieux le convaincre
- Développer un comportement assertif dans ses relations interpersonnelles

### ATOUTS

Une formation au plus près de vos objectifs personnels avec de nombreuses astuces à mettre rapidement (et facilement) en application.

 réf. 7170
 Loos
 3 jours soit 18 heures
 585 €
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Formation complète à la création d'un site internet avec wordpress

Dans le cadre de la transition digitale des structures (associations et entreprises) il devient impératif de pouvoir créer et gérer un site internet en interne afin d'être présent sur le web. Cette formation a pour but de fournir les clés de la création et gestion d'un site web, de la mise en place du site web sur un hébergement à la gestion des contenus sur celui-ci.

### OBJECTIFS

- Comprendre et pratiquer l'installation d'un site web sur un espace d'hébergement
- Comprendre les grands principes du système de management de contenu (CMS) wordpress (le plus utilisé au monde)
- Être capable de créer des pages sur son site web
- Gérer la mise en ligne d'actualités et autres contenus dynamiques sur le site

### ATOUTS

Une formation pratique pour créer son site web de A à Z sans notion de codage

 Réf 7171
 <b>Loos</b> 23/09/2019 au 27/09/2019
 <b>30h - 5 jours</b> Les 23, 24, 25, 26 et 27 Septembre 2019
 <b>975€</b>
<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Formation complète à la création et envoi d'une campagne e-mailing ou newsletter

Dans le cadre de la transition digitale des structures (associations et entreprises) il est primordial d'informer régulièrement vos membres, clients, usagers, financeurs ou abonnés de vos nouveautés et de vos actualités. L'E-mailing, lorsqu'il est utilisé dans le respect de standards esthétiques et techniques, reste un formidable outil de communication pour véhiculer vos messages dans le respect de votre charte graphique et éditoriale

### OBJECTIFS

- Comprendre les principes et les « best practices » d'une campagne E-mailing
- Comprendre et pratiquer les grandes étapes à respecter lors d'un envoi d'E-mail massif
- Comprendre les limites techniques imposées par les principales messageries (outlook, gmail etc)
- Savoir analyser les retours et statistiques d'ouverture

### ATOUTS

Créer une campagne E-mailing esthétique, et professionnelle sans notion de codage

 réf. 7169
 <b>Loos</b> 24/04/2019 au 26/04/2019
 <b>12h ou 18h - 3 jours</b> Les 24, 25 et 26 Avril 2019
 <b>390€ ou 585€</b>
<b>SONTAG Cathy</b> Service formations continues ARRAS 03 21 24 55 40 csontag@irtshdf.fr



## Formation complète à la prise en main des principaux réseaux sociaux

Les réseaux sociaux ont pris une place prépondérante dans le cadre de la transition digitale des structures publiques et privées. Leur utilisation relève d'enjeux de communication externe afin de générer de la visibilité et de la notoriété, mais aussi interne, afin d'animer et fédérer une communauté d'utilisateurs (professionnels, personnes accompagnées, familles). Il est parfois difficile d'appréhender correctement l'usage des réseaux sociaux, et leur application dans un milieu professionnel. Cette formation a pour but de guider les professionnels et leur donner les clés afin qu'ils puissent mettre en application ces nouveaux outils dans leurs tâches quotidiennes.

### OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement intrinsèque des principaux réseaux sociaux utilisés par les structures professionnelles et associatives (Facebook, LinkedIn, Instagram, Twitter)
- Découvrir les différents rôles des utilisateurs d'un réseau social
- Comprendre les enjeux des réseaux sociaux
- Intégrer les RS dans une stratégie de communication
- Mesurer la performance des actions

### ATOUTS

Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux et correctement les intégrer dans votre stratégie de communication.

	<b>réf. 7173</b>
	<b>Loos</b> 04/11/2019 au 06/11/2019
	<b>18h - 3 jours</b> Les 4, 5 et 6 Novembre 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

# Finances et juridique

---

## Approche sur le droit des nouvelles technologies et la protection des données personnelles

Internet, e-mail, 4G, smartphones, tablettes, réseaux sociaux... Au regard du nouveau droit des données personnelles, il est important de savoir ce que deviennent les données que nous enregistrons sur notre support de communication favoris. Quelles traces laissons-nous ? Quels risques pour le public que nous accompagnons ? Pour nous ? Comment nous protéger ?

- Sensibiliser les professionnels et les personnes que nous accompagnons sur les droits et les obligations qui leur incombent.
- Apprendre à protéger et à sécuriser ses données personnelles.

### OBJECTIFS

- Découvrir ce que deviennent nos données personnelles sur internet.
- Apprendre à contacter une instance pour supprimer une donnée personnelle sensible et ou obsolète des navigateurs internet.

 réf. 7304

 **Loos**  
15/11/2019 au 16/11/2019

 **12 heures - 2 jours**  
Les 15 et 16 Novembre 2019

 **390 €**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Le paysage législatif et réglementaire et ses effets sur les organisations

L'allongement de la durée de la vie, le développement des soins, la prise en compte et la protection de l'utilisateur, de même que l'utilisation rationnelle des finances publiques, conduisent à faire évoluer régulièrement des politiques de santé.

### OBJECTIFS

- Appréhender les évolutions législatives et réglementaire du secteur
- Identifier leurs impacts sur les modes de fonctionnement des établissements et sur les pratiques professionnelles

### ATOUTS

Un tour d'horizon sur les lois et réglementation du secteur pour adapter les fonctionnements

 réf. 7175

 **Loos**  
4 et 11 Octobre 2019

 **12h - 2 jours**  
4 et 11 Octobre 2019

 **390 €**
 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Engager une coopération économique inter-établissement/association

Coopérer, mutualiser, travailler collectif : autant d'injonctions souvent subies par les structures du médico-social. Lorsqu'elle est issue d'un projet partagé, la coopération inter-établissement revêt cependant bien des atouts : amélioration de la qualité de service, développement de nouveaux projets, développement d'activités par économie d'échelle.

### OBJECTIFS

- Appréhender les méthodes pour construire une coopération inter-établissement solide
- Connaître les différents montages juridiques et structures pouvant permettre une coopération économique entre associations

- Connaître les limites de la coopération économique entre les associations : contraintes juridiques, contraintes fiscales
- Développer en coopérant : modalités et moyens mobilisables

### ATOUTS

Cette formation vous permettra d'appréhender les enjeux et les bonnes méthodes pour coopérer entre structures.

 réf. 7531
 Loos
 <b>12 heures - 2 jours</b> Dates 2019 à paraître
 <b>410 €</b>
<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## État prévisionnel des recettes et des dépenses – NOUVEAU

Les relations budgétaires entre les Autorités de tarification et les Associations sont depuis 14 ans soumises aux dispositions du décret n° 2003-1010 du 22 octobre 2003 relatif à la gestion budgétaire, comptable et financière, et aux modalités de financement et de tarification des établissements et services sociaux et médico-sociaux. Depuis une dizaine d'années, les services de l'Etat ont annoncé la mise en place progressive d'un nouveau dispositif en ce qui concerne les établissements sociaux et médico-sociaux : l'EPRD.

### OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre légal de l'EPRD
- Comprendre la démarche d'élaboration des EPRD
- Passer d'une logique budgétaire (Budgets prévisionnels traditionnels) à une logique financière (impact sur les grands équilibres financiers : fonds de roulement – besoin en fonds de roulement – trésorerie)
- Maîtriser les grands équilibres financiers
- Maîtriser la nouvelle chronologie budgétaire
- Savoir remplir le nouveau cadre de l'EPRD

 réf. 7945
<b>Loos</b> <b>Session 1 :</b> Du 13/03/2019 au 15/03/2019 <b>Session 2 :</b> Du 23/09/2019 au 25/09/2019
 <b>3 jours :</b> <b>Session 1 :</b> les 13, 14 et 15 mars 2019 <b>Session 2 :</b> 23, 24 et 25 septembre 2019
 <b>585 €</b>
<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Evaluation des risques professionnels et le document unique – NOUVEAU

Le document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP) est obligatoire depuis le 7 novembre 2002. Le fait de ne pas transcrire ou de ne pas mettre à jour les résultats de cette évaluation des risques est puni d'une amende de 1 500 euros et de 3 000 euros en cas de récidive. Pour autant son élaboration nécessite une méthodologie et un ajustement aux réalités de chaque structure. Au-delà des obligations, il peut être une occasion d'améliorer la sécurité et la santé au travail dans une démarche participative.

### OBJECTIFS

- Connaître le contexte réglementaire et les obligations en matière de risques professionnels
- Participer à la réalisation et/ou à l'actualisation de l'évaluation des risques professionnels.
- Savoir élaborer et /ou mettre à jour son Document Unique.
- Mettre en place une démarche d'amélioration continue de la sécurité et de la santé au travail.

### ATOUS

Permettre à votre personnel de devenir acteur de la sécurité dans votre établissement.



réf. 7356



Loos

12/11/2019 au 14/11/2019



3 jours soit 18 heures

Les 12, 13, 14 novembre 2019



585 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Gestion budgétaire et comptable – gestion économique et financière – NOUVEAU

Les réformes législatives sur les fonctions de Direction nécessitent de permettre aux directeurs ou futurs directeurs des structures sanitaires et sociales ou médico-sociales, de s'inscrire dans une logique permanente de développement de leurs compétences. Les modules de formation au CAFDES se déroulent sur le dispositif pédagogique de la formation préparatoire au CAFDES.

### OBJECTIFS

- Se professionnaliser, sans toutefois s'engager dans un cursus de qualification,
- Développer des compétences, à partir des contenus proposés, en vue d'optimiser les acquis dans le cadre d'une démarche VAE,
- Se familiariser avec un certain nombre d'exercices, avant

d'entamer une formation qualifiante CAFDES.

### ATOUS

Toute participation à un module donne lieu à l'établissement d'une attestation de la part de l'IRTS qui fera état :  
– Du volume de la formation suivie par le stagiaire,  
– Des contenus abordés,  
– Des compétences du référentiel professionnel du CAFDES auxquelles le module est référé.

Cette attestation permet un allègement des contenus correspondants dans le cas d'une inscription en CAFDES intervenant dans les 3 années suivant le parcours suivi en formation continue (parcours complet ou parcours post-VAE).



réf. 7997

Module CAFDES



Loos

13/09/2018 au 03/04/2019



Module 1 :

36 heures sur 6 jours

Module 2 :

78 heures sur 13 jours

Dates 2019 à paraître



Module 1 : 936 €

Module 2 : 2 028 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Mobiliser de nouveaux modes de financements dans la gestion de projet mécénat – financements privés

Les projets d'économie sociale et solidaire font de plus en plus appel « au privé » dans un contexte de raréfaction des fonds publics et d'une concurrence accrue entre structures et projets. Diversifier les financements ne doit pas être nécessairement subi mais peut faire l'objet d'une stratégie et d'une consolidation des projets sociaux et medico-sociaux : éviter d'être trop dépendant d'un financeur, permettre de passer un saut qualitatif, etc.

### OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de la diversification des financements et les objectifs pour la structure
- Comprendre le fonctionnement du mécénat de fondation, d'entreprise
- Appréhender les techniques de mobilisation et de recherche de fonds
- Appréhender les autres formations de financement privé et notamment le financement participatif

### ATOUTS

Cette formation permet aux dirigeants du secteur de comprendre et mobiliser de nouveaux modes de financements

	réf. 7636
	Loos 18/10/2019
	1 jour soit 6 heures Le 18 Octobre 2019
	195 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Se préparer à l'évaluation externe - NOUVEAU

La loi du 2 janvier 2002 a posé les bases d'une évaluation interne, puis d'une évaluation externe des établissements et services sociaux et médico-sociaux. La démarche d'évaluation externe s'impose dans le cadre du renouvellement de l'autorisation des établissements et services. Pouvoir s'y préparer donne plus d'aisance au moment de l'évaluation in situ et permet de repérer les éléments à travailler en amont.

### OBJECTIFS

- Analyser les enjeux et contexte des évaluations interne et externe
- Maîtriser le cadre législatif et réglementaire ainsi que ses évolutions récentes
- Identifier les points clés pour bien se préparer à l'évaluation externe
- S'inscrire dans la démarche de recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM

### ATOUTS

Permettre aux dirigeants et cadres des établissements et services de se mettre en ordre de marche et d'organiser la démarche.

	réf. 7755
	Loos 11/06/2019 au 12/06/2019
	2 jours soit 12 heures Les 11 et 12 Juin 2019
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Les bonnes pratiques en hygiène alimentaire

La formation hygiène alimentaire est obligatoire depuis le 1er octobre 2012. Les responsables d'établissements doivent avoir au moins une personne justifiant d'une formation en matière d'hygiène alimentaire dans leur effectif.

### OBJECTIFS

- Comprendre l'importance de l'hygiène au sein de l'établissement
- Intégrer des pratiques adaptées en terme d'hygiène alimentaire
- S'approprier la réglementation d'hygiène et les principes HACCP
- Appliquer au quotidien les procédures d'hygiène et de prévention

### ATOUTS

Permettre à votre personnel de devenir acteur de la sécurité alimentaire dans votre établissement.

 réf. 7308

 **Loos**  
21/11/2019 au 22/11/2019

 **2 jours soit 14 heures**  
Les 21 et 22 Novembre 2019

 **455€**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

# Ressources humaines

---

## Accompagnement social : l'articulation du « je-nous »

Dans un contexte de changements des textes législatifs et réglementaires, d'évolution significative des publics accompagnés, de transformation des niveaux d'exigences et des reconfigurations institutionnelles, les pratiques des professionnels de SAVS évoluent. Ces évolutions amènent les professionnels à repenser l'accompagnement afin de proposer des réponses adaptées à chaque usager.

### OBJECTIFS

- Actualiser la connaissance du cadre de l'accompagnement à la vie sociale
- (Re)Connaitre et comprendre les évolutions du public accompagné
- Ajuster ses pratiques professionnelles et développer une posture réflexive
- Proposer de nouveaux modèles d'accompagnements

### ATOUTS

En un temps limité (2 jours), (re) penser ses savoirs et sa pratique professionnelle.

 réf. 7237

 **Loos**  
12/11/2019 au 26/11/2019

 **12 heures - 2 jours**  
Les 12 et 26 novembre 2019

 **390 €**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Conduire et accompagner le changement

### — NOUVEAU

Dans un contexte de changement, qu'il soit technologique, économique, organisationnel ou sociétal, le manager opérationnel est en première ligne. De sa capacité à communiquer, mobiliser les équipes et à accompagner chacun dépendra la compréhension et la réussite des actions mises en place.

### OBJECTIFS

- Se préparer à accompagner le changement auprès de son équipe et de chacun(e) dans son équipe.
- Cerner le contexte et les enjeux du changement.
- Anticiper les réactions possibles.
- Adapter sa communication, avant, pendant, après

- Gérer les différentes attitudes face au changement.

### ATOUTS

Opérationnelle. Expérimentation active.  
Formatrice certifiée en MBTI et PCM : 2 modèles complémentaires permettant d'éclairer les différents types de personnalité, les différentes perceptions et émotions ressenties face au changement.

 réf. 7464

 **Loos**  
11/04/2019 au 12/04/2019

 **2 jours soit 12 heures**  
Les 11 et 12 avril 2019

 **390 €**

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Optimiser vos recrutements

Le rêve de tout recruteur est de trouver la « perle rare » – la bonne personne au bon poste, une personne qui adopte la culture de la structure, partage ses valeurs, fait preuve d'initiative, avec des compétences transférables et qui souhaite ajouter de nouvelles habilités afin de grandir avec l'entreprise. Pas évident... mais c'est ce que nous souhaitons lorsque l'on recrute un nouvel employé.

### OBJECTIFS

- Comprendre l'importance d'un processus de recrutement et de sélection
- Gérer de façon autonome et optimale le processus de recrutement
- Savoir choisir le candidat pertinent

### ATOUTS

Outils et règles afin d'appliquer un processus stratégique du recrutement

	réf.7657
	Loos
	30h - 5 jours
	975€
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Fonction de coordinateur sans lien hiérarchique

### ■ NOUVEAU

Les évolutions organisationnelles et législatives du secteur ont fait émerger depuis plusieurs années des missions de coordination. L'exercice de la fonction se révèle souvent complexe pour les professionnels dans leur légitimité à agir sans autorité hiérarchique.

### OBJECTIFS

- Identifier le cadre d'action du coordinateur/de la coordinatrice de projet
- Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'une « autorité non hiérarchique ».
- Se positionner dans son institution en situant le cadre de sa fonction
- Animer/manager des groupes de collaborateurs

### ATOUTS

Se positionner plus efficacement dans sa fonction et gagner en légitimité

	réf. 7295
	<b>Loos</b> 18/03/2019 au 20/03/2019
	<b>3 jours soit 18 heures</b> Les 18, 19, 20 mars 2019
	585 €
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Groupes de parole et de médiation

Avoir un espace pour partager, se sentir écouté, reconnu, compris, comme faisant partie d'un groupe... Voici ce que peuvent apporter les groupes de parole et de médiation. L'expression de soi comme source de mieux-être.

### OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est un groupe de parole et un groupe de médiation.
- Mettre en place un groupe de parole/médiation au sein de sa structure : adaptation au public, moyens, objectifs de l'accompagnement...
- Gérer un groupe de parole/médiation grâce à des outils de communication.

### ATOUTS

Objectif : favoriser l'expression de soi !

 réf. 7383
 <b>Loos</b> 07/10/2019 au 04/11/2019
 <b>3 jours soit 18 heures</b> Les 7, 8 octobre et 4 novembre
 <b>585 €</b>
<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Préparer, mener les entretiens professionnels

### — NOUVEAU

L'entretien d'évaluation et l'entretien professionnel sont des moments forts pour le manager dans l'accompagnement de chaque collaborateur de son équipe. L'entretien professionnel est rendu obligatoire tous les 2 ans par la loi du 5 mars 2014.

### OBJECTIFS

- Clarifier le contexte réglementaire de l'entretien professionnel
- Comprendre l'enjeu et les modalités des entretiens
- Savoir préparer et conduire avec aisance les entretiens professionnels et d'évaluation
- Adapter son style au contexte et à l'objectif de l'entretien

### ATOUTS

Concrète, pragmatique, en réponse aux attentes personnalisées des professionnels et aux obligations légales.

 réf. 7338
 <b>Loos</b> 05/12/2019 au 06/12/2019
 <b>12 heures - 2 jours</b> Les 5 et 6 décembre 2019
 <b>390 €</b>
<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir – NOUVEAU

La vague d'attentats de 2015 a mis en évidence la nécessité de requestionner certains sujets dans les pratiques d'intervention sociale et éducative : les processus de radicalisation, la laïcité, la prise en compte des faits religieux, le rapport compliqué des jeunes aux institutions et plus globalement notre projet pour faire société tous ensemble.

### OBJECTIFS

- Appréhender et clarifier les concepts de laïcité, citoyenneté pour faciliter l'interaction avec le public accompagné
- Comprendre les processus de radicalisation pour mieux les prévenir

- Aider à l'explicitation des situations professionnelles, pour soutenir le processus de distanciation et favoriser la mise en action des compétences
- Développer les compétences à l'accompagnement des publics se référant au religieux dans un contexte de laïcité
- Favoriser l'émergence d'actions de prévention

### ATOUTS

Permettre une lecture distanciée de la complexité des phénomènes, à partir de situations et questionnement professionnels.

	réf. 7609
	<b>Loos</b> Du 09/12/2019 au 10/12/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Dates 2019 à paraître
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Mener un entretien dans un contexte de radicalisation – NOUVEAU

Le contexte social et la prise en charge d'un public concerné par la radicalisation amènent les professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire à reconsidérer leurs interventions sous le prisme des processus de radicalisation et leurs impacts sur les bénéficiaires. L'outil « entretien » investi par nombre de professionnels et utilisé dans nombre de situations d'accompagnement comporte aussi des remaniements et des impondérables.

### OBJECTIFS

- Connaître les différentes techniques d'entretien et d'observation adaptables au public concerné

- Appréhender et clarifier les concepts de radicalisation
- Connaître les processus et enjeux d'entretien en termes cognitivo-comportementales et motivationnels
- Sensibiliser aux outils et techniques lors des entretiens ou en complémentarité
- Développer et consolider les compétences d'écoute active et de bienveillance couplées à des techniques d'observation

### ATOUTS

Animation par des professionnels dotés d'une expertise de terrain

	réf.7255
	<b>Loos</b>
	<b>12 heures - 2 jours</b> Les 9 et 10 décembre 2019
	<b>390€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



**FORMATIONS 2019**

Développer  
son potentiel  
professionnel

---

**IRTS**

Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France

**Depuis 40 ans,  
nous vous aidons  
à écrire votre histoire  
professionnelle**

## Edito

La Formation Initiale donne des clefs, un diplôme et des compétences. L'expérience aiguisé nos observations et en particulier sur nous-mêmes nous amenant à accroître notre professionnalisme dans des situations qui peuvent s'avérer difficiles ou éprouvantes. Cette expérience nous amène également, parfois, à redéfinir peu à peu ou subitement notre projet professionnel. Acquérir des éléments nous permettant de développer notre potentiel professionnel par la formation représente un atout considérable car les habitudes ne nous permettent pas souvent de faire des pas de côté rendant possible ce développement.

A partir de notre expérience longue et actualisée de l'accompagnement de professionnels en formation initiale et continue tout au long de la vie nous avons su écouter et observer afin de proposer de multiples thématiques qui sauront correspondre, nous le croyons, à vos attentes et besoins.



# Sommaire

Affectivité, émotivité dans le travail éducatif et dans l'accompagnement au quotidien – NOUVEAU	198
Analyse transactionnelle – modules 1.2.3	198
Anticiper l'usure professionnelle et rester acteur de son projet	199
Appréhender l'urgence dans le secteur médico-social	199
Approche des fonctions de chef de service	200
Approche des fonctions de chef de service administratif	200
Assertivité : développer votre potentiel relationnel	201
Assurer et réussir un accueil physique et téléphonique de qualité	201
Booster votre mémoire	202
Conduite de projet multimédia : le film d'animation ou le clip vidéo	202
Construire, mener, adapter son animation selon la nature de l'intervention	203
Découvrir et expérimenter l'approche psycho-corporelle – NOUVEAU	203
Démarche d'évaluation dans les projets en travail social	204
Deux leviers de l'efficacité professionnelle : gestion du temps et du stress	204
Développer sa confiance en soi grâce aux techniques du théâtre	205
Du « jeu » au « je »	205
Etre positif et créatif dans l'accompagnement au quotidien par le biais de la sophrologie	206
Gagner en estime de soi au travers de la réalisation de son projet	206
Gérer l'outil informatique au quotidien	207
Gérer un projet	207
Gestion du stress et efficacité personnelle	208
Groupes de parole et de médiation	208
Intelligence collective et co-développement au service des managers	209
L'intelligence émotionnelle	209
Le conflit : l'anticiper, l'apprivoiser, le transformer – NOUVEAU	210
Le manager face aux risques psycho-sociaux	210
Le mind mapping – initiation aux schémas heuristiques ou cartes mentales	211
Méthodologie des écrits professionnels	211
Mieux communiquer avec les différents profils de personnalité	212
Mieux communiquer pour manager avec DISC ARC EN CIEL RH®	212
Prise de parole efficace	213
Programmation neuro-linguistique : un outil de progrès et de réussite	213
Savoir décoder les signaux non-verbaux	214
Se sensibiliser à l'entretien motivationnel	214
Découvrir et développer son charisme - NOUVEAU	215



## Affectivité, émotivité dans le travail éducatif et dans l'accompagnement au quotidien

### — NOUVEAU

« Vous ne devez pas vous impliquer » – « vous ne devez pas être touché »

Dans le travail social et médico-social, la notion de professionnalisme est très souvent opposée à celle d'affectivité et émotivité. Et pourtant, s'interdire d'être ému ou touché par le vécu difficile de l'autre ne va-t-il pas à l'encontre du principe d'humanité et bientraitance ?

### OBJECTIFS

- prendre du recul et mieux analyser les modes relationnels
- faciliter la compréhension et la gestion de la dimension affective de toute relation

- permettre le maintien d'une relation riche et humaine dans le respect de l'autre et de la mission professionnelle
- approcher le sens de l'intervention professionnelle vers un mieux-être des bénéficiaires et personnes dans un accompagnement personnalisé en recherche de qualité

### ATOUTS

Apprendre à se laisser toucher par le vécu de l'autre (pour favoriser l'alliance, dans le respect du principe d'humanité), sans être affecté ou amoindri dans son efficacité professionnelle



réf. 7299



Loos

21/05/2019 au 21/06/2019



18 heures - 3 jours

Les 21 mai et 5, 21 juin 2019



585 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Analyse transactionnelle – modules 1.2.3

Toujours plus vite pour être plus efficace ! Prenez le temps de vous connaître, de vous accepter pour mieux communiquer et développer des relations de travail efficaces.

### OBJECTIFS

#### MODULE 1

- Découvrir votre personnalité (force et faille)
- Identifier vos ressources et les optimiser
- Élaborer des objectifs personnels/professionnels pour créer les conditions de réussite

#### MODULE 2 – PRÉ REQUIS : AVOIR EFFECTUÉ LE MODULE 1

- Découvrir votre style de communication (décodage comportements)
- S'adapter à votre interlocuteur et établir des transactions de qualité

- Construire les bases d'une bonne collaboration

#### MODULE 3 – PRÉ REQUIS : AVOIR EFFECTUÉ LE MODULE 2

- Évaluer les progrès, le changement (point par rapport aux niveaux 1 et 2)
- Développer la confiance en soi dans vos échanges avec autrui
- Intégrer l'Assertivité (affirmation de Soi) dans vos échanges avec autrui
- Acquérir une autonomie pour optimiser votre efficacité professionnelle

### ATOUTS

Connaitre sa personnalité pour s'enrichir, développer ses capacités de communication et générer des relations de travail efficaces et constructives.



Réf. Module 1 : 7370

Module 2 : 7375 ; Module 3 : 7376 ; Parcours complet (Modules 1 + 2 + 3) : 7377



Loos

05/03/2019 au 02/04/2019  
06/05/2019 au 03/06/2019  
07/10/2019 au 21/10/2019



Module 1 – 5 jours soit 30 h

Les 05, 12, 19, 26 mars et 02 avril 2019

Module 2 – 5 jours soit 30 h

Les 06, 13, 20, 27 mai et 03 juin 2019

Module 3 – 3 jours soit 18 h

Les 07, 14 et 21 octobre 2019



Module 1 ou 2 : 975 €

Module 3 : 585 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Anticiper l'usure professionnelle et rester acteur de son projet

Les travailleurs sociaux n'échappent pas à l'usure professionnelle ou au sentiment d'usure, malgré leurs valeurs, motivations... L'usure est un risque psychosocial dans nos professions.

L'épuisement peut se définir comme la déperdition des forces physiques ou morales.

Cette formation permet aux travailleurs sociaux de sortir de l'engrenage de l'usure et de reprendre le pouvoir sur leur vie professionnelle.

### OBJECTIFS

- Analyser ses pratiques et celles de l'institution, s'approprier des connaissances théoriques pour repérer, comprendre et aiguiser sa lucidité et sa vigilance au travail

- Acquérir des compétences méthodologiques pour gérer, combattre, prévenir, se remobiliser, prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre
- Se définir des objectifs professionnels et se donner les moyens de les atteindre
- Améliorer sa qualité de vie au travail

### ATOUTS

Comment recharger ses batteries... Une formation-coaching avec outils utilisables et transposables dans la vie professionnelle.

	<b>réf. 7709</b>
	<b>Loos</b> 12/11/2019 au 25/11/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 12, 13, 19, 20 et 25 novembre 2019
	<b>975 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Appréhender l'urgence dans le secteur médico-social – NOUVEAU

Les structures sont souvent mises en difficulté par des situations complexes et urgentes sans pour autant prendre le temps de réfléchir au concept de l'urgence et la manière de l'appréhender, dans une finalité d'amélioration du service rendu sans mettre à mal les professionnels et les organisations.

### OBJECTIFS

- Revenir sur le concept d'urgence et le rapport au temps
- Définir l'urgence dans son contexte
- Repérer les éléments structurant de l'organisation
- Analyser des situations concrètes pour en ressortir des modèles, réflexions, postures

### ATOUTS

Gagner en efficacité pour les usagers et gagner en sérénité pour les institutions et professionnels exposés.

	<b>réf. 7160</b>
	<b>Loos</b> 26/11/2019 au 28/11/2019
	<b>21h - 3 jours</b> Les 26, 27 et 28 Novembre 2019
	<b>682,50 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Approche des fonctions de chef de service

La fonction de cadre nécessite pour le salarié de s'inscrire dans une démarche individuelle de formation visant à l'acquisition d'une posture professionnelle soucieuse du contexte institutionnel dans lequel elle s'inscrit.

Le chef de service occupe aujourd'hui une place essentielle dans l'organisation de la structure: cadre intermédiaire entre direction et équipes, animateur et garant de la qualité du service aux usagers.

**Modules 2, 3 :**  
840 € / Module  
**Modules 1, 4, 5 :**  
1 050 € / Module  
**Parcours complet :**  
4485 €  
Devis sur demande

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

### OBJECTIFS

- Se positionner dans la fonction de cadre, en interface entre les publics, les équipes et la direction
- Appréhender les dimensions internes et externes de la fonction
- Acquérir des réflexes de recherche documentaire et d'approfondissement des analyses
- Se sensibiliser aux exigences de la formalisation écrite et de la référence au budget

**Parcours complet**  
réf 7445  
**Module 1 réf 7431 ;**  
**Module 2 réf 7433 ;**  
**Module 3 réf 7434 ;**  
**Module 4 réf 7435 ;**  
**Module 5 réf 7436 ;**

 **Loos**

**Module 1 : 30 heures - 5 jours**  
du 1er au 5 avril 2019  
**Module 2 : 24 heures - 4 jours**  
24, 29 avril, 20 et 27 mai 2019  
**Module 3 : 24 heures - 4 jours**  
du 18 au 21 juin 2019  
**Module 4 : 30 heures - 5 jours**  
du 16 au 20 septembre 2019  
**Module 5 : 30 heures - 5 jours**  
du 14 au 18 octobre 2019

## Approche des fonctions de chef de service administratif

1 – TECHNIQUES COMPTABLES ET FINANCIÈRES

2 – GESTION DU PERSONNEL ET DROIT DU TRAVAIL

Le cadre ou le gestionnaire d'établissements du secteur social et médico-social s'inscrit dans la nécessaire compréhension des enjeux de l'institution, notamment des enjeux en matière de gestion : gestion budgétaire, financière et gestion du personnel.

### OBJECTIFS

#### MODULE 1

- Connaître les bases de la comptabilité
- Permettre aux professionnels d'appréhender les techniques comptables et financières
- Comprendre les différents documents existants ou à produire, selon leur nature

- S'initier à l'interprétation des documents

#### MODULE 2

- Permettre aux professionnels d'appréhender les spécificités de la gestion des ressources humaines
- Appréhender le contexte législatif et juridique en matière de droit du travail

### ATOUTS

Parcours de formation modulaire suivant les attentes des stagiaires. Cette formation peut être complétée des modules de communication pour parfaire les fonctions de gestion d'équipe, ou encore des différents modules thématiques spécifiques aux publics accueillis.

**Module 1 réf 7425 ;**  
**Module 2 réf 7430 ;**  
**Parcours complet**  
réf 7426

 **Loos**

**Module 1- 24h - 4 jours**  
16, 17, 18 et 19 septembre 2019  
**Module 2 - 30h - 5 jours**  
1, 2, 3, 4 et 7 octobre 2019

**Module 1 : 780 €**  
**Module 2 : 975 €**  
**Parcours complet**  
(Modules 1+2) : 1 580 €

**COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Assertivité : développer votre potentiel relationnel

L'approche relationnelle est une démarche professionnelle des intervenants sociaux, confrontés aux situations des personnes en difficulté, et en demande de soutien et d'aide. Cette approche relationnelle est aussi nécessaire dans les échanges entre professionnels du secteur.

### OBJECTIFS

- Reconnaître et développer son potentiel relationnel à travers une meilleure connaissance de sa personnalité et de son style de communication.
- Cerner et comprendre les pièges, les malentendus, les distorsions qui favorisent les dysfonctionnements dans la communication.
- Comprendre et modifier des systèmes relationnels trop

contraignants de façon satisfaisante pour soi et pour l'autre.

- Expérimenter de nouvelles pratiques, s'entraîner, être plus efficace dans la relation.

### ATOUTS

Mettre du sens derrière ce terme d'Assertivité ; mettre en lumière son propre potentiel.

	<b>réf. 7410</b>
	<b>Loos</b> 04/04/2019 au 28/05/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 4, 25 avril et 16, 21, 28 mai 2019
	<b>975 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Assurer et réussir un accueil physique et téléphonique de qualité

Mission stratégique et délicate dont va dépendre l'état d'esprit et l'humeur de la personne accueillie, l'accueil peut conditionner et faciliter la qualité du travail des professionnels qui prennent le relais et contribuer à la valorisation de l'image de l'institution.

### OBJECTIFS

- Acquérir et développer des techniques d'accueil en face à face ou au téléphone.
- Développer un esprit qualité de service et valoriser l'image de l'institution
- Apprendre à faire face et gérer les situations délicates et les personnalités difficiles et rester serein : Savoir accueillir, informer, expliquer, conseiller, désamorcer, apaiser, calmer...
- Développer des qualités d'organisation et conforter des compétences relationnelles

### ATOUTS

Pour un accueil efficace, chaleureux et serein.

	<b>réf. 7325</b>
	<b>Loos</b> 28, 29 mars et 5 avril 2019
	<b>18 h - 3 jours</b> Les 28, 29 Mars et 5 Avril 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Booster votre mémoire

La mémoire est une ressource fabuleuse mais l'augmentation du volume de données à traiter et le stress lié à notre mode de vie tant personnel que professionnel engendrent parfois la pénible impression d'oublier les informations importantes. Une bonne mémoire s'entretient, se travaille. Le but est d'optimiser vos capacités mnésiques.

### OBJECTIFS

#### MODULE 1

- Faire découvrir à chacun ses capacités de progresser
- Acquérir des méthodes pour mieux retenir
- Donner confiance pour aborder de nouvelles techniques, un nouvel emploi, et pour faire

face aux changements dans le travail

#### MODULE 2

- Faire le point sur ses capacités mnésiques suite aux stratégies et techniques acquises lors du module 1
- Renforcer ses capacités d'attention et de concentration
- Se préparer à des situations : animer un atelier de personnes atteintes de troubles de la mémoire, muscler sa mémoire pour se préparer à une formation...

#### ATOUS

100% pratique – Formation concrète avec un entraînement ludique et application immédiate des techniques proposées.

	Réf. Module 1 : 7623 Module 2 : 7624 ; Parcours complet (Module 1 + 2) : 7626
	<b>Loos</b> 02/09/2019 au 30/09/2019 03/10/2019 au 17/10/2019
	<b>Module 1 : 5 jours soit 30 heures</b> Les 02, 11, 19, 23 et 30 sept 2019 <b>Module 2 : 3 jours soit 18 heures</b> Les 3, 10, 17 oct 2019
	<b>Module 1 : 975€</b> <b>Module 2 : 585€</b> <b>Parcours complet</b> <b>(Modules 1+2) : 1400€</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Conduite de projet multimédia : le film d'animation ou le clip vidéo

Les nouvelles technologies permettent d'aborder cette technique, simplement et sans moyen important. Cet atelier est accessible à chacun, débutants, désirent mettre en valeur une création audiovisuelle.

### OBJECTIFS

- Acquérir les différentes techniques de prises de vue
- Apprendre des principales fonctions d'un logiciel de montage vidéo (le montage et l'encodage)

### ATOUS

Enseignement individualisé, destiné aux utilisateurs de l'outil informatique du quotidien, et permettre d'adapter cette technique à toute personne, selon son handicap, ses possibilités ou ses difficultés. Possibilité de venir avec son matériel.

	réf. 7489
	<b>Loos</b> Du 25/11/2019 au 29/11/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 25, 26, 27, 28 et 29 Novembre 2019
	<b>975 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Construire, mener, adapter son animation selon la nature de l'intervention

Vous devez concevoir une animation pour une session collective (formation, réunion d'information, débat, action collective...) pour la première fois, vous êtes animateur expérimenté à la recherche d'idées nouvelles et/ou un animateur expérimenté désireux de prendre du recul, vous souhaitez améliorer les relations avec votre auditoire.

### OBJECTIFS

- Travailler les représentations sur l'animation, l'animateur, le groupe animé
- Définir les enjeux et type d'animation selon l'intervention souhaitée, demandé
- Démarrer efficacement son animation
- Adapter son animation

### ATOUTS

Une approche pédagogique pragmatique, interactive, alternant la théorie et la pratique

	<b>réf. 7335</b>
	<b>Loos</b> 04/04/2019 au 05/04/2019
	<b>12h - 2 jours</b> Les 4 et 5 Avril 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Découvrir et expérimenter l'approche psychocorporelle – NOUVEAU

Il s'agit, par l'expérience éclairée d'apports conceptuels, de permettre à des professionnels de la relation d'aide de cerner suffisamment l'approche psychocorporelle pour :

- incorporer certains dispositifs à sa pratique
- décider d'approfondir l'acquisition de la méthode
- ouvrir à un questionnement personnel le cas échéant

### OBJECTIFS

- Identifier les origines et la raison d'être de l'approche psychocorporelle et de l'analyse psycho-organique en particulier
- Appréhender l'importance du corps dans la construction de la personnalité et du caractère

- Comprendre comment le corps est à la fois mémoire, limite, ressource et vecteur de la compréhension de soi et de l'autre
- Découvrir les apports de l'analyse psycho-organique, notamment sur les liens entre corps et émotions

### ATOUTS

Rentrer dans l'expérience via le corps pour saisir l'intérêt et la puissance de l'approche

	<b>réf. 7450</b>
	<b>Loos</b> 04/03/2019 au 15/03/2019
	<b>4 jours soit 24 heures</b> Les 4, 5, 14 et 15 mars 2019
	<b>780 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Démarche d'évaluation dans les projets en travail social

Cette formation s'inscrit dans les contextes politiques, législatifs et réglementaires du secteur social et médico-social. Ces changements ont produit de nouvelles exigences, de nouvelles normes et de nouvelles injonctions dans les pratiques de l'action sociale et médico-sociale.

### OBJECTIFS

- S'approprier le cadre législatif et réglementaire en vigueur actuellement dans le secteur social et médico-social, en lien avec la démarche d'évaluation
- Définir la démarche d'évaluation, dans les pratiques de l'action sociale et médico-sociale
- Construire et mettre en œuvre des outils d'évaluation adaptés aux différents

types de projets institutionnels existants (projet d'établissement, projet d'équipe, projet pédagogique, projet de groupe, projet d'activité, projet personnalisé...)

- S'inscrire dans une démarche d'évaluation en continue, dans le cadre des évaluations internes et externes

### ATOUTS

Lien avec les pratiques institutionnelles actuelles, et les nouveaux enjeux de l'action sociale, médico-sociale et du secteur sanitaire.

	<b>réf. 7560</b>
	<b>Loos</b> 02/10/2019 au 16/10/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 2, 9, 16 octobre 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Deux leviers de l'efficacité professionnelle : gestion du temps et du stress

La gestion du stress, l'organisation, l'optimisation du temps sont des compétences indispensables à l'efficacité professionnelle, à la préservation de la sérénité et à la lutte contre le surmenage. Or les travailleurs sociaux sont souvent confrontés aux pressions, contraintes, urgences et imprévus : comment retrouver calme et efficacité.

### OBJECTIFS

- Gérer son temps et son énergie et améliorer son organisation pour être efficace dans la durée
- Mieux affronter les situations stressantes
- Transformer le stress en énergie positive

### ATOUTS

Des méthodes et outils pour mieux anticiper, s'organiser au quotidien et garder calme et sérénité.

	<b>réf. 7489</b>
	<b>Loos</b> 27/11/2019 au 18/12/2019
	<b>5 jours soit 30 heures</b> Les 27, 28 novembre et 9, 10, 18 décembre 2019
	<b>780 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Développer sa confiance en soi grâce aux techniques du théâtre

Le cadre professionnel nous amène chaque jour à prendre la parole, à développer des interactions efficaces avec des collègues ou un public spécifique, à faire valoir notre place au sein d'une équipe. Faire preuve de confiance en soi, dans toutes ces occasions, permet d'optimiser notre capacité d'aide et d'améliorer la qualité de notre accompagnement.

### OBJECTIFS

- Développer la juste dose de confiance en soi dont chacun a besoin par les techniques spécifiques du théâtre, les exercices de désinhibition, de cohésion de groupe, de prise de risques

- Assimiler quelques clés, quelques « ficelles » du métier
- S'entraîner à les utiliser, en prise directe avec son quotidien
- Arriver à se positionner efficacement dans son équipe et optimiser l'efficacité dans la relation d'aide

### ATOUTS

Cette formation apporte des « clés », des outils efficaces et réutilisables dans les situations professionnelles et de la vie de tous les jours.

 réf. 7520
 <b>Loos</b> 23/09/2019 au 25/09/2019
 <b>18 heures - 3 jours</b> Les 23, 24 et 25 Septembre 2019
 <b>585 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Du « jeu » au « je »

A quoi je « joue » ? Qu'est-ce qui fait « jeu » et « enjeu » pour moi ? Avec qui, où et quand est-ce que je joue ? Est-ce que je joue seul(e) ? Que se passe-t-il lorsqu'un autre est là ? Et en groupe ? Quelle place cela a dans ma vie ? Quelle forme cela prend-t-il : part du ludique et de la légèreté ? Part du sérieux et de la gravité ? Qu'est-ce qui me mobilise : l'imaginaire et le plaisir de me sentir créatif ? La concrétisation et la satisfaction d'obtenir un résultat tangible ? Quoi d'autre ? Qu'est-ce que cela dit de moi, de la liberté que je me donne dans la manière d'aborder les situations ? En quoi je peux m'inviter à m'ouvrir davantage ?

### OBJECTIFS

- Se situer vis-à-vis du Jeu et des Enjeux
- Identifier en quoi le jeu peut être un outil :
- pour se connaître mieux
- au service de la réalisation d'un objectif individuel ou collectif

### ATOUTS

Repartir avec des outils directement exploitables et la méthode pour en créer de nouveaux

 réf. 7168
 <b>Loos</b> Du 06/05/2019 au 20/05/2019
 <b>24h - 4 jours</b> 6, 7, 20 et 21 mai 2019
 <b>780 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Etre positif et créatif dans l'accompagnement au quotidien par le biais de la sophrologie

Etre positif est un choix majeur, c'est une posture déterminante face aux événements de la vie qui permet d'établir des relations constructives avec les autres (membres de l'équipe ou personnes accompagnées). La créativité n'est pas réservée aux artistes, elle concerne chacun d'entre nous dans nos actes quotidiens. C'est un état d'esprit, une attitude intérieure que nous pouvons stimuler.

### OBJECTIFS

- Développer sa capacité à prendre du recul et à positiver
- Laisser émerger sa spontanéité, libérer son potentiel créatif ; faire le choix de l'action positive, c'est devenir plus serein et apporter sa spontanéité créatrice au projet d'autonomie de la personne aidée
- Changer son regard sur soi, les choses et les êtres
- Découvrir les bienfaits du rire dans la relation
- S'approprier les techniques de la sophrologie

### ATOUTS

Une formation participative où chacun pourra Libérer le potentiel illimité qu'il a en lui.



réf. 7524



Loos

Du 17/10/2019 au 15/11/2019



24h - 4 jours

17, 18 octobre et 14, 15 novembre 2019



780 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr

## Gagner en estime de soi au travers de la réalisation de son projet

Concevoir, porter, réaliser un projet. Être en projet. Chacun a sa manière d'aborder son projet et d'en éprouver la gestation. Au début, il y a le rêve, plus ou moins nourri par l'imaginaire et déjà nous pouvons nous demander sur quoi porte ce rêve, précisément ? Qu'est-ce que j'imagine accomplir, donner à voir, recevoir, obtenir, vivre en menant ce projet ? Qu'est-ce que j'en attends ? Quelle satisfaction est-ce que j'en retire effectivement ? Comment est-ce que je m'accommode du réel et de son cortège de contraintes et de frustrations ? Quels sont les ajustements que je peux consentir sans lâcher ni le projet, ni la satisfaction ? Est-ce que je m'accomplis au travers de la concrétisation de mon projet ?

### OBJECTIFS

- Formuler son projet
- Situer où en est son projet en regard de sa dynamique personnelle : atouts et limites
- Identifier ses ressources, lever ses freins voire ses blocages, se donner les autorisations utiles voire nécessaires, pour mener à bien son projet
- Eclairer son fonctionnement et ce qui s'est ouvert en se confrontant à son projet
- S'accorder valeur et estime à l'aune de ce qui devient réalisable

### ATOUTS

Vivre l'expérience pour s'approprier l'approche et la mettre au service de soi-même et des autres



réf. 7166



Loos

Du 01/04/2019 au 04/04/2019



24h - 4 jours

Les 1, 2, 3 et 4 Avril 2019



780 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr

## Gérer l'outil informatique au quotidien

Tous les métiers demandent de produire des documents numérisés et de les communiquer dans le cadre professionnel. Vous pourrez appréhender les fonctions essentielles pour réaliser ces tâches grâce aux outils informatiques.

### OBJECTIFS

- Maîtriser son ordinateur et ses périphériques (souris, clavier, clé usb, imprimante, etc.)
- Gérer les données (enregistrement, le support de stockage, copier, coller, supprimer)
- Appréhender les principales fonctionnalités d'un traitement de texte et d'un tableur
- Apporter des notions sur les nouvelles applications gratuites de Google

### ATOUTS

Gagner du temps en sachant gérer l'informatique au quotidien !

	réf. 7603
	<b>Loos</b> Du 11/06/2019 au 19/06/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> 11, 12, 13, 18 et 19 Juin 2019
	<b>975 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Conduire et gérer des projets dans le champ social et médico-social

Face à la complexité croissante de l'environnement (réglementaire, politique . . .), les responsables et les professionnels sont confrontés à des exigences et des contraintes sans cesse plus nombreuses.

### OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement d'un projet
- S'initier aux outils de pilotage et de communication
- Mettre en pratique les outils et méthodes à travers des cas concrets
- Mettre en faisceau le partenariat et le travail en réseau

### ATOUTS

Un cadencement des journées respectant la logique de la vie d'un projet et facilitant l'assimilation des phases.

	réf. 7779
	<b>Loos</b>
	<b>24h - 4 jours</b> 9, 10 avril, 14 et 15 mai 2019
	<b>975€</b>
	<b>SONTAG Cathy</b> Service formations continues ARRAS 03 21 24 55 40 csontag@irtshdf.fr



## Gestion du stress et efficacité personnelle

Le stress fait partie de la vie. Néanmoins lorsqu'un déséquilibre s'installe cela peut entraîner un sentiment de mal-être, de difficulté à faire face qui peut mener jusqu'à l'épuisement. Comprendre son stress, et agir pour rétablir l'équilibre est possible dans le but de retrouver un bien-être au quotidien et durablement, et ainsi être plus efficace dans son travail.

### OBJECTIFS

- Comprendre les origines et le mécanisme du stress pour le canaliser.
- Identifier son propre stress
- Adopter une méthode et des outils pour gérer ses états de stress personnels et améliorer son efficacité personnelle.
- Prendre confiance en soi et améliorer ses relations en s'affirmant avec les autres

### ATOUTS

L'apprentissage de la sophrologie comme moyen de gérer le stress quotidiennement

	<b>réf. 7524</b>
	<b>Loos</b> 06/06/2019 au 07/06/2019
	<b>12h - 2 jours</b> Les 6 et 7 Juin 2019
	<b>390 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Groupes de parole et de médiation – NOUVEAU

Avoir un espace pour partager, se sentir écouté, reconnu, compris, comme faisant partie d'un groupe... Voici ce que peuvent apporter les groupes de parole et de médiation. L'expression de soi comme source de mieux-être.

### OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est un groupe de parole et un groupe de médiation.
- Mettre en place un groupe au sein de sa structure : adaptation au public, moyens, objectifs de l'accompagnement...
- Gérer un groupe de parole/ médiation grâce à des outils de communication.

	<b>réf. 7383</b>
	<b>Loos</b> Du 07/10/2019 au 04/11/2019
	<b>18h - 3 jours</b> Les 7, 8 Octobre et 4 Novembre 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Intelligence collective et co-développement au service des managers – NOUVEAU

Faciliter l'intelligence collective, développer la transversalité et la coopération, renforcer l'entraide sont des points incontournables pour les managers d'aujourd'hui, face à leurs équipes intergénérationnelles.

La capacité et les compétences du manager à être un levier de motivation et d'innovation pour le projet à mettre en œuvre sont incontournables

### OBJECTIFS

- Acquérir des techniques innovantes pour augmenter la flexibilité de son équipe et s'appropriier des outils favorisant la coopération
- Se situer au sein de son environnement, observer sa situation et l'analyser, à partir des

différentes focales de la vision intégrale

- Passer d'une posture de « sachant » à une posture faisant émerger le potentiel et les ressources de ses collaborateurs
- Mettre en œuvre le co-développement professionnel dans ses pratiques managériales

### ATOUTS

Cultiver un esprit constructif positif et favoriser un haut niveau de motivation

 réf. 7343
 <b>Loos</b> 13/11/2019 au 14/11/2019
 <b>12h - 2 jours</b> Les 13 et 14 Novembre 2019
 <b>390 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## L'intelligence émotionnelle

Nombre de troubles comportementaux (violence, addiction...) chez les personnes accompagnées et de problèmes psychosomatiques (lombalgies, maux d'estomac...) chez les professionnels sont les résultats de blocages émotionnels et de lacunes dans l'apprentissage d'une « grammaire émotionnelle ». Et si on se « ré alphabétisait » ?

### OBJECTIFS

- Apprendre en tant que professionnel à mieux maîtriser ses émotions (accueillir, conscientiser, exprimer le plus justement et efficacement possible)
- Savoir décoder l'expression émotionnelle des personnes accompagnées

- Acquérir des éléments de grammaire émotionnelle et savoir les transmettre pour aider les personnes accompagnées à développer leur intelligence émotionnelle
- Savoir accueillir et accompagner l'émotion de l'autre et favoriser l'expression émotionnelle adaptée

### ATOUTS

Comment cultiver son Q.E (Quotient émotionnel) pour une vie personnelle et professionnelle sereine

 réf. 7604
 <b>Loos</b> Du 07/05/2019 au 07/06/2019
 <b>30h - 5 jours</b> Les 16, 17, 22 Mai 6 et 7 Juin 2019
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Le conflit : l'anticiper, l'apprivoiser, le transformer – NOUVEAU

Les disputes, tensions, malentendus et conflits mal gérés génèrent déperdition et gaspillage d'énergie, perte de motivation ou malaises dans les équipes professionnelles : est-ce une fatalité ?

### OBJECTIFS

- S'adapter et gérer les personnalités difficiles et les situations conflictuelles
- Désamorcer les tensions et éviter les malentendus, mieux communiquer, négocier
- Prendre conscience des comportements que chacun adopte en situation conflictuelle et s'entraîner à la flexibilité comportementale

- Distinguer les conflits positifs sources de progrès et les conflits destructeurs générant démotivation et violence et adopter le mode de gestion adéquat

### ATOUTS

Accepter, gérer, négocier, apprivoiser et même apprécier les conflits pour les transformer en opportunité de progrès.

	<b>réf. 7316</b>
	<b>Loos</b> Du 14/05/2019 au 05/06/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 14, 15, 23 Mai, 4 et 5 Juin 2019
	<b>975 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Le manager face aux risques psycho-sociaux

Les professionnels du secteur social ou médico-social sont souvent concernés par la souffrance au travail et ses risques psycho-sociaux. Ils doivent pouvoir s'appuyer sur des outils performants.

### OBJECTIFS

- Savoir conjuguer contraintes managériales, souci de bienveillance et bientraitance
- Manager, diriger une équipe, en évitant le stress et la souffrance au travail
- Prévenir les risques psycho-sociaux, préserver l'équilibre psychosomatique
- Savoir gérer les conflits

	<b>réf. 7774</b>
	<b>Loos</b> Du 15/11/2019 au 11/12/2019
	<b>30 heures - 5 jours</b> Les 14,15, 29 Novembre, 4 et 11 Décembre 2019
	<b>975 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Le mind mapping – initiation aux schémas heuristiques ou cartes mentales

Le Mind Mapping est un schéma heuristique. L'adjectif « heuristique » ou « euristique » vient de la même racine grecque (heuriskêin, trouver) que le célèbre « Eureka ! » de Archimède (« j'ai trouvé ! »).

### OBJECTIFS

- S'initier au Mind Mapping, enrichir sa réflexion.
- Développer sa créativité, organiser ses idées, améliorer son impact dans sa communication
- Mieux gérer ses projets, améliorer son efficacité personnelle
- S'entraîner et perfectionner sa pratique

 réf. 7625
 <b>Loos</b> 03/06/2019 au 24/06/2019
 <b>24h - 4 jours</b> Les 3, 4, 17 et 24 Juin 2019
 <b>780 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Méthodologie des écrits professionnels

Les écrits professionnels interrogent la pratique de chaque intervenant et la qualité du service rendu auprès de l'utilisateur, dans le cadre de ses droits et devoirs. L'évolution juridique actuelle pose un cadre éthique et déontologique et soulève ainsi les questions de responsabilité, de confidentialité et de gestion du dossier social.

### OBJECTIFS

- Améliorer la lisibilité du message écrit et la spécificité du langage
- Penser l'écrit professionnel dans le cadre législatif actuel (loi 2002-2...mars 2002)
- Réfléchir sur le positionnement de chacun (usagers, familles, intervenants, partenaires...) par une meilleure connaissance des obligations respectives
- Structurer l'argumentation

### ATOUTS

Des clés pour réaliser des écrits professionnels de qualité

 réf. 7365
 <b>Arras</b> <b>Loos</b>
 <b>30 heures - 5 jours</b> Dates 2019 à paraitre
 <b>975 €</b>
 <b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Mieux communiquer pour manager avec DISC ARC EN CIEL RH<sup>®</sup>

Le DISC ARC en Ciel RH<sup>®</sup> est un modèle d'analyse et de compréhension des comportements. La formation permet de décoder ses comportements en communication, identifier ses propres points forts, ses sources de motivations et ses freins, ainsi que ceux de chacun au sein de son équipe. Le profil de comportement DISC propose des pistes d'amélioration personnels et en management.

### OBJECTIFS

- Gagner en fluidité dans son équipe, grâce à une meilleure connaissance de son système de communication et la compréhension des comportements
- Comprendre les ressorts de chacun et de son équipe

pour gagner souplesse relationnelle, adaptabilité et efficacité

- Gérer les situations difficiles de la communication, repérer les sources de friction, adapter son comportement au stress relationnel
- Renforcer sa présence et sa force de persuasion pour collaborer ensemble

### ATOUTS

La facilité d'appropriation de la méthode par une meilleure connaissance de soi et des autres, permet d'apprécier la richesse de chacun, de s'appuyer sur les complémentarités de son équipe, repérer les valeurs communes, les sources de friction, et générer plus de coopération dans son équipe.

 réf. 7346

 **Loos**  
Du 20/05/2019 au  
21/05/2019

 **2 jours (12 heures)  
et 1 séance individuelle  
de débriefing de 1h30**  
20 et 21 Mai 2019

 **700 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Prise de parole efficace

Une qualité de communication verbale et non-verbale en public permet de mieux gérer les enjeux et conséquences d'une réunion, ou d'une rencontre... Là où le droit à l'erreur devient de moins en moins consenti...

### OBJECTIFS

- Permettre à chacun de développer ses capacités d'expression et de communication orale.
- Accroître son aisance personnelle et professionnelle
- Apprendre à imposer naturellement sa présence et s'affirmer dans un groupe pour gagner en impact

### ATOUTS

Application immédiate des techniques exposées et conseils personnalisés.

 réf. 7695

 **Loos**  
Du 21/05/2019 au  
18/06/2019

 **30 heures - 5 jours**  
Les 21, 28 mai et 04, 11, 18  
juin 2019

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**  
Assistante de formation  
03 20 62 96 14  
scoudeville@irtshdf.fr

## Programmation neuro-linguistique : un outil de progrès et de réussite

La programmation Neuro-linguistique : un outil de psychologie pratique rapidement utilisable pour développer des compétences professionnelles et favoriser la réussite de la personne accompagnée et du professionnel.

### OBJECTIFS

#### MODULE 1

- Découvrir les processus neurologiques que chacun utilise pour mieux comprendre les comportements qui en découlent
- Acquérir des techniques pour communiquer « sur mesure » avec l'autre
- S'approprier des stratégies de changement pour enrichir sa vision de la réalité

#### MODULE 2

- Permettre à chaque participant de faire le point sur ses acquis et son savoir-faire
- Acquérir de nouveaux outils permettant de communiquer « sur mesure » avec soi ou avec l'autre

### ATOUTS

Une approche permettant de modéliser l'excellence

 Réf. Module 17720 Réf. Module 2 7725 Réf. Parcours complet (Modules 1+2) 7728
 Loos
 30 heures/module Niveau I : 5 jours, 11, 12, 20, 27 et 28 juin 2019 Niveau II : 5 jours : 11, 17 et 24 septembre 2019 puis 1 et 8 octobre 2019
 975€ /module Parcours complet (Modules 1+2) 1755 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Savoir décoder les signaux non-verbaux

Et si vous pouviez, en quelques secondes, vous faire une idée objective de la personne qui vous fait face ? Mieux, si vous étiez capable de trier le vrai du faux, d'éviter les pièges qu'on peut vous tendre au quotidien ? Le Profilage Gestuel vous apprendra à décoder les messages du langage corporel, les signaux non-verbaux, émanation silencieuse de notre pensée.

### OBJECTIFS

#### MODULE 1

- Prendre conscience de l'impact de la communication non-verbale dans les échanges

- Apprendre à bannir les attitudes physiques défavorables et privilégier les attitudes valorisantes.
- Développer une gestuelle appropriée lors d'une prise de parole en public, en équipe...

#### MODULE 2

- Décoder et analyser le langage corporel de votre interlocuteur
- Accroître sa force de conviction et donc de persuasion dans ses échanges personnels et professionnels

### ATOUTS

Une boîte à outils complète pour comprendre son interlocuteur et gagner en impact.

 Réf. Module 1 : 7768 Réf. Module 2 : 7498 Réf. Parcours complet (Modules 1+2) : 7754
 Loos Du 04/03/2019 au 01/04/2019 Du 01/10/2019 au 15/10/2019
 Module 1 - 30h 5 jours : les 04, 11, 18, 25 mars et 01 avril 2019 Module 2 - 18h 3 jours : les 01, 08 et 15 octobre 2019
 Module 1 : 975€ Module 2 : 585€ Parcours complet (Modules 1+2) : 1400€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



## Se sensibiliser à l'entretien motivationnel

L'entretien motivationnel est une méthode de communication directive, centrée sur la personne. Elle vise à favoriser l'engagement d'une personne dans un processus de changement en l'accompagnant au rythme de ses ambivalences et de leurs mises à jour. Ses applications se font généralement dans le champ de l'éducation sanitaire, et en particulier dans le traitement des addictions.

### OBJECTIFS

- Connaître les références de l'entretien motivationnel
- S'approprier la philosophie de l'entretien motivationnel

- S'approprier les techniques de l'entretien motivationnel
- Acquérir des compétences fondamentales permettant d'expérimenter le changement de style relationnel qu'implique l'entretien motivationnel

### ATOUTS

Une approche pédagogique pragmatique alternant la théorie et la pratique au travers d'exercices concrets et de mises en situation.

	<b>réf. 7529</b>
	<b>Loos</b> Du 01/04/2019 au 03/04/2019
	<b>18 heures - 3 jours</b> Les 1, 2 et 3 Avril 2019
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

## Découvrir et développer son charisme - NOUVEAU

Un professeur qui vous a fait aimer les maths, un chef d'entreprise qui sait dynamiser son équipe..., les personnes charismatiques sont de celles que l'on rencontre sans pouvoir les oublier. Elles dégagent une aura telle qu'on a envie de les écouter, qu'on est prêt à tout pour les suivre. Mais à quoi ça tient, au fond, le charisme ?

### OBJECTIFS

- Identifier et évaluer son type de charisme
- Développer et renforcer sa force de conviction en situation professionnelle
- Optimiser la qualité de sa présence

### ATOUTS

Prendre conscience de ses propres capacités et développer son charisme en situation professionnelle

	<b>réf. 7336</b>
	<b>Loos</b>
	<b>18h - 3 jours</b> Dates 2019 à paraître
	<b>585 €</b>
	<b>COUDEVILLE Sothy</b> Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr





















# CONTACTS

[contact@irtshdf.fr](mailto:contact@irtshdf.fr)

[www.irtshdf.fr](http://www.irtshdf.fr)

## IRTS site Métropole lilloise

Parc Eurasanté Est  
Rue Ambroise Paré - BP 71  
59373 LOOS Cedex  
Tél. +33 (0)3 20 62 53 70  
[metropole.lilloise@irtshdf.fr](mailto:metropole.lilloise@irtshdf.fr)

## IRTS site Grand Littoral

Parc d'Activités de l'Etoile  
Rue Gallée - CS 970008  
59791 GRANDE-SYNTHE  
Tél. +33 (0)3 28 24 51 30  
[grand.littoral@irtshdf.fr](mailto:grand.littoral@irtshdf.fr)

## IRTS site Artois

5 rue Maurice Schumann - BP 20755  
62031 ARRAS Cedex  
Tél. +33 (0)3 21 24 09 09  
[artois@irtshdf.fr](mailto:artois@irtshdf.fr)

## IRTS site Hainaut Cambrésis

35 rue Ernest Macarez  
59300 VALENCIENNES  
Tél. +33 (0)3 27 42 40 97  
[hainaut.cambrésis@irtshdf.fr](mailto:hainaut.cambrésis@irtshdf.fr)

## IRTS site Côte d'Opale

Boulevard Jacques Lefèvre  
62630 ÉTAPLES  
Tél. +33 (0)3 21 89 97 00  
[cote.opale@irtshdf.fr](mailto:cote.opale@irtshdf.fr)

---

### RÉDACTION

Equipe & Responsables IRTS

---

### COORDINATION & COMMUNICATION

Angélique ZÉRIRI

---

### CONCEPTION GRAPHIQUE & MISE EN PAGE

comize.fr

---

### IMPRESSION

NordImprim

**IRTS**  
Institut Régional  
du Travail Social  
Hauts-de-France



Région  
**Hauts-de-France**  
Nord Pas de Calais - Picardie



**AdAmss**  
Association des  
Associations de  
Sociétés de  
Santé