

PRÉSENTATION DU MÉTIER ET DE LA FORMATION 2024 Ingénierie Sociale (DEIS)

Présentation du métier :

En utilisant ses connaissances à la fois professionnelles et pluridisciplinaires pour analyser les questions sociales et politiques, le/la titulaire du Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale (DEIS) peut devenir chargé-e de mission, chargé-e d'études, conseiller-ère technique... L'ingénieur-e social-e est un/une expert-e des questions, des politiques et des actions sociales qu'elle/il analyse afin de proposer et conduire des programmes ou des projets d'intervention sociale complexes.

Présentation de la Formation :

Le DEIS atteste des compétences nécessaires pour exercer des fonctions d'expertise, de conseil, de conception, de développement et d'évaluation appliquées aux domaines des politiques et de l'intervention sociales.

Le DEIS répond aux besoins de :

- Perfectionnement de l'encadrement, en termes de compétences analytiques et méthodologiques,
- Qualification de ceux/celles qui postulent à des responsabilités, dans une perspective de développement organisationnel.

Les données du contexte actuel accroissent les besoins des organisations du secteur social et médico-social en cadres manager-euse-s et développeur-euse-s. Ces cadres sont d'abord des expert-e-s des politiques sociales, de l'action sociale et médico-sociale, mais leurs compétences peuvent être transférables dans le champ de la formation.

Le parcours complet :

1. Trois axes

Les interventions sont déclinées en trois (3) domaines de compétences qui correspondent à trois (3) fonctions :

Les 3 domaines de compétences	Les 3 fonctions
La production de connaissances	L'expertise et le conseil
La conception et la conduite d'actions	La conception et le développement
La communication, ressources humaines	L'évaluation

2. Trois domaines de compétences

Le référentiel comprend trois (3) domaines de compétences liés chacun à une série d'activités-types :

- Domaine de compétences 1 : Production de connaissances

Réaliser des analyses contextualisées de problèmes complexes appliqués à une question sociale, un territoire, une organisation ; Construire un dispositif d'observation et de veille sociale ; Conduire des études ou des recherches.

- Domaine de compétences 2 : Conception et conduite d'actions

Réaliser des analyses prospectives ; Développer une ingénierie de projets ou de programmes ; Piloter des démarches évaluatives.



- Domaine de compétences 3 : Communication, ressources humaines ; Domaine de compétences transversales (à toutes les fonctions d'encadrement)

Évaluer et mobiliser les ressources nécessaires pour conduire un projet, pour susciter le changement, pour favoriser la transmission des savoirs professionnels ; Promouvoir des processus formatifs pour développer les compétences individuelles et collectives ; Coordonner, animer et réguler des collectifs de travail ; Assurer la communication et l'information pour l'efficacité des actions et la diffusion des connaissances.

3. Trois domaines de formation

À l'IRTS Hauts-de-France, la formation est dispensée sur une amplitude maximale de 4 semestres et 2 mois.

Elle comprend **700 heures d'enseignement théorique** et **175 heures de formation pratique**, sous la forme d'une « étude de terrain » organisée dans le cadre d'une convention de partenariat (entre le centre de formation et le site d'accueil) et d'une convention tripartite.

La formation est organisée en trois (3) domaines :

- Le domaine de formation 1 (300 heures) : Production de connaissances ;
- Le domaine de formation 2 (250 heures) : Conception et conduite d'actions + 5 semaines (175 heures) d'étude de terrain ;
- Le domaine de formation 3 (150 heures) : Communications, ressources humaines.

4. La validation des domaines de formation

- Le domaine de formation 1 se valide par la production et la soutenance d'un mémoire de 90 à 120 pages. L'écrit est noté sur 20, coefficient 3, et l'oral est noté sur 20, coefficient 2.
- Le domaine de formation 2 se valide par la production d'un rapport collectif, noté sur 20, coefficient 1, et par un oral individuel, noté sur 20 et coefficient 1.
- Le domaine de formation 3 se valide à partir de la production d'un article relatif à l'une des 4 compétences du DC3 (10 000 à 12 000 signes), noté sur 20.

Les parcours individualisés :

Pour rappel :

- Dans le cadre d'une dispense d'un domaine de formation, le/la candidat-e est dispensé-e de la totalité des enseignements du domaine de compétences considéré, du parcours de stage lié au domaine et des épreuves de certification et contrôle continu liés à ce même domaine.
- Dans le cadre des allègements, le/la candidat-e ne participe pas aux enseignements, sujets à allègements, mais doit se présenter aux épreuves de contrôle continu et épreuves de certification.

Une information précise à ce sujet sera communiquée lors des épreuves.



Les allègements et dispenses :

Le domaine de formation 1 est composé ainsi :

- UF 1-1 : Outils conceptuels d'analyse,
- UF 1-2 : Langues, cultures et civilisations,
- UF 1-3 : Démarches de recherche en sciences humaines et sociales.

Le domaine de formation 2 est composé ainsi :

- UF 2-1 : Politiques sociales,
- UF 2-2 : Epistémologie,
- UF 2-3 : Ingénierie.

Le domaine de formation 3 est composé ainsi :

- UF 3-1 : Gestion et dynamiques des ressources humaines,
- UF 3-2 : Information et communication.

Selon les cas de figure, les allègements et dispenses de domaine de formation sont les suivants :

Domaines de formation du DEIS	Diplôme détenu		
	CAFERUIS	DSTS	CAFDES
DF 1 :			
- UF 1-1	Allègement 50%	Dispense	Allègement 50%
- UF 1-2	0	0	0
- UF 1-3	0	0	0
DF 2 :			
- UF 2-1	Allègement total	Allègement total	Allègement total
- UF 2-2	0	Allègement total	0
- UF 2-3	0	Allègement total	Allègement total
+ étude de terrain			
DF 3	Dispense	Dispense	Dispense
Total des allègements	235 à 285 h sur 875 h	700 h sur 875 h	345 à 445 h sur 875 h

