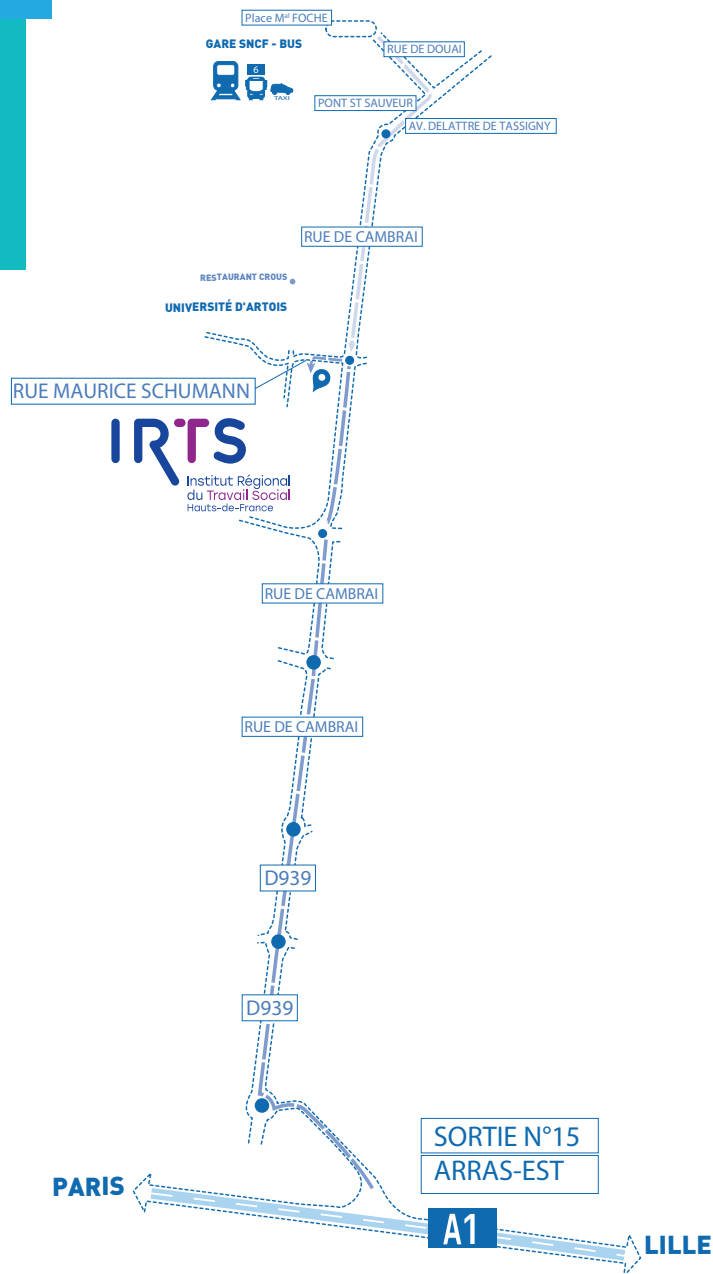


## PLAN D'ACCÈS IRTS HAUTS-DE-FRANCE SITE ARTOIS

5, Rue Maurice Schumann  
BP 20755  
62031 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 24 09 09  
Fax. 03 21 24 82 58

artois@irtshdf.fr  
www.irtshdf.fr



### EN VOITURE

Venant de l'A1 (avec péage)  
Prenez la sortie 15 - Arras  
Est  
Prenez la direction Arras,  
remontez la D939 (route de  
Cambrai) jusqu'au rond point  
de l'université d'Artois.  
Tournez à gauche.

### TRANSPORTS EN COMMUN

Bus ARTIS  
Ligne 6 Arrêt "Université".

## JOURNÉE CARTE BLANCHE AU CENTRE RESSOURCES AUTISME NORD PAS DE CALAIS

# TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME LES NOUVEAUX MODÈLES D'INTERVENTION : ENTRE DÉINSTITUTIONNALISATION ET REFONTE DES FAÇONS D'INTERVENIR

**VENDREDI 16 FÉVRIER 2018**

**DE 8H30 À 16H45**

**IRTS HAUTS-DE-FRANCE**

**Site ARTOIS**

**5 rue Maurice Schumann**

**62000 ARRAS**



L'autisme constitue sans doute l'une des dernières pathologies difficiles à appréhender. Mais le progrès de connaissances ces dernières décennies et plus encore ces dernières années bouscule les hypothèses anciennes et ouvre des voies de compréhension et d'actions nouvelles.

L'introduction d'outils, de méthodes d'évaluation et d'intervention différentes amènent à réviser nos pratiques et postures, les formes d'accompagnement et la place des acteurs.

Hier considéré comme rare, l'autisme constitue aujourd'hui un enjeu de santé public, du fait de la croissance de sa prévalence tendant vers 1% de la population.

D'une part face à ce besoin quantitativement important, les formes traditionnelles de réponse en termes d'établissements et services touchent à leur limite.

D'autre part sur le plan qualitatif, les offres doivent évoluer et bien d'autres sont à inventer, dans une perspective inclusive et non plus ségrégative comme nos vieux réflexes tendent à les reproduire.

C'est un changement complet de paradigme qui s'opère : les personnes avec autisme ont leur place parmi les autres, c'est aux professionnels d'aller les y soutenir en travaillant à part égale avec les personnes et avec leur environnement, en conjuguant leurs différentes compétences dans les champs éducatifs, pédagogiques, rééducatifs et du soin.

Pour autant ce n'est pas la fin des institutions au sens actuel, mais celles-ci ont à réinventer leur métier pour mettre effectivement en oeuvre les pratiques professionnelles recommandées et les attendus de la loi 2002-2 : adapter les projets et pratiques à chacune des personnes accueillies ou accompagnées, et non l'inverse.

Pour aider les apprenants de l'IRTS site Artois à saisir ces évolutions, le CRA propose 4 temps forts + 1 :

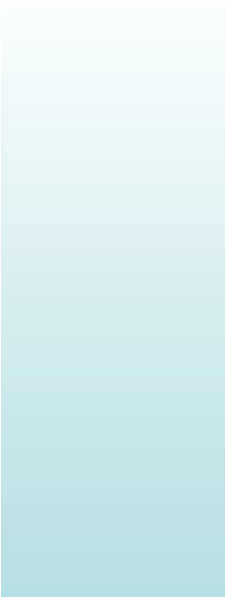
- Comprendre les particularités des personnes avec autisme

- Entendre les besoins qui en découlent et les attentes des personnes en termes d'aménagements, d'accompagnements, de services, d'attitudes, décrits par elles-mêmes et leurs représentants

- Découvrir des dispositifs innovants : en quoi modifient-ils nos modèles d'intervention ?

- Penser les services et équipements de demain : quelles évolutions pour une société inclusive ?

+ une pause méridienne ludique, artistique, informative, interactive... à chacun son menu !



**Ateliers pour vivre une expérience autistique (animés par l'équipe du CRA)**

**Exposition d'œuvres de Sophie Masson (artiste avec autisme).**

**Stand documentation**

**Affichages divers (outils de structuration, caractéristiques de l'autisme, charte des droits des personnes avec autisme, etc.)**



## JOURNÉE CARTE BLANCHE

8h30 **Accueil**

9h00 **Ouverture de la journée**

**Bertrand COPPIN**, Directeur Général de l'IRTS Hauts-de-France

**Charlotte LECOCQ**, Députée du Nord (6e circonscription)

9h20 **Présentation du CRA**

**Olivier MASSON**

### DES BESOINS, DES ATTENTES

9h30 **DÉCOUVERTE DES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME PAR LA TECHNIQUE DU THÉÂTRE INTERACTIF**

Scénettes jouées par l'équipe du CRA entrecoupées de temps plus didactiques mettant en interaction les caractéristiques des personnes avec autisme avec leur environnement + vidéo sur les aspects sensoriels.

Table ronde

11h15 **NOS BESOINS, NOS ATTENTES**

avec des personnes concernées et des représentants :

**RONAN** en vidéo, **ODILE ANNOTA** (parent) **STEF BONNOT-BRIEY** (personne avec autisme, autoreprésentant des personnes avec autisme au comité de pilotage national du plan)

Échanges avec la salle  
Animation : **Olivier MASSON**

12h30 Pause méridienne

### DES RÉPONSES D'AUJOURD'HUI ET POUR DEMAIN

13h45 **TABLE RONDE DES MODÈLES INNOVANTS**

impliquant une nouvelle manière d'exercer le métier d'éducateur :

**HABITED** (habitat inclusif semi-indépendant) : **Fabienne DE OLIVEIRA**, **EMAUTIS** (dispositif d'interventions coordonnées territorial) : **Sophie MORNEAU**, **BEL'ATTITUDES** (habitat inclusif accompagné) : **Karine VAN-LIERDE** et son équipe

Échanges avec la salle

15h15 **TABLE RONDE DES PERSPECTIVES « POLITIQUES »**

ARS : **Sophie GUÉRIN**, APEI Lens et Environs : **Thomas DELREUX**, CD 62 : **Carole WAREMBOURG**, MDPH 62 : **Adrien LESUEUR**

Échanges avec la salle  
Animation : **Olivier MASSON**

16h30 **Synthèse et perspectives**

Christophe Col IRTS Hdf