

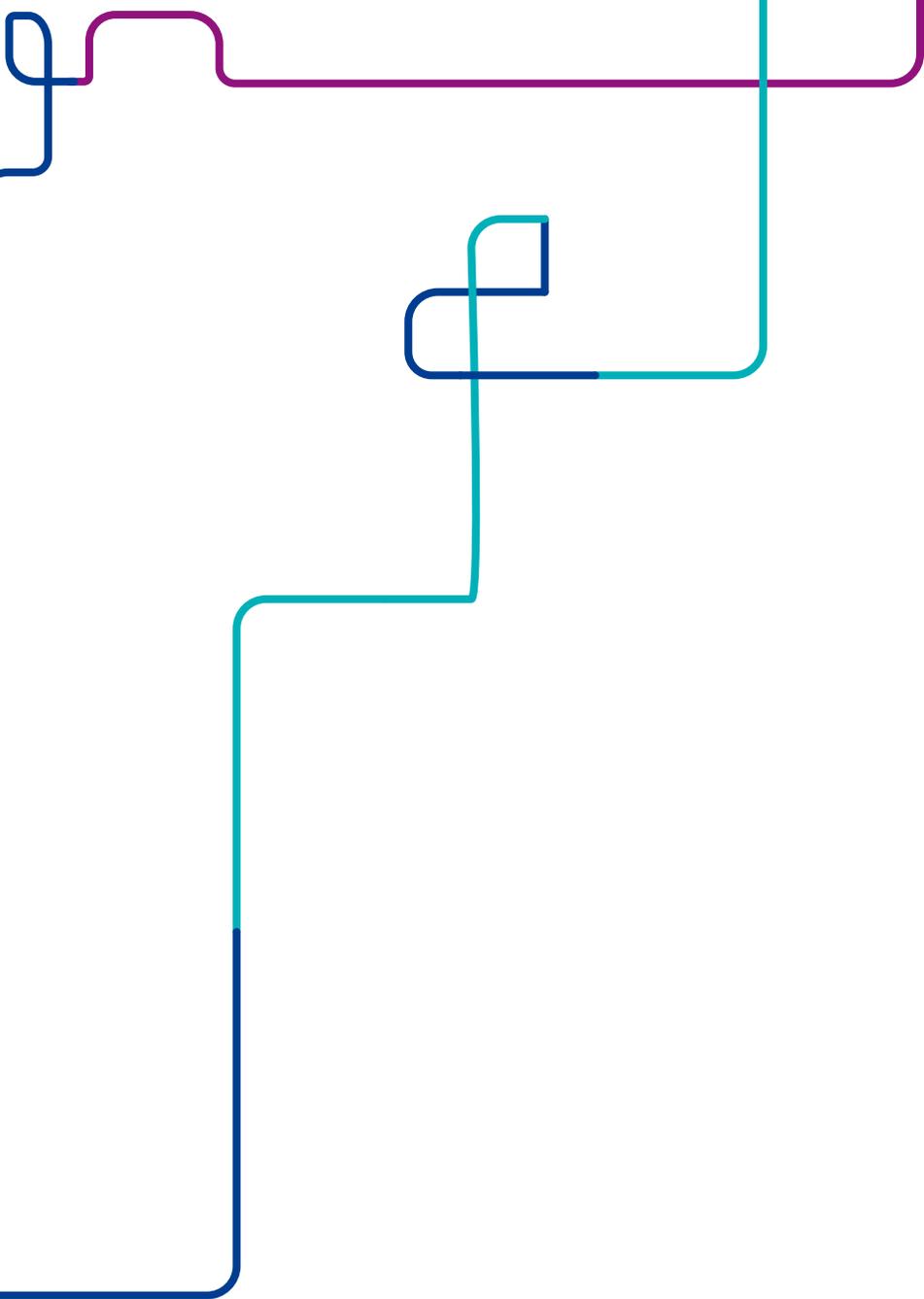


Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

GUIDE

FORMATIONS
2021

IRTS
Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France





Edito

Bertrand Coppin

Directeur Général de l'IRTS Hauts-de-France

“

L'IRTS a le plaisir de vous présenter une offre de formation tout au long de la vie particulièrement renouvelée. Notre analyse des besoins exprimés par les institutions et professionnels, nos choix relatifs à la réforme de la formation professionnelle ont contribué à cette présentation. L'obligation de confinement et l'arrêt des formations continues pendant plus de deux mois nous ont permis de focaliser sur la création d'une nouvelle offre de formation encore plus ciselée que l'an dernier.

Nous proposons dans ce catalogue **302 formations réparties en 13 thématiques**. 30 nouvelles formations étoffent les existantes. Si nous enrichissons les formations correspondant aux secteurs historiques (Enfance et Famille, Situations de Handicap, Personnes âgées, Addictions.....) nous avons pris le temps d'écouter, de regarder, de penser ces propositions en miroir de vos besoins. Nous proposons de nouvelles thématiques particulièrement contemporaines: Santé Bien être, Droit et Finances en travail social, Faits sociétaux, Migrations et travail social, Ethique et déontologie. Nous proposons une offre renouvelée et multiple dans le domaine de la Direction, de l'Expertise et de la Stratégie. En lien direct avec la réforme de la Formation Professionnelle, l'IRTS a déposé plusieurs dossiers à l'étude de France Compétences afin de rendre certifiantes plusieurs formations. Enfin l'IRTS développe le Numérique et la Formation à Distance depuis 4 ans dans les formations Initiales. Le contexte de ces derniers mois a été un formidable accélérateur de diffusion du numérique en direction des formations continues et aussi de la communication des établissements de notre secteur.

La crise que nous venons de vivre a mis en évidence plusieurs complexités au rang desquelles le besoin d'autonomie et la nécessaire actualisation des compétences des acteurs. La réforme de la formation professionnelle révèle un véritable changement de paradigme autour de la qualité, la certification et la personnalisation.

Nos compétences visent un triple enjeu :

- Répondre aux besoins des jeunes d'une part et des professionnels diplômés d'autre part dans leur volonté de se qualifier et d'acquérir des compétences par une formation initiale (niveaux 3 à 7).

- Renforcer, par l'acquisition de compétences nouvelles, la qualité du service rendu à des personnes en situation de handicap, d'exclusion ou de vulnérabilité.
- Contribuer au développement économique et au rayonnement de notre région.

L'IRTS propose d'être le PARTENAIRE DE VOTRE PARCOURS PROFESSIONNEL dans vos souhaits de formation initiale, dès la prépa aux formations qualifiantes et diplômantes jusqu'à vos projets de formation continue tout au long de la vie.

Chaque site territorial de l'IRTS met à la disposition de vos projets de formation des équipes de formateurs permanents de haut niveau de formation, compétents, aguerris, soutenus par un réseau important de professionnels du territoire aux compétences pointues et actualisées dans des domaines précis. L'IRTS propose également des compétences administratives et techniques, des équipements modernes et adaptés, une réactivité à la hauteur de vos projets et une expertise reconnue en FOAD.

Notre conception de la formation et de la promotion sociale, notre volonté de réduction des inégalités sociales et territoriales à l'accès aux formations nous obligent à l'excellence. Notre volume d'activité, nos implantations, des professionnels experts, nos nombreuses habilitations et labels qualité, nos compétences maintenant aguerries dans la Formation Ouverte et A Distance nous intiment **L'ENGAGEMENT DE L'ADAPTATION, la MODULARISATION DES FORMATIONS, la PERSONNALISATION DES PARCOURS** (alternance et réflexivité), **le SUR-MESURE, la CO-CONSTRUCTION d'offres de formation et l'INNOVATION PEDAGOGIQUE** tant dans l'ingénierie que dans les modes de transmission.

A ce titre, nous proposons des solutions pédagogiques innovantes présentées dans cette nouvelle édition :

- La création du pôle **DIRECTION EXPERTISE STRATEGIE (D.E.S.)** qui, par la mise en synergie des formations aux fonctions de direction et d'expertise, vise la qualité et l'efficacité des formations: CAFDES, CAFERUIS, DEIS et MEDIATION FAMILIALE. La mutualisation de nos moyens issus de la transversalité, de l'Espace Santé Social, des pôles international, recherche et numérique constitue une offre particulièrement performante.
- Le développement de notre offre de formations FOAD avec la création de modules numériques et de plateforme LMS sous l'intitulé **COMMUNICATION NUMERIQUE ET FORMATION A DISTANCE**

Dans l'affichage d'une mission de service public, nous mettons au service de vos projets et ambitions professionnelles, nos compétences d'acteurs solides de la formation depuis plus de 40 ans. Notre ambition : être au plus près de vos besoins, empreinte d'une préoccupation permanente de qualité du service rendu au travers de vos engagements individuels et collectifs.

L'IRTS Hauts-de-France s'est doté de moyens permettant de répondre sur mesure aux besoins en termes de montée en compétences des professionnels, aux réflexions sur le projet ou un aspect du projet, à l'analyse des pratiques professionnelles et à l'accompagnement à des missions d'étude, de recherche et de développement de votre structure, association ou établissement public.





L'IRTS Hauts-de-France

L'IRTS Hauts-de-France est un Institut de formation en travail social. Il répond à une mission de service public qu'il met en oeuvre, conformément à l'arrêté du 22 août 1986.

SES MISSIONS

- La formation aux métiers du travail social et médico-social
- L'assistance technique aux acteurs
- La recherche et l'innovation
- L'animation régionale

Implanté dans la région sur 5 sites de formation, l'IRTS Hauts-de-France possède une expérience de plus de 40 ans dans le champ de la formation et de la recherche en travail social.

Les formations sont fondées sur la base de l'alternance. Ce choix pédagogique a permis de tisser des liens étroits avec un large réseau d'acteurs en région et ouvert à de nombreux partenariats avec les employeurs du secteur.

SES VALEURS



LAÏCITÉ,

c'est un principe fondamental incontournable pour la formation en travail social



HUMANISME,

car l'action des travailleurs sociaux est délibérément tournée vers l'Homme



ALTÉRITÉ,

car tout homme se structure, s'enrichit par l'ouverture aux différences

Ces dispositions concourent à apporter une offre diversifiée de formation, de qualification et de missions, adaptée aux besoins des professionnels dans divers champs :

Petite enfance - Enfance Famille - Personnes âgées - Handicap - Addictions - Santé Bien être Droit et Finances en Travail Social - Management et Dynamiques institutionnelles - Techniques professionnelles - Développement, positionnement professionnel et méthodologie - Faits sociétaux - Migrations et Travail Social - Ethique et déontologie



40 ans d'expérience à votre service

- Une offre de formation adaptée et diversifiée :

302 formations au développement des compétences des professionnels, 20 diplômes, certificats et titres qualifiants aux métiers de l'intervention sociale niveau 3 à 7, des missions adaptées à chaque structure,

- Une équipe de professionnels expérimentés :

formateurs, enseignants, chercheurs, psychologues du travail, travailleurs sociaux.

- Un réseau de partenaires

régionaux et européens du secteur social, médicosocial et culturel

- 5 sites de formation

dans la Région Hauts-de-France

- Des équipements performants et innovants :

centre de ressources, visio-conférence , Formations ouvertes à distance

- Une accessibilité pour tous

Nos sites, nos accueils et nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Transports en commun à proximité, parking voitures et vélos.

- Des résultats à la clé :

84 % de réussite aux examens en 2019

Sommaire

- Edito 2
- L'IRTS Hauts-de-France..... 4
- 40 ans d'expérience à votre service..... 5

SOMMAIRE..... 6

FORMATIONS CONTINUES..... 8

- Petite enfance
- Enfance Famille
- Personnes âgées
- Handicap
- Addictions
- Santé Bien être
- Droit et Finances en Travail Social
- Management et Dynamiques institutionnelles
- Techniques professionnelles
- Développement, positionnement professionnel et méthodologies
- Faits sociétaux
- Migrations et Travail Social
- Ethique et déontologie

GRUPE D'ANALYSE DE PRATIQUE - SUPERVISION200

- Groupe d'analyse de pratiques inter-services
- Supervision d'équipe
- Supervision individuelle

- Régulation d'équipe
- Formation par la méthode d'analyse de pratique

ACCOMPAGNEMENT A LA VAE.....205

FORMATIONS QUALIFIANTES.....208

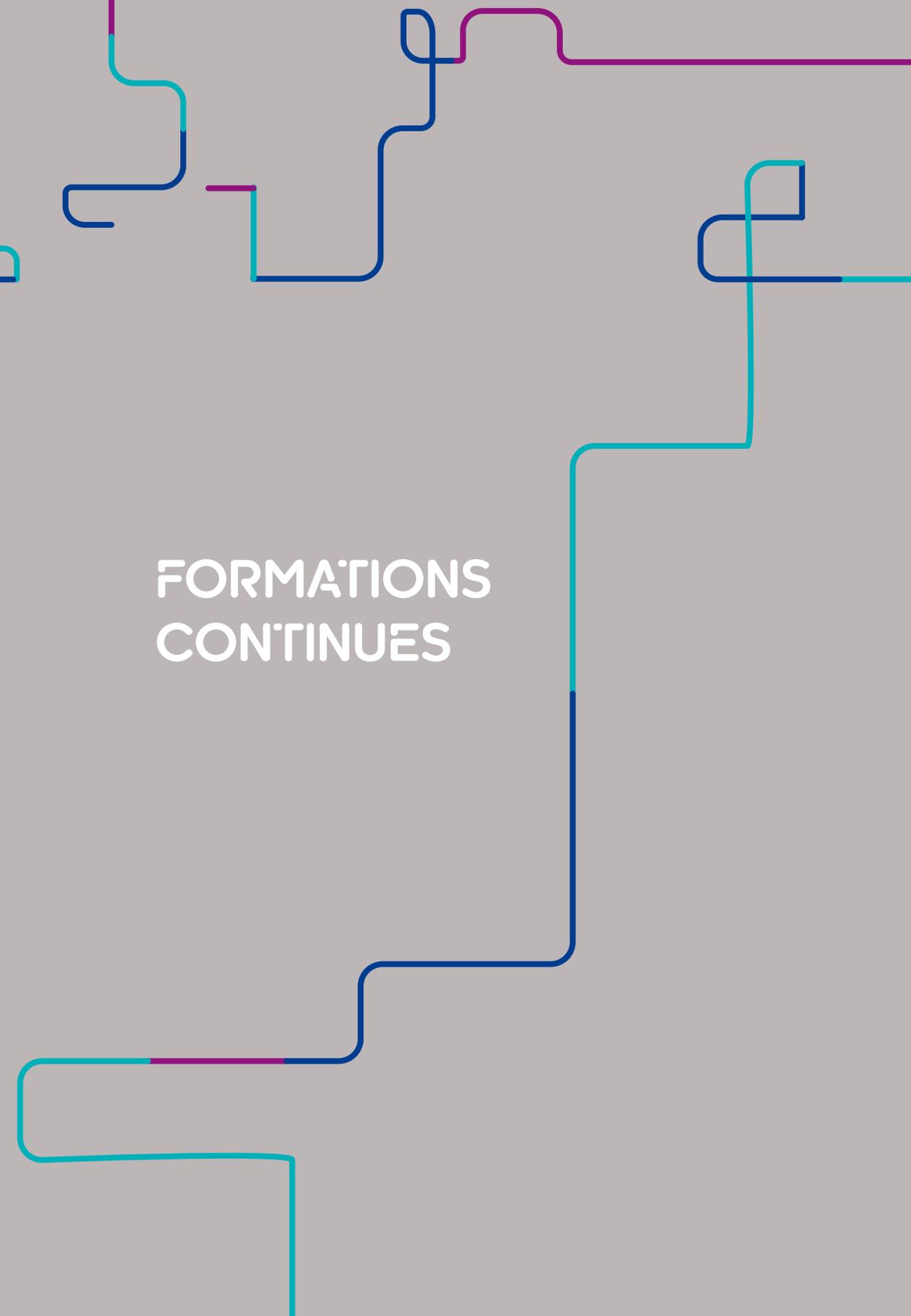
- Assistant de Soins en Gériatrie
- Délégué aux prestations familiales – CNCDPF
- Intervenant auprès des personnes avec Autisme / TED
- Maître d'apprentissage
- Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs – CNCMJPM
- Tuteur

DIRECTION EXPERTISE STRATEGIE212

- Prépa sélection CAFDES DEIS CAFERUIS
- CAFDES
- CAFERUIS
- DEIS
- MEDIATION FAMILIALE

COMMUNICATION NUMERIQUE ET FORMATION A DISTANCE....217

- Formations FOAD
- Création de capsules numériques
- Plateforme LMS

The image features a light gray background with several abstract, colorful lines in shades of blue, teal, and purple. These lines are arranged in a way that suggests movement and flow, with some lines forming loops and others extending across the frame. The text "FORMATIONS CONTINUES" is centered in a white, sans-serif font. The overall aesthetic is modern and minimalist.

FORMATIONS
CONTINUES

Chaque formation thématique peut être modulée en fonction de vos réalités institutionnelles, quel que soit le secteur, et se réaliser chez vous !

Vous avez un projet, contactez-nous,
Ensemble nous définirons l'offre qui vous convient !

Sothy Coudeville, assistante de formation

Téléphone 03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr

+ d'info sur notre site www.irtshdf.fr

Informations : Afin de garantir la qualité de la formation, le nombre de participants est limité. Lorsque le stage est complet, l'IRTS propose une deuxième session (les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée. L'IRTS se réserve la possibilité d'annuler en cas de nombre insuffisant de stagiaires.

NOS RÉFÉRENCES



Mentions obligatoires

Association loi 1901 - N° de SIRET : 31807145300019 - Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 31590021959. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état (Art. L. 6352-12 du code du travail)

Association non assujettie à la tva (article 261-7-1°-a du C.G.I.)

Le service des formations continues

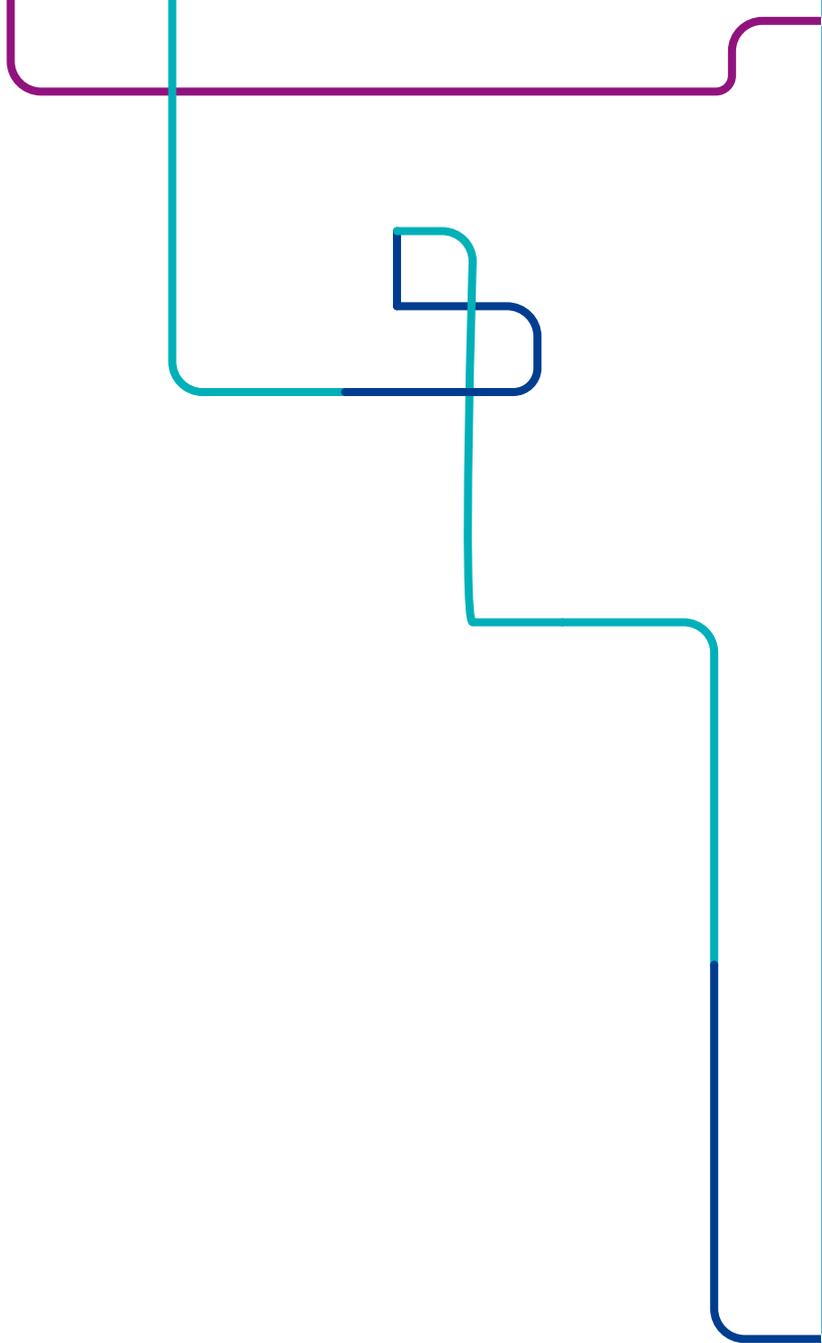
Le service des formations continues de l'IRTS contribue à la formation tout au long de la vie et répond aux besoins de formation et d'accompagnement des professionnels de la branche sociale et médico-sociale.

Répartie sur 5 sites dans la Région Hauts-de France, l'équipe des formations continues vous oriente dans vos projets de formation et d'accompagnement, vous propose des modalités pédagogiques et financières adaptées à vos besoins.

NOS EXPERTISES

- Accompagnements VAE
 - Formations qualifiantes
 - Accompagnements d'équipe et salariés
 - Analyse des pratiques, supervision, régulation d'équipe, bilan de compétences
 - Appui aux dirigeants du secteur (stratégie, pilotage de performance, développement, ...)
 - Formations continues sur le site de Loos ou dans votre structure sur 13 thématiques.
-
-

Petite enfance	13
Enfance Famille	27
Personnes âgées	50
Handicap	59
Addictions	80
Santé Bien être	85
Droit et Finances en Travail Social	103
Management et Dynamiques institutionnelles	115
Techniques professionnelles	140
Développement, positionnement professionnel et méthodologies ..	162
Faits sociétaux	185
Migrations et Travail Social	189
Ethique et déontologie	194



Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

PETITE ENFANCE

FORMATIONS
2021



IRTS

Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

Le réseau des intervenants aux compétences multiples et aux expériences professionnelles variées dans le domaine de la petite enfance intervenant à l'IRTS nous permet de proposer des formations de grande qualité dans ce domaine. Fort de cette équipe de professionnels l'IRTS met en place sur plusieurs territoires de multiples formations depuis trois ans en direction des Assistantes maternelles.

Les propositions dans ce domaine sont essentiellement nouvelles au regard de notre offre des années précédentes. Les professionnels de la petite Enfance pourront trouver ici matière à revisiter, approfondir leur compréhension des thématiques proposées pour agir encore plus près des besoins de l'enfant au quotidien.

Sommaire

Améliorer ses compétences professionnelles autour des émotions de l'enfant	16
Apports des neurosciences pour une éducation bienveillante	16
Carences affectives et incidences	17
Comprendre le concept de libre exploration éducative et adapter l'environnement et sa posture professionnelle – NOUVEAU	17
Comprendre le mécanisme et la gestion de ses propres émotions avant d'accompagner celles du jeune enfant – NOUVEAU	18
Conte sensoriel et animé	18
Dépistage des troubles de l'enfant de 0 à 18 mois	19
Diversification menée par l'enfant (DME) de la théorie à la pratique – NOUVEAU	19
Gestes et postures – spécial Petite Enfance	20
Gestion des émotions chez les tout-petits	20
Indicateurs de santé chez l'enfant	21
Jeu : outil éducatif et thérapeutique	21
Jeune enfant, de l'observation au soutien	22
L'enfant et la nature – NOUVEAU	22
Massage pour bébés comme support à la communication et au lien d'attachement	23
Motricité Libre : de la théorie à la pratique – NOUVEAU	23
Poser les bases pour que l'enfant puisse être acteur de sa propre compréhension et gestion émotionnelle – NOUVEAU	24
Sensibilisation à la pédagogie Montessori	24
Sensibilisation aux pédagogies actives	25
Troubles de l'attachement chez l'enfant et l'adolescent en institution	25
Yoga Enfant : Meilleure gestion des émotions, éveil corporel et apaisement	26



Améliorer ses compétences professionnelles autour des émotions de l'enfant

Les émotions sont nombreuses dans le quotidien des enfants, certaines sont faciles à accueillir, d'autres moins. L'objectif est d'accueillir de façon globale les émotions des enfants afin de favoriser leur développement socio-affectif, leur confiance en soi et dans les autres.

OBJECTIFS

- Connaître le processus émotionnel
- Reconnaître les émotions, comprendre le sens et l'impact des émotions dans le développement de l'enfant
- Renforcer ses compétences interpersonnelles (empathie, écoute, dialogue, compréhension...) et relationnelles.

ATOUTS

A travers le regard des neurosciences, vous affinerez votre perception des émotions du jeune enfant.

	réf.7239
	Loos 22/03/2021 au 02/04/2021
	2 jours soit 12 heures Les 22 mars et 02 avril 2021
	390€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Apports des neurosciences pour une éducation bienveillante

Durant ses 5-7 premières années, les connections entre les neurones du cerveau de l'enfant se créent à une vitesse vertigineuse (700 à 1000 connexions par secondes).

Toutes les expériences, toutes les interactions, toutes les relations vécues par l'enfant, tout ce qu'il perçoit, impactent son développement et peuvent favoriser ou hypothéquer son épanouissement et son évolution. Les neurosciences affectives et sociales nous apportent de précieuses connaissances

OBJECTIFS

- Découvrir les apports des neurosciences pour mieux comprendre la psychologie de l'enfant
- S'approprier de nouvelles méthodes de communication pour favoriser la bientraitance éducative
- Acquérir de nouveaux réflexes pour innover et enrichir ses pratiques.

ATOUTS

Les apports des neurosciences qui permettent le développement optimal du cerveau des enfants et qui évitent les potentiels gâchés

	réf. 7353
	Loos 19/03/2021 au 02/04/2021
	3 jours soit 18 heures Les 19, 26 mars et 02 avril 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Carences affectives et incidences

Les carences affectives et socio-éducatives restent d'actualité et nécessitent de bien les connaître afin de mieux comprendre et accompagner les enfants ainsi que les adolescents concernés.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances sur les situations pouvant conduire à une carence affective chez l'enfant.
- Décrire et avoir connaissance des processus psychiques, intellectuels, affectifs et relationnels affectés par les carences affectives.
- Permettre de formuler dans le groupe une démarche de réflexions et développer les outils permettant une prise en charge de l'enfant et de l'adolescent carencé.
- Comment prévenir les carences affectives lorsqu'il y a placement ?

ATOUTS

Connaître les carences affectives et socio-éducatives, savoir évaluer et accompagner.

	réf.7276
	Loos 04/05/2021 au 19/05/2021
	3 jours soit 18 heures les 04, 10 et 19 mai 2021
	585€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Comprendre le concept de libre exploration éducative et adapter l'environnement et sa posture professionnelle - NOUVEAU

Un enfant est, certes, très vulnérable, mais aussi doué d'une multitude de compétences. Il a besoin d'être porté psychologiquement par l'adulte qui aura pu établir le lien entre ses compétences, l'environnement pensé et la potentialité des objets qui l'entourent.

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre le concept de libre exploration éducative
- Changer de regard sur les temps « d'activités/jeux libres » en lien avec les compétences du jeune enfant
- Devenir à son tour explorateur de sa pratique

- Adapter sa posture professionnelle dans l'accompagnement du jeu

ATOUTS

Cette formation permet de changer de regard sur les compétences du tout petit, et le lien qu'il entretient avec son environnement, tout en ayant les clés pour l'aménagement, le rythme et sa posture professionnelles.

	réf. 7309
	Loos 07/01/2021 au 29/01/2021
	4 jours soit 24 heures Les 07, 14, 22 et 29 janvier 2021
	780 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Comprendre le mécanisme et la gestion de ses propres émotions avant d'accompagner celles du jeune enfant - NOUVEAU

L'accompagnement des émotions du jeune enfant est primordial dans la prise en charge de celui-ci, mais le professionnel qui devient alors un réceptacle de ces émotions à besoin de se mobiliser sur ses propres émotions. Être dans l'être et à l'écoute de soi avant de « faire » auprès de l'enfant.

OBJECTIFS

- Comprendre le rôle des émotions et leur utilité
- Identifier ses propres émotions dans un contexte de travail

- Comprendre la contagion émotionnelle
- Acquérir des clés pour gérer ses propres émotions

ATOUTS

Cette formation permet de pouvoir être à l'écoute de soi et de ses émotions avec des outils pratiques avant de pouvoir accompagner le jeune enfant dans la découverte et la gestion de ses propres émotions.

 réf. 7354

 Loos
11/03/2021 au 25/03/2021

 2 jours soit 12 heures
Les 11 et 25 mars 2021

 390€

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Conte sensoriel et animé

Le conte, succession de mots, de phrases, qui forme des histoires, qui se raconte et se transmet de bouche à oreille. Récit de faits ou d'aventures imaginaires, le conte nous entraîne dans un univers mettant tous les sens en éveil.

OBJECTIFS

- Savoir adapter les contes selon les âges
- Être capable de s'approprier un conte sans support
- Créer un conte sensoriel et animé à partir du jeu
- Savoir utiliser le conte comme outil d'interaction, éducatif

ATOUTS

Formation basée sur la pratique, qui permet au stagiaire d'être à l'aise dans l'animation d'un at-

lier conte sensoriel, de se « trouver » en tant que conteur.

 réf. 7414

 Loos
03/03/2021 au
05/03/2021

 3 jours 18 heures Les 03,
04 et 05 mars 2021

 585€

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr


Dépistage des troubles de l'enfant de 0 à 18 mois

La détection précoce des troubles envahissants du développement chez l'enfant est aujourd'hui un enjeu majeur pour une prise en charge le plus tôt possible et ainsi minimiser leur retentissement dans la vie de l'enfant.

OBJECTIFS

- Acquérir des repères de développement sensori-moteur normal du jeune enfant et repérer l'influence de l'environnement dans le développement de l'enfant
- Repérer les signes précoces évoquant un trouble du développement sensori-moteur et apprécier leur retentissement sur la construction de l'enfant
- Découvrir des méthodes et outils d'observation du jeune enfant pour mieux repérer les

signes évocateurs d'un trouble du développement

- Repérer les signes de l'interaction et leur retentissement sur le développement de l'enfant
- Se donner un socle de connaissances sur l'autisme et les troubles envahissants du développement
- S'approprier des outils et échelles de repérage des troubles
- Découvrir les méthodes de prise en charge existante pour mieux conseiller, accompagner et orienter les parents

ATOUTS

Une approche croisée qui apporte de nombreux outils pour repérer et détecter précocement les troubles chez l'enfant.



réf. 7241



Loos
24/05/2021 au
07/06/2021



4 jours soit 24 heures
Les 24 mai, 07 juin + 2
dates à définir



780 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Diversification menée par l'enfant (DME) de la théorie à la pratique - NOUVEAU

L'expérience alimentaire apporte non seulement une valeur nutritive, mais aussi des occasions d'apprentissages. Nous parlons de bienveillance et de respect des lois naturelles de l'enfant, avec la pratique de la DME. Les repas deviennent un temps de motricité libre et d'épanouissement. L'enfant, sous le regard bienveillant de l'adulte, devient plus autonome et acteur de son alimentation.

OBJECTIFS

- Découvrir le concept de DME
- Permettre d'établir le lien entre la DME et le développement moteur, affectif et social du jeune enfant
- Lever les freins et les appréhensions
- Mettre la DME en pratique au sein des structures

ATOUTS

Permettre de se situer dans une démarche bienveillante autour de l'alimentation. Pouvoir lever les freins et recevoir des « trucs et astuces » pour appliquer le concept en structure.



réf. 7359



Loos
01/04/2021 au
02/04/2021



2 jours soit 12 heures
Les 01 et 02 avril 2021



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Gestes et postures – spécial Petite Enfance

Les professionnels de la petite enfance sont exposés aux risques de maladie professionnelle et d'accident dans leur contexte de travail.

Appliquer la principe d'ergonomie en toute circonstance permet de garantir la qualité de vie au travail du professionnel tout autant que la sécurité des bébés et enfants accompagnés.

OBJECTIFS

- Identifier les risques du métier
- Connaître les limites du corps humain.
- Acquérir les techniques de manutention de charge inertes en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort.
- Analyser sa propre activité

ATOUTS

Perfectionnement des techniques spécifiques à la manutention de la petite enfance

	réf. 7248
	Loos 14/06/2021 au 17/06/2021
	3 jours soit 18 heures Les 14, 15 et 17 juin 2021
	585€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Gestion des émotions chez les tout-petits

Pendant bien longtemps le tout petit semblait dénué de toute émotion. Cette reconnaissance des états d'âme spécifiques aux besoins de la petite enfance nécessite d'accompagner les professionnels parfois démunis face à des émotions particulières chez de tout jeunes enfants...

OBJECTIFS

- Mieux connaître les besoins émotionnels du petit enfant
- Savoir appréhender les manifestations de ces émotions
- Accompagner les professionnels dans la gestion des émotions chez les petits
- Adopter des modes de communication entre adultes ou avec les enfants de manière adaptée aux émotions de celui-ci

ATOUTS

Une formation sur-mesure pour les professionnels de la petite enfance

	réf. 7552
	Loos 28/09/2021 au 13/10/2021
	4 jours soit 24 heures Les 28, 30 septembre, 04 et 13 octobre 2021
	780 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Indicateurs de santé chez l'enfant

Dans les mesures de MJIE, les professionnels doivent avoir des connaissances en termes d'indicateurs de la santé pour mener à bien leur investigation. Cette formation permet d'être outillé sur les différents indicateurs de santé physiques/psychiques de l'enfant et aussi permettre de s'approprier le carnet de santé comme un support indispensable au suivi. Celui-ci a été remis à jour en 2018 afin de tenir compte des avancées scientifiques et des attentes des professionnels.

OBJECTIFS

- Identifier les indicateurs de santé de l'enfant pour évaluer la santé ou son état médical
- Outiller les professionnels dans le repérage des indicateurs de santé de l'enfant
- Développer sa capacité à observer les signes cliniques de l'enfant
- Être vigilant aux différents éléments liés à la santé dans le quotidien professionnel

ATOUTS

Cette formation vous permettra de repartir avec des bases et des éléments concrets sur la santé de l'enfant et de faire un rapprochement avec votre pratique.

 réf. 7197
 Loos 13/09/2021 au 01/10/2021
 2 jours soit 12 heures Les 13 septembre et 1er octobre 2021
 390€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Jeu : outil éducatif et thérapeutique

Le Jeu se caractérise comme étant un besoin vital chez les enfants de 0 à 6 ans. Mais au-delà du simple fait de rendre accessible le jeu aux tout-petits, comment faire en sorte que celui-ci soit un outil éducatif et thérapeutique qui réponde aux besoins des jeunes enfants ?

OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le jeu auprès de jeunes enfants
- Observer et analyser besoins, capacités, compétences des enfants à travers le jeu
- Répondre au besoin thérapeutique par le jeu tout en s'adaptant aux réelles capacités des enfants
- Proposer des jeux et des activités adaptés ainsi qu'un accompagnement éducatif bienveillant

ATOUTS

Contenu théorique et pédagogie basée sur les liens entre la théorie et la pratique

 réf. 7251
 Loos
 3 jours soit 18 heures Consulter notre site
 585€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Jeune enfant, de l'observation au soutien

Qu'observer ? Comment évaluer ? Comment intervenir ? Comment soutenir ? sont des questions fréquemment entendues de la part des professionnels de la petite enfance. Pour autant, il s'agit d'une période cruciale dans le développement de l'enfant qui nécessite une attention particulière et des références d'évaluation / d'accompagnement.

OBJECTIFS

- Sensibiliser à l'observation du jeune enfant, à ses moyens d'expression et aux signes de souffrance infantile
- Appréhender le développement « normal » du jeune enfant et les théories des relations précoces
- Considérer les moyens de soutenir la parentalité et le développement de l'enfant
- Envisager le réseau partenarial spécifique à la petite enfance

ATOUT

Une approche spécifique de la petite enfance

 réf. 7277
 Loos 15/03/2021 au 17/03/2021
 3 jours soit 18 heures Les 15, 16 et 17 mars 2021
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

L'enfant et la nature - NOUVEAU

Accompagnement des jeunes enfants dans leurs apprentissages dans la nature

OBJECTIFS

- Connaître les bienfaits de la Nature dans le bien-être et les apprentissages de l'Enfant
- Posture de l'adulte dans l'accompagnement de l'enfant dans la nature
- Apprendre à préparer et à mettre en place une sortie dans la nature en répondant aux contraintes (administratives, légales, sanitaires et sécuritaires), choix du matériel et du lieu.

ATOUTS

Permettre aux accompagnants d'ajuster leur posture de co-régulateurs
Apprendre à répondre aux différentes situations concrètes de co-gestion des émotions du jeune enfant en structure d'accueil
Echanges (questions-réponses) et partage d'expériences

 réf. 7014
 Loos 15/03/2021 au 22/03/2021
 2 jours soit 12 heures Les 15 et 22 mars 2021
 390€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Massage pour bébés comme support à la communication et au lien d'attachement

Selon les chercheurs et théoriciens de l'attachement, l'établissement du lien d'attachement et l'attachement « sécuritaire » sont importants pour les êtres humains.

Le toucher, le contact, l'interaction, les soins, être à l'écoute du bébé, répondre à ses besoins, réagir à ses pleurs... sont des comportements participant à la création de ce lien d'attachement. Quand la création du lien d'attachement est perturbée, le massage peut permettre d'approfondir ce lien nourrissant entre un bébé et ceux qui en prennent soin et/ou de les aider à le rétablir.

OBJECTIFS

- Découvrir le programme de l'IAIM (International Association of Infant Massage)
- Connaître les bienfaits du massage pour bébés
- Favoriser le lien d'attachement entre bébé/parent ou bébé/figure d'attachement
- Mettre en place au sein de votre structure des ateliers de massage

ATOUTS

Concept mêlant une sensibilisation à destination des professionnels pour promouvoir le toucher sain et nourrissant avec respect et bienveillance.



réf. 7258



Uniquement en Intra



Consulter notre site



Consulter notre site



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Motricité Libre : de la théorie à la pratique - NOUVEAU

La motricité libre est source de questionnement tant sur le rôle du professionnel que sur le dialogue avec les parents. Ce thème renvoie à la sécurité, à la posture professionnelle de l'accompagnant. Comment respecter le mouvement spontané chez le tout petit dans un cadre sécurisé physiquement et affectivement ?

OBJECTIFS

- Découvrir et acquérir des connaissances sur le concept de motricité libre
- Connaître et acquérir des outils afin de favoriser les apprentissages spontanés de l'enfant
- Identifier les situations permettant une cohérence éducative en lien avec les familles

ATOUTS

Permet aux professionnels de faciliter la pratique de la motricité libre concrètement au sein d'une structure, tout en abordant son propre rôle et en étant dans la coéducation avec les parents.



réf. 7361



Loos
20/05/2021 au
28/05/2021



3 jours soit 18 heures
Les 20, 21 et 28 mai 2021



585 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Poser les bases pour que l'enfant puisse être acteur de sa propre compréhension et gestion émotionnelle - NOUVEAU

Partant du postulat que l'enfant est doué de compétences, qu'il est acteur de son développement et de la grande immaturité de son cerveau, l'adulte ne gère pas ses émotions mais il peut l'accompagner vers le cheminement de la gestion émotionnelle.

OBJECTIFS

- Comprendre le lien entre les compétences sensorielles de l'enfant et l'aptitude émotionnelle
- Connaître le fonctionnement des 3/5 cerveaux

- Mettre en place des pratiques pédagogiques respectueuses de la présence des émotions
- Accueillir le vécu et l'état émotionnel du jeune enfant

ATOUTS

Cette formation permet de prendre conscience que l'intelligence émotionnelle est un long processus, que les compétences sensorielles du bébé vont l'aider à accéder à cette maîtrise émotionnelle dont le professionnel de la petite enfance ne peut que poser les bases.

	réf. 7362
	Loos 03/06/2021 au 04/06/2021
	2 jours soit 12 heures Les 03 et 04 juin 2021
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Sensibilisation à la pédagogie Montessori

L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir » Maria Montessori.

Précurseur dans l'observation et la compréhension de l'enfant, Maria Montessori fut parmi les premiers pédagogues à concevoir une science de l'éducation et la « pédagogie Montessori » est aujourd'hui une approche particulière qui s'appuie sur l'environnement préparé, le phénomène de l'attention, le libre choix de l'activité, etc...).

OBJECTIFS

- Connaître et guider le développement de l'enfant de la naissance à 3 ans
- Connaître les piliers de la pédagogie :
 - Posture de l'éducateur
 - Environnement
 - Matériel Montessori
- Organiser un environnement Montessori
- Mettre en pratique la pédagogie au sein d'une structure

ATOUTS

Approche de la pédagogie et de la philosophie Montessori ayant pour but de permettre aux éducateurs de faire concrètement évoluer leurs pratiques professionnelles dans le respect de leurs contraintes matérielles et humaines.

	réf. 7256
	Loos 04/02/2021 au 11/02/2021
	2 jours soit 12 heures Les 04 et 11 février 2021
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Sensibilisation aux pédagogies actives

Les pédagogies actives, par leur approche spécifique placent l'enfant acteur de son développement sous le regard bienveillant du professionnel. En ce sens elles opèrent un changement dans la façon d'être et de faire auprès des enfants. Le changement de regard porté sur l'enfant le rend plus autonome, libre et authentique.

OBJECTIFS

- Comprendre en quoi consiste une pédagogie active
- Connaître les différentes méthodes de pédagogies actives
- Organiser la mise en œuvre de ces pédagogies
- Mettre en pratique la pédagogie au sein d'une structure

ATOUTS

Approche des différentes pédagogies actives ayant pour but de permettre aux éducateurs de faire concrètement évoluer leurs pratiques professionnelles dans le respect de leurs contraintes matérielles et humaines.

 réf.7268
 Loos 07/04/2021 au 13/04/2021
 2 jours soit 12 heures Les 07 et 13 avril 2021
 390€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Troubles de l'attachement chez l'enfant et l'adolescent en institution

L'attachement est un élément essentiel dans le développement de l'enfant. La qualité de cet attachement est souvent impactée par les parcours de vie et de placement de certains jeunes. Les conséquences vont pouvoir s'observer à différents âges au niveau du comportement et de la relation à l'autre. La connaissance des théories de l'attachement permet de mieux comprendre les comportements problématiques des jeunes et d'adapter sa posture professionnelle.

- Comprendre de manière concrète l'impact que cet attachement peut avoir sur le bon développement de l'enfant
- Au travers différentes situations professionnelles, mettre du sens sur les comportements des jeunes à travers le prisme de l'attachement
- Avoir connaissance et se doter d'outils permettant d'accompagner ces enfants présentant des troubles de l'attachement

ATOUTS

La théorie de l'attachement est un apport essentiel dans la prise en charge de jeunes au comportement problématique.

OBJECTIFS

- Connaître et se donner des repères sur la théorie de l'attachement et de ses troubles

 réf.7273
 Loos 18/05/2021 au 20/05/2021
 3 jours soit 18 heures Les 18, 19 et 20 mai 2021
 585€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Yoga Enfant : Meilleure gestion des émotions, éveil corporel et apaisement

La pratique du yoga apporte de multiples bienfaits que ce soit au niveau physique ou psychique. Venez découvrir les bénéfices de cette discipline et apprenez à animer des temps d'éveil corporel avec des postures ludiques.

OBJECTIFS

- Découvrir le yoga, ses origines et ses bienfaits
- Découvrir, apprendre et s'exercer à diverses postures adaptées aux jeunes enfants âgés de 2 à 7 ans
- Identifier des outils pour accompagner les jeunes

enfants et ainsi amener une meilleure gestion des émotions, une réduction de l'anxiété, une meilleure concertation, une détente profonde et un éveil corporel de qualité

- Être en capacité d'animer de courtes séances de yoga à destination de votre public

ATOUTS

Une approche concrète vous permettant de mettre en place rapidement ces acquis dans votre structure.

	réf. 7595
	Uniquement en Intra
	Consulter notre site
	Consulter notre site
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

ENFANCE ET FAMILLE

FORMATIONS
2021



IRTS

Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

L'IRTS a acquis, dans ce domaine, une expérience de plusieurs années de formation, dans de multiples dimensions. Ainsi, en partenariat avec les conseils départementaux du Nord et du Pas de Calais nous assumons régulièrement la responsabilité de la formation des Assistantes Familiales. Les formations initiales des professions canoniques du travail social et de l'intervention sociale nous ont appris beaucoup et nous ont permis de tisser un réseau d'intervenants aguerris et d'experts aux savoirs actualisés et aux compétences en action. De constituer une banque de données très importante pour notre Centre de Ressources Documentaires.

Le Pole recherche de l'IRTS a produit des recherches-action en partenariat avec des établissements. L'IRTS a organisé depuis plusieurs années des journées d'étude, des débats et participe aux travaux d'établissements publics et associatifs ou du Département en lien avec l'Enfance. C'est à partir de cette richesse accumulée que les propositions de ce catalogue sont nées et vous sont proposées. Savoirs, compétences, postures et outils structurent ces propositions thématiques. Un focus particulier sur les questions de faits religieux et de prévention de la radicalisation y trouve également sa place.

Ces propositions résultent d'un engagement fort depuis 5 ans sur cette thématique et le pilotage, depuis un an, d'un projet de recherche - Action Européen d'envergure sur la prévention de la radicalisation.

Sommaire

Abus sexuels : comprendre pour mieux accompagner	30
Accompagnement des auteurs de violences conjugales	30
Accompagner la personne vulnérable dans la conjugalité et la parentalité	31
Accompagner les personnes en deuil	31
Adolescence : les années folles. Patienter ou s'inquiéter ?	32
Adolescent et échec scolaire : du diagnostic à l'accompagnement	32
Aide Sociale à l'Enfance "hors les murs", nouveaux repères pour de bonnes pratiques	33
Animer des groupes de parents autour de l'éducation	33
Ces enfants pour qui l'école est douloureuse ou ennuyeuse	34
Comprendre les réactions des enfants et des adolescents pour mieux les accompagner - nouveau	34
Conjuguer autorité et bienveillance grâce à la communication non violente	35
Éduquer, c'est d'abord communiquer	35
Empathie ou apprentissage aux enfants du respect de l'autre et de la citoyenneté	36
Enfant face aux violences conjugales	36
Enfants et adolescents à situations dites complexes	37
Enfants, ados victimes de harcèlement, racket	37
Entretien familial et génogramme : Travailler avec et dans la famille	38
Faciliter l'inclusion de l'enfant à l'école	38
Favoriser la parole de l'enfant	39
Guider les parents dans l'exercice de leur autorité, soutenir la parentalité	39
Lutte contre le harcèlement sexuel et agissements sexistes - NOUVEAU	40
Maltraitance à enfants : de la souffrance à la résilience	40
Maltraitance infantile et théories anti-victimaires	41
Mener une visite médiatisée	41
Parentalité, déficiences et handicaps	42
Penser et poser avec justesse les sanctions éducatives	42
Place des familles en institution médico-sociale et sanitaire	43
Placement éducatif à domicile à destination des professionnels	43
Prévenir harcèlement et situations de violence - NOUVEAU	44
Quand les adolescents s'automutilent	44
Scénario de vie, répétition et héritage transgénérationnel	45
Sensibiliser aux dangers d'Internet	45
Sexualité des enfants et des adolescents	46
Soutien à la parentalité dans le cadre d'un placement éducatif à domicile - NOUVEAU	46
Soutien à la parentalité et compétence des familles	47
Théorie de l'attachement et ses troubles	47
Troubles de l'attachement chez l'enfant et l'adolescent en institution	48
Troubles du comportement de l'enfant et de l'adolescent	48
Victimes de violences conjugales : comprendre pour agir	49
Victimes de violences sexuelles : comprendre pour agir	49



Abus sexuels : comprendre pour mieux accompagner

L'abus sexuel sur enfant constitue sans doute la forme de maltraitance la plus « choquante » qu'il soit. Dérangeant, sidérant, il entraîne pour les travailleurs sociaux, des difficultés d'analyse, de compréhension à la mesure des conséquences de ce crime. Il vient mettre à mal l'intime humain. Et si cette formation était l'occasion de tenter de penser une « bonne posture professionnelle » ?

OBJECTIFS

- Définir la violence sexuelle à enfant, repérer les signaux d'alerte chez lui et dans sa famille et prendre connaissance des différentes formes d'inceste
- Étayer les compétences pour mieux identifier les conséquences d'un abus et comprendre le silence des victimes
- Connaître différentes formes d'accompagnement et de soin
- S'informer sur le cadre législatif français et international

ATOUTS

Mieux saisir la complexité de l'abus sexuel afin d'être plus vigilant pour aider les victimes.



réf. 7281



Loos
09/04/2021 au
23/04/2021



5 jours soit 30 heures
Les 09, 13, 14, 22 et 23
avril 2021



975 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Accompagnement des auteurs de violences conjugales

La lutte contre les violences faites aux femmes a fait l'objet d'États généraux en 2019.

Cela nous amène à penser les violences conjugales comme un problème de santé public. La prévention et la prise en charge des victimes de violences conjugales est, aujourd'hui, une absolue nécessité.

Comment alors ne pas penser l'accompagnement des auteurs de violences conjugales sans qui cette nécessité sociétale n'existerait pas.

OBJECTIFS

- Comprendre et savoir reconnaître les processus à l'œuvre dans le passage à l'acte violent dans le couple/famille.
- Avoir connaissance des différents outils et dispositifs existants

pour la prise en charge des auteurs de violences conjugales

- Repartir avec des pistes de travail, des clés et ressources pratico-pratiques pour la mise en place d'un accompagnement auprès des auteurs de violences conjugales selon leur métier et leur cadre d'intervention.
- Se sensibiliser et de pouvoir être en capacité d'adapter leurs postures professionnelles à tenir vis-à-vis des auteurs de violences conjugales selon leurs propres individualités et problématiques.

ATOUTS

Présentation d'exemples concrets issus de la pratique professionnelle de l'interven-

nante, apports théoriques facilement assimilables et facilitation de la mise en place d'un accompagnement durable



réf. 7246



Loos
22/04/2021 au
23/04/2021



2 jours soit 12 heures
Les 22 et 23 avril 2021



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Accompagner la personne vulnérable dans la conjugalité et la parentalité

Quand le couple souffre et dysfonctionne, avec tous les risques de répercussion sur la parentalité et la vie des enfants, et qu'il est encore possible d'éviter ou d'enrayer l'escalade qui s'amorce...

OBJECTIFS

- Acquérir un bagage théorique et méthodologique pour être capable de repérer, analyser, dédramatiser les situations de crise inhérentes à la vie de couple, et savoir transmettre aux deux partenaires des méthodes pour restaurer la conjugalité et l'harmonie familiale
- Savoir être médiateur entre deux conjoints vulnérables et savoir mener un entretien dans la sérénité quand le couple est en crise

- Transmettre des éléments de grammaire relationnelle et d'alphabétisation émotionnelle pour apprendre aux conjoints l'art de « bien se disputer » pour que cela soit constructif au lieu de glisser vers la rupture ou la violence
- Pouvoir donner aux parents vulnérables en difficulté, des repères, des méthodes claires et pragmatiques pour améliorer et faciliter leur rôle de parents et améliorer la parentalité

ATOUTS

Aider les partenaires pour que les difficultés de conjugalité ne perturbent pas la parentalité et préserver ou retrouver l'harmonie conjugale et familiale

 réf. 7154
 Loos 30/11/2021 au 13/12/2021
 3 jours soit 18 heures Les 30 novembre, 07 et 13 décembre 2021
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Accompagner les personnes en deuil

La mort d'un proche rend vulnérable. Les personnes accompagnées à domicile ou en structures manquent parfois de soutien dans ces circonstances. L'aide d'un tiers, œuvrant dans le champ sanitaire, ou médico-social, peut alors s'avérer d'une grande utilité. Elle peut aider à « cicatriser », et par là-même, à réinvestir le présent.

La connaissance des mécanismes du deuil, et des interventions à mettre en œuvre en fonction de ceux-ci, peut s'avérer très utile, pour qui souhaite accompagner une telle démarche.

OBJECTIFS

- Connaître les mécanismes du deuil ;
- Connaître des outils à employer, afin d'aider les personnes en deuil ;
- Remettre en cause certaines croyances limitantes dans l'accompagnement des personnes en deuil ;
- Partager et échanger sur les interrogations et les difficultés qui émergent, dans l'accompagnement des personnes en deuil ;

ATOUTS

Acquérir des outils et des repères concrets pour accompagner sereinement les personnes en deuil.

 réf. 7013
 Loos 13/09/2021 au 20/09/2021
 2 jours soit 12 heures Les 13 et 20 septembre 2021
 390 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Adolescence : les années folles. Patienter ou s'inquiéter ?

L'adolescence est l'âge critique par excellence. Celui qui méduse, amuse mais aussi inquiète professionnels et parents. Remises en question, changements, désir, révolte, découverte, danger sont autant de termes qui peuvent qualifier cette étape. L'approche combinant éléments de développement normaux et signes pathologiques permettra de mieux accompagner cette période.

OBJECTIFS

- Définir l'adolescence et connaître les différents bouleversements
- Comprendre la complexité des processus en jeu durant cette période et observer les éléments qui permettent de considérer ce qui est de l'ordre de la normalité ou du pathologique
- Repérer les signes évocateurs d'une pathologie pour construire un projet d'accompagnement adapté

ATOUTS

Mieux comprendre l'adolescence pour mieux distinguer le normal et le pathologique.



réf. 7312



Loos

10/09/2021 au 08/10/2021

Au sein de votre structure



5 jours soit 30 heures
Les 10, 20 21 septembre
et 01, 08 octobre 2021



975 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Adolescent et échec scolaire : du diagnostic à l'accompagnement

Absentéisme, échec scolaire, refus d'apprendre, phobies... que se passe-t-il pour certains adolescents ? Comment créer le lien pour les accompagner à sortir de ces comportements répétitifs et nocifs ? Une approche pratique et concrète pour mieux comprendre la relation entre les adolescents et le système scolaire et les remettre en projet.

- Créer un climat de confiance pour mettre en projet

ATOUTS

Des outils simples et concrets pour comprendre et accompagner la scolarité des adolescents d'aujourd'hui.



réf. 7303



Loos



2 jours soit 12 heures
Consulter notre site



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Aide Sociale à l'Enfance "hors les murs", nouveaux repères pour de bonnes pratiques

Dans le cadre de l'évolution de la politique de la protection de l'enfance, les professionnels du secteur sont amenés à repenser des modèles d'accompagnement qui privilégient la prévention, les alternatives innovantes au placement en établissements collectifs et le maintien de l'enfant dans son environnement social.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la protection de l'enfance
- Développer une analyse nouvelle des problématiques familiales
- Apprendre à repérer et valoriser les compétences des familles
- Penser de nouveaux modèles d'accompagnement

ATOUTS

Outiller les professionnels qui envisagent de nouveaux modèles d'accompagnement

 réf. 7608

 Loos
4 jours soit 24 heures
Consultez notre site

 4 jours soit 24 heures
Les 09, 16, 23 et 24
septembre 2021

 780 €

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Animer des groupes de parents autour de l'éducation

La parentalité intéresse. La parentalité questionne.

Que ce soit pour découvrir de nouveaux outils, pour échanger avec d'autres parents ou pour essayer de trouver des pistes pour sortir de situations problématiques, les groupes de parents sont des espaces ressources permettant aux parents de se poser hors de leur quotidien le temps de quelques heures.

Si chaque groupe est unique et vit selon l'énergie qui lui est propre, animer un groupe de parents requiert une préparation et des compétences relationnelles visant à permettre à la parole de circuler avec fluidité.

OBJECTIFS

- Développer ses compétences relationnelles dans le soutien à la parentalité
- Développer ses compétences dans l'intervention collective
- S'appropriier des outils concrets d'animation
- Questionner et enrichir sa posture professionnelle

ATOUTS

Une formation pratique, interactive, permettant d'interroger sa pratique, des outils concrets.

 réf. 7382

 Loos

 4 jours soit 24 heures
Consulter notre site

 780 €

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Ces enfants pour qui l'école est douloureuse ou ennuyeuse

Le niveau baisse, ils sont paresseux, ils ne veulent plus travailler, ils n'écoutent pas et ne savent plus se concentrer, ils ne sont pas motivés, ils n'ont plus le sens de l'effort... ».

Les plaintes des enseignants se multiplient au sujet de certains enfants ou de certaines classes. Comment faire, en tant qu'éducateur, pour remotiver ces enfants et ados (élèves, collégiens ou lycéens), pour les remobiliser et leur redonner le goût de l'effort et le plaisir d'étudier et d'apprendre.

OBJECTIFS

- Créer une alliance, un partenariat de réussite scolaire avec le jeune
- Modifier ses représentations toxiques et ses croyances

limitantes (sur lui, sur les autres, sur l'école, sur certaines matières) et réconcilier le jeune avec l'école et l'idée d'un projet scolaire

- Repérer les différentes formes de passivité, et lutter contre les risques de découragement et de démotivation et stimuler le goût de l'effort chez les jeunes
- Élaborer une pédagogie différenciée et adaptée pour les aider à retrouver la joie d'apprendre et le plaisir de réussir

ATOUTS

Lutter contre l'échec, le décrochage scolaire et la déscolarisation

	réf. 7749
	Loos 18/10/2021 au 20/10/2021
	3 jours soit 18 heures Les 18, 19 et 20 octobre 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Comprendre les réactions des enfants et des adolescents pour mieux les accompagner - NOUVEAU

Dans les situations de communication, il y a ce qui se dit et ce qui ne se dit pas. Il y a ce qui se voit et ce qui ne se voit pas. Pourquoi est-il facile de communiquer avec certains ?

Pourquoi est-ce si difficile d'échanger avec d'autres ? Comment certaines personnes peuvent-elles nous mettre hors de nous ?

Quels sont les jeux invisibles dans les relations que nous vivons avec les enfants et adolescents que nous accompagnons ?

OBJECTIFS

- Comprendre pourquoi certains comportements peuvent nous sembler inadaptés
- Identifier les schémas relationnels répétitifs
- Prendre conscience de sa responsabilité dans la qualité des relations
- Développer des relations harmonieuses

ATOUTS

Mieux se comprendre et mieux comprendre les autres pour développer des relations harmonieuses.

	réf. 7368
	Loos 15/04/2021 au 16/04/2021
	2 jours soit 12 heures Les 15 et 16 avril 2021
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Conjuguer autorité et bienveillance grâce à la communication non violente

La C. N. V., propose un modèle et une philosophie de communication respectueuse de soi et de l'autre, axée sur la compréhension mutuelle, le respect des besoins de chacun et l'acceptation des différences inter individuelles. Elle permet d'accroître la qualité de la relation et de développer influence et autorité, avec les enfants et les ados en particulier.

OBJECTIFS

- S'approprier des méthodes et développer les attitudes favorisant l'autorité et le charisme que les enfants et/ou les ados acceptent ou recherchent
- Communiquer de façon plus sereine, plus confortable et plus efficace en développant

les 4 compétences indispensables en C.N.V.

- Savoir motiver les enfants et les ados et optimiser la capacité à susciter leur adhésion et leur engagement dans les projets pédagogiques que l'on a pour eux et avec eux, encourager la coopération et réduire les résistances.
- Restaurer le cadre protecteur et la légitimité de l'autorité, de la loi et de la discipline

ATOUTS

Une communication diplomate, innovante et percutante au service de l'autorité.

 réf. 7279
 Loos 21/09/2021 au 05/10/2021
 5 jours soit 30 heures Les 21, 22, 27 septembre, 04 et 05 octobre 2021
 975€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Éduquer, c'est d'abord communiquer

Dans les situations de communication, il y a ce qui se dit et ce qui ne se voit pas. Pourquoi est-il facile de communiquer avec certains ? Pourquoi est-ce si difficile d'échanger avec d'autres ? Comment certaines personnes peuvent-elles nous mettre hors de nous ? Quels sont les jeux invisibles dans les relations que nous vivons avec les enfants et adolescents que nous accompagnons ?

OBJECTIFS

- Comprendre pourquoi certains comportements peuvent nous sembler inadaptés
- Identifier les schémas relationnels répétitifs
- Prendre conscience de sa responsabilité dans la qualité des relations
- Développer des relations harmonieuses

ATOUTS

La relation à soi, à l'autre comme premier moteur de la mise en projet

 réf. 7511
 Loos
 2 jours soit 12 heures Consulter notre site
 390 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Empathie ou apprentissage aux enfants du respect de l'autre et de la citoyenneté

Transgression, irrespect, cruauté, égocentrisme, impulsivité, irresponsabilité, comportement antisocial...

Ces phénomènes préoccupants sont souvent en lien avec les carences d'empathie chez l'enfant ou l'adolescent. Les travailleurs sociaux constatent et déplorent de plus en plus souvent ces situations et éprouvent du désarroi. Ce stage propose de sortir du sentiment d'impuissance devant ce constat, de réfléchir et d'élaborer des réponses.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances et compétences pour développer l'empathie chez l'enfant, pour contrer l'intolérance, l'égocentrisme, le manque de respect et les comportements violents
- Savoir repérer et diagnostiquer les carences d'empathie
- Réduire l'agressivité et augmenter les comportements pros sociaux.
- Encourager le développement de l'empathie. Faciliter la compréhension sociale et affective.

ATOUTS

Les perturbations de l'empathie sont au cœur des troubles des conduites de l'enfant et de l'ado



réf.7557



Loos

18/03/2021 au 31/03/2021



3 jours soit 18 heures
Les 18, 25 et 31 mars
2021



585 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Enfant face aux violences conjugales

La violence dans le couple a longtemps été considérée comme une « affaire ne concernant pas les enfants ». Or, près de 150 000 enfants sont touchés par les violences conjugales en France. Triste maillon oublié...

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances essentielles à sa détection et son accompagnement spécialisé
- Comprendre la loi de la honte et les stratégies adaptatives des enfants dans ce contexte
- Questionner l'impact traumatique de la violence conjugale sur les enfants
- Interroger la protection de l'enfance et la notion de parentalité

ATOUTS

Renversement d'une perspective : aborder les violences conjugales à partir de l'enfant. Passer d'une réalité niée, à une approche pluridisciplinaire le positionnant au centre des réflexions. Entremêler les théories de l'enfance à la lumière des traumatismes pour permettre une pratique réflexive des professionnels.



réf. 7245



Loos

13/06/2021 au 17/06/2021



4 jours soit 24 heures
Les 13, 15 et 17 juin 2021



780 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Enfants et adolescents à situations dites complexes

Les problématiques des jeunes dits « incasables ou inclassables » nous confrontent à toutes sortes de difficultés pouvant aussi bien se rapporter aux questions familiales, sociales, psychiatriques, scolaires et/ou professionnelles, à des problèmes de comportement, de consommation de produits, tout cela à un moment de l'existence (la fin de l'adolescence et l'entrée dans le monde adulte) qui est difficile pour toute personne. Cela bouscule quelque peu nos modes d'intervention et d'accompagnement et nécessite parfois plus de savoir-être que de savoir-faire.

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte national et départemental
- Définir le public concerné
- Comprendre les situations « dites complexes » et les enjeux de la complexité
- Apporter des réponses appropriées et identifier les modes de coopération
- Présenter les alternatives existantes et à créer

ATOUTS

Une formation qui permettra aux professionnels de trouver de nouveaux modes d'accompagnement grâce à la mobilisation de tous les acteurs

 réf. 7209

 Loos

 5 jours soit 30 heures
Consulter notre site

 975€

 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Enfants, ados victimes de harcèlement, racket

Les médias relatent régulièrement des faits inquiétants qui montrent l'escalade de la violence et la surenchère et ce depuis l'école maternelle jusqu'au lycée.

OBJECTIFS

- Accompagner et soutenir les enfants et ados victimes de violence ou de harcèlement en milieu scolaire
- Développer un accueil, une écoute et un accompagnement « thérapeutique »
- Agir de manière efficace pour dénoncer et contrer cette violence et trouver des réponses innovantes et efficaces pour enrayer l'escalade

- Se situer dans une approche globale qui implique tous les acteurs chargés de l'éducation du jeune

ATOUTS

La violence subie par les enfants et les ados en milieu scolaire n'est pas une fatalité : il est urgent de mettre en œuvre des idées et des propositions pour la contrer.

 réf. 7528

 Loos
13/10/2021 au 15/10/2021

 3 jours soit 18 heures
Les 13, 14 et 15 octobre 2021

 585€

 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Entretien familial et génogramme : Travailler avec et dans la famille

Travailler avec la famille est aujourd'hui une nécessité et constitue un axe majeur de la Protection de l'Enfance. C'est une réalité qu'ont comprise les établissements, les familles d'accueil et les nombreux acteurs du champ social qui transforment leur offre d'accompagnement. L'analyse systémique constitue, avec l'entretien familial et le génogramme, des leviers incontournables de compréhension, de partenariat et de changements auprès des familles.

OBJECTIFS

- Mener des entretiens familiaux en développant des compétences pour travailler avec les familles
- Construire et analyser le génogramme afin de considé-

rer un enfant, un adolescent, une fratrie, une problématique individuelle dans son ensemble.

- Mesurer la complexité d'une problématique en identifiant les paradoxes, les enjeux inhérents à l'interaction entre différents systèmes (familial, social, institutionnel, judiciaire...).
- Recueillir des données et resituer une souffrance, une difficulté individuelle ou une relation conflictuelle dans un contexte plus large à l'interaction de différents systèmes.

ATOUTS

L'entretien familial et le génogramme constituent des supports de recueil de données et d'intervention pour mieux saisir

la complexité d'une situation, éviter un certains nombres d'erreurs d'intervention



réf. 7771

Loos



04/11/2021 au 26/11/2021
Au sein de votre structure



5 jours soit 30 heures
Les 04, 05, 15, 16 et 26 novembre 2021



975 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Faciliter l'inclusion de l'enfant à l'école

La loi de février 2005 pose le principe d'inclusion de tous les élèves. Comment repérer qu'un enfant est un élève à besoins éducatifs particuliers ? Quelles sont les orientations possibles ? Quel projet choisir ? Quels élèves pour quelles structures ? Quel partenariat mettre en place ? Quel est le rôle de chacun ?

OBJECTIFS

- Identifier les profils d'élèves à besoins éducatifs particuliers
- Repérer les différents dispositifs et structures
- Différencier les projets
- Faire équipe avec les partenaires

ATOUTS

Une approche globale pour accompagner les enfants à besoins éducatifs particuliers.



réf. 7221



Loos



2 jours soit 12 heures
Consulter notre site



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Favoriser la parole de l'enfant

Savoir susciter l'expression des enfants et des ados, savoir les écouter, comprendre ce qu'ils disent et tenter de deviner l'indicible : autant d'objectifs importants pour les professionnels de l'enfance

L'actualité nous a toutefois montré qu'il est également crucial de savoir décoder, analyser, et relativiser parfois ce que les enfants et les adolescents nous disent...

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances et développer des compétences permettant de :

- Favoriser l'expression de l'enfant
- Accueillir, recueillir la parole de l'enfant
- Savoir écouter et entendre le sens du langage verbal et non verbal

ATOUTS

Développer son écoute et créer un climat favorable à la communication.

 réf. 7601
 Loos 23/03/2021 au 07/04/2021
 3 jours soit 18 heures Les 23, 30 mars et 07 avril 2021
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Guider les parents dans l'exercice de leur autorité, soutenir la parentalité

Dans de nombreuses familles, l'autorité parentale est contestée, refusée par les enfants, et il n'est pas facile aujourd'hui, en tant que parents de savoir à quel « psy » se vouer : comment aider ces parents et les accompagner dans leur positionnement et leur posture.

OBJECTIFS

- Acquérir un bagage conceptuel solide permettant de conseiller les parents, de leur donner des repères simples et aidants
- Savoir « coacher » les parents et leur redonner confiance en eux dans l'exercice de leur autorité
- Acquérir des boîtes à outils, des méthodes pragmatiques et efficaces pour pouvoir les transmettre aux parents afin de les aider à poser une autorité ferme, diplomate et structurante pour leurs enfants

ATOUTS

Comment être efficace sans être « super nany » ou « le grand frère »

 réf. 7512
 Loos 20/09/2021 au 12/10/2021
 4 jours soit 24 heures Les 20, 29 septembre, 06, 11 et 12 octobre 2021
 780 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Lutte contre le harcèlement sexuel et agissements sexistes - NOUVEAU

Grande cause nationale du quinquennat, l'égalité femmes-hommes demeure encore et toujours un objectif à atteindre. La récente loi du 5 septembre 2018 vise la lutte contre le harcèlement sexuel et les agissements sexistes.

OBJECTIFS

- Définir le harcèlement sexuel et en comprendre l'impact sur la victime.
- S'approprier le cadre juridique
- Mettre en œuvre des outils de prévention des risques
- Se positionner en tant que référent CSE

ATOUTS

Ce module est la formation réglementaire prévue par l'article L4614-14 du Code du Travail sur 2 journées

	réf. 7369
	Loos
	2 jours soit 12 heures Consulter notre site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Maltraitance à enfants : de la souffrance à la résilience

Si la connaissance de la maltraitance et sa prévention ont aujourd'hui bien évolué, il demeure complexe de l'accompagner devant la difficulté d'être confronté à la violence, la multiplicité des enjeux, au poids de la responsabilité... Existe-il une posture idéale, une bienveillance pour entourer les enfants et les aider à cheminer vers la résilience ?

OBJECTIFS

- Concevoir, définir et mieux se repérer dans les différents types de maltraitance
- Connaître les facteurs de risque chez les parents, chez l'enfant et apprendre les signaux d'alerte
- Comprendre les phénomènes de répétition de la maltraitance
- Réfléchir la bienveillance et soutenir l'enfant pour cheminer de la maltraitance à la résilience

ATOUTS

Connaître la maltraitance, en construisant une posture favorisant bienveillance et résilience

	réf. 7416
	Loos
	5 jours soit 30 heures Consulter notre site
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Maltraitance infantile et théories anti-victimaires

La maltraitance infantile dont les abus sexuels, est un sujet difficile car la parole de l'enfant est aujourd'hui largement contestée. L'interprétation des révélations mais aussi des traces physiques et psycho traumatiques, est soumise à des théories classifiées d'antivictimaires par les victimologues expérimentés et reconnus.

OBJECTIFS

- Se rappeler la spécificité de la mentalité infantile (le syncrétisme, la fabulation, le mensonge) et la spécificité des récits liés aux révélations de maltraitements et leur compatibilité avec les psycho-traumatismes.
- Comprendre le contexte de la création des différentes

théories antivictimaires (Syndrome d'Aliénation Parentale, faux souvenirs, Syndrome de Munchausen, Outreau)

- Repérer la présence de théories dites anti-victimaires de par leur utilisation abusive suite à des révélations de maltraitance par l'enfant et /ou un proche.
- Comprendre l'interdiction du SAP par les Ministères des Familles et de l'enfance et de la Justice

ATOUTS

L'apport d'une compétence supplémentaire pour ne pas passer à côté d'une réelle maltraitance infantile.



réf. 7327



Loos



4 jours soit 24 heures
Consulter notre site



780 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Mener une visite médiatisée

La visite médiatisée est souvent vécue comme une contrainte juridique par les parents. Pourtant, ce dispositif, s'il est mis en place d'une manière constructive, peut être un véritable outil éducatif et thérapeutique.

OBJECTIFS

- Prendre connaissance du cadre juridique de la visite médiatisée
- Réfléchir avec les stagiaires sur leur place d'intervenant dans le cadre des visites médiatisées
- S'interroger sur le fonctionnement de la famille pour adapter sa pratique
- Evaluer la situation de l'enfant, les relations entre ses proches et lui.
- Restituer des observations à l'enfant, aux parents, aux collègues, au juge des enfants

ATOUTS

Devenir un acteur clé de la visite médiatisée



réf. 7860



Loos



4 jours soit 24 heures
Consulter notre site



780 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Parentalité, déficiences et handicaps

Etre en situation de handicap intellectuel et parent, c'est impossible et pourtant...Des milliers de situations de cette nature existent en France depuis plusieurs années et se développent particulièrement depuis ces dix dernières années.

OBJECTIFS

- Répondre au questionnement de professionnels sur l'accompagnement de parents avec une déficience intellectuelle
- Apporter des éléments de connaissance sur la situation de parents avec une déficience intellectuelle à partir de recherches de type universitaires et de recherches action
- Proposer une analyse clinique des spécificités de la déficience intellectuelle à partir de l'unité des êtres humains

- S'approprier des modèles de compréhension des interactions parentales en lien avec une perspective éco-systémique et non seulement liées à la déficience des parents
- Prendre connaissance de projets de Services et d'outils concrets d'Accompagnement à la Parentalité
- Réfléchir et analyser sa pratique à partir de situations professionnelles vécues dans lesquelles les acteurs sont impliqués

ATOUTS

Une formation innovante / L'articulation d'un chercheur et d'une praticienne/ Un format permettant l'analyse de situations vécues.



réf. 7497



Loos



4 jours soit 24 heures
Consulter notre site



780 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Penser et poser avec justesse les sanctions éducatives

Nos représentations font de la sanction un objet de controverse. Est-elle nécessaire à la construction de l'individu ? Se justifie-t-elle ? Nous, professionnels du médico-social, nous nous interrogeons dès lors où la sanction est utilisée : A qui profite-t-elle ? Est-ce pour signifier la transgression d'un interdit et auquel cas de quel interdit s'agit-il ?

OBJECTIFS

- Amener le professionnel à prendre du recul sur sa pratique professionnelle et à questionner la sanction et ses enjeux.
- Maîtriser les concepts auxquels renvoie la notion de sanction.
- Prendre en compte le contexte institutionnel (Le mode d'intervention, la spécificité du public, les organisations institutionnelles...)

ATOUTS

Faire de la sanction éducative un réel outil d'accompagnement. Formation riche de sa triple approche (juridique, éducative et psychologique). Réajustement des pratiques après expérimentation.



réf. 7278



Loos
16/06/2021 au 17/06/2021



2 jours soit 12 heures
Les 16 et 17 juin 2021



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Place des familles en institution médico-sociale et sanitaire

Cette formation vient questionner les enjeux de la rencontre famille / institution. Elle vise à permettre la prise en compte des familles dans l'accompagnement et à interroger sa pratique professionnelle sur le travail au quotidien avec les familles.

OBJECTIFS

- Interroger sa pratique professionnelle sur le travail au quotidien avec les familles
- Réfléchir sur les enjeux éducatifs et relationnels dans le triangle parents / enfant / professionnel
- Comprendre les enjeux de l'institution pour les familles
- Construire la place des familles

ATOUS

Penser la place des familles au sein de chaque établissement.

 réf. 7260
 Loos 06/05/2021 au 19/05/2021
 3 jours soit 18 heures Les 06, 12 et 19 mai 2021
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Placement éducatif à domicile à destination des professionnels

Une nouvelle alternative de placement se développe à la PJJ. Après les EPM, les UEHC, les UEHD, le placement à domicile (PEAD) voit le jour. En effet, celui-ci consiste à placer l'enfant dans sa famille, avec un suivi éducatif renforcé. Comment soutenir les parents dans leurs missions ? Quelle place pour la fratrie ? Autant de questions soulevées par ce nouveau type de placement.

OBJECTIFS

- Définir les termes de famille, parentalité, soutien à la parentalité.
- Définir l'historique et l'évolution de la protection de l'enfance et de l'éducation surveillée.
- Appréhender les approches conceptuelles d'un point de vue systémique.

- Sensibiliser aux outils et supports pouvant être investis par les professionnels pour l'accompagnement et l'évaluation.
- Sensibiliser aux outils et supports pouvant être investis par les familles
- Initier à des médiations transposables au soutien à la parentalité
- Développer et consolider les compétences des professionnels au regard de leurs missions nouvelles sociétales en permettant une prise de recul sur les pratiques professionnelles.

ATOUS

Apprendre à se situer pour mieux accompagner dans ces nouvelles modalités d'accompagnement.

 réf. 7261
 Loos
 3 jours soit 18 heures Consulter notre site
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Prévenir harcèlement et situations de violence

– NOUVEAU

Élèves humiliés, brimés, moqués, violentés... élèves humiliant, brimant, se moquant, usant de violences... élèves témoins... Le harcèlement est un système qui se construit et s'intensifie. Comment désamorcer les situations de harcèlement ? Comment construire des outils pour les prévenir ? Les conséquences du harcèlement sur chacun des acteurs sont nombreuses et altèrent la mise en projet de ces enfants, de ces adolescents. Quelle posture adopter pour maintenir un climat sécurisé pour que chacun puisse se mettre en projet dans ses apprentissages, pour développer la coopération ?

OBJECTIFS

- Être en mesure de distinguer les violences et les différentes formes de harcèlement
- Repérer et être capable d'identifier les terrains propices aux situations de harcèlement
- Développer des postures professionnelles pour accompagner chacun des acteurs
- Construire des outils pour prévenir les situations de harcèlement et de violence

ATOUTS

Une formation pratique, pleine de bon sens et d'humanité qui invite à prendre soin de chacun des acteurs.



réf. 7372



Loos

11/03/2021 au 12/03/2021



2 jours soit 12 heures
Consulter notre site



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Quand les adolescents s'automutilent

Travailler avec des adolescents faisant preuve de comportements violents envers autrui est un défi majeur. Toutefois, nous détenons de plus en plus d'outils nous permettant de décrypter ces comportements et de plan d'actions pour gérer ces publics. Qu'en est-il lorsqu'il s'agit d'un adolescent qui choisit de retourner cette violence contre lui-même ?

OBJECTIFS

- Comprendre les causes probables et multifactorielles des comportements d'automutilation chez l'adolescent.
- Reconnaître la détresse morale de l'adolescent.
- Mettre en place des interventions structurées et adaptées

aux besoins de ces usagers particuliers.

- Développer des capacités d'accueil et de soutien du jeune qui s'automutilie

ATOUTS

Donner les connaissances nécessaires à l'accompagnement de ce comportement langage chez l'adolescent.



réf. 7266



Loos



2 jours soit 12 heures
Consulter notre site



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Scénario de vie, répétition et héritage transgénérationnel

Quand les mêmes erreurs, les mêmes échecs se répètent, quand une impression de fatalité et de déterminisme nous étirent devant la récurrence de certains événements, il est difficile de ne pas se sentir découragé : et pourtant tout cela n'est pas fatal ! Accompagner les jeunes dans l'étape de l'adolescence nécessite de réfléchir à un accompagnement adapté.

OBJECTIFS

- Comprendre comment un enfant puis un ado écrit, puis peaufine son scénario de vie pour être un acteur.
- Savoir comment intervenir en tant qu'éducateur (ou dans toute relation d'aide) pour influencer positivement cette élaboration.

- Permettre au jeune en devenir de réécrire, d'enrichir ou de modifier ce scénario pour reprendre la maîtrise de son « plan » de vie et le faire évoluer vers l'autonomie.

ATOUTS

Aider l'enfant et l'ado à éviter les influences négatives ou mortifères, compenser un environnement défavorable et influencer positivement la construction de son scénario de vie et éviter la fatalité, le déterminisme et les répétitions trans-générationnelles.



réf. 7271



Loos
02/12/2021 au 10/12/2021



3 jours soit 18 heures
Les 02, 03 et 10
décembre 2021



585 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Sensibiliser aux dangers d'Internet

Alors qu'Internet et les réseaux sociaux deviennent incontournables, il est primordial de comprendre l'impact et les enjeux de ces nouvelles technologies et modes de communication sur la vie des personnes. Comment leur apporter les éléments pour les utiliser en prenant en compte aussi bien les avantages que les potentiels risques ?

OBJECTIFS

- Prendre conscience des risques liés à l'utilisation d'internet pour soi
- Prendre conscience des risques liés à l'utilisation d'internet pour les autres
- Savoir utiliser internet en toute sécurité

ATOUTS

Une formation adaptée et interactive, illustrée de situations concrètes permettant de lutter contre les dangers et les risques d'internet.



réf. 7762



Loos



2 jours soit 12 heures
Dates à définir



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Sexualité des enfants et des adolescents

Sujet plutôt "tendance" chez l'adulte, la thématique de la sexualité chez l'enfant et l'adolescent relève davantage du tabou. Difficile pour le professionnel et le parent de comprendre le développement psychosexuel de ces derniers... Le normal et le pathologique ? Le pourquoi et le comment ?

OBJECTIFS

- Aborder les notions essentielles de la sexualité de l'enfant et de l'adolescent
- Comprendre le développement psychosexuel par tranche d'âge
- Faire tomber ses représentations sur le sentiment amoureux et la sexualité

- Interroger le normal et le pathologique concernant la sexualité
- Eduquer à la sexualité dès le plus jeune âge
- Prévenir les abus sexuels

ATOUTS

Donner aux professionnels les connaissances nécessaires à l'accompagnement des « nouveaux parents » en plein changement identitaire

 réf. 7487

 Loos

 5 jours soit 30 heures
 Consulter notre site

 975 €

 COUDEVILLE Sothy
 Assistante de formation
 03 20 62 96 14
 scoudeville@irtshdf.fr

Soutien à la parentalité dans le cadre d'un placement éducatif à domicile - NOUVEAU

Une nouvelle alternative de placement se développe à la PJJ. Après les EPM, les UEHC, les UEHD, le placement à domicile (PEAD) voit le jour. En effet, celui-ci consiste à placer l'enfant dans sa famille, avec un suivi éducatif renforcé. Comment soutenir les parents dans leurs missions ? Quelle place pour la fratrie ? Autant de questions soulevées par ce nouveau type de placement.

OBJECTIFS

- Appréhender les approches conceptuelles d'un point de vue systémique.
- Sensibiliser aux outils et supports pouvant être investis par les professionnels pour l'accompagnement et l'évaluation.

- Initier à des médiations transposables au soutien à la parentalité
- Développer et consolider les compétences des professionnels au regard de leurs missions nouvelles sociétales en permettant une prise de recul sur les pratiques professionnelles.

ATOUTS

Une formation avec supports pédagogiques et pratiques pour faciliter l'appropriation

 réf. 7373

 Loos

 2 jours soit 12 heures
 Consulter notre site

 390 €

 COUDEVILLE Sothy
 Assistante de formation
 03 20 62 96 14
 scoudeville@irtshdf.fr


Soutien à la parentalité et compétence des familles

Les professionnels intervenant auprès des familles en grandes difficultés tentent de mobiliser les ressources et compétences parentales. Pour cela, il semble important d'appréhender le contexte familial.

Cette formation propose d'aborder le concept de parentalité et la notion de compétences familiales, sous l'angle de l'approche systémique, pour améliorer la compréhension de la dynamique familiale afin d'initier de nouvelles pratiques professionnelles.

OBJECTIFS

- Appréhender l'évolution sociologique et l'approche systématique d'une famille.
- Définir la parentalité, les compétences des familles, les ressources.
- Envisager la création d'une collaboration et d'une coopération avec les parents dans un contexte d'accompagnement.
- Soutenir et mobiliser les ressources parentales.

ATOUTS

S'appuyer sur les ressources plutôt que de pointer les manques !



réf. 7263



Loos
03/11/2021 au 17/11/2021



4 jours soit 24 heures
Les 3 et 15, 16, 17
novembre 2021



780€



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Théorie de l'attachement et ses troubles

L'attachement est un élément essentiel dans le développement de l'enfant. La qualité de cet attachement est souvent impactée par les parcours de vie et de placement de certains jeunes. Les conséquences vont pouvoir s'observer à différents âges au niveau du comportement et de la relation à l'autre.

OBJECTIFS

- Connaître la théorie de l'attachement et ses troubles
- Comprendre l'impact que cet attachement peut avoir sur le bon développement de l'enfant
- Mettre du sens sur les comportements des jeunes à travers le prisme de l'attachement

- Apprendre à accompagner ces enfants présentant des troubles de l'attachement

ATOUTS

La théorie de l'attachement est un apport essentiel dans la prise en charge de jeunes au comportement problématique.



réf. 7259



Loos
18/05/2021 au
20/05/2021



3 jours soit 18 heures
Les 18, 19 et 20 mai 2021



585 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Troubles de l'attachement chez l'enfant et l'adolescent en institution

L'attachement est un élément essentiel dans le développement de l'enfant. La qualité de cet attachement est souvent impactée par les parcours de vie et de placement de certains jeunes. Les conséquences vont pouvoir s'observer à différents âges au niveau du comportement et de la relation à l'autre. La connaissance des théories de l'attachement permet de mieux comprendre les comportements problématiques des jeunes et d'adapter sa posture professionnelle.

OBJECTIFS

- Connaître et se donner des repères sur la théorie de l'attachement et de ses troubles
- Comprendre de manière concrète l'impact que cet

attachement peut avoir sur le bon développement de l'enfant

- Au travers différentes situations professionnelles, mettre du sens sur les comportements des jeunes à travers le prisme de l'attachement
- Avoir connaissance et se doter d'outils permettant d'accompagner ces enfants présentant des troubles de l'attachement

ATOUTS

La théorie de l'attachement est un apport essentiel dans la prise en charge de jeunes au comportement problématique.

	réf. 7273
	Loos 18/05/2021 au 20/05/2021
	3 jours soit 18 heures Les 18, 19 et 20 mai 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Troubles du comportement de l'enfant et de l'adolescent

Les comportements chez l'enfant et l'adolescent sont parfois complexes et multiples, avant d'être bien diagnostiqués, puis resitués dans une meilleure approche des troubles du comportement. Cette démarche devient interdisciplinaire, et à la rencontre de l'éducatif et du thérapeutique.

OBJECTIFS

- Connaître le développement psychologique, moteur, cognitif et intellectuel de l'enfant et de l'adolescent
- Mieux connaître les troubles du comportement de l'enfant et de l'adolescent
- Différencier difficultés de comportement et troubles du comportement
- Avoir une approche psychopathologique de l'enfant et de l'adolescent

ATOUTS

Bien distinguer difficultés et troubles du comportement, afin d'ajuster au mieux sa pratique aux besoins de l'enfant et de l'adolescent.

	réf. 7236
	Loos 26/05/2021 au 09/06/2021
	3 jours soit 18 heures Les 26 mai, 01 et 09 juin 2021
	585€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Victimes de violences conjugales : comprendre pour agir

Un décès tous les 2,5 jours... La violence conjugale est un fléau social et un problème de santé publique. Les victimes doivent être protégées et accompagnées de façon spécifique.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre pour mieux accompagner les victimes de violences conjugales selon une approche psychologique, sociale et juridique des victimes, des enfants co-victimes et des auteurs.
- Donner aux professionnels et aux étudiants des outils de compréhension pour adapter une pratique à cette spécificité complexe.
- Savoir détecter les victimes de violences au sein du couple

- Connaître les ressources pour mettre en œuvre un travail inter-partenariat et interdisciplinaire.

ATOUTS

Prendre conscience de la complexité du phénomène des violences conjugales selon une approche globale (homme/femme/enfant) et pluridisciplinaire (psychologique, sociale et juridique) afin d'adapter sa pratique à la détection, l'accompagnement et l'orientation des bénéficiaires.

	réf. 7283
	Loos
	4 jours soit 24 heures Consulter notre site
	780€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Victimes de violences sexuelles : comprendre pour agir

Les personnes ayant subi des violences sexuelles nécessitent un accompagnement spécialisé prenant en compte les caractéristiques psychopathologiques

OBJECTIFS

- Avoir une vision large de ce qu'est la violence sexuelle
- Savoir « travailler » le poids du silence et de la culpabilité
- Mieux comprendre pour mieux accompagner les victimes de violences sexuelles
- Donner aux professionnels et aux étudiants des outils de compréhension pour adapter la pratique à cette spécificité complexe

ATOUTS

Savoir détecter-accompagner-orienter une personne ayant subi des violences sexuelles, un des sujets les plus délicats et tabous dans le champ des relations interpersonnelles

	réf. 7282
	Loos 16/11/2020 au 20/11/2020 Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures Les 16, 19 et 20 novembre 2020
	585€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

PERSONNES ÂGÉES

FORMATIONS
2021

IRTS
Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

Si le vieillissement et les personnes âgées ne sont pas une question nouvelle, le développement d'une société composée de plus en plus de personnes âgées doit nous rendre prêts à de nouvelles attentions et nous aider à répondre à de nouvelles questions. Tout en prenant en considération la personne dans sa totalité et la pluralité de ses besoins et attentes, nous proposons le triptyque «Comprendre, Accompagner, Agir» à partir de thématiques précises (Alimentation, bientraitance, communication, juste distance et risques à partir d'approches théoriques) mais aussi de postures d'accompagnement et de moyens d'actions (communication, troubles de la communication et du comportement, refus, deuil...).

Les compétences s'exercent en action et elles nécessitent d'être éclairées, actualisées par des temps de formation animés par des professionnels aguerris et impliqués.

Sommaire

Accompagnement au deuil	52
Accompagner la fin de vie	52
Accompagner la personne âgée présentant des troubles du comportement et de la communication	53
Accompagner les personnes âgées par la création	53
Accompagner une personne âgée atteinte de troubles cognitifs grâce à la Pédagogie Montessori – NOUVEAU	54
Alimentation de la personne âgée	54
Animation flash dans l'accompagnement des maladies neurodégénératives	55
Communication des personnes désorientées	55
Du simulateur de vieillissement à la bientraitance – NOUVEAU	56
Écrire pour se souvenir	56
Prévention des risques à domicile	57
Refus de soin	57
Simulateur du vieillissement – NOUVEAU	58
Troubles sensoriels chez les Aînés	58

Accompagnement au deuil

La question de la mort, du deuil et la place de l'endeuillé est relativement malmenée dans notre société contemporaine. Comment, alors, participer à l'accompagnement des personnes, des familles qui vivent des pertes et des deuils ? Comment développer des savoir-faire et des savoir-être pour l'accueil et le soutien de personnes endeuillées ? Comment le vivre en équipe ?

OBJECTIFS

- Aborder de façon bienveillante, concise et pratique ce qu'est le deuil et son accompagnement.
- Comprendre et maîtriser les enjeux de l'accompagnement du deuil pour tous et chacun.

- Avoir connaissance, développer et maîtriser des outils professionnels permettant d'accompagner les personnes en deuil.

ATOUTS

Aborder de façon bienveillante, concise et pratique, la question de l'accompagnement au deuil, qui se pose régulièrement aux salariés des établissements sociaux/médico-sociaux.

	réf. 7737
	Loos 18/01/2021 au 25/01/2021 12/04/2021 au 13/04/2021 13/09/2021 au 20/09/2021 04/10/2021 au 05/10/2021
	2 jours soit 12 heures Les 18 et 25 janvier, 12 et 13 avril, 13 et 20 septembre, 4 et 5 octobre 2021
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Accompagner la fin de vie

L'accompagnement de la fin de la vie interroge nécessairement notre rapport à la mort et amène beaucoup de questionnements. Comment accompagner les personnes (malades et familles) au moment de la fin de la vie, de la mort ? Comment travailler et analyser ce qui est mobilisé chez le professionnel ?

OBJECTIFS

- Actualiser et acquérir des connaissances sur le concept de la fin de vie, des différentes approches de la mort et mesurer la prise de conscience de ses représentations.
- Maîtriser les fondements de la législation et des réglementations pour respecter les droits des patients en fin de vie.

- Être capable d'analyser certaines situations et connaître les limites de son action.
- Être capable d'accompagner dans une démarche éthique la personne et son entourage.
- Mesurer ce qui se passe chez le professionnel dans l'accompagnement de la fin de vie.

ATOUTS

Appréhender les enjeux, quels qu'ils soient, de la fin de la vie et ceux des professionnels accompagnants afin d'offrir une prise en charge de qualité et se préserver professionnellement et personnellement

	réf. 7438
	Loos 08/03/2021 au 10/03/2021 08/11/2021 au 10/11/2021
	3 jours soit 18 heures Les 08, 09 et 10 mars 2021 Les 08, 09 et 10 novembre 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Accompagner la personne âgée présentant des troubles du comportement et de la communication

50 à 70 % des résidents en EHPAD présentent des troubles cognitifs et démentiels, d'où la nécessité de mieux connaître ces pathologies et leurs conséquences, dans la vie quotidienne des personnes accueillies ainsi que les conduites à tenir face à certains symptômes notamment psycho-comportementaux.

OBJECTIFS

- Connaître la maladie d'Alzheimer ainsi que les troubles apparentés.
- Savoir communiquer avec une personne atteinte de troubles démentiels.

- Identifier et savoir gérer les troubles psycho-comportementaux en lien avec les troubles démentiels.
- Mieux appréhender les difficultés des aidants et des proches.

ATOUTS

Cette formation permet de mieux pallier aux difficultés quotidiennes des malades d'Alzheimer et syndromes apparentés.

 réf. 7617
 Loos
 5 jours soit 30 heures Consulter notre site
 975€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Accompagner les personnes âgées par la création

L'« œuvre ultime » se caractérise comme une dernière œuvre avant de la fin de la vie. Par la création, la personne âgée va pouvoir faire une rétrospective de sa vie, exprimer ses inquiétudes et parfois faire part de certains regrets. La création a toute sa place dans une démarche d'apaisement.

OBJECTIFS

- Comprendre le processus de création et la création d'une « œuvre ultime » chez les personnes âgées.
- Apprendre à animer un atelier créatif individuel ou collectif, utilisant différents supports artistiques, adaptés aux personnes âgées.
- Identifier les bienfaits de la démarche créative dans les

ateliers menés, et plus spécifiquement autour de l'« œuvre ultime » dans le but d'apaiser la personne.

- Mettre en pratique le processus créatif en atelier pour en transposer tous les bénéfices dans l'accompagnement au quotidien.

ATOUTS

Formation méthodologique et pratique permettant aux stagiaires de mettre en place sur le terrain une démarche créative spécifique à l'accompagnement des personnes âgées.

 réf. 7057
 Loos
 3 jours soit 18 heures Consulter notre site
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Accompagner une personne âgée atteinte de troubles cognitifs grâce à la Pédagogie Montessori - NOUVEAU

Les professionnels exerçant dans les établissements d'accueil pour personnes âgées ou au domicile de celles-ci peuvent se trouver en difficulté face à leurs troubles cognitifs.

La pédagogie Montessori propose une approche tout à fait adaptée au public des personnes âgées atteintes de ces troubles.

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt de l'approche de la pédagogie Maria Montessori pour l'accompagnement de personnes âgées atteintes de troubles cognitifs.
- Organiser la mise en œuvre de cet accompagnement.
- Mettre en pratique un accompagnement s'inspirant de cette approche au sein d'une structure.

ATOUTS

Approche de la pédagogie Montessori visant à faire évoluer les pratiques professionnelles dans le respect des contraintes matérielles et humaines.

	réf. 7374
	Loos
	2 jours soit 12 heures Consulter notre site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Alimentation de la personne âgée

Contrairement aux idées reçues, une personne âgée ne doit pas moins manger. Maintenir une alimentation saine et équilibrée adaptée pour la personne âgée vivant à domicile ou en structure permet de rester en bonne santé et est indispensable pour prévenir l'apparition ou l'aggravation de maladies.

- Confectionner des mets adaptés à la personne âgée (mixés, bouchées,...).

ATOUTS

Des ateliers pratiques et diversifiés permettant de confectionner des plats équilibrés, agréables à voir et à manger...

OBJECTIFS

- Comprendre les effets du vieillissement sur la prise alimentaire.
- Accompagner la personne âgée dans son alimentation au quotidien.
- Prévenir la dénutrition chez la personne âgée.
- Maintenir la notion de plaisir dans l'alimentation.

	réf. 7764
	Loos 01/02/2021 au 03/02/2021
	3 jours soit 18 heures Les 1er, 02 et 03 février 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Animation flash dans l'accompagnement des maladies neurodégénératives

Par une méthodologie précise et des modalités d'animation spécifiques, l'animation flash peut contribuer à la baisse des troubles du comportement des personnes âgées et plus particulièrement dans le cas de maladies neurodégénératives.

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt des animations flash pour les personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer et démences apparentées.
- Proposer différentes animations Flash.

- Connaître les outils nécessaires au suivi et à l'évaluation des activités.

ATOUTS

Formation opérationnelle grâce aux mises en situation.

 réf. 7404
 Loos 05/10/2021 au 06/10/2021
 2 jours soit 12 heures Les 05 et 06 octobre 2021
 390€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Communication des personnes désorientées

La désorientation trouble autant la personne que le soignant et peut être source de souffrance et d'incompréhension. Tenter de comprendre ce qui se passe pour la personne, trouver les mots, les attitudes, les supports qui vont permettre de la rejoindre et d'entrer en contact avec elle, sont assurément des atouts pour accompagner de façon apaisée et bienveillante.

OBJECTIFS

- Identifier les obstacles à la communication pour une personne désorientée.
- Découvrir les différentes méthodes de communication possibles et s'essayer à des outils simples et efficaces.

- Comprendre les difficultés que rencontrent les personnes désorientées au quotidien.
- Intégrer des outils et des méthodes facilitant la communication.
- Apporter des éléments de réponses aux problèmes de communication rencontrés par les équipes.

ATOUTS

Des clés de compréhension et des outils pour revisiter sa pratique et créer un pont de communication avec les personnes désorientées.

 réf. 7364
 Loos
 4 jours soit 24 heures Consulter notre site
 780 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Du simulateur de vieillissement à la bientraitance – NOUVEAU

Cette formation aborde la **bientraitance** sous l'angle de l'expérimentation des effets du vieillissement. En effet, le participant, en se mettant dans la peau d'une personne âgée, prend mieux conscience de ses besoins dans tous les actes de la vie quotidienne ainsi que des difficultés.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des comportements de maltraitance en se mettant à la place de la personne âgée au travers du simulateur de vieillissement.
- Repérer les situations de maltraitance au quotidien.
- Mettre en place des dispositifs de prévention auprès des professionnels.
- Favoriser l'émergence de bonnes pratiques pour le bien être de la personne âgée.

ATOUTS

Un autre regard sur la bientraitance par le biais du simulateur de vieillissement

	réf. 7378
	Loos 02/04/2021 au 16/04/2021
	3 jours soit 18 heures Les 02, 08 et 16 avril 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Écrire pour se souvenir

Les souvenirs sont des archives précieuses dans lesquels on peut puiser des histoires, des « tranches de vie », des idées. Mais pourquoi les écrire ? Pour raconter et se raconter, s'interroger, figer à un moment notre mémoire quand celle-ci devient fragile.

OBJECTIFS

- Appréhender et connaître le processus de l'écriture et des souvenirs.
- Être en mesure d'apprendre à animer un atelier d'écriture ayant pour objectifs le travail sur les souvenirs et la mémoire.
- Être capable d'identifier les bienfaits de la démarche d'écriture dans les ateliers menés, et plus spécifiquement

autour des souvenirs et de la mémoire.

- Mettre en pratique, lors de mises en situations, tous les bénéfices du processus d'écriture en atelier pour les transposer dans l'accompagnement au quotidien.

ATOUTS

Formation méthodologique et pratique permettant aux stagiaires de mettre en place sur le terrain un atelier « Écrire pour se souvenir ».

	réf. 7818
	Loos 08/09/2021 au 10/09/2021
	3 jours soit 18 heures Les 08, 09 et 10 septembre 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Prévention des risques à domicile

Formation permettant la mise en place d'une démarche collective de prévention.

Une approche « analyse de son poste de travail » est un plus, celle-ci permet à l'apprenant de prendre conscience de son environnement de travail à domicile. L'utilisation des outils et matériels de transfert sont un plus.

OBJECTIFS

- Connaître et respecter les grands principes de ports de charges.
- Adapter les grands principes à son activité de soins et santé

- Savoir observer et analyser son poste de travail.
- Apporter des pistes de solutions et de prévention.
- Connaître et utiliser les outils et matériels liés aux transferts de patients ou personnes aidées à domicile.

ATOUTS

La prise de conscience du fait d'identifier les risques au domicile et d'être acteur de sa prévention.

 réf. 7217
 Loos
 3 jours soit 18 heures Consulter notre site
 585€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Refus de soin

Le refus de soins exprimé, manifesté interroge toujours le soignant. Comment le comprendre, quel sens lui donner ? Que signifie-t-il ? Comment y répondre ou l'accompagner ?

OBJECTIFS

- Intégrer le refus de soins comme corollaire au consentement.
- Identifier les différentes causes du refus de soin et les cas spécifiques en gériatrie avec les personnes désorientées.
- Savoir prendre le temps d'analyser le refus en équipe pluridisciplinaire et apporter des préconisations validées par l'équipe.
- Accepter et s'adapter : le non soin est-il encore du soin ?

ATOUTS

Comprendre et savoir gérer expression et demande de la personne.

 réf. 7440
 Loos
 2 jours soit 12 heures Consulter notre site
 390 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Simulateur du vieillissement - NOUVEAU

Cette formation permet de ressentir les difficultés des personnes âgées dans les actes de la vie quotidienne afin de mieux les accompagner.

OBJECTIFS

- Se mettre dans la peau de la personne âgée afin de mieux comprendre ses besoins.
- Prendre conscience des difficultés motrices, sensorielles et globales de la personne âgée par le biais du simulateur du vieillissement.
- Mieux appréhender les besoins au quotidien de la personne âgée.

ATOUTS

Tester le simulateur du vieillissement et se mettre concrètement dans la peau de la personne âgée.

	réf. 7379
	Loos 09/04/2021 au 20/04/2021
	2 jours soit 12 heures Les 09 et 20 avril 2021
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Troubles sensoriels chez les Aînés

Cette formation se propose de sensibiliser l'ensemble des professionnels susceptibles de travailler avec des personnes vieillissantes, aux déficiences sensorielles qui peuvent les affecter (déficience visuelle, déficience auditive, agueusie, troubles thermiques...)

OBJECTIFS

- Savoir repérer l'apparition des troubles sensoriels chez les aînés.
- Comprendre l'impact de ces déficits sensoriels sur la vie au quotidien et l'autonomie.
- Travailler à l'aménagement de l'environnement et trouver les équipements et appareillages adaptés pour compen-

ser la perte des compétences sensorielles.

- Accompagner la personne vieillissante dans l'évolution psychologique et affective en lien avec le maintien de sa qualité de vie.

ATOUTS

Des clés de compréhension et des outils pour adapter sa pratique professionnelle au vieillissement des personnes en situation de handicap sensoriel.

	réf. 7816
	Loos
	2 jours soit 12 heures Consulter notre site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

HANDICAP

FORMATIONS
2021



IRTS

Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

Depuis son origine l'IRTS, de par ses missions, est très proche du secteur du handicap. Nous avons tissé un réseau de relations et travaillons avec de nombreux intervenants qualifiés en Formation Initiale et Formation Continue. L'IRTS organise régulièrement des journées d'étude, de participation, de co-construction ou de mise en œuvre de journées thématiques, colloques ou recherches-action. Ces actions illustrent notre volonté de varier les supports d'appropriation des savoirs, leur indispensable actualisation et des échanges permettant de leur donner sens. Cette expertise acquise, ce réseau très étendu et aguerri à de multiples niveaux (du surveillant de nuit au directeur d'établissement) nous permet de proposer un panel de formations multiples. Ces formations concernent l'intervention avec des enfants ou des adultes mais également plusieurs propositions en direction des personnes en situation de handicap qui, au travers de leur activité de travail protégé, ont accès également à la formation. Des formations classiques, innovantes, généralistes et pointues, ne perdant jamais de vue la posture, véritable repère, dans un contexte en mutations importantes et rapides notamment à l'heure du 100 % inclusif, de la désinstitutionnalisation, de l'évolution rapide des textes de loi et d'une participation aux formations de plus en plus importante des personnes en situation de handicap.

Sommaire

Accompagnement social : l'articulation du « je-nous »	62
Accompagnement vers l'autonomie culinaire- spécial travailleurs d'ESAT et EA	62
Accompagner le vieillissement des personnes en situation de handicap	63
Accompagner les personnes souffrant d'obésité	63
Actualiser les projets d'établissement, de service et personnaliser selon la nomenclature Serafin	64
Adapter un poste informatique pour DYS	64
Alimentation des personnes en situation de handicap - NOUVEAU	65
Cheval médiateur à la communication	65
Déficience intellectuelle et handicap psychique : comprendre pour mieux accompagner	66
Déficience intellectuelle et parentalité	66
Désinstitutionnalisation : nouveaux repères avec de bonnes pratiques	67
Entretien et petites réparations du matériel des espaces verts - spécial Travailleurs d'ESAT et EA	67
Gastronomie pour tous : allier alimentation spécifique et plaisir	68
Gestes et postures - à destination des travailleurs handicapés en ESAT	68
Handicap : Connaissance du secteur	69
Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme	69
Initiation à l'informatique et à Internet pour les personnes en situation de handicap	70
Intimité et sexualité des personnes en situation de handicap	70
Mise en place des registres d'accessibilité pour les établissements recevant du public	71
PRAP : agir en toute sécurité auprès des personnes en situation de handicap	71
Préparer son entrée en milieu traditionnel de travail	72
Rétablissement en santé mentale : une offre nouvelle d'accompagnement social, sanitaire et citoyen - En partenariat avec l'ABEJ Solidarité et l'EPSM Lille Métropole	72
Répondre à l'appel à projet : « Un chez soi d'abord » - En partenariat avec l'ABEJ Solidarité et l'EPSM Lille Métropole	73
Prévention des risques domestiques - spécial Travailleurs d'ESAT et EA	73
Sensibilisation à la déficience auditive	74
Sensibilisation à la déficience visuelle	74
Sensibilisation aux déficiences sensorielles	75
Sensibiliser aux dangers d'Internet - Accessible aux travailleurs d'ESAT	75
Soutenir la communication et la participation de la personne accompagnée	76
Spécificités du travail en SESSAD et ses évolutions	76
Travailler pour l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap	77
Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent	77
Troubles du comportement et déficience intellectuelle	78
Troubles du spectre autistique-TSA chez l'adulte	78
Troubles DYS : comprendre les fonctions exécutives et cognitives	79
Troubles psychologiques et psychiatriques chez l'adulte	79



Accompagnement social : l'articulation du « je-nous »

Dans un contexte de changements législatifs et réglementaires, d'évolution significative des publics accompagnés, de transformation des niveaux d'exigences et des reconfigurations institutionnelles, les pratiques des professionnels de SAVS évoluent. Ces évolutions amènent les professionnels à repenser l'accompagnement afin de proposer des réponses adaptées à chaque usager.

OBJECTIFS

- Actualiser la connaissance du cadre de l'accompagnement à la vie sociale
- (Re)Connaître et comprendre les évolutions du public accompagné
- Ajuster ses pratiques professionnelles et développer une posture réflexive
- Proposer de nouveaux modèles d'accompagnement

ATOUTS

En un temps limité (2 jours), (re)penser ses savoirs et sa pratique professionnelle.



réf. 7237



Loos



2 jours soit 12 heures
Consulter notre site



390 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Accompagnement vers l'autonomie culinaire- spécial travailleurs d'ESAT et EA

Dans un contexte d'évolution sociétale où l'inclusion trouve toute sa place, de plus en plus de personnes en situation de handicap s'orientent vers des solutions de logement inclusif s'appuyant sur les capacités d'autonomie de la personne à prendre en charge son quotidien. Cette formation participera à accompagner vers l'autonomie les travailleurs d'ESAT et EA en leur proposant de réaliser selon leur degré de dépendance les gestes et techniques appropriés dans la confection des repas.

OBJECTIFS

- Appréhender les principes essentiels de la diététique pour composer des repas équilibrés
- Confectionner des repas ou plats simples en utilisant les ustensiles appropriés et adaptés
- Découvrir les techniques de cuisson en veillant à sa sécurité
- Améliorer et rendre attractifs des plats préparés

ATOUTS

Une formation « en situation », dans une cuisine pour manipuler les ustensiles et devenir autonome dans la confection de repas et de mets savoureux du quotidien.



réf. 7203



Loos



3 jours soit 18 heures
Consulter notre site



585 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Accompagner le vieillissement des personnes en situation de handicap

L'évolution et le vieillissement des publics accueillis en institution amènent à repenser nos pratiques professionnelles. Cette formation offre un éclairage pluriel pour mieux appréhender et accompagner le vieillissement de la personne porteuse de handicap.

OBJECTIFS

- Connaître le vieillissement normal et pathologique
- Appréhender le vieillissement spécifique de la personne en situation de handicap mental
- Connaître le cadre juridique et administratif des personnes vieillissantes
- Identifier les ressources des personnes handicapées vieillissantes
- Connaître les différentes possibilités d'hébergement et d'accompagnement

ATOUTS

S'adapter aux évolutions de la population et améliorer l'accompagnement des personnes déficientes intellectuelles vieillissantes.

 réf. 7318
 Loos 08/09/2021 au 21/09/2021
 4 jours soit 24 heures Les 08, 14, 21 septembre 2021 + 1 journée à définir
 780€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Accompagner les personnes souffrant d'obésité

Les personnes en situation de handicap ont des risques de surpoids et/ou d'obésité plus importants que leurs pairs sans handicap. Cette obésité peut conduire à un surhandicap qui a un impact certain sur le quotidien et la qualité de vie des personnes handicapées et de leur entourage.

Un accompagnement et une prise en charge ne se focalisant plus sur la seule perte de poids mais une approche multidisciplinaire peut contribuer à améliorer la santé, le bien-être et l'estime de soi

OBJECTIFS

- Comprendre les implications physiques et psychologiques induites par l'obésité
- Repérer les freins au changement de comportement de personnes souffrants, d'obésité
- Mettre en place un accompagnement dans plusieurs registres : diététique, activités physiques, esthétique et soin de soi

ATOUTS

Une approche pluridisciplinaire pour comprendre les personnes et développer des stratégies d'accompagnement diversifiées.

 réf.7201
 Loos
 4 jours soit 24 heures Consulter notre site
 780€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Actualiser les projets d'établissement, de service et personnaliser selon la nomenclature Serafin

Depuis 2015, les pouvoirs publics réforment les modes de tarification des établissements sociaux et médico-sociaux, dans le secteur du handicap. La nomenclature Serafin PH participe à cette transformation et propose une tarification basée sur les besoins effectifs des personnes et sur les prestations proposées. Cette nouvelle dynamique offre l'occasion aux dirigeants de repenser les modalités d'accueil pour favoriser une meilleure flexibilité des modes d'accompagnement et envisager des prestations plus individualisées et inclusives.

- Soutenir les professionnels dans l'appropriation, la compréhension et l'utilisation de la nomenclature
- Définir et adapter la méthodologie d'élaboration des projets (à l'appui des recommandations de la HAS)

ATOUTS

Une formation pratico-pratique pour engager durablement la transformation du secteur

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte dans lequel s'inscrit la nomenclature Serafin PH

	réf.7363
	Loos
	3 jours soit 18 heures Consulter notre site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Adapter un poste informatique pour DYS

Cette formation se propose de sensibiliser l'ensemble des professionnels susceptibles de travailler avec des personnes ayant des troubles d'apprentissage, aux différents outils informatiques qui peuvent être utilisés pour accompagner les usagers.

OBJECTIFS

- Apprendre à adapter son système d'exploitation
- Découvrir les applications les plus simples
- Découvrir les suites logicielles les plus complexes
- Identifier le potentiel et la pertinence des outils en fonction des usagers

ATOUTS

Permettre aux participants de gagner en efficacité sur les outils informatiques dédiés aux DYS

	réf.7332
	Loos
	2 jours soit 12 heures Consulter notre site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Alimentation des personnes en situation de handicap - NOUVEAU

L'alimentation est un thème central dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Ces personnes sont souvent en grande dépendance à l'autre pour parvenir à se nourrir. Le repas, dans cette situation, répond à sa double fonction : nutritive et relationnelle, mais accompagné de besoins spécifiques et complexes...

OBJECTIFS

- Appréhender et connaître les principes de base de la diététique adaptés aux besoins de la personne en situation de handicap
- Connaître les principaux régimes alimentaires : Quelle alimentation privilégier ?

- Identifier les difficultés et les risques propres à la personne en situation de handicap lors des différents temps de repas
- Savoir adapter son comportement lors des repas
- Se donner les moyens de développer une posture professionnelle bienveillante.

ATOUTS

Apports théoriques alternés avec des mises en situation, face aux situations rencontrées quotidiennement dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap

	réf. 7381
	Loos 01/02/2021 au 03/02/2021
	3 jours soit 18 heures Les 01, 02 et 03 février 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Cheval médiateur à la communication

Le cheval est de plus en plus intégré dans les activités éducatives. Il est donc nécessaire de se doter de réponses diversifiées, pour les personnes souffrant de déficience, de handicap, de carences affectives, de troubles relationnels... Les activités avec le cheval peuvent apporter des moyens d'accompagnement riches et variés.

OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels au fait que le cheval peut être médiateur d'activités éducatives
- Permettre aux professionnels de se questionner en situation expérimentale, d'apprendre à être à l'écoute des interactions, du ressenti des personnes accueillies
- Amener les professionnels à mettre en place un projet

d'activité (autour de l'activité cheval) adapté au public accueilli, une activité à la fois collective pour favoriser les stimulations et spécifique à chacun

- Sensibiliser les professionnels à cette démarche innovante : questionner les effets de cette expérimentation pour transférer ce questionnement dans une posture d'intervention cohérente

ATOUTS

Une formation au sein d'un haras pour appréhender le cheval comme partenaire d'activités à visée éducative et/ou thérapeutique, des techniques et outils directement et rapidement applicables. Une approche « adaptée » de l'activité cheval avec le public accueilli.

	réf.7461
	Loos Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures Consulter notre site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Déficiência intellectuelle et handicap psychique : comprendre pour mieux accompagner

La reconnaissance par la loi du 11 février 2005 du handicap psychique vient interroger nos pratiques à différents égards : Est-ce un nouveau concept ? Un handicap à définir ? Un nouveau handicap public ? Et quelles différences entre handicap psychique et handicap mental. Comment mieux comprendre et accompagner les personnes en situation de handicap psychique ?

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances concernant le handicap psychique et le handicap mental
- Démystifier la notion de handicap psychique et réfléchir à la notion de souffrance psychique.
- Donner des notions de base sur les troubles associés

- Accompagner la personne handicapée psychique et/ou mentale : apporter des réponses concrètes ainsi que des outils pour mieux prendre en charge ces troubles.
- Prévenir et gérer les troubles du comportement et les situations de crise.

ATOUTS

Cette formation aidera à démystifier les notions de handicap psychique et mental mais aussi à réfléchir à la souffrance psychique associée.

	réf.7715
	Loos 08/06/2021 au 23/06/2021
	3 jours soit 18 heures Les 08, 14 et 23 juin 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Déficiência intellectuelle et parentalité

Etre en situation de handicap intellectuel et parent, c'est impossible et pourtant...Des milliers de situations de cette nature existent en France depuis plusieurs années et se développent particulièrement depuis ces dix dernières années.

OBJECTIFS

- Répondre au questionnement de professionnels sur l'accompagnement de parents avec une déficiência intellectuelle
- Apporter des éléments de connaissance sur la situation de parents avec une déficiência intellectuelle à partir de recherches de type universitaires et de recherches action
- Proposer une analyse clinique des spécificités de la déficiência intellectuelle à partir de l'unité des êtres humains

- S'approprier des modèles de compréhension des interactions parentales en lien avec une perspective éco-systémique et non seulement liées à la déficiência des parents
- Prendre connaissance de projets de Services et d'outils concrets d'Accompagnement à la Parentalité
- Réfléchir et analyser sa pratique à partir de situations professionnelles vécues dans lesquelles les acteurs sont impliqués

ATOUTS

Une formation innovante / L'articulation d'un chercheur et d'une praticienne/ Un format permettant l'analyse de situations vécues.

	réf. 7497
	Loos
	4 jours soit 24 heures Consulter notre site
	780 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Désinstitutionnalisation : nouveaux repères avec de bonnes pratiques

La désinstitutionnalisation se traduit par une évolution positive de la société. Elle répond au sens donné à la notion de parcours, elle tient compte et s'adapte à l'émergence de nouveaux besoins. Elle permet de vivre mieux en société et reprend les concepts d'autonomie, participation et citoyenneté. Elle nous permet à tous d'innover.

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre le contexte de la désinstitutionnalisation et de l'inclusion
- Se réappropriier les concepts d'autonomie, d'empowerment
- Repenser et innover l'accompagnement et l'intervention éducative

- Déconstruire pour reconstruire les pratiques en fonction du cadre légal

ATOUTS

Formation basée sur une approche conceptuelle et pratique de l'accompagnement avec une intersession permettant la mise en pratique des apports de la formation et une possibilité de réajustement lors du dernier jour.

 réf. 7503
 Loos
 4 jours soit 24 heures Consulter notre site
 780 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Entretien et petites réparations du matériel des espaces verts – spécial Travailleurs d'ESAT et EA

L'entretien du matériel et la maîtrise des réparations favorisent l'autonomie dans l'activité professionnelle. La formation proposée sera construite sur 3 temps : les bonnes pratiques concernant l'utilisation du matériel, la sécurité des personnes, les réparations et l'entretien des outils.

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation et savoir choisir, utiliser et vérifier l'état de ses équipements de protection individuelle
- Acquérir les connaissances nécessaires permettant aux travailleurs d'ESAT et aux tra-

vailleurs d'Entreprise Adaptée de mieux comprendre le fonctionnement de leur matériel

- Être plus vigilant, entretenir et participer aux petites réparations des machines en espaces verts
- Utiliser les méthodologies de diagnostic de pannes

ATOUTS

Une formation pratique pour garder le matériel en bon état

 réf.7211
 Loos
 3 jours soit 18 heures Consulter notre site
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Gastronomie pour tous : allier alimentation spécifique et plaisir

Le maintien d'une alimentation saine, équilibrée, adaptée pour la personne en situation de handicap vivant à domicile ou en structure est un enjeu majeur pour les professionnels. Cette formation propose d'apporter les éléments de compréhension de l'équilibre alimentaire et les spécificités de l'alimentation. Selon les régimes des personnes accompagnées, les professionnels proposeront des mets adaptés et savoureux, tout en prenant en compte la relation avec les personnes.

OBJECTIFS

- Appréhender les principes de la diététique
- Identifier les difficultés et les risques propres à la personne handicapée lors de l'alimentation
- Connaître les principaux régimes alimentaires
- Prévenir la dénutrition
- Confectionner des mets (mixés, bouchées, ...)

ATOUTS

Quand l'alimentation des personnes en situation de handicap rime avec plaisir et convivialité !

 réf. 7219

 Loos

 3 jours soit 18 heures
 Consulter notre site

 585 €

 COUDEVILLE Sothy
 Assistante de formation
 03 20 62 96 14
 scoudeville@irtshdf.fr

Gestes et postures – à destination des travailleurs handicapés en ESAT

Afin d'optimiser l'organisation du travail en ESAT et de favoriser le bien-être au travail des travailleurs handicapés, ces professionnels doivent être sensibilisés aux risques professionnels, prendre connaissance des gestes et postures à adopter, aménager au mieux leur poste de travail pour leur permettre d'exercer leur mission tout en préservant leur santé.

OBJECTIFS

- Connaître les gestes et postures de base à adopter
- S'approprier les principes de sécurité physique et économie d'effort, les règles et consignes de sécurité
- Savoir saisir et soulever des charges en toute sécurité
- Etre sensibilisé aux risques en situation de travail et les prévenir

ATOUTS

Prendre soin de la santé de vos salariés pour un maximum de valeur ajoutée.

 réf. 7543

 Loos
 Au sein de votre structure

 2 jours soit 12 heures
 Consulter notre site

 390 €

 COUDEVILLE Sothy
 Assistante de formation
 03 20 62 96 14
 scoudeville@irtshdf.fr

Handicap : Connaissance du secteur

Rejoignez une promotion de stagiaires en cours de formation, sur un module spécifique du champ de l'intervention sociale ! Ce module est accessible dans le cadre de la VAE, du CPF, du plan de formation de l'employeur.

OBJECTIFS

- Développer les connaissances relatives aux problématiques des personnes en situation de handicap et de leurs familles, en prenant en compte leur environnement
- Développer les connaissances du cadre législatif propre au secteur concerné
- Présenter les enjeux de l'intervention éducative et les modalités d'intervention spécifiques au secteur du handicap

- Développer la réflexion personnelle et professionnelle des participants sur leurs propres représentations, postures et modalités d'intervention

ATOUTS

Afin de garantir la qualité de la formation, le nombre de participants est limité. Lorsque le stage est complet, l'IRTS propose une deuxième session (les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée). L'IRTS se réserve la possibilité d'annuler en cas de nombre insuffisant de stagiaires.



réf. 7473



Loos
Au sein de votre structure



Consulter notre site



Consulter notre site



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme - EN PARTENARIAT AVEC LE CRA

L'évolution des connaissances sur l'autisme et de son accompagnement fait l'objet en France, d'une attention particulière. Elle est désormais encadrée par des directives nationales. En s'appuyant sur ce socle commun, cette formation vise la prise en considération des spécificités de l'autisme pour la mise en place d'un accompagnement adapté à ses spécialités, en particulier chez le jeune enfant.

OBJECTIFS

- Repérer les caractéristiques de l'autisme et comprendre les implications de ce handicap dans le développement cognitif et sur l'environnement.

- Identifier les besoins des enfants TSA, avec ou sans déficience intellectuelle, pour un accompagnement adapté à leur potentialité.
- Savoir ajuster sa communication au niveau de compréhension des enfants TSA.
- S'appropriier et utiliser des outils d'évaluation pour décrypter les problèmes et les troubles du comportement.

ATOUTS

Des mises en situation pratique pour expliquer la pensée autistique favorisant un réajustement des pratiques. Une découverte et une appropriation d'outils directement utilisables sur le terrain professionnel.



réf.7214



Loos
Au sein de votre structure



3 jours soit 18 heures
Consulter notre site



585€



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Retrouvez le détail des formations sur irtshdf.fr

Initiation à l'informatique et à Internet pour les personnes en situation de handicap

Nul ne peut ignorer aujourd'hui le rôle et la place de l'informatique et d'Internet dans la vie quotidienne comme dans le monde du travail. L'usage des nouvelles technologies de l'information et de la communication est présent dans l'espace social et de travail pour venir faciliter la vie quotidienne, élargir les relations sociales, s'ouvrir au monde extérieur, optimiser l'organisation et les conditions de travail.

OBJECTIFS

- Découvrir et manipuler l'outil informatique.
- Développer la communication professionnelle à travers des outils informatiques.
- Rechercher les informations sur Internet et gérer les démarches administratives en ligne
- Informer des risques et des dépendances d'Internet

ATOUTS

Une formation pratique adaptée aux personnes en situation de handicap, s'inspirant de la méthode FALC pour atteindre le maximum d'autonomie, en toute sécurité, professionnelle et/ou personnelle, avec l'ordinateur – Un ordinateur à disposition pour chaque participant

	réf. 7213
	Loos Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures Consulter notre site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Intimité et sexualité des personnes en situation de handicap

Le besoin d'amour, de tendresse, le besoin d'éprouver sa capacité à entrer en relation, à partager des moments d'intimité dans le cadre d'une relation, qu'elle soit amoureuse ou pas est l'une des dimensions fondamentales de la santé physique et mentale et un élément essentiel du rapport à soi et aux autres. L'intimité et la sexualité sont essentielles à l'épanouissement de la personne vivant avec un handicap.

OBJECTIFS

- Acquérir les éléments de réflexion nécessaires à la compréhension des concepts abordés : déficience intellectuelle, sexualité, intimité
- Acquérir des apports théoriques sur le thème de la vie

affective et l'accueil des personnes en situation de handicap mental afin d'enclencher une réflexion institutionnelle approfondie sur ce sujet

- Comprendre les spécificités de l'accompagnement
- Connaître le cadre légal en matière de sexualité, intimité, vie affective et handicap

	réf. 7715
	Loos 09/09/2021 au 20/09/2021
	4 jours soit 24 heures Les 09, 15 et 20 septembre 2021 + 1 journée à définir
	780 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Mise en place des registres d'accessibilité pour les établissements recevant du public

Depuis le 22 octobre 2017, les ERP, établissements recevant du public sont soumis à une nouvelle réglementation. Ils doivent mettre à disposition du public l'information sur le niveau d'accessibilité des prestations proposées par l'établissement à travers un registre d'accessibilité simple et compréhensible.

OBJECTIFS

- Connaître les besoins spécifiques de chaque handicap
- Faire évoluer les supports de communication de son établissement pour une meilleure accessibilité des informations
- Accompagner les personnes en situation de handicap en

priviliégiant « une juste distance »

- Savoir anticiper et orienter les personnes en situation de handicap
- Se mettre en situation de handicap pour mieux comprendre et dépasser le volet réglementaire du handicap au regard de l'accessibilité

ATOUTS

Par cette formation, les professionnels d'accueil proposeront un accueil de qualité pour les personnes en situation de handicap. Une montée en compétences au service de tous.



réf.7224



Loos
Au sein de votre structure



2 jours soit 12 heures
Consulter notre site



390€



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

PRAP : agir en toute sécurité auprès des personnes en situation de handicap

Les risques professionnels dans le champ de l'accompagnement des personnes fragiles sont nombreux et constituent une source importante d'arrêts et d'accidents de travail.

La formation à la prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP) permet à tout salarié de devenir acteur de sa propre prévention mais aussi de la prévention au sein de sa structure.

OBJECTIFS

- Rendre le salarié : acteur de sa propre prévention
- Identifier les risques de son activité
- Observer et analyser les situations de travail dangereuses
- Participer à la maîtrise des risques.

ATOUTS

Devenir acteur certifié de la prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur Sanitaire et Social



réf.7229



Loos
Au sein de votre structure



3 jours soit 18 heures
Consulter notre site



585 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Préparer son entrée en milieu traditionnel de travail

Le passage du milieu de travail « adapté », à l'entreprise « traditionnelle », est une évolution et est synonyme de changement pour les personnes qu'il est important d'accompagner, pour les éclairer sur le fonctionnement et l'organisation de l'entreprise, et les préparer dans l'identification de leurs compétences professionnelles, mais également sociales.

OBJECTIFS

- Identifier les différences entre entreprise adaptée et entreprise « traditionnelle » pour un même secteur d'activité,

- Identifier ses savoirs et savoir-faire en partant de son poste de travail et savoir les valoriser,
- Identifier son savoir être et ses compétences sociales, au regard des exigences attendues de l'entreprise « traditionnelle »,
- Faciliter l'intégration en milieu « traditionnel de travail » en cernant les enjeux professionnels et personnels

ATOUTS

Des jeux de rôles viennent animés cette formation pour permettre aux personnes de se projeter dans leur avenir, en éliminant les freins et les éventuelles inquiétudes

 réf. 7686

 Loos
10/05/2021 au 17/05/2021

 2 jours soit 12 heures
Les 10 et 17 mai 2021

 390 €

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Rétablissement en santé mentale : une offre nouvelle d'accompagnement social, sanitaire et citoyen - EN PARTENARIAT AVEC L'ABEJ SOLIDARITÉ ET L'EPSM LILLE MÉTROPOLE

Approche innovante d'accompagnement des personnes avec des troubles psychiatriques sévères, le rétablissement s'inscrit dans une logique de primauté donnée au choix de la personne, d'approche positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité. Cette forme d'accompagnement s'appuyant sur le pouvoir d'agir de chaque personne agit comme un véritable outil d'intégration sociale, conduisant une majorité des personnes à renouer des liens avec son entourage..

OBJECTIFS

- Appréhender l'histoire et l'origine du rétablissement ainsi que ses principes.
- Découvrir le mode d'organisation d'une équipe orientée rétablissement.
- Comprendre et ressentir les principes du rétablissement dans une logique de la priorité du choix de la per-

sonne, d'approche positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité.

- Appréhender les problématiques spécifiques du public accueilli afin de comprendre les principes du dispositif ACT « Un Chez-soi d'abord ».
- Comprendre en quoi l'organisation d'un dispositif favorise une pratique orientée rétablissement.
- Ressentir et appréhender en quoi la pratique orientée rétablissement amène un changement dans les postures professionnelles.
- Appréhender quelques outils du rétablissement.

ATOUTS

Découvrir la notion de rétablissement à travers l'expérience de l'équipe du dispositif d'ACT « Un Chez-Soi d'abord ». Issu de 8 années d'expérimentation, le programme « Un Chez-Soi d'abord » a développé une

expertise particulière sur la mise en place des principes du rétablissement en santé mentale dans le processus d'accompagnement des personnes sans-abri.

 réf. 7352

 Loos
Au sein de votre structure

 Journée Immersion : 1 jour soit 7 heures
Formation théorique et pratique : 2 jours soit 12 heures

 945 €

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Répondre à l'appel à projet : « Un chez soi d'abord »

- EN PARTENARIAT AVEC L'ABEJ SOLIDARITÉ ET L'EPSM LILLE MÉTROPOLE

A partir d'une expérience menée sur le terrain en métropole lilloise depuis plus de huit ans, la formation proposée s'attachera à vous présenter les caractéristiques de cette nouvelle offre d'accompagnement visant au rétablissement social, sanitaire et citoyen des personnes pour vous aider à construire votre projet futur.

OBJECTIFS

Découvrir les réalités de travail et les modalités pratiques d'une organisation induite par l'orientation (principes du rétablissement dans une logique de la primauté au choix de la personne, d'approche positive de la santé mentale et de pluridisciplinarité et d'une organisation horizontale)

- S'approprier le décret du 28 décembre 2016 et en dégager les axes essentiels pour construire un dispositif d'appartements de coordination

thérapeutique en adéquation avec son territoire.

- Comprendre les enjeux spécifiques d'un GCSMS comme mode de gouvernance du dispositif d'ACT « un Chez-soi d'abord ».
- Intégrer les principes clés de la captation et de la gestion locative adaptée.
- Comprendre le budget de fonctionnement du dispositif (volet logement et accompagnement).
- Découvrir les grands principes d'intervention en termes d'orientations, d'admissions, de rôle des locataires et d'accompagnement. Appréhender les axes majeurs d'un projet de service ACT « un Chez-soi d'abord ».
- Prendre en compte la spécificité des outils et des pratiques du rétablissement dans le montage de son dossier de conformité.

ATOUTS

Être en mesure de répondre à l'appel à projet ACT « Un Chez-Soi d'abord » sur la base d'une expérience de terrain réussie et disposer des clés de compréhension du concept de rétablissement.



réf. 7351



Loos
Au sein de votre structure



3 jours consécutifs soit
21 heures
Consulter notre site



945 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Prévention des risques domestiques – spécial Travailleurs d'ESAT et EA

Dans un contexte d'évolution sociétale où l'inclusion trouve toute sa place, de plus en plus de personnes en situation de handicap s'orientent vers des solutions de logement inclusif s'appuyant sur les capacités d'autonomie de la personne à prendre en charge son quotidien. Cette formation vise à sensibiliser aux risques domestiques pour permettre à chacun de vivre et se déplacer en toute sécurité dans son logement.

OBJECTIFS

- Repérer et analyser les risques encourus dans son logement afin de contribuer à leur suppression ou leur réduction.
- Proposer des pistes de solutions pour améliorer la sécurité et les conditions de vie au sein de son logement.
- Mettre en place les mesures de prévention adaptées en fonction du risque de la personne et son environnement.

ATOUTS

Une formation « en situation », une démarche pragmatique et méthodologique, pour découvrir les risques au sein du domicile et veiller à mettre en place des mesures de prévention.



réf.7226



Loos
Au sein de votre structure



2 jours soit 12 heures
Consulter notre site



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Sensibilisation à la déficience auditive

Cette formation se propose de sensibiliser l'ensemble des professionnels susceptibles de travailler avec des personnes touchées par une déficience auditive et/ou d'autres troubles. La dimension sensorielle est un élément important de l'accompagnement de la personne. Le fait de négliger ces aspects réadaptatifs ou éducatifs peut amplifier les troubles premiers.

OBJECTIFS

- Apporter les fondamentaux qui définissent la déficience auditive

- Présenter des nouvelles connaissances sur la fonction auditive et ses pathologies
- Analyser les incidences de la déficience auditive sur le développement du sujet et sa représentation de l'environnement
- Analyser les incidences de la déficience auditive sur la construction psycho-affective du sujet

ATOUTS

Adapter sa posture professionnelle en tenant compte de l'utilisateur dans sa globalité, avec ses déficiences sensorielles

 réf.7796

 **Loos**
Au sein de votre structure

 **1 journée soit 6 heures**
Date à définir

 **195€**
 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Sensibilisation à la déficience visuelle

Cette formation se propose de sensibiliser l'ensemble des professionnels susceptibles de travailler avec des personnes touchées par une déficience visuelle et/ou d'autres troubles. La dimension sensorielle est un élément important de l'accompagnement de la personne. Le fait de négliger ces aspects réadaptatifs ou éducatifs peut amplifier les troubles premiers.

OBJECTIFS

- Apporter les fondamentaux qui définissent la déficience visuelle
- Acquérir des techniques d'accompagnement
- Utiliser des outils de compensation
- Améliorer et réaliser les projets des personnes déficientes visuelles

ATOUTS

Des ateliers pratiques permettant de découvrir ce qu'est la déficience visuelle

 réf.7798

 **Loos**
Au sein de votre structure

 **1 journée soit 6 heures**
Date à définir

 **195 €**
 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Sensibilisation aux déficiences sensorielles

Cette formation se propose de sensibiliser l'ensemble des professionnels susceptibles de travailler avec des personnes touchées par une déficience sensorielle et/ou d'autres troubles. La dimension sensorielle est un élément important de l'accompagnement de la personne. Le fait de négliger ces aspects réadaptatifs ou éducatifs peut amplifier les troubles premiers.

OBJECTIFS

- Apporter les fondamentaux qui définissent les déficiences sensorielles
- Présenter des nouvelles connaissances sur la fonction visuelle/auditive et ses pathologies

- Analyser les incidences des déficiences sensorielles sur le développement du sujet et sa représentation de l'environnement
- Analyser les incidences des déficiences sensorielles sur la construction psycho-affective du sujet

ATOUTS

Adapter sa posture professionnelle en tenant compte de l'utilisateur dans sa globalité, avec ses déficiences sensorielles

	réf. 7797
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Les 10 et 17 mai 2021
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Sensibiliser aux dangers d'Internet – Accessible aux travailleurs d'ESAT

Alors qu'Internet et les réseaux sociaux deviennent incontournables, il est primordial de comprendre l'impact et les enjeux de ces nouvelles technologies et modes de communication sur la vie des personnes. Comment leur apporter les éléments pour les utiliser en prenant en compte aussi bien les avantages que les potentiels risques ?

OBJECTIFS

- Prendre conscience des risques liés à l'utilisation d'internet pour soi
- Prendre conscience des risques liés à l'utilisation d'internet pour les autres
- Savoir utiliser internet en toute sécurité

ATOUTS

Une formation adaptée et interactive, illustrée de situations concrètes permettant de lutter contre les dangers et les risques d'internet.

	réf.7762
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter notre site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Soutenir la communication et la participation de la personne accompagnée

Les lois (2002, 2005, 2007...) affirment le droit de chaque personne accueillie en établissement et/ ou service médico-social à participer à son projet de vie et aux décisions qui la concernent, quel que soit le degré de ses difficultés et en fonction de celles-ci.

Elles prévoient également des lieux et des temps où la parole de la personne sera entendue et prise en compte, ainsi que des instances représentatives : CVS, Groupes de paroles, commissions... qui doivent être un atout pour les personnes accueillies, mais aussi pour les services.

OBJECTIFS

- Connaître le cadre institutionnel

- Comprendre et apprécier les compétences des personnes accueillies en prenant en compte les freins (situations de handicap, troubles de la communication...)
- Communiquer en prenant en compte la globalité de la personne accueillie
- Favoriser la participation
- Recenser les ressources et les outils favorisant la relation d'aide, et l'accompagnement

ATOUTS

Repenser l'accompagnement de la « parole » de la personne accueillie et le réajuster au mieux en fonction du droit des personnes à s'exprimer et à participer.

	réf. 7472
	Loos Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Spécificités du travail en SESSAD et ses évolutions

Beaucoup de places de SESSAD ont été créées ces dernières années, souvent par redéploiement de places d'établissement, en opérant une simple transposition d'activité institutionnelle à une activité ambulatoire. Aujourd'hui, le travail en SESSAD évolue et une place importante lui est donnée dans les évolutions des dispositifs d'accompagnement, ce qui demande un ajustement des pratiques et la mise en œuvre de compétences spécifiques pour exercer dans ces services.

OBJECTIFS

- Appréhender les particularités du travail en SESSAD et le situer dans les évolutions du secteur et des publics

- Situer l'action du SESSAD dans son environnement global et dans les dispositifs d'accompagnement en place
- Situer son action dans une équipe interdisciplinaire et partenariale
- Travailler en dehors de l'institution : au domicile avec les familles, dans et avec écoles...
- Travailler à la résolution de problème grâce à plusieurs « vignettes cliniques »

ATOUTS

Un sujet actuel dans l'évolution des modes d'accompagnement du champ médico-social

	réf. 7220
	Loos Au sein de votre structure
	Uniquement en Intra
	Consulter notre site
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Travailler pour l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap

La loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées pose l'accès au droit au travail comme une obligation imputée à la solidarité nationale. Toutefois, comment ce droit s'exerce-t-il dans la réalité pour les personnes en situation de handicap ?

Il existe aujourd'hui toute une palette de possibles pour garantir ce droit au travail dans des conditions adaptées aux personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Présenter les dispositifs existants

- Situer le rôle des nombreux acteurs concernés par le sujet
- Echanger sur les attentes de la personne en situation de handicap auteur / acteur de son projet et la nécessaire prise en compte de ses besoins d'accompagnement
- Informer des actions /dispositifs innovants ou expérimentaux en cours

ATOUTS

L'accès au travail des personnes en situation de handicap, simple de loin, loin d'être simple

 réf.7817
 Loos Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures Les 13, 14 et 15 septembre 2021
 585€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent

Les comportements chez l'enfant et l'adolescent sont parfois complexes et multiples, avant d'être bien diagnostiqués, puis resitués dans une meilleure approche des troubles du comportement. Cette démarche devient interdisciplinaire, et à la rencontre de l'éducatif et du thérapeutique.

OBJECTIFS

- Connaître le développement psychologique, moteur, cognitif et intellectuel de l'enfant et de l'adolescent
- Mieux connaître les troubles du comportement de l'enfant et l'adolescent
- Différencier difficultés de comportement et troubles du comportement
- Avoir une approche psychopathologique de l'enfant et de l'adolescent

ATOUTS

Savoir cerner ce que sont les troubles du comportement pour mieux accompagner les enfants et les adolescents

 réf.7236
 Loos 26/05/2021 au 09/06/2021 Au sein de votre structure 26/05/2021 au 09/06/2021
 3 jours soit 18 heures Les 26 mai, 01 et 09 juin 2021
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Troubles du comportement et déficience intellectuelle

Les comportements troublés sont bien souvent associés au handicap. Comment évaluer et accompagner ?

OBJECTIFS

- Définir et maîtriser les concepts « trouble du comportement », « handicap mental »
- Observer, savoir identifier et évaluer les signes nécessitant un accompagnement individualisé
- Permettre, par la mise en place d'outils adaptés à la personne déficiente de disposer d'autres moyens pour exprimer ses besoins et désirs de manière cohérente.
- Être en mesure de développer les attitudes et les capacités

nécessaires à une relation d'accompagnement adaptée

- Repérer et éliminer les facteurs déclenchant des troubles du comportement

ATOUS

Proposition d'un outil d'évaluation et de prise en charge des troubles du comportement.

	réf. 7233
	Loos 18/11/2021 au 01/12/2021
	3 jours soit 18 heures Les 18, 26 novembre et 01 décembre 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Troubles du spectre autistique-TSA chez l'adulte - EN PARTENARIAT AVEC LE CRA

L'accompagnement des personnes avec un TSA nécessite une connaissance particulière de leur profil clinique, de leur fonctionnement et de leur évolution. La connaissance de méthodes et outils recommandés permet de proposer un accompagnement adapté.

OBJECTIFS

- Connaître les particularités de la personne avec TSA
- Evaluer et construire un projet personnalisé
- Adapter les modalités d'accompagnement
- Etablir un partenariat avec les familles

ATOUS

Une première approche des TSA pour offrir un accompagnement personnalisé.

	réf. 7420
	Loos Au sein de votre structure
	5 jours soit 30 heures Consulter notre site
	975€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Troubles DYS : comprendre les fonctions exécutives et cognitives

Cette formation se propose de sensibiliser l'ensemble des professionnels susceptibles de travailler avec des personnes ayant des troubles DYS et de connaître les fonctions exécutives et cognitives afin d'adapter l'accompagnement des personnes.

OBJECTIFS

- Reconnaître et différencier les fonctions exécutives et cognitives
- Comprendre les incidences des fonctions exécutives et cognitives
- Connaître des outils adaptés face aux troubles des fonctions exécutives et cognitives

- Proposer des outils adaptés en fonction des troubles de l'apprentissage (oral, écrit...)

ATOUTS

Une formation présentant une palette d'outils adaptés pour accompagner les personnes DYS



réf.7822



Loos
Au sein de votre structure



3 jours soit 18 heures
Consulter notre site



585€



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Troubles psychologiques et psychiatriques chez l'adulte

Des désordres psychologiques ou psychiatriques chez l'adulte peuvent s'ajouter à des problèmes économiques, sociaux, de santé... Apprendre à les repérer permet aux professionnels d'adapter la prise en charge, le discours et de prendre des précautions qui s'imposent parfois face à ces adultes au fonctionnement perturbé.

OBJECTIFS

- Favoriser la connaissance des troubles mentaux chez l'adulte
- Evaluer leur degré de sévérité
- Réfléchir sur les conduites à adopter et sur l'éventuelle orientation vers des structures spécialisées
- Elaborer des pistes de travail concrètes, afin d'améliorer l'accompagnement des usagers, en lien avec les troubles repérés

ATOUTS

Se familiariser avec les différents troubles pour mieux comprendre et accompagner



réf.7821



Loos
16/06/2021 au 01/07/2021

Au sein de votre structure



5 jours soit 30 heures
Les 16, 23, 24, 30 juin et
01 juillet 2021



975 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

ADDICTIONS

FORMATIONS
2021



IRTS

Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

L'IRTS est promoteur et organisateur, avec d'autres organismes de formation et les services concernés par les situations d'addiction de la région depuis maintenant plus de 20 ans, d'un Séminaire annuel de formation. C'est dire l'antériorité de notre engagement sur cette question. Des conférences multiples, un réseau de professionnels riche, pluriel et compétent car engagé dans des accompagnements, des réflexions sur les problématiques de l'addiction, engagé aussi dans des travaux de recherche, sont notre label qualité.

Les formations en lien avec les addictions ne peuvent se limiter aux substances aussi cette offre prend en considération les addictions au jeu, au comportement alimentaire et la situation d'usagers assez souvent vulnérables et dans des situations pouvant les amener à des comportements suicidaires. Le Centre de Ressources Documentaires doté de plusieurs centaines de publications, revues, ouvrages et rapports en appui de chaque formation de ce catalogue offre une réelle plus-value à la formation proposée par l'IRTS.

Sommaire

Appréhender l'addiction au jeu : du bon usage à l'usage pathologique	
- EN PARTENARIAT AVEC LE PARI	82
Approche motivationnelle - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI	82
Évaluer et prévenir le risque « addiction » en milieu de travail	83
Personnes atteintes du syndrome de Korsakoff	83
Pratiques addictives : comprendre, repérer, accompagner et agir - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI	84
Troubles du comportement alimentaire	84



Appréhender l'addiction au jeu : du bon usage à l'usage pathologique - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI

Sur les 2 millions de joueurs en France, 600 000 seraient en situation d'addiction. Reconvenues que très récemment, les addictions aux jeux vidéo, aux jeux d'argent et de hasard sont pourtant source de souffrance sociale et psychologique. Cette formation a pour but d'engager une réflexion autour de ces problématiques afin d'aider les professionnels à accueillir, évaluer et orienter les usagers vers les dispositifs adaptés.

OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels à la notion d'addiction comportementale
- Aider les professionnels à repérer les joueurs à risques en donnant des repères pour pouvoir aborder la demande,

en parler, évaluer et orienter si nécessaire

- Développer des aptitudes professionnelles favorisant l'accueil des joueurs, l'écoute, le dialogue et la motivation au changement
- Informer les professionnels de santé sur les structures de soins-ressources et sur les réseaux existants en vue d'une orientation éventuelle des patients

ATOUTS

Une approche pédagogique pragmatique alternant la théorie et la pratique au travers d'exercices concrets et de mises en situation.

	réf.7559
	Loos Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures Consulter notre site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Approche motivationnelle - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI

L'approche motivationnelle ou entretien motivationnel, a été conceptualisé par W. R. Miller et S. Rollnick à partir des années 80. C'est un style de communication collaboratif permettant de renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement.

OBJECTIFS

- Connaître les bases de la communication
- Acquérir les concepts de relation d'aide
- Appréhender les techniques d'entretiens motivationnels
- Intégrer le concept de motivation au changement

ATOUTS

Développement des savoirs, savoir-faire et savoir être dans le cadre de l'approche motivationnelle

	réf.7529
	Loos
	3 jours soit 18 heures Consulter notre site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Évaluer et prévenir le risque « addiction » en milieu de travail

Qu'elles concernent l'usage de produits (alcool, drogues, médicaments...) ou des comportements (écrans, jeux...), les conduites addictives préoccupent un nombre croissant d'établissements.

Face aux tabous et complexité des situations individuelles et collectives, il existe des méthodes de prévention efficaces où chacun a un rôle à jouer.

OBJECTIFS

- Comprendre les conduites addictives en milieu de travail : connaissances "clé" sur les usages, les fonctions et les liens avec le travail

- Savoir articuler les différents leviers de prévention
- Savoir évaluer le risque "addiction" et mettre en œuvre une démarche de prévention concertée

ATOUTS

Une formation qui permet d'engager durablement une politique de prévention des addictions au sein des ESMS

	réf. 7344
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter notre site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Personnes atteintes du syndrome de Korsakoff

Encore mal connu en France, le syndrome de Korsakoff touche de nombreuses personnes que nous pouvons rencontrer dans les différents services hospitaliers comme dans les structures et services d'adultes du champ médico-social. Véritable maladie de la mémoire, cette pathologie nous oblige à revisiter notre pratique professionnelle et à découvrir de nouveaux outils d'accompagnement.

OBJECTIFS

- Renforcer la connaissance des professionnels sur cette pathologie
- Découvrir un mode d'évaluation
- S'enrichir d'outils de prise en charge, prothèse mnésique
- Comprendre l'histoire de ces personnes et de leurs familles
- Développer une pratique professionnelle adaptée
- Accompagner les proches de la personne touchée par ce syndrome

ATOUTS

Comprendre cette pathologie et ses effets, pour en développer une prise en charge spécifique répondant aux attentes des protagonistes.

	réf. 7314
	Loos
	3 jours soit 18 heures Consulter notre site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Pratiques addictives : comprendre, repérer, accompagner et agir - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI

Ces dernières années, de nombreuses évolutions sont apparues au niveau des pratiques addictives. Les termes ont changé : les usagers ont changé et se sont diversifiés. Les problèmes rencontrés sont plus variés. Il est nécessaire de disposer de connaissances et de compétences sur les addictions afin de pouvoir assurer une première écoute, un début d'accompagnement, une orientation vers le réseau de soins spécialisé.

OBJECTIFS

- Apporter des connaissances sur les addictions aux produits et connaître les dispositifs de prise en charge législatifs et réglementaires

- Comprendre le processus addictif et repérer les types de prise en charge en CSAPA.
- Développer des aptitudes professionnelles favorisant l'accueil des personnes, l'écoute, le dialogue et l'orientation vers les structures spécialisées
- Connaître l'évolution des politiques publiques et sociales en vigueur et les dispositifs de prévention, de soins et d'accompagnement

ATOUTS

Une approche pédagogique alternant la théorie et la pratique au travers d'exercices concrets



réf. 7475



Loos



5 jours soit 30 heures



975 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Troubles du comportement alimentaire

Les troubles du comportement alimentaire les plus fréquents, en dehors du grignotage, de la compulsion, de l'hyperphagie et de l'orthorexie, sont l'anorexie et la boulimie. Différentes solutions de prise en charge de TCA existent, mais agir en préventif ou proposer des solutions adaptées à la personne et au type de trouble, nécessite une connaissance élargie de cette pathologie.

OBJECTIFS

Savoir

- Connaître les origines des TCA
- Connaître les différentes stratégies thérapeutiques dans la prise en charge

- Connaître le rôle des différents acteurs dans la prise en charge des TCA

Savoir Faire

- Savoir reconnaître les différents symptômes de TCA
- Évaluer le niveau du TCA
- Maîtriser les bases d'un entretien motivationnel

Savoir être

- Aptitude à adapter sa posture d'aide à la personne
- Capacité d'écoute active

ATOUTS

Une formation alternant la théorie et la pratique au travers d'exercices concrets et de mise en situation pour mieux reconnaître les TCA et savoir réagir professionnellement



réf. 7654



Loos
22/02/2021 au
23/02/2021



Au sein de votre structure



2 jours soit 12 heures
Les 22 et 23 février 2021



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

SANTÉ BIEN ÊTRE

FORMATIONS
2021



IRTS

Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

Les questions de santé intéressent évidemment le travail social depuis toujours, tant la prise en compte de l'individu ou du groupe dans sa globalité nécessite aussi et d'abord de s'intéresser à sa santé.

Le choix de l'IRTS de regrouper sous la bannière « santé/bien être » des thématiques aussi diverses que l'alimentation, le stress, la gestion du temps, le départ à la retraite ... a pour but de faciliter le repérage et de promouvoir des formations à 2 niveaux :

- Outiller les professionnels dans l'accompagnement à la santé et au bien-être des personnes qu'ils accompagnent
- Inviter ces mêmes professionnels à prendre aussi soin d'eux dans l'exercice de leur métier.

Il s'agit également de proposer le développement de compétences à faire face à des situations professionnelles singulières : gestion de crise, risque suicidaire, lutte contre l'obésité, évènements traumatiques, ...

Et de permettre aux professionnels d'utiliser des supports aussi variés que : musique, jardinage, massage, relaxation, relooking, ...

Sommaire

Alimentation de la personne âgée	88
Anxiété, dépression, troubles de la personnalité	88
Bien-être à travers d'un atelier jardin	89
Créer un atelier à visée relaxation en institution – NOUVEAU	89
Être positif et créatif dans l'accompagnement grâce à la sophrologie	90
Formation Pilates	90
Gastronomie pour tous : allier alimentation spécifique et plaisir	91
Gérer son temps et ses priorités – NOUVEAU	91
Gestion du stress et efficacité personnelle	92
Intelligence émotionnelle	92
Mieux s'adapter grâce à la relaxation	93
et la méditation – NOUVEAU	93
Préparer et réussir votre retraite	94
Prévenir et gérer le stress – NOUVEAU	94
Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée	95
Prise en charge de la crise suicidaire	95
Prise en charge des troubles ostéo-articulaires par l'activité physique	96
Psychomotricité et conscience corporelle pour affiner la relation	96
Relations de soin par les sons et la musique	97
Relaxation dynamique et évolutive pour adolescents	97
Relaxation et auto-hypnose – Perfectionnement	98
Relaxation psychosomatique et pleine conscience - Initiation	98
Socio-esthétique : un outil thérapeutique	99
Socio-esthétique dans la relation d'aide : bien être et valorisation de l'image de soi	99
Techniques à visée relaxation en institution – Initiation	100
Techniques de valorisation de la personne : le relooking	100
Toucher – masser dans l'accompagnement des personnes	101
Traumatisme secondaire : quels impacts les événements «extraordinaires» peuvent avoir sur nos pratiques professionnelles ?	101
Troubles du comportement alimentaire	102



Alimentation de la personne âgée

Contrairement aux idées reçues, une personne âgée ne doit pas moins manger. Maintenir une alimentation saine et équilibrée adaptée pour la personne âgée vivant à domicile ou en structure permet de rester en bonne santé et est indispensable pour prévenir l'apparition ou l'aggravation de maladies.

OBJECTIFS

- Comprendre les effets du vieillissement sur la prise alimentaire
- Accompagner la personne âgée dans son alimentation au quotidien
- Prévenir la dénutrition chez la personne âgée
- Maintenir la notion de plaisir dans l'alimentation
- Confectionner des mets adaptés à la personne âgée (mixés, bouchées, ...)

ATOUTS

Des ateliers pratiques et diversifiés permettant de confectionner des plats équilibrés, agréables à voir et à manger...

	réf.7764
	Loos 01/02/2021 au 03/02/2021 Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures Les 01, 02 et 03 février 2021
	585€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Anxiété, dépression, troubles de la personnalité

L'anxiété, la dépression et les troubles de la personnalité peuvent parfois être sources de difficultés dans l'accompagnement : la personne n'ose pas dire, n'ose pas faire, refuse des soins, les met en échec ou suscite beaucoup d'attention... « ça m'angoisse », « je n'y arriverai jamais ». Comment, en tant que professionnel, comprendre cette personne et être présent au mieux pour elle ?

OBJECTIFS

- Comprendre ce que sont l'anxiété, la dépression et les troubles de la personnalité pour mieux les accompagner et prendre du recul.
- Identifier les difficultés, en lien avec ces aspects psychologiques, qui peuvent être rencontrées dans le cadre du travail (demande de réassurance constante, mise en échec de l'accompagnement...).
- Repérer certains outils permettant de l'aider à dépasser ses difficultés.

ATOUTS

Troubles psy... Je comprends mieux ! Je gère mieux !

	réf.7204
	Loos Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures Consulter notre site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Bien-être à travers d'un atelier jardin

La pratique du jardin permet de prendre du plaisir en faisant une activité valorisante. Le jardin est aussi un lieu d'épanouissement qui permet de favoriser la mobilité, la dextérité et l'estime de soi des personnes. Au cours de cette formation, les professionnels découvriront le jardin comme un lieu d'activités multiples (pédagogique, thérapeutique, de socialisation) et développeront les compétences nécessaires pour réaliser un atelier jardin.

OBJECTIFS

- Découvrir le jardin comme support pédagogique, thérapeutique et de socialisation
- Définir le projet jardin et identifier les ressources nécessaires
- Développer les compétences techniques inhérentes au jardinage et la gestion du jardin
- Favoriser le développement des compétences des personnes et adapter les activités

ATOUTS

Cette formation permettra aux professionnels de mettre en place une activité jardin adaptée aux besoins de la structure et des personnes.



réf.7222



Loos
Au sein de votre structure



3 jours soit 18 heures
Consulter notre site



585 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Créer un atelier à visée relaxation en institution

- NOUVEAU

Les techniques à visée relaxation représentent un outil très pertinent dans l'accompagnement des usagers pour la gestion du stress, de l'anxiété, des insomnies et des troubles psychosomatiques.

Parmi ces techniques : la relaxation Jacobson, la cohérence cardiaque, la méditation Mindfulness, la Sophrologie, l'auto-hypnose, la musicothérapie. Ces méthodes constituent également pour les professionnels un moyen de gérer leur propre stress et émotions en s'adaptant plus efficacement à leur contexte professionnel. Cette formation vise à la création d'un atelier de relaxation ou au développement d'un existant.

OBJECTIFS

- Créer/développer un atelier de relaxation à des méthodes multiples, adapté au public

accompagné. Disposer d'une « boîte à outils » qu'offrent les méthodes de relaxation Jacobson, de cohérence cardiaque, de méditation de pleine conscience, de Sophrologie, d'auto-hypnose, de musicothérapie.

- Développer la capacité du professionnel à rechercher dans les bases de données existantes des guidances de relaxation ou apprendre à en créer en toute autonomie.
- Savoir proposer des séances relaxantes à tout public de façon régulière, très accessibles et qui ne requièrent aucune expérience du public.
- Apprentissage pour les professionnels de ressources actives pour se détendre et gérer le stress et faciles à transmettre aux personnes prises en charge (Méthodes

brèves et plus longues et profondes)

ATOUTS

Pouvoir constituer et proposer un programme en matière de relaxation
Accessible tout public



réf. 7388



Loos



5 jours soit 30 heures
Consulter notre site



975 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Être positif et créatif dans l'accompagnement grâce à la sophrologie

L'action positive permet d'établir des relations constructives avec les autres : membres de l'équipe ou personne accompagnée. Faire le choix de l'action positive, c'est devenir plus serein, libérer son potentiel créatif et apporter sa spontanéité créatrice au projet d'autonomie de la personne aidée. La créativité n'est pas réservée aux artistes, elle concerne chacun d'entre nous dans nos actes quotidiens. C'est un état d'esprit, une attitude intérieure que nous pouvons stimuler.

OBJECTIFS

- Développer sa capacité à prendre du recul et à positiver
- Laisser émerger sa spontanéité, libérer son potentiel créatif
- Changer son regard sur soi, les choses et les êtres
- Découvrir les bienfaits du rire dans la relation

ATOUTS

Une formation participative où chacun pourra libérer le potentiel illimité qu'il a en lui

 réf.7524

 **Loos**
03/06/2021 au
10/09/2021

 **4 jours soit 24 heures**
Les 03, 04 juin et 09, 10
septembre 2021

 **780 €**
 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Formation Pilates

La méthode Pilates a un faible impact sur le corps, ce qui fait qu'elle convient à tout âge, ainsi qu'à toutes personnes. Les exercices accroissent la flexibilité du corps, soulagent les articulations, atténuent les courbatures, les douleurs quotidiennes ainsi que la fatigue.

OBJECTIFS

- Être capable de retracer l'évolution de la méthode Pilates
- Connaître les principes fondamentaux de la méthode
- Pouvoir enseigner les bons placements corporels
- S'entraîner aux 15 mouvements débutants et leurs options évolutives

ATOUTS

Une approche concrète pour se spécialiser dans l'enseignement des techniques douces.

 réf.7291

 **Loos**
Au sein de votre
structure

 **2 jours soit 12 heures**
Consulter notre site

 **390 €**
 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Gastronomie pour tous : allier alimentation spécifique et plaisir

Le maintien d'une alimentation saine, équilibrée, adaptée pour la personne en situation de handicap vivant à domicile ou en structure est un enjeu majeur pour les professionnels. Cette formation propose d'apporter les éléments de compréhension de l'équilibre alimentaire et les spécificités de l'alimentation. Selon les régimes des personnes accompagnées, les professionnels proposeront des mets adaptés et savoureux, tout en prenant en compte la relation avec les personnes.

OBJECTIFS

- Appréhender les principes de la diététique
- Identifier les difficultés et les risques propres à la personne handicapée lors de l'alimentation
- Connaître les principaux régimes alimentaires
- Prévenir la dénutrition
- Confectionner des mets (mixés, bouchées, ...)

ATOUTS

Quand l'alimentation des personnes en situation de handicap rime avec plaisir et convivialité !



réf. 7219



Loos
Au sein de votre structure



3 jours soit 18 heures
Consulter notre site



585 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Gérer son temps et ses priorités – NOUVEAU

La gestion des priorités et la maîtrise des échéances sont des compétences indispensables à l'efficacité et la réussite. Les méthodes et outils de la gestion du temps sont nécessaires pour permettre aux salariés de mieux anticiper et de s'organiser au quotidien. Cependant, le succès à appliquer les méthodes, et les outils de la gestion du temps dépend fortement de leur fonctionnement personnel et de leur façon de percevoir le temps.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

- Identifier le mode de fonctionnement par rapport à la

gestion du temps (les atouts et freins)

- Organiser et planifier les tâches et activités en fonction des priorités
- Mettre en place la méthode OPAC pour améliorer l'efficacité au quotidien
- Préserver son équilibre pour être plus productif en se préservant du stress

ATOUTS

Un autodiagnostic de la gestion du temps et des priorités



réf. 7389



Loos
04/03/2021 au
30/03/2021



5 jours soit 30 heures
Les 04, 11 et 18, 24 et 30
mars 2021



975 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Gestion du stress et efficacité personnelle

Le stress fait partie de la vie. Néanmoins lorsqu'un déséquilibre s'installe cela peut entraîner un sentiment de mal-être, de difficulté à faire face qui peut mener jusqu'à l'épuisement. Comprendre son stress, et agir pour rétablir l'équilibre est possible pour retrouver un bien-être au quotidien et durablement, et ainsi être plus efficace dans son travail.

OBJECTIFS

- Comprendre les origines et le mécanisme du stress pour le canaliser.
- Identifier son propre stress

- Adopter une méthode et des outils pour gérer ses états de stress personnels et améliorer son efficacité personnelle.
- Prendre confiance en soi et améliorer ses relations en s'affirmant avec les autres

ATOUTS

L'apprentissage de la sophrologie comme moyen de gérer le stress quotidiennement et durablement.



réf.7155



Loos
10/06/2021 au
25/06/2021



3 jours soit 18 heures
Les 10,11 et 25 juin 2021



585 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Intelligence émotionnelle

Nombre de troubles comportementaux (violence, addiction...) chez les personnes accompagnées et de problèmes psychosomatiques (lombalgies, maux d'estomac...) chez les professionnels sont les résultats de blocages émotionnels et de lacunes dans l'apprentissage d'une "grammaire émotionnelle". Et si on se « ré alphabétisait » ?

OBJECTIFS

- Apprendre en tant que professionnel à mieux maîtriser ses émotions (accueillir, conscientiser, exprimer le plus justement et efficacement possible)

- Savoir décoder l'expression émotionnelle des personnes accompagnées
- Acquérir des éléments de grammaire émotionnelle et savoir les transmettre pour aider les personnes accompagnées à développer leur intelligence émotionnelle
- Savoir accueillir et accompagner l'émotion de l'autre et favoriser l'expression émotionnelle adaptée

ATOUTS

Comment cultiver son Q.E (Quotient émotionnel) pour une vie personnelle et professionnelle sereine, accueillir et utiliser les émotions pour doper son efficacité professionnelle et relationnelle.



réf.7604



Loos
19/05/2021 au 28/05/2021



5 jours soit 30 heures
Les 19, 20, 21, 27 et 28
mai 2021



975 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Mieux s'adapter grâce à la relaxation et la méditation - NOUVEAU

Les méthodes de relaxation et de méditation de pleine conscience permettent de développer la sérénité, la gestion de son stress, de ses émotions et une plus grande adaptation. Elles donnent des outils opérationnels aux accompagnants et au public qu'ils prennent en charge pour s'adapter à de nombreuses situations de la vie et au stress qu'elles génèrent. Pour les professionnels, cette formation prend en compte la prévention de certains risques psycho-sociaux au travail. Pour les publics accompagnés, ce module de formation est une réponse à l'augmentation du stress psychologique dans la société et propose des moyens pour y remédier.

OBJECTIFS

Développer des compétences dans le domaine des méthodes de relaxation et de méditation très accessibles pour soi et facilement transmissibles aux autres pour mieux s'adapter aux contextes de vie professionnels et personnels.

- Prise de conscience des facteurs de risques liés au stress, aux perturbations émotionnelles et à l'anxiété pour la santé physique et mentale. Conscientisation des conséquences négatives sur l'adaptation de l'individu.
- Se familiariser avec le concept d'intelligence émotionnelle en s'appuyant concrètement sur des techniques de relaxation et sur la méditation.
- Développement d'aptitude à la gestion du stress, des émotions et d'une meilleure hygiène de vie psychocorporelle. Intégration de ces méthodes dans la vie quotidienne active ou lors de moments privilégiés pour se ressourcer.
- Acquérir des moyens pédagogiques pour transmettre les techniques de relaxation et de méditation à un public large.

ATOUTS

Méthodes de relaxation et de maîtrise de soi accessibles et transmissibles à tous utilisables à chaque moment de la journée.

	réf. 7391
	Loos
	3 jours soit 18 heures Consulter notre site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Préparer et réussir votre retraite

Partir positivement à la retraite valorise tout autant la personne que sa structure. Se préparer à la rupture entre le travail et la cessation d'activité tout en s'inscrivant dans une nouvelle étape, un nouveau projet de vie et une optique de renouveau n'est pas chose aisée.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

- Prendre conscience des changements occasionnés par la retraite pour qu'ils puissent mieux y faire face
- Trouver des réponses à leurs demandes, attentes et peurs
- Continuer à entretenir, voire améliorer son capital phy-

sique (alimentation, sommeil ...), intellectuel (attention, concentration, mémorisation) et psychique (nouveaux repères)

- Favoriser la réflexion sur l'orientation à donner à sa nouvelle vie

ATOUTS

Un bilan personnalisé pour chaque participant et l'élaboration de son projet de vie future

	réf. 7165
	Loos 08/10/2021 au 20/10/2021
	3 jours soit 18 heures Les 08, 13 et 20 octobre 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Prévenir et gérer le stress - NOUVEAU

Dans un monde où tout bouge à grande vitesse, il faut être adaptable et réactif, rien n'est acquis, et chacun de nous est amené à mettre en place des stratégies pour « faire face ».

Un stress trop important est une source réelle de souffrance psychologique au travail. Réduire son stress dans son activité professionnelle, c'est gagner en confort et en efficacité à son niveau et pour les publics accompagnés.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

- Comprendre comment fonctionne le stress et quelles sont ses répercussions ?
- Identifier sa cartographie du stress : mesurer ses facteurs de « stressabilité » et identifier ses propres « agents stresseurs »
- S'approprier des méthodes et des outils efficaces (préventifs et curatifs)
- Savoir récupérer et augmenter son niveau de résistance au stress

ATOUTS

Mieux s'approprier les connaissances et outils et développer sa capacité à faire face

	réf.7399
	Loos 02/12/2021 au 16/12/2021
	3 jours soit 18 heures Les 02, 09 et 16 décembre 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Prise en charge de l'obésité par l'activité physique adaptée

Bien trop souvent, on associe l'activité physique aux activités sportives et plus précisément « le sport ».

Pourtant l'activité physique peut être adaptée à toute personne et être proposée dans un objectif d'accompagnement à la prise en charge de l'obésité ; le but recherché est alors de favoriser et d'optimiser tout mouvement et déplacement.

OBJECTIFS

- Savoir définir l'activité physique
- Connaître les freins ainsi que les bénéfices de l'activité physique sur des personnes souffrant d'obésité
- Savoir mettre en place un cycle d'activités physiques adapté aux capacités de personnes souffrant d'obésité
- Savoir animer une séance d'activité physique adaptée aux capacités de personnes souffrant d'obésité

ATOUTS

Dépasser les idées reçues sur la notion d'activité physique, vivre des ateliers pratiques pour susciter le « bouger plus et mieux » au quotidien auprès des personnes souffrant d'obésité.

	réf.7227
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter notre site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Prise en charge de la crise suicidaire

Développer les connaissances et compétences des professionnels afin d'optimiser la qualité de l'accueil et de la prise en charge des suicidants.

Donner des précisions sur l'enjeu de la formation dans le contexte actuel, l'évolution des prises en charge des publics, des nouvelles approches, les aspects réglementaires...

OBJECTIFS

- Connaître les éléments sémiologiques et psychologiques du risque suicidaire
- Savoir évaluer le risque de récurrence
- Se situer dans le rôle de soignants vis-à-vis du patient, en complémentarité des autres intervenants.
- Identifier les niveaux de responsabilité vis-à-vis du passage à l'acte suicidaire.

ATOUTS

Implication des professionnels face au risque suicidaire, enjeu de santé publique majeur à ce jour.

	réf. 7231
	Loos 07/09/2021 au 09/09/2021
	3 jours soit 18 heures Les 07, 08 et 09 septembre 2020
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Prise en charge des troubles ostéo-articulaires par l'activité physique

Bien trop souvent, on associe l'activité physique aux activités physiques et sportives et plus précisément « le sport ». Alors que celle-ci peut être adaptée à toute personne et ne concerne pas que les activités physiques et sportives. Le but recherché est d'enlever toutes les idées reçues sur l'activité physique pour ainsi comprendre comment bouger plus et mieux au quotidien et soutenir l'autonomie de la personne accompagnée.

OBJECTIFS

- Savoir définir l'activité physique
- Connaître les freins et les bénéfices de l'activité physique sur des personnes souffrant de troubles ostéo-

articulaires et porteuses de handicap

- Savoir mettre en place un cycle d'activités physiques adapté aux capacités de personnes souffrant de troubles ostéo-articulaires et porteuses de handicap
- Savoir animer une séance d'activité physique adaptée

ATOUTS

Un regard nouveau sur l'activité physique et des techniques pour maintenir/stimuler les activités des personnes en situation de handicap

 réf. 7228

 **Loos**
Au sein de votre structure

 **1 journée soit 6 heures**
Date à définir

 **195 €**

 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Psychomotricité et conscience corporelle pour affiner la relation

S'offrir d'autres points de vue sur soi en développant le sensible du corps invite à reconnaître ses ressources corporelles. Comment les mettre au service de la relation ?

OBJECTIFS

- Acquérir des repères corporels pour une qualité de présence mise au service de la relation
- Affiner ses ressentis et ses perceptions pour développer les qualités d'écoute et d'attention
- Acquérir des outils ludiques, dynamiques ou apaisants, réalisables dans le cadre professionnel
- Se vivre dans une globalité psycho-corporelle

ATOUTS

Vivre et enrichir sa conscience corporelle pour s'ajuster au mieux à l'autre

 réf.7735

 **Loos**
Au sein de votre structure

 **4 jours soit 24 heures**
Consulter notre site

 **780€**

 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Relations de soin par les sons et la musique

La médiation par le son et la voix est une approche innovante, intégrant la dimension de la personne globale.

OBJECTIFS

- Développer des compétences, un savoir-faire afin de pouvoir mener des séances de musicothérapie en groupe ou en individuel
- Elaborer un projet de soin avec son public
- Elargir son regard sur la dimension thérapeutique
- Permettre un nouveau regard sur soi et sur l'autre

ATOUTS

Une approche autour du sensible et par l'expérience. Un enrichissement personnel et professionnel.

	réf.7640
	Loos Au sein de votre structure
	5 jours soit 30 heures Consulter notre site
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Relaxation dynamique et évolutive pour adolescents

La Relaxation dynamique et évolutive s'inspire des différentes méthodes de relaxation reconnues (Jacobson, Martenot, Schultz, Vittoz, Yoga). Elle favorise le calme, l'autonomie et la dynamisation. Elle tend à créer un contexte favorable à la rencontre entre les personnes.

OBJECTIFS

- Être en mesure de proposer à des adultes, à des enfants/adolescents une pratique de la relaxation adaptée et propice au calme, à l'éveil et à l'autonomie
- Expérimenter la relaxation sous de multiples formes (passive, dynamique, ludique et relationnelle) afin de transmettre ses propres expériences et de pouvoir créer ses propres animations de relaxation

riences et de pouvoir créer ses propres animations de relaxation

- Découvrir la spécificité de la relaxation pour enfants/adolescents : des outils, des jeux, des techniques qui mènent à la détente intérieure et à l'apaisement dans le groupe.
- Savoir installer un climat de détente favorable au développement de l'autonomie, de la sociabilité, de l'éveil, l'imaginaire, la créativité et l'apprentissage
- Intégrer la relaxation dans sa vie quotidienne et dans son cadre professionnel

ATOUTS

Une formation expérientielle pour découvrir la relaxation

	réf. 7747
	Loos Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures Consulter notre site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Relaxation et auto-hypnose – Perfectionnement

Les méthodes d'auto-hypnose à visée relaxation et développement de potentiels (confiance en soi, récupération, self-control, communication...) apportent des solutions naturelles à la gestion de soi, à l'adaptation sociale et un approfondissement à la gestion du stress et des émotions.

OBJECTIFS

Approfondir les méthodes à visée relaxation et l'auto-hypnose pour le développement de nouveaux potentiels.

Faire le point sur la mise en pratique des stagiaires depuis le précédent stage (initiation)

- Apprendre la communication positive.

- Savoir se régénérer, récupérer rapidement, se recentrer émotionnellement, développer de nouvelles qualités grâce à l'auto-hypnose.
- Mieux s'adapter en situation personnelle ou professionnelle.

ATOUTS

Enrichir sa pratique des méthodes d'auto-hypnose très efficaces pour créer de nouvelles habitudes ou pour la libération émotionnelle.



réf. 7746



Loos
Au sein de votre structure



2 jours soit 12 heures
Consulter notre site



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Relaxation psychosomatique et pleine conscience - Initiation

Les méthodes de relaxation psychosomatique et de méditation de pleine conscience permettent de développer la sérénité, la gestion de soi et la concentration au quotidien. Elles favorisent également une plus grande conscience positive de soi, des autres et de l'environnement. Elles donnent des outils concrets pour s'adapter à de nombreuses situations de la vie et au stress qu'elles génèrent.

OBJECTIFS

Savoir utiliser pour soi-même et les autres des méthodes de relaxation et de méditation simples à mettre en application.

- Apprendre à se détendre profondément
- Accroître ses capacités à se concentrer et à se recentrer quelles que soient les distractions.
- Développer des ressources intérieures et une connaissance de soi.
- Acquérir une hygiène mentale bénéfique pour le corps et l'esprit.

ATOUTS

Méthodes simples à acquérir et dont certaines ne nécessitent que 15 minutes de pratique par jour.



réf. 7744



Loos
Au sein de votre structure



3 jours soit 18 heures
Consulter notre site



585 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Socio-esthétique : un outil thérapeutique

La socio-esthétique est un véritable outil de valorisation des personnes. Elle peut également être utilisée dans le cadre de soin thérapeutique et agir sur la santé globale de la personne.

OBJECTIFS

- Découvrir par le toucher sa capacité à entrer en relation avec l'autre
- Apprendre à accompagner l'autre dans sa quête d'identité
- Découvrir une autre forme de communication et le plaisir qui en découle
- Savoir définir les objectifs et les moyens de la socio-esthétique pour accompagner et renforcer « l'image de soi » de la personne accompagnée

- Développer sa créativité par des ateliers pratiques et des mises en situation

ATOUTS

Valoriser les soins esthétiques, à partir de petits moyens simples et accessibles, au bénéfice des usagers et de leur entourage. Changer le regard porté sur des personnes malades, dépendantes et vieillissantes, et les aider à modifier le regard qu'elles ont d'elles-mêmes.

 réf. 7790

Loos
15/11/2021 au 16/11/2021



Au sein de votre structure 15/11/2021 au 16/11/2021



2 jours soit 12 heures
Les 15 et 16 novembre 2021



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Socio-esthétique dans la relation d'aide : bien être et valorisation de l'image de soi

Cette formation permet aux professionnels de développer les compétences techniques et humaines pour mener des ateliers de socio-esthétique auprès des personnes accompagnées. Par le biais de la socio-esthétique, ces personnes restaurent progressivement l'image d'elles-même et apprennent ou réapprennent à prendre soin d'elles.

OBJECTIFS

- Appréhender l'intérêt de la socio-esthétique au service des personnes accompagnées

- Acquérir des connaissances et techniques de base dans le « soin de soi »
- Mettre en place des ateliers de socio-esthétique
- Augmenter sa capacité d'observation et d'écoute

ATOUTS

A l'issue de la formation les participants peuvent mettre en place des techniques esthétiques simples et progressives permettant de valoriser l'image de soi de la personne accompagnée

 réf.7775

Loos
07/06/2021 au
21/09/2021
21/06/2021 au 12/10/2021



Au sein de votre structure 21/06/2021 au 12/10/2021



5 jours soit 20 heures
heures
Les 07, 08, 09 juin et 20,
21 septembre 2021
Les 21, 22, 23 juin et 11,
12 octobre 2021



975€



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Techniques à visée relaxation en institution – Initiation

Les techniques à visée relaxation représentent un outil très pertinent dans l'accompagnement des usagers pour la gestion du stress, de l'anxiété, des insomnies et des troubles psychosomatiques.

Parmi ses techniques, la relaxation Jacobson, la Cohérence cardiaque, la méditation Mindfulness, la Sophro-relaxation, l'Auto-hypnose apportent des réponses convaincantes à la satisfaction des besoins essentiels de l'être humain : la détente psychosomatique.

OBJECTIFS

- Création/élaboration d'un espace de détente à visée relaxation multiple.
- Développer l'autonomie pour se détendre.
- Créer/développer un atelier de relaxation efficace. Elaborer des objectifs en fonction des besoins des publics accompagnés. Savoir adapter les méthodes de relaxation selon les publics qu'on accompagne.

ATOUTS

Pouvoir constituer et proposer un programme en matière de relaxation accessible pour de nombreux publics.

	réf.7748
	Loos Au sein de votre structure
	5 jours soit 30 heures Consulter notre site
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Techniques de valorisation de la personne : le relooking

L'accompagnement à la valorisation de la personne est un outil à disposition du professionnel intervenant auprès de personnes en situation de vulnérabilité.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

Module 1

- Acquérir de nouvelles connaissances dans « le soin à la personne »
- Apprendre à accompagner l'autre dans la revalorisation de son image et de sa personne

Module 2

- Valider et approfondir les outils (acquis au module Initiation) par des Ateliers pratiques

ATOUTS

Capacité à analyser les personnes en situation de vulnérabilité, de diagnostiquer leur saison, d'identifier leurs points de force et de faiblesse et de proposer des améliorations concrètes pour redynamiser leur image.

	réf. 7758
	Loos
	Module 1 : 5 jours soit 30 heures Module 2 : 5 jours soit 30 heures Consulter notre site
	975 € par module
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Toucher – masser dans l’accompagnement des personnes

Le toucher est le sens le plus important pour le développement et l'évolution de chaque personne. Dans la relation d'accompagnement, le toucher est primordial. Cette formation permet de prendre conscience de l'importance d'« un toucher juste » et d'acquérir des gestes adaptés aux personnes accompagnées.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances théoriques sur le toucher – la peau
- Comprendre l'importance du toucher dans la relation d'accompagnement

- Adapter le toucher aux besoins des personnes accompagnées
- Découvrir et pratiquer des gestes en fonction des zones touchées et des personnes accompagnées pour partager un « toucher juste »

ATOUTS

Cette formation permet de prendre le temps d'explorer le toucher- masser et de réfléchir à son importance.

 réf.7355

 Loos
Au sein de votre structure

 2 jours soit 12 heures
Consulter notre site

 390 €

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Traumatisme secondaire : quels impacts les événements «extraordinaires» peuvent avoir sur nos pratiques professionnelles ?

Les attentats de 2015 comme la crise sanitaire de la COVID 19 et leur médiatisation ont pu plonger tout à chacun dans des phénomènes de sidération. Les professionnels exerçant dans diverses institutions ont été impactés par ces événements ne serait-ce que par les différentes mesures de sécurité/santé publique prises en réponse à ces derniers. Une souffrance psychique et des symptômes s'apparentant à ceux post-traumatiques ont pu être observés dans la population. Comment alors travailler avec ce passé commun quand on est confronté soi-même à des publics en souffrance psychique et physique eux-mêmes impactés par ces mêmes événements ?

OBJECTIFS

- Définir et connaître les notions de traumatisme
- Repérer et distinguer les différentes formes de traumatismes pouvant être rencontrés avec un focus sur le traumatisme secondaire
- Se sensibiliser et connaître les méthodes de repérages et les outils liés au psycho-traumatisme pouvant permettre un accompagnement et une orientation adaptée du public et des professionnels
- Avoir connaissance des approches conceptuelles des notions d'inconscients collectifs, de syndrome de stress post-traumatique et d'exposition répétée
- Sensibilisation au Briefing/ Debriefing

ATOUTS

Une formation avec supports pédagogiques et pratiques pour faciliter l'appropriation

 réf. 7272

 Loos

 2 jours soit 12 heures

 390 €

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Troubles du comportement alimentaire

De nombreux facteurs peuvent être à l'origine d'un trouble du comportement alimentaire, lequel n'est pas forcément problématique. Au-delà de la simple composante nutritionnelle, il est nécessaire de prendre en compte les mécanismes psychologiques qui sous-tendent cette pathologie. Il est nécessaire d'être en mesure de les identifier et de les comprendre afin de pouvoir mettre en place la prise en charge la plus adaptée.

OBJECTIFS

- Identifier et repérer les différents symptômes des Troubles du Comportement Alimentaire
- Comprendre les différentes stratégies thérapeutiques dans la prise en charge des TCA

- Connaître les rôles des différents acteurs possibles dans la prise en charge des TCA
- Mener des entretiens motivationnels auprès de cette population

ATOUTS

Une approche pédagogique pragmatique alternant la théorie et la pratique au travers d'exercices concrets et de mises en situation.



réf. 7654



Loos
Au sein de votre
structure



2 jours soit 12 heures
Consulter notre site



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

DROIT ET FINANCES EN TRAVAIL SOCIAL

FORMATIONS
2021



IRTS
Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

Bien au-delà des notions de législation, des différentes procédures juridiques, de comptabilité ou de budget dans le travail social, l'évolution de l'accompagnement des publics ne peut se faire, aujourd'hui, qu'en s'appuyant sur des connaissances juridiques (cadre légal, procédures diverses...) et en croisant les problématiques économiques de plus en plus prégnantes dans l'accompagnement des familles par les travailleurs sociaux.

Cette rubrique se propose de mailler ces deux champs de compétences : le juridique et l'économique et de pouvoir ainsi éclairer les pratiques d'accompagnement professionnel (et/ou de management et d'organisation) qui n'ont de cesse d'évoluer...



Sommaire

Accompagner la personne dans le choix d'un crédit	106
Accompagner les personnes en fragilité financière	106
Clefs de l'accompagnement budgétaire – spécial Famille	107
Clefs de l'accompagnement budgétaire – spécial Majeurs Protégés	107
Crédit et les différents fichiers d'incidents – nouveau	108
Crédits à la consommation et le recouvrement de créance	108
Économie sociale et solidaire	109
Endettement, surendettement	109
Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés	110
État prévisionnel des recettes et des dépenses – EPRD	110
Évolution du cadre légal en Centre Éducatif Renforcé	111
Gestion budgétaire et comptable – gestion économique et financière	111
Inclusion bancaire et micro-crédit	112
Justice et travail social	112
Relations bancaires	113
Responsabilités juridiques des directeurs et responsables d'établissements d'accueil de jeunes enfants	113
Tout savoir sur la procédure de surendettement	114



Accompagner la personne dans le choix d'un crédit

Différents crédits existent pour répondre aux besoins financiers quotidiens ou ponctuels des personnes. Ces financements nous permettent aux moments importants de la vie de voir la réalisation de nos projets : immobilier, achat de biens ou de services. Cette formation détaille les différentes possibilités d'emprunts.

OBJECTIFS

- Distinguer les différents types de crédit
- Détailler les termes des contrats
- Appréhender les différents crédits immobiliers
- Comprendre et souscrire un crédit à la consommation
- Savoir réagir en cas de difficultés

ATOUTS

Grâce à cette formation, vous obtenez de précieuses informations pour une meilleure compréhension de l'ensemble des crédits disponibles.

 réf. 7823

 **Loos**
Au sein de votre structure

 **3 jours soit 18 heures**
Consulter le site

 **585 €**

 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Accompagner les personnes en fragilité financière

La nouvelle donne économique et sociétale fragilise financièrement les personnes en situation de fragilité. L'aide et le soutien moral de professionnels sont indispensables afin d'éviter la perte de confiance en soi, la dévalorisation de soi, la dépression ... Face à cette situation, les accompagnants ont un rôle déterminant à jouer et ont besoin d'un véritable outil afin de les aider à accompagner ces personnes.

OBJECTIFS

- Clarifier son propre mode de fonctionnement à l'argent
- Rechercher des solutions pérennes adaptées à chaque situation
- Optimiser l'efficacité des accompagnants en modifiant l'attitude des personnes accompagnées

ATOUTS

Une première du genre : allier le monde de l'argent (avoir, posséder) à l'univers de la psychologie (être, exister, avoir une image positive de soi)

 réf. 7319

Loos
06/09/2021 au
27/09/2021

 **Au sein de votre structure**
06/09/2021 au
27/09/2021

 **5 jours soit 30 heures**
Les 06, 16, 20 et
27 septembre 2021

 **975 €**

 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Clefs de l'accompagnement budgétaire – spécial Famille

Les difficultés budgétaires des familles sont en constante évolution, il est donc nécessaire de disposer d'outils techniques utilisables au quotidien pour le désendettement des personnes concernées.

OBJECTIFS

- Connaître les dispositifs légaux en vigueur en matière de consommation des ménages
- Etre conscient de leurs conséquences juridiques
- En déduire des clefs pratiques d'accompagnement des familles
- Etre en mesure de hiérarchiser les relances des créanciers.

ATOUTS

Disposer d'outils pratiques utilisables au quotidien



réf. 7216



Au sein de votre structure



Uniquement en Intra



Sur devis



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Clefs de l'accompagnement budgétaire – spécial Majeurs Protégés

Les difficultés budgétaires des familles sont en constante évolution, les majeurs protégés ne sont pas exclus de ce phénomène ! Il est donc nécessaire de disposer d'outils techniques utilisables au quotidien pour le désendettement des usagers

OBJECTIFS

- Connaître les dispositifs légaux en vigueur en matière de consommation des personnes en situation de handicap
- Etre conscient de leurs conséquences juridiques
- En déduire des clefs pratiques d'accompagnement des usagers
- Etre en mesure de hiérarchiser les relances des créanciers.

ATOUTS

Disposer d'outils pratiques utilisables au quotidien avec les majeurs protégés



réf. 7999



Au sein de votre structure



Uniquement en Intra



Sur devis



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Crédit et les différents fichiers d'incidents

– NOUVEAU

Différents crédits existent pour répondre aux besoins financiers quotidiens ou ponctuels des personnes. Ces financements nous permettent aux moments importants de la vie de voir la réalisation de nos projets : immobilier, achat de biens ou de services. Cette formation détaille les différentes possibilités d'emprunts et les fichiers d'incidents gérés par la Banque de France.

OBJECTIFS

- Distinguer les différents types de crédit
- Comprendre et souscrire un crédit à la consommation
- Savoir réagir en cas de difficultés
- Connaître le rôle du Fichier Central des Chèques (FCC),

- Connaître le rôle du Fichier national des Incidents de remboursement de Crédit aux Particuliers (FICP),
- Connaître le rôle du Fichier National des Chèques Irréguliers (FNCI)

ATOUTS

Grâce à cette formation, vous obtenez de précieuses informations pour une meilleure compréhension de l'ensemble des crédits disponibles, les fichiers d'incidents et les possibilités de régularisation.

 réf.7401

 **Loos**
Au sein de votre structure

 **0.5 jours soit 3 heures**
Consulter le site

 **97,50 €**
 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Crédits à la consommation et le recouvrement de créance

Relancé tantôt par des sociétés de recouvrement, tantôt amiablement par des huissiers de Justice, tantôt par voie de saisies, le recouvrement de créance touche toutes les familles en précarité budgétaire.

Grâce à cette formation, être en mesure de comprendre et d'agir dans l'intérêt des familles.

OBJECTIFS

- Distinguer recouvrement amiable et recouvrement judiciaire
- Connaître le schéma du recouvrement de créance
- Savoir négocier utilement avec les créanciers
- Connaître les cas où le créancier ne peut plus agir

ATOUTS

Une formation pratique et pragmatique pour accompagner les personnes surendettées.

 réf. 7254

 **Loos**
Au sein de votre structure

 **En Intra uniquement**
 **Sur devis**
 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr


Économie sociale et solidaire

L'économie sociale et solidaire est un champ multiforme et complexe à appréhender. Connaître les principes, valeurs, statuts est un enjeu déterminant pour naviguer dans ce secteur, identifier les bons acteurs et leviers et développer des activités pérennes. L'ESS a le vent en poupe, en développement régulier depuis quelques années et bénéficie dorénavant d'une reconnaissance légale.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion d'économie sociale et solidaire
- Connaître les différents acteurs et types de statut
- Comprendre les enjeux autour de l'économie sociale et solidaire
- Envisager le développement d'activités dans une optique d'économie sociale et solidaire

ATOUTS

Cette formation vous permettra de comprendre l'ESS et le développement de projets solidaires : principes, outils, méthodes.

	réf. 7610
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Endettement, surendettement

Dans le cadre des rencontres avec les familles en difficultés budgétaire, il est nécessaire de distinguer l'endettement, le mal endettement et le surendettement pour apporter à chacun une aide efficace.

OBJECTIFS

- Percevoir que le surendettement est plus qu'un simple état de fait. C'est un processus complexe en lien avec notre rapport à l'argent et notre mode de consommation.
- Savoir détecter les pièges de notre mode de consommation permettant ainsi de résorber amiablement l'endettement excessif
- Envisager le recouvrement amiable de créance pour connaître les interlocuteurs
- Connaître la procédure de surendettement

ATOUTS

Considérer le surendettement dans sa globalité.

	réf. 7525
	Loos Au sein de votre structure
	5 jours soit 30 heures Consulter le site
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Essentiel sur le droit à la consommation des majeurs protégés

La consommation pour satisfaire nos besoins est omniprésente dans notre environnement. Elle n'épargne pas les majeurs protégés même si des règles juridiques spécifiques leur sont applicables. Comment les accompagner pour les aider à faire des choix raisonnés ?

OBJECTIFS

- Avoir quelques notions de la sociologie de la consommation qui s'applique à tous et plus particulièrement aux majeurs protégés.
- Connaître les règles de base du droit de la consommation
- Les appliquer utilement dans le cadre de la gestion des affaires du majeur protégé.
- Savoir à qui s'adresser et comment en cas de litige relevant du droit de la consommation.

ATOUTS

Avoir les notions de droit essentielles et les réflexes professionnels à acquérir pour assurer la protection des majeurs



réf. 7218



Au sein de votre structure



En Intra uniquement



Sur devis



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

État prévisionnel des recettes et des dépenses – EPRD

Les relations budgétaires entre les Autorités de tarification et les Associations sont depuis 17 ans soumises aux dispositions du décret n° 2003-1010 du 22 octobre 2003 relatif à la gestion budgétaire, comptable et financière, et aux modalités de financement et de tarification des établissements et services sociaux et médico-sociaux. Depuis une dizaine d'années, les services de l'Etat ont annoncé la mise en place progressive d'un nouveau dispositif en ce qui concerne les établissements sociaux et médico-sociaux : l'EPRD

OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre légal de l'EPRD

- Comprendre la démarche d'élaboration des EPRD
- Passer d'une logique budgétaire (Budgets prévisionnels traditionnels) à une logique financière (impact sur les grands équilibres financiers : fonds de roulement – besoin en fonds de roulement – trésorerie)
- Maîtriser les grands équilibres financiers
- Maîtriser la nouvelle chronologie budgétaire
- Savoir remplir le nouveau cadre de l'EPRD

ATOUTS

S'approprier toutes les dimensions de l'EPRD.



réf. 7945



Loos
26/05/2021 au
28/05/2021
13/09/2021 au 15/09/2021



3 jours soit 18 heures
Les 26, 27, 28 mai 2021
Les 13, 14, 15 septembre 2021



585 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Évolution du cadre légal en Centre Éducatif Renforcé

Dans le cadre de la réforme de la justice pénale des mineurs, le cadre d'intervention des professionnels de Centre Éducatif Renforcé va évoluer. Dans l'attente du nouveau code qui entrera en vigueur le 1er octobre 2020, l'IRTS Hauts-de-France présente par le biais de cette formation les différents enjeux et principes de la réforme. Les professionnels pourront également appréhender les différentes mesures et redéfinir leurs pratiques professionnelles.

OBJECTIFS

La formation visera à :

- Permettre aux professionnels d'appréhender le contexte dans lequel évoluent les CER
- Appréhender les nouvelles mesures (Educative, d'investigation, de probation et des peines) et l'impact sur les pratiques/postures
- Définir des modalités d'intervention en lien avec les mesures
- Soutenir les professionnels dans leurs écrits à destination des magistrats

ATOUTS

Une actualisation des connaissances sur la réforme de l'ordonnance 45 pour une adaptation des pratiques.

 réf.7401

 Loos
08/07/2021 au 09/07/2021
04/11/2021 au 05/11/2021

 2 jours soit 12 heures
Les 08 et le 09 juillet 2021
Les 04 et 05 novembre 2021

 390 €

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Gestion budgétaire et comptable – gestion économique et financière

Les réformes législatives sur les fonctions de Direction nécessitent de permettre aux directeurs ou futurs directeurs des structures sanitaires et sociales ou médico-sociales, de s'inscrire dans une logique permanente de développement de leurs compétences. Les modules de formation se déroulent sur le dispositif pédagogique de la formation préparatoire au CAFDES.

OBJECTIFS

- Le module 1 constitue le socle de prérequis de la gestion comptable d'un ESMS et permet d'aborder le reste de la formation dans de bonnes conditions.
- Le module 2 peut être abordé sans que le module 1 soit effectué, il nécessite toute-

fois des prérequis en matière de gestion budgétaire.

ATOUTS

Toute participation à un module donne lieu à l'établissement d'une attestation de la part de l'IRTS qui fera état :

- Du volume de la formation suivie par le stagiaire,
- Des contenus abordés,
- Des compétences du référentiel professionnel du CAFDES auxquelles le module est référé.

 Module 1 - 7997
Module 2 - 7998

 Loos
Au sein de votre structure

 10 jours soit 70 heures

 Module 1 - 1050 €
Module 2 - 1750 €

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Inclusion bancaire et micro-crédit

L'inclusion bancaire vise à favoriser l'accès des populations fragiles à des services bancaires adaptés et à lutter contre l'exclusion de personnes en difficulté. Cette formation met l'accent sur le droit au compte, les moyens de paiement et le microcrédit qui constituent des services bancaires indispensables à une inclusion dans la vie économique et sociale.

OBJECTIFS

- Comprendre le principe du droit au compte
- Savoir distinguer le droit au compte de l'offre clientèle fragile
- Comprendre le dispositif du microcrédit
- Appréhender son ampleur et son utilité en France

- Savoir distinguer le microcrédit personnel du microcrédit professionnel
- Connaître l'ensemble des moyens de paiement
- Mieux cerner la vigilance requise pour les nouveaux moyens de paiement

ATOUTS

Cette formation vous apporte une aide précieuse pour obtenir les informations essentielles sur le droit au compte et le microcrédit, deux sujets bien souvent méconnus du grand public. Le rappel sur les moyens de paiement permet de repréciser des notions utiles à tous.

	réf. 7817
	Loos
	0.5 jour soit 3 heures
	97,50€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Justice et travail social

La méconnaissance des circuits judiciaires, des rôles de la justice – civile et pénale – peut contribuer à accentuer des situations d'exclusion. Les travailleurs sociaux peuvent être confrontés à un accompagnement de la personne dans une procédure judiciaire, en cas de divorce, de situation de surendettement, de demande de recouvrement, de problème locatif...

OBJECTIFS

- Faciliter la compréhension sur les circuits judiciaires, pénal et civil, et les voies d'exécution
- Appréhender les différentes instances (tribunaux...) et les rôles de chacun : huissier de

justice, procureur, avocat, notaire...

- Aider les travailleurs sociaux à accompagner les personnes dans leur rapport à la justice

ATOUTS

Nul n'est censé ignorer la loi ! Conseiller, informer, orienter, grâce à l'actualisation de ses connaissances sur la justice.

	réf. 7611
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Relations bancaires

Les relations bancaires sont généralement un peu compliquées à appréhender. La banque est bien souvent méconnue du grand public et pourtant, chacun de nous a un compte bancaire. Mais combien d'entre vous connaissent les services, les obligations du banquier ? Cette formation mettra en lumière bon nombre de réponses pour une meilleure compréhension du système bancaire.

OBJECTIFS

- Savoir comment ouvrir un compte bancaire et ses conséquences
- Détailler et connaître le déroulement de la relation banque-client
- Connaître la procédure pour clore un compte et ses conséquences

ATOUTS

Grâce à cette formation, vous connaîtrez le cadre légal des relations bancaires, avec les droits et obligations de la banque et de son client.

 réf. 7264
 Loos
 3 heures Date à définir
 97,50 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Responsabilités juridiques des directeurs et responsables d'établissements d'accueil de jeunes enfants

Cerner les enjeux et risques encourus au regard de la législation en vigueur, mettre en place les modalités organisationnelles sécurisant l'activité, envisager des réponses adaptées aux situations complexes : réalités quotidiennes interrogeant la responsabilité des managers et directeurs(trices) de crèches pour le projet pédagogique et dans un souci d'épanouissement et de développement de chaque enfant accueilli.

OBJECTIFS

- Revenir sur le cadre législatif et réglementaire des EAJE et notamment les crèches dont le gestionnaire est une personne morale de droit privé ou une personne morale de droit public.
- Appréhender les fonctions et missions du responsable de

structure (manager), l'usager (l'enfant et sa famille), comme sujet de droits, consacré par la loi n°2002-2 du 2 janvier et adapté à l'environnement des EAJE, mais également susceptible d'encourir des risques.

- Maîtriser la loi n°2002- 305 du 4 mars 2002 (autorité parentale).
- Poser les responsabilités du gestionnaire de structure ou par délégation du directeur/manager : politique de prévention des risques optimale.
- Distinguer les responsabilités du responsable d'EAJE et connaître le système juridictionnel français, les situations à risques et y faire face avec des outils adéquats (légaux, conventionnels et/ou réglementaires).

ATOUTS

Approche juridique et pratique pour exercer ses responsabilités en toute sécurité

 réf. 7269
 Loos Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures Consulter le site
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Tout savoir sur la procédure de surendettement

Les travailleurs sociaux sont amenés à accompagner régulièrement des personnes en situation de détresse financière liée à une insuffisance de ressources, un accident de la vie (chômage, divorce, maladie, ...)

OBJECTIFS

- Découvrir la chronologie de la procédure et ses grandes étapes
- Connaître les principales instances
- Savoir remplir correctement un dossier et connaître les lieux où le déposer
- Comprendre les conditions de recevabilité et ses effets
- Appréhender les différentes orientations possibles
- Disposer d'une vision globale des traitements envisageables

- Comprendre les différents courriers envoyés
- Savoir comment se mettent en place le plan et les mesures
- Connaître la procédure de rétablissement personnelle et ses effets

ATOUTS

Une approche concrète pour accompagner une personne dans son dossier de surendettement.



réf. 7244



Loos
Au sein de votre structure



1 jour soit 6 heures
Date à définir



195 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

MANAGEMENT ET DYNAMIQUES INSTITUTIONNELLES

FORMATIONS
2021



IRTS

Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

Les formations supérieures mises en place depuis leur création mais aussi des remises en cause permanentes imposées par la concurrence lors de réponse aux nombreux appels d'offre permettent à l'IRTS de proposer une offre de formation importante dans ce domaine. Le management est au cœur des préoccupations du secteur. Parce qu'un établissement est souvent soumis aux mêmes règles que les entreprises et services classiques de la société, parce que le travail au service des autres est exigeant si l'on veut, à fortiori, qu'il garde un sens, parce que si le sens s'estompe la souffrance se profile, il est important que les professionnels du management soient formés et qu'ils se forment dans une perspective de formation continue tout au long de la vie

Plus le travail est difficile et « contraint » et plus les managers doivent être formés et acquérir des compétences fortes ET actualisées. Dans un contexte de mutations nombre de compétences doivent être actualisées pour ne pas devenir caduques voire contre-productives. Les savoirs, postures, techniques et outils réactualisés en permanence par nos formateurs sont les garants de la transmission de connaissances et de l'acquisition de compétences nécessaires à l'exercice du management.



Sommaire

Actualiser les projets d'établissement, de service et personnaliser selon la nomenclature SERAFI	118
Affirmation de soi et courage managérial	118
Animer, Motiver, Manager une équipe en institution	119
Communiquer avec les différents profils de personnalité	119
Conduire et Accompagner le changement	120
Conduire, gérer, et évaluer des projets dans le secteur social et médico-social	120
Conjuguer contraintes managériales et bienveillance	121
Découvrir et développer son charisme	121
Découvrir les nouvelles méthodes d'animation de réunion	122
Démarche d'évaluation en travail social	122
Dépendance affective au travail – nouveau	123
Déployer la démarche « Réponse Accompagnée pour Tous » RAPT au sein des ESMS	123
Développer une activité économique au sein d'un établissement social et médico-social	124
Économie sociale et solidaire	124
Engager une coopération économique inter-établissement/association	125
Évaluation des risques professionnels et le document unique	125
Évaluer et prévenir le risque « addiction » en milieu de travail	126
Fonction de coordination sans lien hiérarchique	126
Gérer l'incertitude en situation d'astreinte professionnelle	127
Innover dans sa pratique managériale	127
MAC PRAP : revisiter ses pratiques de prévention et sécurité	128
Management à distance et technologies coopératives	128
Manager dans l'entreprise libérée	129
Manager des équipes et des hommes	129
Manager face aux risques psycho-sociaux	130
Manager le télétravail : les clés de la réussite – NOUVEAU	130
Manager un service ambulatoire : SAVS, SAMSAH, SESSAD...	131
Mettre en œuvre des projets personnalisés dans le secteur social et médico-social - EN PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS	131
Mieux communiquer pour mieux manager dans la coopération - Avec le DISC Arc en Ciel	132
Nouveaux modes de financements dans la gestion de projets, mécénat, financements privés	132
Optimiser vos recrutements	133
Préparer, conduire et animer des réunions dans un mode coopératif	133
Préparer, mener les entretiens professionnels	134
Prévention des risques dans les établissements de soins et santé – NOUVEAU	134
Psychologie du changement	135
Recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) – NOUVEAU	135
Référence des bonnes pratiques d'hygiène alimentaire – NOUVEAU	136
Risques psychosociaux : comprendre, évaluer, agir - En partenariat avec l'URIOPSS	136
Rôle du manager dans la prise en compte de l'absentéisme	137
Se préparer à l'Évaluation Externe	137
Transformer l'organisation de services à domicile en équipe autonome	138
Travailler en cohérence éducative : vers une institution contenante	138
Travailler en réseau et en partenariat	139
Vers un management coopératif	139



Actualiser les projets d'établissement, de service et personnaliser selon la nomenclature SERAFI

Depuis 2015, les pouvoirs publics réforment les modes de tarification des établissements sociaux et médico-sociaux, dans le secteur du handicap. La nomenclature Sérafin PH participe à cette transformation et propose une tarification basée sur les besoins effectifs des personnes et sur les prestations proposées. Cette nouvelle dynamique offre l'occasion aux dirigeants de repenser les modalités d'accueil pour favoriser une meilleure flexibilité des modes d'accompagnement et envisager des prestations plus individualisées et inclusives.

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte dans lequel s'inscrit la nomenclature Sérafin PH
- S'approprier et soutenir les professionnels dans la compréhension et l'utilisation de la nomenclature
- Définir et adapter la méthodologie d'élaboration des projets (à l'appui des recommandations de la HAS)

ATOUTS

Une formation pratico-pratique pour engager durablement la transformation du secteur

 réf. 7363
 Loos Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures Consulter le site
 585€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Affirmation de soi et courage managérial

Garder le cap dans un environnement changeant et souvent anxigène, faire face aux exigences accrues des collaborateurs... Pas si simple, pour un manager, de trouver un "juste" positionnement relationnel ! Et si, dans une culture où l'on confond "autorité" et "autoritarisme", développer son courage managérial était une voie vers la légitimité et la réussite collective ?

OBJECTIFS

- Définir et s'approprier les notions d'affirmation de soi et de courage managérial
- Repérer ses attitudes prédominantes dans les situations relationnelles ou contextes difficiles
- Utiliser ses émotions pour s'affirmer dans le respect de l'autre et développer l'impact de sa communication
- Installer les bonnes pratiques en matière d'affirmation de soi

ATOUTS

Une formation orientée vers un "développement durable" du potentiel managérial.

 réf. 7307
 Loos 10/06/2021 au 24/06/2021
 3 jours soit 18 heures Les 10, 11 et 24 juin 2021
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Animer, Motiver, Manager une équipe en institution

La qualité du service rendu à l'utilisateur dépend de la dynamisation de soi et de son équipe et l'animation d'une équipe nécessite aujourd'hui d'aller au-delà des process et outils du management et d'évoluer vers le leadership d'équipe porteur de sens. Cette formation concerne toute personne souhaitant manager dans la bienveillance et donner du sens à ses actions et décisions.

OBJECTIFS

- Développer son leadership, ses compétences managériales en donnant du sens et de la cohérence à ses actions et ses décisions
- Comprendre les membres de l'équipe et individualiser son action
- Développer ses compétences telles que l'influence, la capacité à encourager, faire progresser
- Savoir résoudre des problèmes, fixer des objectifs, prendre les bonnes décisions, perfectionner sa pratique des outils d'animation (l'entretien, la réunion).

ATOUTS

Pour réussir ensemble, l'efficacité rime avec bien-être au travail

 réf. 7385
 Loos 27/05/2021 au 24/06/2021
 5 jours soit 30 heures Les 27 mai, 03, 10, 17 et 24 juin 2021
 975€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Communiquer avec les différents profils de personnalité

La qualité de notre communication est au cœur de notre performance relationnelle. Identifier les différences dans nos besoins, nos motivations à entrer et à maintenir le contact nous permet d'aborder avec plus de sérénité et d'efficacité les situations perçues comme difficiles, tendues, conflictuelles. Cette formation vous permettra d'identifier comment améliorer votre communication et la gestion de votre énergie dans la relation avec chacun des profils de personnalité.

OBJECTIFS

- Repérer les différents types de personnalités, leurs atouts et leur mode de communication
- Identifier son type de personnalité, son canal de communication « naturel » et savoir utiliser les 6 registres d'échanges avec les autres.
- Comprendre les effets des différents modes de communication et adapter le sien à la situation et/ou à son interlocuteur
- Identifier la dynamique « motivationnelle » de chaque type de personnalité et inter-agir de façon adaptée
- Détecter les signaux précurseurs d'une mauvaise communication et y remédier

ATOUTS

Des repères concrets sur soi et les autres, de la pratique ... pour cultiver des relations positives et constructives au travail !

 réf. 7620
 Loos 03/06/2021 au 17/06/2021
 3 jours soit 18 heures Les 03, 10 et 17 juin 2021
 585€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Conduire et Accompagner le changement

Dans un contexte de changement, qu'il soit technologique, économique, organisationnel ou sociétal, le manager opérationnel est en première ligne. De sa capacité à communiquer, mobiliser les équipes et à accompagner chacun dépendra la compréhension et la réussite des actions mises en place.

Le changement, menace pour l'organisation ou opportunité pour mobiliser une équipe, valoriser, promouvoir et développer les compétences de chacun.

OBJECTIFS

- Se préparer à accompagner le changement auprès de son équipe et de chacun(e) dans son équipe
- Cerner le contexte et les enjeux du changement

- Adapter sa communication, avant, pendant, après
- Anticiper les réactions possibles
- Gérer les différentes attitudes face au changement

ATOUTS

Opérationnelle. Expérimentation active.

2 modèles complémentaires permettant d'éclairer les différents types de personnalité, les différentes perceptions et émotions ressenties face au changement.

	réf. 7464
	Loos 18/03/2021 au 25/03/2021
	2 jours soit 12 heures Les 18 et 25 mars 2021
	390€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Conduire, gérer, et évaluer des projets dans le secteur social et médico-social

Face à la complexité croissante de l'environnement (réglementaire, budgétaire, législatif, politique...), les responsables et les professionnels sont confrontés à des exigences et des contraintes sans cesse plus nombreuses. Ces changements dans les pratiques et dans les organisations obligent les professionnels à s'inscrire dans des démarches de projets et dans des processus d'évaluation.

OBJECTIFS

- Maîtriser la méthodologie de la conduite et de la gestion de projets
- Construire une démarche d'évaluation adaptée aux différents types de projet
- S'initier aux outils de pilotage et de communication
- Développer le travail en partenariat et en réseau

ATOUTS

Le faible effectif des groupes, favorise les interactions, et le partage d'expériences, permettant de s'appuyer sur des supports existants et sur des mises en situation pratiques.

	réf. 7463
	Loos 27/09/2021 au 05/10/2021 12/10/2021 au 13/10/2021
	Module 1 : 3 jours soit 18 heures Les 27, 28 septembre et 05 octobre 2021 Module 2 : 2 jours soit 12 heures Les 12 et 13 octobre 2021
	Module 1 : 585 € Module 2 : 390 €

Conjuguer contraintes managériales et bienveillance

Les professionnels du secteur social ou médico-social sont souvent concernés par la souffrance au travail et ses risques psycho-sociaux. Ils doivent pouvoir s'appuyer sur des outils performants pour réussir à conjuguer leur souci du bien être des collaborateurs et leur bienveillance et les contraintes inhérentes à leur fonction managériale.

OBJECTIFS

- Savoir conjuguer contraintes managériales, souci de bienveillance et bienveillance
- Manager, diriger une équipe en évitant le stress, la souffrance au travail et en maintenant la motivation et l'enthousiasme des collaborateurs

- Prévenir les risques psychosociaux, veiller au bien être des collaborateurs, préserver l'équilibre psychosomatique des individus et des équipes
- Savoir gérer les conflits et pacifier la communication pour plus de sérénité, de confort des professionnels

ATOUTS

Une approche concrète pour développer un leadership bienveillant

 réf. 7531
Loos 18/11/2021 au 09/12/2021
 Au sein de votre structure 18/11/2021 au 09/12/2021
 5 jours soit 30 heures Les 18, 24, 29 novembre et 08, 09 décembre 2021
 975€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Découvrir et développer son charisme

Un professeur qui vous a fait aimer les maths, un chef d'entreprise qui sait dynamiser son équipe..., les personnes charismatiques sont de celles que l'on rencontre sans pouvoir les oublier. Elles dégagent une aura telle qu'on a envie de les écouter, qu'on est prêt à tout pour les suivre. Mais à quoi ça tient, au fond, le charisme ?

OBJECTIFS

- Identifier et évaluer son type de charisme
- Développer et renforcer sa force de conviction en situation professionnelle
- Optimiser la qualité de sa présence

ATOUTS

Prendre conscience de ses propres capacités et développer son charisme en situation professionnelle.

 réf. 7336
 Loos Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures Consulter le site
 585€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Découvrir les nouvelles méthodes d'animation de réunion

Temps collectif d'échange et de décision, les réunions et groupes de travail sont souvent vécus comme des temps de frustration, d'évitement ou de règlements de comptes.

Comment optimiser ces temps? Comment mobiliser chacun(e)? Comment faire de chaque réunion, l'occasion d'avancer, d'apprendre et de construire ensemble?

OBJECTIFS

- Passer de la « réunionite » à l'organisation apprenante.
- Gérer efficacement la dynamique d'un groupe / les styles d'animation
- Repérer et décourager les comportements perturbateurs
- Expérimenter et s'approprier de nouvelles formes participatives, agiles d'animation de réunion

ATOUTS

Concrète, pragmatique, écoute et réponse personnalisée aux attentes des professionnels

	réf. 7365
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Démarche d'évaluation en travail social

Cette formation s'inscrit dans les contextes politiques, législatifs et réglementaires du secteur social et médico-social. Ces changements ont produit de nouvelles exigences, de nouvelles normes et de nouvelles injonctions dans les pratiques de l'action sociale et médico-sociale.

OBJECTIFS

- Définir la démarche d'évaluation, dans les pratiques actuelles de l'action sociale et médico-sociale.
- Construire et mettre en œuvre des outils d'évaluation adaptés aux différents types de projets institutionnels existants (projet d'établissement, projet d'équipe, projet pédagogique, projet de

groupe, projet d'activité, projet personnalisé...)

- S'inscrire dans une démarche d'évaluation en continue, dans le cadre des évaluations internes et externes.
- Mettre en place une démarche d'évaluation dans le cadre d'un processus de négociation et de changement.

ATOUTS

lien avec les pratiques institutionnelles actuelles, et les nouveaux enjeux de l'action sociale, médico-sociale et du secteur sanitaire.

	réf. 7537
	Loos 14/06/2021 au 21/06/2021
	3 jours soit 18 heures Les 14, 15 et 21 juin 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Dépendance affective au travail – NOUVEAU

Travailler avec des enfants en grande souffrance, avec des personnes âgées, avec des personnes en situation de handicap... Quel professionnel peut affirmer ne jamais avoir été « hors cadre » et n'avoir jamais eu de difficulté à « décrocher » ?

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de maltraitance pour des usagers affectivement dépendants
- Définir la notion d'accompagnement entre autonomie et dépendance
- Questionner la distance du professionnel comme outil de bienveillance
- Se connaître et améliorer ses pratiques professionnelles

ATOUTS

La violence sexuelle à enfants : un grand tabou de la protection de l'enfance !

	réf. 7413
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Déployer la démarche « Réponse Accompagnée pour Tous » RAPT au sein des ESMS

Suite au rapport Piveteau, les territoires et établissements médico-sociaux sont engagés dans la démarche « Réponse Accompagnée pour Tous » (RAPT). L'objectif de la démarche est de proposer une réponse individualisée à chaque personne dont la situation le nécessite. Cela amène les professionnels du secteur à passer d'une politique de l'offre à une politique de la demande. Cette évolution a pour conséquence de conduire l'ensemble des acteurs à construire une approche organisationnelle plus souple et plus ouverte sur l'extérieur.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte dans lequel est née la démarche RAPT
- Maîtriser le cadre juridique et comprendre les enjeux du Plan d'Accompagnement Global (PAG)
- Développer une approche méthodique pour opérer la transformation de l'offre

ATOUTS

Cette formation engage les dirigeants dans l'adaptation de leur offre en adéquation aux besoins des personnes accompagnées et selon les orientations des politiques publiques.

	réf. 7356
	Loos Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures Consulter le site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Développer une activité économique au sein d'un établissement social et médico-social

Développer une activité économique au sein d'un établissement social et médico-social ren-contre plusieurs difficultés à sur-monter : la culture entrepreneuriale, le risque financier encouru, les modalités de mise en œuvre et les potentiels effets juridico-financiers sur la structure.

OBJECTIFS

- Etudier la faisabilité d'une activité économique : méthode d'étude de faisabilité
- Appréhender les règles juridiques et financières de développement d'une activité : statut, fiscalité, etc.
- Mettre en cohérence le développement d'une activité économique avec le projet associatif : appréhender le mélange de culture
- Envisager le modèle économique d'une activité : méthodes et pratiques

ATOUTS

Cette formation vous permettra d'appréhender les enjeux et méthodes pour développer une activité économique solidaire.

	réf. 7398
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Économie sociale et solidaire

L'économie sociale et solidaire est un champ multiforme et complexe à appréhender. Connaître les principes, valeurs, statuts est un enjeu déterminant pour naviguer dans ce secteur, identifier les bons acteurs et leviers et développer des activités pérennes. L'ESS a le vent en poupe, en développement régulier depuis quelques années et bénéficie dorénavant d'une reconnaissance légale.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion d'économie sociale et solidaire
- Connaître les différents acteurs et types de statut
- Comprendre les enjeux autour de l'économie sociale et solidaire
- Envisager le développement d'activités dans une optique d'économie sociale et solidaire

ATOUTS

Cette formation vous permettra de comprendre l'ESS et le développement de projets solidaires : principes, outils, méthodes.

	réf. 7610
	Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Engager une coopération économique inter-établissement/association

Coopérer, mutualiser, travailler collectif : autant d'injonctions souvent subies par les structures du secteur médico-social. Lorsqu'elle est issue d'un projet partagé, la coopération inter-établissement revêt cependant bien des atouts : amélioration de la qualité de service, développement de nouveaux projets, développement d'activités par économie d'échelle.

OBJECTIFS

- Appréhender les méthodes pour construire une coopération inter-établissement solide
- Connaître les différents montages juridiques et structurels

peuvent permettre une coopération économique entre associations

- Connaître les limites de la coopération économique entre les associations : contraintes juridiques, contraintes fiscales
- Développer en coopérant : modalités et moyens mobilisables

ATOUTS

Cette formation vous permettra d'appréhender les enjeux et les bonnes méthodes pour coopérer entre structures.

 réf. 7531
 Loos Au sein de votre structure
 2 jours soit 12 heures Consulter le site
 390 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Evaluation des risques professionnels et le document unique

Le document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP) est obligatoire depuis le 7 novembre 2002. Le fait de ne pas transcrire ou de ne pas mettre à jour les résultats de cette évaluation des risques est puni d'une amende de 1 500 euros et de 3 000 euros en cas de récidive.

OBJECTIFS

- Connaître le contexte réglementaire et les obligations en matière de risques professionnels
- Participer à la réalisation et/ou à l'actualisation de l'évaluation des risques professionnels.

- Savoir élaborer et /ou mettre à jour son Document Unique.
- Mettre en place une démarche d'amélioration continue de la sécurité et de la santé au travail.

ATOUTS

Permettre à votre personnel de devenir acteur de la sécurité dans votre établissement.

 réf. 7536
 Loos 08/03/2021 au 10/03/2021
 3 jours soit 18 heures Les 08, 09 et 10 mars 2021
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Évaluer et prévenir le risque « addiction » en milieu de travail

Qu'elles concernent l'usage de produits (alcool, drogues, médicaments...) ou des comportements (écrans, jeux...), les conduites addictives préoccupent un nombre croissant d'établissements.

Face aux tabous et à la complexité des situations individuelles et collectives, il existe des méthodes de prévention efficaces où chacun a un rôle à jouer.

OBJECTIFS

- Comprendre les conduites addictives en milieu de travail : connaissances "clé" sur les

usages, les fonctions et les liens avec le travail

- Savoir articuler les différents leviers de prévention
- Savoir évaluer le risque "addictions" et mettre en œuvre une démarche de prévention concertée

ATOUTS

Une formation qui permet d'engager durablement une politique de prévention des addictions au sein des ESMS

	réf. 7344
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Fonction de coordination sans lien hiérarchique

Les évolutions organisationnelles et législatives du secteur social et médico-social ont fait émerger depuis plusieurs années la fonction de coordination sans lien hiérarchique. Dès lors, exercer ces nouvelles missions et faire évoluer sa posture peut se révéler complexe pour les professionnels au regard de leur légitimité à agir et se positionner sans autorité hiérarchique.

OBJECTIFS

- Identifier le cadre d'action et les missions du coordinateur/ de la coordinatrice de projet et/ou d'équipe
- Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'une "autorité non hiérarchique".
- Se positionner dans son institution en situant le cadre de sa fonction
- Animer/manager des groupes de collaborateurs

ATOUTS

Se positionner plus efficacement dans sa fonction et gagner en légitimité

	Réf 7295
	Loos 25/01/2021 au 05/02/2021
	4 jours soit 24 heures Les 25, 26 janvier et 04, 05 février 2021
	780€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Gérer l'incertitude en situation d'astreinte professionnelle

La nécessité d'assurer pour l'utilisateur une continuité de service implique fréquemment l'organisation d'astreintes professionnelles. Le contexte peut générer de l'incertitude pour le professionnel qui en a la charge et qui doit prendre la meilleure décision possible dans un contexte donné. Il y a lieu dès lors de caractériser le risque afin de mieux répondre aux situations d'urgence liées à ce temps particulier.

OBJECTIFS

- Connaître le cadre juridique et conventionnel des astreintes
- Gérer l'incertitude dans le contexte d'astreinte
- Contextualiser, analyser, classer les risques
- Identifier les facteurs aggravants du risque

ATOUTS

Répondre de façon bienveillante à la continuité de service dans le cadre contraint de l'astreinte professionnelle

 réf. 7973
Loos 15/03/2021 au 29/03/2021
 Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures Les 15, 16 et 29 mars 2021
 585€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Innover dans sa pratique managériale

Vous souhaitez donner un nouveau souffle à votre équipe et/ou vous relier à votre potentiel créatif, le programme vous permettra de découvrir les nouvelles pratiques managériales en place dans différentes organisations, d'expérimenter en individuel et en collectif ces pratiques, d'enrichir votre boîte à outils et de mettre en place des techniques apprises entre 2 journées de formation.

OBJECTIFS

- Introduire le sujet de l'innovation managériale
- Favoriser les conditions de la transformation
- Identifier les Facteurs Clefs d'Échec et de Succès de l'innovation managériale
- Découvrir et tester « son » potentiel innovant
- Favoriser l'open-innovation en incluant toutes les parties prenantes
- Mettre en place l'innovation dans son quotidien

ATOUTS

S'enrichir durablement grâce à des références : forums, livres, films, lieux en région.

 réf. 7350
Loos Au sein de votre structure
 Au sein de votre structure
 2 jours soit 12 heures Consulter le site
 390€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

MAC PRAP : revisiter ses pratiques de prévention et sécurité

Parce que la prévention des risques professionnels est une attention de tous les jours, il importe de maintenir et d'actualiser régulièrement ses compétences pour valider sa posture d'acteur PRAP au sein de sa structure.

OBJECTIFS

- Se situer en tant qu'acteur PRAP dans son établissement
- Observer et analyser les situations de travail dangereuses
- Participer à la maîtrise des risques dans son établissement

ATOUTS

Maintenir et Actualiser les Compétences de l'acteur PRAP 2S

	réf. 7225
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Management à distance et technologies coopératives

Le management à distance se développe au sein de nos structures et il nécessite une approche particulière. Équipes dispersées, télétravail, itinérance, l'organisation du travail évolue. Face à ces transformations, le défi est alors de transformer les modèles existants et de réinventer des dynamiques de travail pour continuer à faire équipe malgré les distances. La révolution du numérique accompagne cette évolution.

OBJECTIFS

- Faire le diagnostic de son management à distance actuel.
- Repérer les besoins organisationnels, relationnels et managériaux des différents acteurs pour manager à distance.
- Découvrir les leviers de facilitation.
- Elaborer la mise en œuvre de ces leviers dans son organisation

ATOUTS

Opérationnelle. Expérimentation active. Retours collectifs et individualisés

	Réf 7942
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Manager dans l'entreprise libérée

Face au contexte difficile du secteur, aux incertitudes économiques, il est primordial d'avoir des équipes qui s'investissent et participent pleinement dans leur mission. Des organisations, par leurs managers, décident de passer à l'entreprise libérée...

OBJECTIFS

- Découvrir le concept de l'entreprise libérée
- Repérer comment développer l'efficacité de l'organisation en entreprise libérée
- Identifier et agir sur les leviers de l'auto-motivation, de la collaboration et de l'autonomie
- Modifier sa posture de manager

ATOUTS

Découvrir une nouvelle approche managériale.

	réf. 7940
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Manager des équipes et des hommes

Professionalisation de la fonction de « Chef de service » et de managers opérationnels.

OBJECTIFS

- Préciser son rôle, ses missions en tant que manager
- Adapter son style de management aux hommes et aux situations
- Désamorcer et réguler les conflits
- Acquérir des outils de communication et de management permettant de garder mobilisées des équipes face à la pression et face à des situations de changement
- Accompagner et être acteur du changement

ATOUTS

Une pédagogie active, un apport de concepts, d'outils et de méthodes permettant d'éclairer la pratique.

	réf. 7467
	Loos Au sein de votre structure
	5 jours soit 30 heures Consulter le site
	975€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Manager face aux risques psycho-sociaux

Les professionnels du secteur social ou médico-social sont souvent concernés par la souffrance au travail et ses risques psycho-sociaux. Ils doivent pouvoir s'appuyer sur des outils performants pour réussir à conjuguer leur souci de bienveillance et les contraintes inhérentes à leur fonction managériale

OBJECTIFS

- Savoir conjuguer contraintes managériales, souci de bienveillance et bientraitance
- Manager, diriger une équipe en évitant le stress, la souffrance au travail et en maintenant la

motivation et l'enthousiasme des collaborateurs

- Prévenir les risques psycho-sociaux, préserver l'équilibre psychosomatique
- Savoir gérer les conflits

ATOUS

Une approche nécessaire pour manager avec bienveillance.

	réf. 7774
	Loos Au sein de votre structure
	5 jours soit 30 heures Consulter le site
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Manager le télétravail : les clés de la réussite

- NOUVEAU

Dans notre pays et jusqu'à il y a peu, environ 30% des salariés exerçaient leur activité en télétravail. Les récents bouleversements ont installé le télétravail dans notre quotidien : bon nombre d'actifs ont pu en faire l'expérience et, vous, managers, vous êtes vos contraintes d'adapter vos pratiques... "sur le tas" ! Et si, maintenant, vous vous dotiez d'outils-clés pour pérenniser vos réussites et installer un modèle managérial épanouissant pour chacun ?

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux, les freins et les leviers du management à distance
- Intégrer le rôle et la posture spécifique de l'encadrant (ou du coordonnateur) de télétravailleurs : principe de confiance réciproque, gestion du travail par objectif, suivi des tâches réalisées...
- Stimuler la motivation et l'autonomie
- Nourrir les liens et la cohésion d'équipe, (re)donner du sens

ATOUS

Une formation orientée vers un "développement durable" du potentiel managérial et collectif.

	Réf 7424
	Loos 15/04/2021 au 16/04/2021
	2 jours soit 12 jours Les 15 et 16 avril 2021
	390€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Manager un service ambulatoire : SAVS, SAMSAH, SESSAD...

De nombreux services ont vu le jour SESSAD, SAVS, SAMSAH, SSIAD, équipe mobile apportant de nouvelles pratiques professionnelles mais entraînant également de nouveaux questionnements sur le pilotage de ces services. Celui-ci diffère par de nombreux points des modèles plus institutionnels des établissements, créant ainsi une nouvelle spécialisation de l'encadrement de proximité.

OBJECTIFS

- Appréhender les particularités du travail en équipe pluridisciplinaire ambulatoire
- Se connaître et situer ses rôles et missions pour travailler sa posture
- Repérer les rôles à privilégier dans l'accompagnement
- S'approprier les outils du pilotage : organisation, régulation, horaires, activités, évaluation

ATOUTS

Appréhender les particularités de l'encadrement d'une structure ambulatoire pour situer son action et son rôle

 réf. 7334
 Loos Au sein de votre structure
 4 jours soit 24 heures Consulter le site
 780€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Mettre en œuvre des projets personnalisés dans le secteur social et médico-social - EN PARTENARIAT AVEC

L'URIOPSS

Face aux orientations politiques, réglementaires, et budgétaires qui traversent aujourd'hui le secteur social et médico-social, les responsables et les professionnels doivent s'adapter à de nouvelles injonctions. Celles-ci impactent les organisations et les pratiques obligeant les professionnels à co-construire avec les personnes accompagnées, les partenaires, et les acteurs concernés de nouvelles réponses dans le cadre des projets personnalisés.

OBJECTIFS

- Maîtriser la méthodologie du projet personnalisé,
- Co construire avec l'ensemble des acteurs concernés, une

démarche de projet personnalisé adaptée aux attentes et aux besoins des personnes accompagnées, ainsi qu'aux réalités organisationnelles et territoriales,

- S'inscrire dans des logiques de coopération territoriales, de travail en partenariat et en réseau, et de coordination de parcours.

ATOUTS

Le faible effectif des groupes, favorise les interactions, et le partage d'expériences, permettant de s'appuyer sur des supports existants et sur des mises en situation pratiques

 réf. 7051
 Loos 12/11/2021 au 14/12/2021
 3 jours soit 18 heures Les 12 et 13 novembre et 14 décembre 2021
 585€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Mieux communiquer pour mieux manager dans la coopération - Avec le DISC Arc en Ciel

Dans un contexte de management nécessitant de plus en plus de coopération dans les équipes, le manager leader gagnera à entrer facilement en relation avec chacun selon son mode de communication et à comprendre ce qui le motive. Cette formation apporte un outil de facilitation relationnelle en individuel et d'agilité managériale en collectif.

OBJECTIFS

Aux termes de la formation, les participants seront en mesure de comprendre leur propre profil de personnalité selon le DISC. L'ambition est de leur permettre de repérer les profils des membres de leur équipe et les points clés leur permettant de fluidifier leur relation avec chacun et de motiver son équipe.

- Gagner en souplesse relationnelle, en adaptabilité et en efficacité en tant que manager.

- Gérer les situations difficiles de la communication.
- Renforcer sa présence et sa force de persuasion grâce à l'outil DISC
- S'appuyer sur le référentiel DISC reconnu depuis plus de 30 ans et facile à utiliser

La Méthode Arc En Ciel DISC est directement opérationnelle. Ces objectifs font l'objet d'une évaluation des acquis en fin de formation

ATOUTS

Mieux accompagner son équipe, en comprenant la personnalité et les comportements, grâce à la méthode DISC, pour un management humaniste.

Gagner en agilité managériale et mieux travailler en équipe en identifiant facilement son profil comportemental et en repérant le comportement de ses collaborateurs avec la méthode DISC.

 réf. 7346

 Loos
15/03/2021 au
16/03/2021

 2 jours soit 12 heures
Les 15 et 16 mars 2021
+ 2 heures de test et
débriefing individuel (11
et 12 octobre 2021)

 455 €

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Nouveaux modes de financements dans la gestion de projets, mécénat, financements privés

Les projets d'économie sociale et solidaire font de plus en plus appel « au privé » dans un contexte de raréfaction des fonds publics et d'une concurrence accrue entre structures et projets. Diversifier les financements ne doit pas être nécessairement subi mais peut faire l'objet d'une stratégie et d'une consolidation des projets sociaux et médico-sociaux : éviter d'être trop dépendant d'un financeur, permettre de passer un saut qualitatif, etc.

OBJECTIFS

- S'approprier les attentes des entreprises privées et des fondations
- Maîtriser la méthodologie pour créer un argumentaire de mécénat
- Mettre en place les partenariats privés

ATOUTS

Donner aux responsables du secteur les clés pour comprendre et mobiliser de nouveaux modes de financements privés.

 réf. 7301

 Loos
Au sein de votre
structure

 1 jour soit 6 heures
Consulter le site

 195 €

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Optimiser vos recrutements

Le rêve de tout employeur est de trouver la « perle rare » – la bonne personne au bon poste, une personne qui adopte la culture de la structure, partage ses valeurs, fait preuve d'initiative, avec des compétences transférables et qui souhaite ajouter de nouvelles habilités afin de grandir avec l'entreprise. Pas évident... mais c'est ce que nous souhaitons lorsque l'on recrute un nouvel employé.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

- Comprendre l'importance d'un processus de recrutement et de sélection

- Gérer de façon autonome et optimale le processus de recrutement
- Savoir analyser les compétences des candidats
- Savoir choisir le candidat pertinent

ATOUTS

Cette formation vous fournira des outils et des règles afin d'appliquer un processus stratégique du recrutement.

	réf. 7657
	Loos 02/06/2021 au 20/06/2021
	5 jours soit 30 heures Les 02, 07, 14, 21 et 28 juin 2021
	975€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Préparer, conduire et animer des réunions dans un mode coopératif

Temps collectif d'échange et de décision, les réunions et groupes de travail sont parfois vécus comme des temps de frustration, d'évitement ou de règlements de comptes. Comment optimiser ces temps ? Comment mobiliser chacun(e) ? Comment faire de chaque réunion, l'occasion d'avancer, d'apprendre et de construire ensemble ?

OBJECTIFS

- Passer de la « réunionite » à l'organisation apprenante.
- Définir les enjeux et types de réunion dans sa pratique

- Gérer efficacement la dynamique d'un groupe / les 3 fonctions de l'animateur
- Savoir préparer et mener une réunion et adapter son style et son organisation en fonction du contexte et de l'objectif de la réunion

ATOUTS

Concrète, pragmatique, écoute et réponse personnalisée aux attentes des professionnels.

Cette formation peut être complétée par le module "Management à distance et technologies coopératives".

	réf. 7306
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Préparer, mener les entretiens professionnels

L'entretien d'évaluation et l'entretien professionnel sont des moments forts pour le manager dans l'accompagnement de chaque collaborateur de son équipe. L'entretien professionnel est rendu obligatoire tous les 2 ans par la loi du 5 mars 2014.

OBJECTIFS

- Clarifier le contexte réglementaire de l'entretien professionnel
- Comprendre l'enjeu et les modalités des entretiens
- Savoir préparer et conduire avec aisance les entretiens professionnels et d'évaluation
- Adapter son style au contexte et à l'objectif de l'entretien

ATOUTS

Concrète, pragmatique, en réponse aux attentes personnalisées des professionnels et aux obligations légales.

	Réf 7338
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Prévention des risques dans les établissements de soins et santé - NOUVEAU

Formation permettant la mise en place d'une démarche collective de prévention

Une approche « analyse de son poste de travail » est un plus, celle-ci permet à l'apprenant de prendre conscience de son environnement de travail.

L'utilisation des outils et matériels de transferts sont un plus.

OBJECTIFS

Être capable d'observer et d'analyser les risques liés à son activité et apporter des pistes de solutions pouvant améliorer la prévention de la structure et ou l'établissement.

- Connaître et respecter grands principes de ports de charges
- Adapter les grands principes à son activité de soins et santé
- Savoir observer et analyser son poste de travail
- Apporter des pistes de solutions et de prévention
- Connaître et utiliser les outils et matériels liés aux transferts de patients ou personnes aidées.

ATOUTS

La prise de conscience du fait d'identifier les risques et d'être force de proposition

	réf. 7428
	Loos
	3 jours soit 18 heures Consulter le site
	585€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Psychologie du changement

Pour accompagner les équipes dans le changement, le pilote de projet va faire face à des paradoxes. Chaque changement apporte des améliorations et son lot d'hésitations, de peurs et résistances. Cette formation vous permettra d'appréhender des éléments théoriques et des outils pratiques pour mieux vous connaître et anticiper l'impact psychologique du changement auprès de vos parties prenantes pour gagner du temps dans l'implémentation de vos projets.

OBJECTIFS

- S'accorder sur la notion de changement
- Analyser l'environnement pour organiser et accompagner le changement

- Identifier les typologies de changement et leurs effets
- Etudier les étapes du changement pour anticiper et mieux accompagner les équipes
- Décrypter les résistances individuelles ou collectives au changement
- Identifier des axes de « travail sur soi » pour conduire avec « succès » le changement
- Adapter son comportement face aux équipes pour faire du changement un levier de progrès

ATOUS

Une approche pédagogique pragmatique, interactive, alternant la théorie et la pratique. Une partie en e-learning

	réf. 7158
	Loos Au sein de votre structure
	14h (dont 2H par elearning) Consulter le site
	455€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) - NOUVEAU

Mises en place et opposables au niveau national dans le secteur sanitaire et médical par l'ANAES puis la Haute Autorité de Santé (HAS), les recommandations de bonnes pratiques professionnelles ont été étendues au secteur social et médico-social avec la création de l'ANESM, chargée de promouvoir leur développement. Avec l'absorption prévue de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM) par la Haute autorité de santé (HAS), le contexte environnemental des établissements évolue.

OBJECTIFS

- Identifier les fondements des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)

- Transmettre la méthodologie d'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)
- Permettre l'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)
- Faciliter le déploiement des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) pour leur mise en œuvre au sein des structures

ATOUS

Permettre à votre personnel de développer ses compétences et son expertise afin d'améliorer la qualité du service aux publics accueillis (patients et usagers), et leur sécurité, par une plus grande maîtrise des risques associés.

	réf. 7011
	Loos 10/05/2021 au 11/05/2021
	2 jours soit 12 heures Les 10 et 11 mai 2021
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Référence des bonnes pratiques d'hygiène alimentaire - NOUVEAU

La formation hygiène alimentaire est obligatoire depuis le 1er octobre 2012. Les responsables d'établissements doivent avoir au moins une personne justifiant d'une formation en matière d'hygiène alimentaire dans leur effectif.

OBJECTIFS

- Comprendre l'importance de l'hygiène au sein de l'établissement
- Intégrer des pratiques adaptées en termes d'hygiène alimentaire
- S'approprier la réglementation d'hygiène et les principes HACCP
- Appliquer au quotidien les procédures d'hygiène et de prévention

ATOUS

Permettre à votre personnel de devenir acteur de la sécurité alimentaire dans votre établissement.

	Réf 7424
	Loos 04/01/2021 au 05/01/2021
	2 jours soit 12 heures Les 04 et 05 janvier 2021
	390€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Risques psychosociaux : comprendre, évaluer, agir - En partenariat avec l'URIOPSS

Devenue incontournable de par ses enjeux pour la santé des personnels et la performance des organisations, la prévention des risques psychosociaux représente bien souvent un défi de taille pour la direction, le service RH et le management. Des méthodes privilégiant l'action sur les situations réelles de travail ont cependant prouvé leur efficacité, en respectant par ailleurs la méthode exigée par le code du travail : adapter le travail à l'Homme.

OBJECTIFS

- Comprendre les causes et les conséquences des risques psychosociaux
- Savoir élaborer un diagnostic opérant de la santé de son organisation
- Déployer une démarche de prévention dans le respect des obligations légales

ATOUS

Mieux comprendre pour mieux agir sur la santé au travail

	réf. 7343
	Loos Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures Consulter le site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Rôle du manager dans la prise en compte de l'absentéisme

L'absentéisme au travail fait partie de la vie des établissements sociaux et médico-sociaux. L'absence de salariés impacte la performance des structures, des équipes et du salarié concerné. Le rôle du manager est primordial dans la prévention des absences et dans le soutien des collaborateurs lors de la reprise de fonction.

OBJECTIFS

- Comprendre la notion d'absentéisme pour mieux agir
- Prévenir l'absentéisme
- Appréhender les modalités d'accompagnement des salariés « absents » et des équipes tout au long de l'année
- Adapter sa posture professionnelle

ATOUTS

Mieux comprendre l'absentéisme pour mieux agir auprès des collaborateurs.

 réf. 7761
 Loos Au sein de votre structure
 1 jour soit 6 heures Consulter le site
 195€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Se préparer à l'Evaluation Externe

La loi du 2 janvier 2002 a posé les bases d'une évaluation interne, puis d'une évaluation externe des établissements et services sociaux et médico-sociaux. La démarche d'évaluation externe s'impose dans le cadre du renouvellement de l'autorisation des établissements et services.

OBJECTIFS

- Analyser les enjeux et contexte des évaluations interne et externe
- Maîtriser le cadre législatif et réglementaire ainsi que ses évolutions récentes
- Identifier les points clés pour bien se préparer à l'évaluation externe
- S'inscrire dans la démarche de recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM

ATOUTS

Permettre aux dirigeants et cadres des établissements et services de se mettre en ordre de marche et d'organiser la démarche.

 réf. 7755
 Loos 08/02/2021 au 09/02/2021
 2 jours soit 12 heures Les 08 et 09 février 2021
 390 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Transformer l'organisation de services à domicile en équipe autonome

Les services d'aide à domicile rencontrent plusieurs problèmes qui viennent impacter la qualité de vie au travail et peuvent altérer la qualité du service rendu au bénéficiaire. En effet, le métier d'aide à domicile rencontre de fortes tensions en termes de pénibilité (charge mentale et émotionnelle) et d'attractivité. Par conséquent, les responsables et dirigeants peuvent rencontrer des difficultés à fidéliser les salariés.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux pour son organisation : état des lieux interne

- Développer les compétences du management libéré et adopter les postures adéquates
- Intégrer la prévention des risques et la qualité de vie au travail dans son management pour repenser l'organisation
- Maîtriser les conditions de réussite de ce modèle
- Repenser l'équipe et prendre en compte l'individualité/singularité de chacun

ATOUTS

Une formation qui donne les clés pour une transformation réussie de vos organisations dans le respect de l'Homme

 Réf 7566

 Loos
01/10/2021 au
30/10/2021

 4 jours soit 24 heures
Les 01 et 02 octobre et
29 et 30 octobre 2021

 780€

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Travailler en cohérence éducative : vers une institution contenant

Les outils de la loi 2002-2 sont des préalables à un cadre d'action. Ils encouragent une réflexion autour de la cohérence éducative dans les pratiques d'équipe. Pour autant, la réalité de terrain s'avère souvent plus complexe, et l'institution cadrante et contenant se construit au travers d'une dynamique de travail qui fait sens pour l'usager, garantissant la bienveillance de l'organisation.

OBJECTIFS

- Identifier et décrypter les outils qui fondent les pratiques de travail au quotidien
- Repérer sa posture dans le collectif de travail
- Savoir se positionner en responsabilité dans la dynamique d'équipe
- Donner du sens et de la cohérence aux actions éducatives

ATOUTS

Une approche pragmatique pour travailler en équipe dans une approche concertée et corresponsable.

 réf. 7274

 Loos
Au sein de votre
structure

 2 jours soit 12 heures
Consulter le site

 390€

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Travailler en réseau et en partenariat

Comment développer la mutualisation, la coopération, la collaboration, la coordination qui sont souvent nécessaires pour accompagner les trajectoires personnalisées des personnes en demande d'aide ou cible de l'intervention ? Un travail en réseau ou en partenariat est souvent nécessaire auprès des acteurs de l'environnement. Mais, quel type de travail en réseau et quel partenariat mobiliser ? Comment établir un diagnostic de l'environnement ? Comment repérer les enjeux stratégiques dans la mise en œuvre de ces pratiques ? Quels sont les écueils à éviter ? Autant de questions auxquelles répond cette formation de manière opératoire.

OBJECTIFS

- Développer les compétences des professionnels

- Les doter d'outils de grilles de lecture permettant d'identifier les pratiques de partenariat et de réseau en œuvre dans leur environnement, de pouvoir les évaluer et identifier les enjeux stratégiques sous-jacents
- Développer chez les participants les compétences qui leur permettront sur leur terrain d'initier, piloter, un réseau professionnel et mettre en œuvre des partenariats utiles à l'efficacité de leur service ou établissement et essentiels pour la prise en compte des trajectoires des personnes, sujets de leurs interventions

ATOUTS

Apprendre à se situer avec justesse dans une logique partenariale.

 réf. 7814
 Loos Au sein de votre structure
 2 jours soit 12 heures Consulter le site
 390€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Vers un management coopératif

Dans un environnement sociétal et institutionnel en pleine mutation, la mobilisation des équipes constitue un enjeu essentiel pour les managers.

Le défi du manager : restaurer la confiance dans chacun et dans l'intelligence collective, donner du sens collectif à l'action et inviter à la coopération. (Re)donner le goût du co-apprendre, du co-construire.

OBJECTIFS

- S'approprier les concepts clés du management coopératif.
- Identifier les freins et les leviers de la coopération au travail.

- Identifier l'impact de son style de management sur la dynamique de l'équipe
- Adopter les attitudes et comportements du manager coopératif.

ATOUTS

Opérationnelle. Expérimentation active. Retours collectifs et individualisés
2 modèles complémentaires permettant d'éclairer les différents types de personnalité.

 réf. 7714
 Loos 04/03/2021 au 11/03/2021
 2 jours soit 12 heures Les 04 et 11 mars 2021
 390 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

FORMATIONS
2021



IRTS
Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

La relation éducative et d'accompagnement est affaire de savoirs, de postures et aussi de techniques et d'outils. Cette relation a souvent besoin de médiation par une activité permettant aux personnes d'être acteur, de réaliser des productions positives, de retrouver des situations de confiance, de sérénité. Ces techniques permettent de travailler, à partir d'une place d'acteur, et en l'éprouvant, à la constitution ou reconstitution d'une image de soi davantage positive, image que les conditions de vie ont contrariée, ternie, bouleversée et parfois détruite pendant de longues années.

Parce que les problématiques des personnes sont différentes mais aussi parce que chaque être est singulier et possède des centres d'intérêt, fait des choix et ressent des résonances personnelles l'IRTS propose un choix très divers permettant un éventail riche et diversifié au service des compétences des professionnels.



Sommaire

Accompagner les personnes âgées par la création	143
Accueillir des animaux domestiques dans les structures	143
Animation Flash dans l'accompagnement des maladies neurodégénératives	144
Animer des groupes de parents autour de l'éducation	144
Animer un atelier d'expression et de communication	145
Animer un temps Snoezelen	145
Assurer et réussir un accueil physique et téléphonique de qualité - EN PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS	146
Boîte à outils : d'autres techniques d'entretien en analyse systémique	146
Bons gestes et bonnes postures au poste de travail – NOUVEAU	147
Céramique et créativité	147
Cheval médiateur à la communication	148
Comprendre et Pratiquer la Sophrologie – initiation	148
Comprendre et pratiquer la sophrologie – perfectionnement	149
Comprendre et s'initier à l'Art thérapie	149
Concevoir une démarche Snoezelen	150
Conduite de projet multimédia : le film d'animation ou le clip vidéo	150
Construire, mener, adapter son animation selon la nature de l'intervention - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI	151
Conte créatif : outil éducatif et thérapeutique	151
Conte sensoriel et animé	152
Couleur, décoration, techniques de peinture et recettes de peintures écologiques	152
Coupe et couture	153
Création d'un site internet avec WordPress	153
Création et envoi d'une campagne E-mailing ou Newsletter	154
Développer sa confiance en soi grâce aux techniques du théâtre	154
Du « Jeu » au « Je »	155
Entretien et petites réparations du matériel des espaces verts – spécial travailleurs d'ESAT et d'EA	155
Jeu : outil éducatif et thérapeutique	156
Médiation sportive par le roller	156
Mind Mapping : initiation aux schémas heuristiques ou cartes mentales	157
Multi-activités	157
Musique « RAP » comme outil de médiation avec les jeunes : favoriser "l'être à l'écoute"	158
Proposer un projet de médiation animale	158
Récup, détournement et objets en carton	159
Réveiller le créateur qui sommeille en vous	159
Sensibilisation à l'hypnose médicale dans l'accompagnement en fin de vie	160
Théâtre de marionnettes : Atelier d'expression éducatif	160
Toilette mortuaire	161
Voix Parlée, Voix Chantée	161
Yoga Enfant : meilleure gestion des émotions, éveil corporel et apaisement	162



Accompagner les personnes âgées par la création

L'« œuvre ultime » se caractérise comme une dernière œuvre avant de la fin de la vie. Par la création, la personne âgée va pouvoir faire une rétrospective de sa vie, exprimer ses inquiétudes et parfois faire part de certains regrets. La création a toute sa place dans une démarche d'apaisement.

OBJECTIFS

- Comprendre le processus de création et la création d'une « œuvre ultime » chez les personnes âgées
- Apprendre à animer un atelier créatif individuel ou collectif, utilisant différents supports artistiques, adaptés aux personnes âgées.
- Identifier les bienfaits de la démarche créative dans les

ateliers menés, et plus spécifiquement autour de l'« œuvre ultime » dans le but d'apaiser la personne

- Mettre en pratique tous les bénéfices du processus créatif en atelier pour les transposer dans l'accompagnement au quotidien.

ATOUTS

Formation méthodologique et pratique permettant aux stagiaires de mettre en place sur le terrain une démarche créative spécifique à l'accompagnement des personnes âgées.

 réf. 7057

 Loos
30/03/2021 au
01/04/2021

 3 jours soit 18 heures
Les 30, 31 mars et 1er
avril 2021

 585€

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Accueillir des animaux domestiques dans les structures

Les bienfaits de la présence animale auprès des personnes sensibles sont de plus en plus reconnus : apaisement, concentration, stimulation motrice, développement du langage, meilleure acceptation des soins, ... De nombreuses structures s'intéressent au fait d'avoir un ou des animaux dans leurs services.

OBJECTIFS

- Découvrir les bienfaits de la présence animale auprès des personnes fragiles
- Connaître la réglementation en vigueur dans les établissements
- Identifier les contraintes et les conditions pour la mise en place de votre projet
- Permettre la mise en place de la relation homme-animal au profit de vos objectifs

ATOUTS

Réunir toutes les conditions pour que la relation homme-animal soit un atout dans votre service.

 réf. 7342

 Loos
Au sein de votre
structure

 3 jours soit 18 heures
Consulter le site

 585€

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Animation Flash dans l'accompagnement des maladies neurodégénératives

Par une méthodologie précise et des modalités d'animation spécifiques, l'animation flash peut contribuer à la baisse des troubles du comportement des personnes âgées et plus particulièrement dans le cas de maladies neurodégénératives.

OBJECTIFS

- Maîtriser la méthodologie d'animation flash
- Savoir utiliser les outils
- Savoir élaborer une fiche d'évaluation de l'animation
- Savoir rendre compte de l'évaluation auprès d'une équipe

ATOUTS

Une formation animée par un professionnel de l'animation, qui a exercé pendant 25 ans des fonctions d'animation dans le secteur de la gérontologie

	réf. 7404
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Animer des groupes de parents autour de l'éducation

La parentalité intéresse. La parentalité questionne.

Que ce soit pour découvrir de nouveaux outils, pour échanger avec d'autres parents ou pour essayer de trouver des pistes pour sortir de situations problématiques, les groupes de parents sont des espaces ressources permettant aux parents de se poser hors de leur quotidien le temps de quelques heures.

Si chaque groupe est unique et vit selon l'énergie qui lui est propre, animer un groupe de parents requiert une préparation et des compétences relationnelles visant à permettre à la parole de circuler avec fluidité.

OBJECTIFS

- Développer ses compétences relationnelles dans le soutien à la parentalité
- Développer ses compétences dans l'intervention collective
- S'approprier des outils concrets d'animation
- Questionner et enrichir sa posture professionnelle

ATOUTS

Une formation pratique, interactive, permettant d'interroger sa pratique et d'acquérir des outils concrets.

	réf. 7382
	Loos Au sein de votre structure
	4 jours soit 24 heures Consulter le site
	780 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Animer un atelier d'expression et de communication

Les travailleurs sociaux sont au contact du public au quotidien. Comment susciter de manière facilitante et ludique l'expression de chacun, le respect mutuel, la capacité d'entrer en relation avec l'autre ? La formation vise à apporter aux professionnels différents outils, techniques et exercices de communication afin qu'ils développent eux-mêmes des ateliers d'expression au sein de leur structure.

OBJECTIFS

- Dynamiser et diversifier les ateliers au sein de structures sociales et médico-sociales
- Expérimenter de nouveaux outils pour être plus efficace dans la relation
- Conduire et animer un atelier d'expression (de la création à l'animation)

ATOUTS

Une approche pratique et ludique pour mettre rapidement en place des ateliers d'expression et de communication
Le plus pour l'intra : Possibilité d'accompagnement dans la mise en œuvre de l'atelier



réf. 7285



Loos
03/06/2021 au
14/06/2021



3 jours soit 18 heures
Les 03, 04 et 14 juin 2021



585 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Animer un temps Snoezelen

Cette formation permet d'approfondir les connaissances sur le concept Snoezelen et, surtout, de vivre des expériences corporelles et sensorielles variées pour, dans un second temps, pouvoir être force de propositions et ainsi accompagner au mieux les personnes selon ce concept.

OBJECTIFS

- Ressentir l'importance de la sensorialité et de l'accompagnement d'un point de vu physique et émotionnel
- Proposer des accompagnements adaptés selon la philosophie Snoezelen
- Adapter et faire évoluer les accompagnements selon le concept Snoezelen

ATOUTS

Cette formation, reposant en grande partie sur de la pratique, permet d'éveiller ses ressentis et son adaptation pour être au plus près des besoins de la personne accompagnée.



réf. 7386



Loos
23/09/2021 au
24/09/2021



2 jours soit 12 heures
Les 23, 24 septembre
2021



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Assurer et réussir un accueil physique et téléphonique de qualité - EN PARTENARIAT AVEC L'URIOPSS

Mission stratégique et délicate dont va dépendre l'état d'esprit et l'humeur de la personne accueillie, l'accueil peut conditionner et faciliter la qualité du travail des professionnels qui prennent le relais et contribuer à la valorisation de l'image de l'institution.

OBJECTIFS

- Acquérir et développer des techniques d'accueil en face à face ou au téléphone.
- Développer un esprit qualité de service et valoriser l'image de l'institution
- Apprendre à faire face, gérer les situations délicates et les personnalités difficile en restant serein.
- Savoir Accueillir, informer, expliquer, conseiller, désamorcer, apaiser, calmer...
- Développer des qualités d'organisation et conforter des compétences relationnelles

ATOUTS

Pour un accueil efficace, chaleureux et serein.

	réf. 7325
	Loos 22/03/2021 au 06/04/2021
	3 jours soit 18 heures Les 22, 29 mars et 6 avril 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Boîte à outils : d'autres techniques d'entretien en analyse systémique

Certaines familles s'expriment peu, d'autres parlent beaucoup et envahissent tout l'espace... Pour l'une comme pour l'autre, l'introduction de médiateurs permet de créer un espace de rencontre qui ne soit pas totalement occupé par la problématique. Les médiateurs créent un contexte qui permet aux professionnels d'approcher les capacités de chacun sans négliger la plainte qui prenait toute la place, en envahissant ou en sidérant la personne en demande d'aide.

OBJECTIFS

- Découvrir des médiateurs qui permettent d'aborder la personne autrement que par le langage verbal.
- Repérer, comprendre et analyser les éléments recueillis grâce aux médiateurs,
- Inciter la personne à redevenir acteur de son histoire

ATOUTS

Une formation « pratique » permettant d'outiller les professionnels qui envisagent de nouveaux modèles d'accompagnement

	réf. 7178
	Loos 22/03/2021 au 23/04/2021
	4 jours soit 24 heures Les 22, 23 mars et 22 23 avril 2021
	780 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Bons gestes et bonnes postures au poste de travail - NOUVEAU

Respecter le code du travail en matière de port de charges est une obligation importante. Une approche « analyse de son poste de travail » est un plus, celle-ci permet à l'apprenant de prendre conscience de son environnement de travail.

OBJECTIFS

Respecter les grands principes de sécurité et d'économies d'efforts

- Connaître les grands principes
- Respecter les grands principes
- Adapter les grands principes à son activité
- Savoir observer son poste de travail

ATOUTS

La prise de conscience du fait de respecter les bons gestes et bonnes postures pour éviter l'accident et la maladie.



réf. 7443



Loos



2 jours soit 12 heures
Consulter le site



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Céramique et créativité

Travailler l'argile, façonner la terre et la modeler à mains nues... Ces gestes simples, aussi vieux que le monde, ne laissent personne indifférent. On les croirait inscrits dans notre patrimoine génétique, cette formation riche en théorie et en pratique vous permettra de réaliser des objets en argile du façonnage jusqu'à la finition.

OBJECTIFS

- Apprendre
- Façonner
- Créer
- Transmettre

ATOUTS

S'initier à la céramique puis très vite approfondir les possibles dans ce domaine artistique. Connaître solidement les étapes de création pour transmettre sans difficulté.



réf. 7408



Loos
Au sein de votre structure



5 jours soit 30 heures
Consulter le site



975 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Cheval médiateur à la communication

Le cheval est de plus en plus intégré dans les activités éducatives. Il est donc nécessaire de se doter de réponses diversifiées, pour les personnes en situation de déficience, de handicap, de carences affectives, de troubles relationnels... Les activités avec le cheval peuvent apporter des moyens d'accompagnement riches et variés.

OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels au fait que le cheval peut être médiateur d'activités éducatives
- Permettre aux professionnels de se questionner en situation expérimentale, d'apprendre à être à l'écoute des interactions, du ressenti des personnes accueillies

- Amener les professionnels à mettre en place un projet d'activité (autour de l'activité cheval) adapté au public accueilli, une activité à la fois collective pour favoriser les stimulations et spécifique à chacun
- Sensibiliser les professionnels à cette démarche innovante : questionner les effets de cette expérimentation pour transférer ce questionnement dans une posture d'intervention cohérente

ATOUTS

Une formation au sein d'un haras pour appréhender le cheval comme partenaire d'activités à visée éducative et ou thérapeutique, des techniques et outils

directement et rapidement applicables.

	réf. 7461
	Loos Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures Consulter le site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Comprendre et Pratiquer la Sophrologie

- INITIATION

La prise en charge et l'accompagnement quotidien des personnes en difficulté supposent un engagement relationnel et émotionnel de tous les instants. La sophrologie apporte des méthodes facilitant l'action du "professionnel de l'action sociale" en lui permettant de renforcer ses propres capacités, de trouver de nouvelles ressources en lui-même pour une prise en charge bienveillante des personnes.

OBJECTIFS

- Découvrir la Sophrologie
- Expérimenter et s'approprier les techniques de sophrologie
- Développer ses propres capacités de concentration et de récupération pour mieux accompagner les autres
- Être en capacité d'animer de courtes séances de sophrologie en toute sécurité dans le cadre de son exercice professionnel actuel (retour au calme, concentration, apaisement de l'anxiété, des tensions, de la douleur, se rendre plus disponible aux situations)

ATOUTS

La sophrologie : «un véritable outil d'accompagnement social».

	réf.7780
	Loos 19/05/2021 au 18/06/2021
	5 jours soit 30 heures Les 19, 20, 21 mai et 17, 18 juin 2021
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Comprendre et pratiquer la sophrologie

– PERFECTIONNEMENT

La prise en charge et l'accompagnement quotidien des personnes en difficulté supposent un engagement relationnel et émotionnel de tous les instants. La sophrologie apporte des méthodes facilitant l'action du "professionnel de l'action sociale" en lui permettant de renforcer ses propres capacités, de trouver de nouvelles ressources en lui-même pour une prise en charge bienveillante des personnes.

OBJECTIFS

- Développer et acquérir des connaissances en sophrologie.
- S'entraîner davantage à la sophrologie et se donner les moyens d'évoluer dans sa pratique.

- Prendre conscience de ses ressources, et ainsi accompagner positivement.
- Être en capacité d'animer de courtes séances de sophrologie en toute sécurité dans le cadre de son exercice professionnel actuel (retour au calme, concentration, apaisement de l'anxiété, des tensions, de la douleur, se rendre plus disponible aux situations)

ATOUTS

La sophrologie : «un véritable outil d'accompagnement social».

Concrètement dans les établissements, ce module d'approfondissement permettra aux professionnels de gérer leur propre stress, de trouver un équilibre émotionnel au quotidien et de proposer au

public accompagné des outils concrets d'apaisement (stress, douleur, troubles du sommeil) et de prise de confiance.

 réf. 7781
 Loos 08/04/2021 au 06/05/2021
 3 jours soit 18 heures Les 08, 09 avril et 6 mai 2021
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Comprendre et s'initier à l'Art thérapie

L'Art thérapie, souvent associé à tort à des coloriage, est une psychothérapie associant un ou des supports artistiques. Elle est une pratique de « soin naturel » qui ne peut se substituer à un traitement médical ou psychologique mais qui a toute sa place dans les institutions sociales et médico-sociales.

OBJECTIFS

- Découvrir l'Art thérapie
- Expérimenter l'Art thérapie par le biais de mises en situations
- Comprendre et avoir conscience ses bienfaits de l'Art thérapie
- Développer une sensibilisation d'approche différente dans l'animation d'ateliers avec des visées thérapeutiques,
- Être en mesure de développer un partenariat avec l'Art thérapeute.

ATOUTS

Formation animée par une Art thérapeute et basée sur la mise en situation afin de mieux comprendre une démarche d'accompagnement avec l'Art thérapie.

 réf. 7785
 Loos
 3 jours soit 18 heures Consulter le site
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Concevoir une démarche Snoezelen

Réfléchir à la démarche Snoezelen, l'appréhender pour pouvoir la concevoir sont les objectifs de cette formation. Au cours de ces deux journées, les professionnels découvriront le concept Snoezelen dans sa globalité et pourront cibler le matériel, les bienfaits et les apports de ce concept en fonction des personnes accueillies au sein de leur structure.

OBJECTIFS

- Connaître le concept Snoezelen dans sa globalité
- Connaître le matériel Snoezelen au sens large et savoir l'adapter à l'architecture et à la population accompagnée
- Appréhender l'importance de la carte d'identité sensorielle
- Savoir intégrer le concept Snoezelen dans le projet de l'établissement

ATOUTS

Cette formation est une première approche dans le concept Snoezelen et permet d'acquérir les outils pour créer un projet Snoezelen.

	réf. 7458
	Loos 03/06/2021 au 04/06/2021
	2 jours soit 12 heures Les 03 et 04 juin 2021
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Conduite de projet multimédia : le film d'animation ou le clip vidéo

Les nouvelles technologies permettent d'aborder cette technique, simplement et sans moyen important. Cet atelier est accessible à tous, débutants ou non, désirant mettre en valeur une création audiovisuelle.

OBJECTIFS

- Acquérir les différentes techniques de prises de vue
- Apprendre les principales fonctions d'un logiciel de montage vidéo (le montage et l'encodage)

ATOUTS

Enseignement individualisé, destiné aux utilisateurs de l'outil informatique du quotidien, et permettant d'adapter cette technique à toute personne, selon son handicap, ses possibilités ou ses difficultés. Possibilité de venir avec son matériel.

	réf. 7489
	Loos Au sein de votre structure
	5 jours soit 30 heures Consulter le site
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Construire, mener, adapter son animation selon la nature de l'intervention - EN PARTENARIAT AVEC LE PARI

Vous devez concevoir une animation pour une session collective (formation, réunion d'information, débat, action collective...) pour la première fois. Vous êtes animateur expérimenté à la recherche d'idées nouvelles. Vous êtes un animateur expérimenté désireux de prendre du recul.

Vous souhaitez améliorer les relations avec votre auditoire, venez découvrir des techniques pour vos prochaines animations.

OBJECTIFS

- Travailler les représentations sur l'animation, l'animateur, le groupe animé
- Définir les enjeux et type d'animation selon l'intervention souhaitée, demandée
- Démarrer efficacement son animation
- Adapter son animation

ATOUS

Une approche pédagogique, pragmatique, interactive, alternant la théorie et la pratique.



réf. 7335



Loos
Au sein de votre structure



2 jours soit 12 heures
Consulter le site



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Conte créatif : outil éducatif et thérapeutique

Le conte merveilleux, en tant qu'univers transitionnel, harmonise une conciliation permanente entre l'imaginaire infantile inscrit dans son développement psychologique et le monde dans sa nécessaire réalité d'universalité phylogénétique.

OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le conte dans leur travail auprès d'enfants et de familles en difficultés pour :
- Aider l'enfant à renouer avec son univers fictionnel (espace transitionnel) dans lequel il trouve les facteurs de résilience et aussi le sentiment de continuité existentielle
- Aider la famille à retrouver sa créativité dans le res-

pect systémique des compétences et des statuts de chacun de ses membres par la participation interactive enfant-famille-professionnel

- Fédérer une équipe institutionnelle autour des différentes interventions liées à cette méthodologie

ATOUS

Une formation « pratique » et une approche originale qui active la résilience des destinataires (enfants, familles) mais aussi des professionnels !



réf. 7405



Loos
Au sein de votre structure



5 jours soit 30 heures
Consulter le site



975 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Conte sensoriel et animé

Le conte, succession de mots, de phrases, qui forment des histoires qui se racontent et se transmettent de bouche à oreille. Récit de faits ou d'aventures imaginaires, le conte nous entraîne dans un univers mettant tous les sens en éveil.

OBJECTIFS

- Savoir adapter les contes selon les âges
- Être capable de s'approprier un conte sans support
- Créer un conte sensoriel et animé à partir du jeu
- Savoir utiliser le conte comme outil d'interaction, éducatif

ATOUTS

Formation basée sur la pratique, qui permet au stagiaire d'être à l'aise dans l'animation d'un atelier conte sensoriel, de se « trouver » en tant que conteur.

	réf. 7414
	Loos
	3 jours soit 18 heures Consulter le site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Couleur, décoration, techniques de peinture et recettes de peintures écologiques

La décoration de locaux peut constituer une animation au sein de structures accueillant des publics spécifiques.

OBJECTIFS

- Permettre aux participants d'acquérir différentes techniques de décoration et d'aménagement de locaux afin que l'agencement des pièces favorise le bien-être des personnes qui y vivent. Il donne des indications sur les effets positifs que produit un intérieur décoré et investi tout en préservant l'environnement grâce aux peintures naturelles.
- Permettre aux participants d'acquérir différentes techniques de peinture, de les maî-

triser pour les mettre en place en institution

- Aider au développement d'atelier de création
- Encourager la créativité et l'imagination, éveiller les sens.

ATOUTS

Une grande diversité dans les techniques proposées, des réalisations faciles pour une animation judicieuse et astucieuse ! Privilégier le recyclage et la récupération d'objets afin de préserver l'environnement.

	réf.7490
	Loos 20/09/2021 au 24/09/2021
	5 jours soit 30 heures Les 20, 21, 22, 23, 24 septembre 2021
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Coupe et couture

Vous voulez créer un atelier en institution sociale, permettant de retoucher, customiser les vêtements ou habiller un intérieur par la décoration d'ameublement, coussins, plaids, rideaux, nappes, sets de table...

OBJECTIFS

- S'initier ou redécouvrir la couture
- Connaître les machines et leur utilisation
- Acquérir différentes techniques utilisables dans un atelier en vue de réparer le linge des résidents ou de créer des costumes ou des petites fabrications pour les fêtes organisées

ATOUTS

S'initier à la couture puis très vite approfondir les techniques dans ce domaine.
Connaître solidement les étapes de création pour transmettre sans difficulté.

 réf. 7286
 Loos Au sein de votre structure
 5 jours soit 30 heures Consulter le site
 975 €
COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Création d'un site internet avec WordPress

Dans le cadre de la transition digitale des structures (associations et entreprises) il devient impératif de pouvoir créer et gérer un site internet en interne afin d'être présent sur le web, cette formation a pour but de fournir les clés de la création et gestion d'un site web, de la mise en place du site web sur un hébergement à la gestion des contenus sur celui-ci.

OBJECTIFS

- Comprendre et pratiquer l'installation d'un site web sur un espace d'hébergement
- Comprendre les grands principes du système de management de contenu (CMS) WordPress (le plus utilisé au monde)
- Être capable de créer des pages sur son site web
- Gérer la mise en ligne d'actualités et autres contenus dynamiques sur le site

ATOUTS

Créer son site web de A à Z sans notion de codage.

 réf. 7171
 Loos 14/06/2021 au 18/06/2021
 5 jours soit 30 heures Les 14, 15, 16, 17, 18 Juin 2021
 975 €
COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Création et envoi d'une campagne E-mailing ou Newsletter

Dans le cadre de la transition digitale des structures (associations et entreprises) il est primordial d'informer régulièrement vos membres, clients ou abonnés de vos nouveautés et de vos actualités. L'E-mailing, lorsqu'il est utilisé dans le respect de standards esthétiques et techniques reste un formidable outil de communication pour véhiculer vos messages dans le respect de votre charte graphique et éditoriale.

OBJECTIFS

- Comprendre les principes et les « best practices » d'une campagne E-mailing
- Comprendre et pratiquer les grandes étapes à respecter lors d'un envoi d'E-mail massif
- Comprendre les limites techniques imposées par les principales messageries (Outlook, Gmail etc.)
- Savoir analyser les retours et statistiques d'ouverture

ATOUTS

Créer une campagne E-mailing esthétique, et professionnelle sans notion de codage.

	réf. 7169
	Loos
	1 jour soit 6 heures Date à définir
	195 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Développer sa confiance en soi grâce aux techniques du théâtre

Le cadre professionnel nous amène chaque jour à prendre la parole, à développer des interactions efficaces avec des collègues ou un public spécifique, à faire valoir notre place au sein d'une équipe. Faire preuve de confiance en soi, dans toutes ces occasions, permet d'optimiser notre capacité d'aide et d'améliorer la qualité de notre accompagnement.

OBJECTIFS

- Développer la juste dose de confiance en soi dont chacun a besoin par les techniques spécifiques du théâtre, les exercices de désinhibition, de cohésion de groupe, de prise de risques
- Assimiler quelques clés, quelques « ficelles » du métier
- S'entraîner à les utiliser, en prise direct avec son quotidien
- Arriver à se positionner efficacement dans son équipe et optimisé efficacité dans la relation d'aide

ATOUTS

Des outils efficaces et réutilisables dans les situations professionnelles et de la vie de tous les jours.

	réf. 7507
	Loos Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures Consulter le site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Du « Jeu » au « Je »

Dans des situations où les enjeux sont souvent empreints de gravité, au point que la retenue freine voire bloque la verbalisation et l'action, s'aider à faire le pas de côté qui facilite l'expression dans une forme qui redonne accès à ses ressources, dans la légèreté, tout en honorant pleinement la réalité vécue et les difficultés qui peuvent être présentes.

OBJECTIFS

- Se situer vis-à-vis du Jeu et des Enjeux
- Identifier en quoi le jeu peut être un outil :
 - pour se connaître mieux
 - au service de la réalisation d'un objectif individuel ou collectif
- Développer sa créativité
- Créer ses propres jeux

ATOUS

Vivre l'expérience à partir des enjeux qui sont les siens ; repartir avec des outils directement exploitables et la méthode pour en créer de nouveaux.

 réf. 7168
 Loos Au sein de votre structure
 4 jours soit 24 heures Consulter le site
 780 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Entretien et petites réparations du matériel des espaces verts – SPÉCIAL TRAVAILLEURS D'ESAT ET D'EA

L'entretien du matériel et la maîtrise des réparations favorise l'autonomie dans l'activité professionnelle. La formation proposée sera construite sur 3 temps : les bonnes pratiques concernant l'utilisation du matériel, la sécurité des personnes, les réparations et l'entretien des outils.

réparations des machines en espaces verts

- Utiliser les méthodologies de diagnostic de pannes

ATOUS

Une formation pratique pour garder le matériel en bon état

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation et savoir choisir, utiliser et vérifier l'état de ses équipements de protection individuelle
- Acquérir les connaissances nécessaires permettant aux travailleurs d'ESAT et aux travailleurs d'Entreprise Adaptée de mieux comprendre le fonctionnement de leur matériel
- Être plus vigilant, entretenir et participer aux petites

 réf. 7211
 Loos Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures Consulter le site
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Jeu : outil éducatif et thérapeutique

Le Jeu se caractérise comme étant un besoin vital chez les enfants de 0 à 6 ans. Mais au-delà du simple fait de rendre accessible le jeu aux tout-petits, comment faire en sorte que celui-ci soit un outil éducatif et thérapeutique qui répondent aux besoins des jeunes enfants ?

OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'utiliser autrement le jeu auprès de jeunes enfants
- Observer et analyser besoins, capacités, compétences des enfants à travers le jeu
- Répondre au besoin thérapeutique par le jeu tout en s'adaptant aux réelles capacités des enfants
- Proposer des jeux et des activités adaptés ainsi qu'un accompagnement éducatif bienveillant

ATOUTS

Contenu théorique et pédagogique basée sur les liens entre la théorie et la pratique

 réf. 7251

 **Loos**
Au sein de votre structure

 **3 jours soit 18 heures**
Consulter le site

 **585 €**
 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Médiation sportive par le roller

Le roller est une activité sportive populaire qui revêt différentes formes de pratique. De loisir ou compétitive, les spécialités sont nombreuses et rendent ce média très riche pour les professionnels de l'éducation. Se dépasser (randonnée, séjour itinérant, course), s'opposer collectivement (Hockey, Derby) ou s'exprimer corporellement (Artistique, acrobatique), les objectifs éducatifs sont variés.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases techniques du roller ou les approfondir.
- Concevoir et mettre en place un projet de médiation sportive autour du roller

- Etre sensibilisé aux différentes disciplines de la fédération française de roller sports
- Identifier les champs d'application de la médiation sportive roller

ATOUTS

Une discipline sportive qui ouvre des perspectives pédagogiques originales pour les professionnels de l'éducation.

 réf.7290

 **Loos**
07/06/2021 au
09/06/2021

 **Au sein de votre structure**
07/06/2021 au
09/06/2021

 **3 jours soit 18 heures**
Les 07, 08 et 09 juin 2021

 **585 €**
 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr


Mind Mapping : initiation aux schémas heuristiques ou cartes mentales

Le Mind Mapping est un schéma heuristique. L'adjectif « heuristique » ou « euristique » vient de la même racine grecque (heuriskêin, trouver) que le célèbre « Eureka ! » de Archimède (« j'ai trouvé ! »).

OBJECTIFS

- S'initier au Mind Mapping, enrichir sa réflexion.
- Développer sa créativité, organiser ses idées, améliorer son impact dans sa communication
- Mieux gérer ses projets, améliorer son efficacité personnelle
- S'entraîner et perfectionner sa pratique

ATOUTS

Une approche concrète pour visualiser ses projets.

 réf. 7625
 Loos Au sein de votre structure
 2 jours soit 12 heures Consulter le site
 390 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Multi-activités

Les activités de création manuelle, comme outils d'animation ou d'aide à la relation.

OBJECTIFS

- Permettre aux participants d'acquérir différentes techniques, de les maîtriser pour les mettre en place en Institution
- Aider au développement d'atelier de création
- Permettre aux participants de perfectionner leurs connaissances sur différentes techniques acquises. Développer leur potentiel créatif

ATOUTS

Une grande diversité dans les techniques proposées, des réalisations faciles pour une animation astucieuse et judicieuse. Privilégier le recyclage et la récupération d'objets afin de préserver l'environnement.

 réf. 7630
 Loos 07/06/2021 au 11/06/2021
 5 jours soit 30 heures Les 07, 08, 09, 10, 11 juin 2021
 975 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Musique « RAP » comme outil de médiation avec les jeunes : favoriser “l’être à l’écoute”

C'est parce que les professionnels sont souvent amenés à constater une écoute très active de musique chez les publics rencontrés plus particulièrement chez les jeunes que l'intérêt pour le contenu du bain sonore est intéressant à décrypter. La musique « RAP/HIP-HOP » peut, à ce titre, être envisagée comme un média pour appréhender les questions identitaires, les liens de filiation, et le rapport à l'autre. En effet par son historique, son lien à la transgression et l'univers sonore qu'elle propose cette musique ou musicalité nous parle, au-delà des mots, des maux de la société actuelle.

OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'aller à la rencontre de cette musique en proposant un autre regard sur celle-ci
- Appréhender un nouveau média original et adapté au public pris en charge notamment aux adolescents souvent consommateurs de cette sonorité
- Sensibilisation aux propriétés identificatoires, contenantes, maternelles et à la continuité existentielle proposées par cette musique
- Découvrir un média pouvant être investi par les professionnels et la famille d'adolescents sans diffracter le système « famille » et le système « institution »

ATOUTS

Proposition d'un média original et novateur en lien avec des préoccupations sociétales actuelles et l'approche intégrative de cet outil

	réf. 7289
	Loos
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Proposer un projet de médiation animale

La médiation animale est une technique d'accompagnement thérapeutique, éducative ou préventive. L'introduction d'un animal d'accordage par un professionnel qualifié, facilite l'atteinte des objectifs fixés par les professionnels et offre une approche différente et complémentaire dans la prise en charge par les structures des publics fragilisés.

OBJECTIFS

- Connaître toutes les clés et conditions de la pratique de la médiation animale
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet et leur rôle
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'un tel projet
- Devenir le référent de sa structure pour la mise en place d'un projet de médiation animale

ATOUTS

Une période d'immersion pour une nouvelle méthode d'accompagnement des publics.

	réf. 7331
	Loos Au sein de votre structure
	6 jours soit 36 heures Consulter le site
	1170 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Récup, détournement et objets en carton

Les travailleurs sociaux sont souvent en quête de techniques originales et créatives leur permettant d'animer des ateliers avec des publics spécifiques. Des outils éveillant les 5 sens, respectant l'environnement et les budgets des établissements.

OBJECTIFS

- Permettre l'apprentissage aux techniques de découpe et d'assemblage dans le but de réaliser un objet ludique et utilitaire afin d'améliorer le cadre de vie d'une institution.
- Apporter à toutes les personnes intéressées les moyens d'enrichir leurs activités d'animation et d'expression personnelles, au niveau des acquisitions et des réalisations techniques proprement dites,

mais aussi par des réflexions qu'elles suscitent.

- Instaurer un temps de rencontre particulier entre le professionnel et le public ciblé.
- Mettre en œuvre des apprentissages de base afin d'encourager la créativité, l'imagination et d'éveiller les sens.

ATOUTS

Une grande diversité dans les techniques proposées, des réalisations faciles, adaptées pour chaque niveau. Privilégier le recyclable et la récupération d'objets afin de préserver l'environnement.

	réf. 7535
	Loos 15/11/2021 au 19/11/2021
	5 jours soit 30 heures Les 15, 16, 17, 18, 19 novembre 2021
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Réveiller le créateur qui sommeille en vous

Nombreuses sont les personnes qui ne se croient pas créatives ou qu'on a découragé lors d'un processus de création. Nous sommes tous créatifs, prenons plaisir à repousser les frontières de notre imaginaire. « La créativité est contagieuse, faites-la tourner » (Albert Einstein).

OBJECTIFS

- Comprendre et connaître le processus de création
- Réveiller le créateur qui sommeille en soi
- Jouer et découvrir d'autres méthodes créatives
- Stimuler la créativité lors de l'encadrement d'activités, et d'actions éducatives.

ATOUTS

Formation dynamique et pratique mettant en éveil le pouvoir créateur de chaque participant afin de mieux accompagner les personnes dans le processus de créativité.

	réf. 7759
	Loos
	3 jours soit 18 heures Consulter le site
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Sensibilisation à l'hypnose médicale dans l'accompagnement en fin de vie

Dans les situations d'accompagnement de fin de vie, les soignants peuvent avoir recours à des techniques en lien avec l'hypnose médicale pour améliorer le confort des personnes soignées. Cette pratique implique un travail sur soi important et conduit à des postures et compétences professionnelles spécifiques.

OBJECTIFS

- Comprendre les fondements de l'hypnose médicale
- S'approprier quelques techniques dans le cadre de soins quotidiens

ATOUTS

Une première approche concrète de l'hypnose médicale

	réf. 7403
	Loos 23/06/2021 au 24/06/2021 13/10/2021 au 14/10/2021
	2 jours soit 12 heures Les 23 et 24 juin 2021 Les 13 et 14 octobre 2021
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Théâtre de marionnettes : Atelier d'expression éducatif

Le théâtre de marionnettes est une forme d'expression dont la richesse est d'englober plusieurs domaines artistiques (collage, modelage, peinture, jeu théâtral, mise en scène...). A cette fonction ludique s'ajoute une dimension éducative dans laquelle la personne accompagnée peut se projeter, en exprimant son propre langage et ses émotions.

OBJECTIFS

- Apprendre la fabrication des marionnettes à partir de matériaux spécifiques
- Travailler sur la manipulation, le jeu théâtral, la voix, l'improvisation, la mise en scène
- Avoir des repères méthodologiques pour structurer un pro-

jet de spectacle de théâtre de marionnettes en institution.

- Vivre et ressentir les différentes formes d'expressions artistiques autour de la marionnette afin de savoir mener l'atelier dans sa globalité dans les institutions.

ATOUTS

Formation basée sur la mise en pratique du théâtre de marionnettes et animée par une marionnettiste travaillant dans le milieu médico-social et dans la création de spectacles adaptés à tout public.

	réf. 7608
	Loos
	4 jours soit 24 heures Consulter le site
	780 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Toilette mortuaire

Lorsqu'un décès survient au sein d'un établissement, les professionnels sont amenés à « prendre soin » de la personne défunte. Cette étape nécessite de savoir se positionner auprès de la famille, des proches et des autres résidents de la structure.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables de :

- Prendre en compte les rites et croyances du défunt et de sa famille
- Associer dans cette étape, la famille et les proches
- Réaliser les gestes techniques d'une toilette mortuaire et de présentation du défunt

ATOUTS

Une formation pratique qui aborde un sujet délicat.

	réf. 7402
	Loos
	1 jour soit 6 heures Consulter le site
	195 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Voix Parlée, Voix Chantée

La voix est la personne et émane des différentes parties du corps en fonction des individus, des circonstances, des émotions. Cette formation est l'occasion d'approfondir la relation à notre voix parlée et à notre voix chantée pour mieux les utiliser, autant l'une que l'autre, dans nos métiers et besoins au quotidien.

OBJECTIFS

- Améliorer et pouvoir mesurer sa capacité d'expression et de communication avec les usagers et les autres professionnels
- Être en mesure d'identifier l'impact relationnel dans l'utilisation de notre voix au quotidien, au travail
- Être capable d'améliorer la relation à autrui grâce au son de notre voix
- Se mettre en situation d'écouter et à s'écouter

ATOUTS

L'occasion de comprendre notre manière de nous utiliser vocalement et corporellement afin d'améliorer notre capacité d'expression et de communication au travail.

	réf. 7932
	Loos 11/10/2021 au 15/10/2021
	5 jours soit 30 heures Les 11, 12, 13, 14 et 15 octobre 2021
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

DÉVELOPPEMENT, POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL ET MÉTHODOLOGIES

FORMATIONS
2021



IRTS
Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

La Formation Initiale donne des clefs, un diplôme et des compétences. L'expérience aiguisé nos observations et en particulier sur nous-mêmes nous amenant à accroître notre professionnalisme dans des situations qui peuvent s'avérer difficiles ou éprouvantes. Cette expérience nous amène également, parfois, à redéfinir peu à peu ou subitement notre projet professionnel. Acquérir des éléments nous permettant de développer notre potentiel professionnel par la formation représente un atout considérable car les habitudes ne nous permettent pas souvent de faire des pas de côté rendant possible ce développement.

A partir de notre expérience longue et actualisée de l'accompagnement de professionnels en formation initiale et continue tout au long de la vie nous avons su écouter et observer afin de proposer de multiples thématiques qui sauront correspondre, nous le croyons, à vos attentes et besoins.



Sommaire

4 Passeports pour une communication efficace	166
Affectivité, émotivité dans le travail éducatif et dans l'accompagnement au quotidien	166
Affirmation de soi et courage managérial	167
Analyse systémique : une approche incontournable pour les professionnels travaillant avec des familles	167
Analyse transactionnelle	168
Animer et conduire une réunion productive – nouveau	169
Anticiper l'usure professionnelle et rester acteur de son projet	169
Apports de la P.N.L. au service de « L'excellence » relationnelle et professionnelle	170
Appréhender l'urgence dans le secteur médico-social	170
Approche des fonctions de chef de service administratif	171
Approche des fonctions de chef de service éducatif	171
Assertivité : développer votre potentiel relationnel	172
Booster votre mémoire	172
Cohérence éducative et astreintes professionnelles	173
Comment penser l'autodétermination en institution ou dans les modes d'accompagnement ?	173
Comprendre les fondamentaux de la communication	174
Concrétiser son projet et gagner en estime de soi	174
Conflit : l'anticiper, l'approvoiser, le transformer	175
Découvrir et développer votre charisme	175
Deux leviers de l'efficacité professionnelle : gestion du temps et du stress	176
Développer la participation des personnes accompagnées pour mener des entretiens de recrutement	176
En finir avec la procrastination – nouveau	177
Gérer agressivité, transgressions et comportements violents	177
Interdisciplinarité dans les équipes et ses effets	178
Intervention collective : la concevoir, la mettre en œuvre	178
Méthode de l'usager-traceur : quand l'usager est acteur de l'évaluation – nouveau	179
Méthodologie des écrits professionnels	179
Mind Mapping Initiation aux schémas heuristiques ou cartes mentales	180
Outil préférences cérébrales au service du secteur social	180
Prise de parole efficace	181
Psychologie du changement	181
Quand nos histoires de vie se rencontrent...	182
Réaliser des présentations PowerPoint percutantes – nouveau	182
Recommandations de bonnes pratiques professionnelles	183
Résolution de problèmes : méthode et outils – nouveau	183
Savoir décoder les signaux non-verbaux	184
Se remobiliser dans le travail social	184
Se sensibiliser à la médiation familiale	185
Sophrologie : être positif et créatif dans l'accompagnement au quotidien	185

4 Passeports pour une communication efficace

Tout professionnel a besoin d'intégrer des outils de communication.

Comment choisir le plus adapté ? Comme choisir c'est renoncer, il faudra faire le tri, faute de ne pouvoir tous les adopter. Un préalable indispensable est d'avoir une connaissance des différents outils en tenant compte du budget et du temps à consacrer à cette opération.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de s'initier à 4 outils de communication :

- Préférences cérébrales
- Analyse transactionnelle

- Programmation neurolinguistique
- Morphopsychologie

Il s'agira également d'être capable de savoir :

- Sélectionner la technique la plus adaptée au milieu professionnel

ATOUTS

Formation innovante qui vous permet de sélectionner l'outil de communication afin de vous orienter ensuite vers la formation la plus adaptée en fonction de votre sensibilité personnelle et de votre contexte professionnel.

 réf 7172

 Loos
03/11/2021 au 15/11/2021

 3 jours soit 18 heures
Les 03, 10 et 15 novembre 2021

 585 €

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Affectivité, émotivité dans le travail éducatif et dans l'accompagnement au quotidien

« Vous ne devez pas vous impliquer » – « vous ne devez pas être touché », « vous devez mettre de la distance » Dans le travail social et médico-social, la notion de professionnalisme est très souvent opposée à celle d'affectivité et d'émotivité. Et pourtant, s'interdire d'être ému ou touché par le vécu difficile de l'autre ne va-t-il pas à l'encontre du principe d'humanité et de bienveillance. Comment trouver la juste et bonne proximité ?

OBJECTIFS

- Prendre du recul et mieux analyser les modes relationnels
- Faciliter la compréhension et la gestion de la dimension affective liée à toute relation
- Permettre le maintien d'une relation riche et humaine dans

le respect de l'autre et de la mission professionnelle

- Approcher le sens de l'intervention professionnelle vers un mieux-être des bénéficiaires et des personnes dans un accompagnement personnalisé en recherche de qualité

ATOUTS

Apprendre à se laisser toucher par le vécu de l'autre (pour favoriser l'alliance, dans le respect du principe d'humanité), sans être affecté ou amoindri dans son efficacité professionnelle

 réf. 7299

 Loos
29/04/2021 au
18/05/2021

 3 jours soit 18 heures
Les 29, 30 avril et 18 mai 2021

 585 €

 COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Affirmation de soi et courage managérial

Garder le cap dans un environnement changeant et souvent anxiogène, faire face aux exigences accrues des collaborateurs... Pas si simple, pour un manager, de trouver un "juste" positionnement relationnel ! Et si, dans une culture où l'on confond "autorité" et "autoritarisme", développer son courage managérial était une voie vers la légitimité et la réussite collective ?

OBJECTIFS

- Définir et s'approprier les notions d'affirmation de soi et de courage managérial
- Repérer ses attitudes prédominantes dans les situations relationnelles ou contextes difficiles
- Utiliser ses émotions pour s'affirmer dans le respect de l'autre et développer l'impact de sa communication
- Installer les bonnes pratiques en matière d'affirmation de soi

ATOUTS

Une formation orientée vers un "développement durable" du potentiel managérial.

 réf. 7307
Loos 10/06/2021 au 24/06/2021
 Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures
 585 €
COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Analyse systémique : une approche incontournable pour les professionnels travaillant avec des familles

Les professionnels sont sans cesse sollicités par des familles en souffrance qui attendent d'eux une réponse à leurs maux. Ils réclament une écoute, un soutien, une aide à la décision. Les professionnels sont parfois amenés à réagir à l'événement sans avoir toujours la possibilité de considérer la situation dans sa globalité ni de réfléchir aux conséquences de leur intervention pour le système familial.

OBJECTIFS

- Découvrir l'approche systémique, ses outils, et son utilisation pour une lecture différente des problématiques familiales.
- Réfléchir aux enjeux éducatifs et relationnels dans le triangle parents/enfant/professionnel
- Savoir repérer et valoriser les compétences des familles.
- Travailler sa posture professionnelle en évaluant ses propres résonances.

ATOUTS

D'autres clés de compréhension pour aider les professionnels à mieux se positionner dans leur pratique

 réf. 7776
Loos 24/03/2021 au 08/04/2021
 5 jours soit 30 heures Les 24, 25, 26 mars et les 07, 08 avril 2021
 975 €
COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Analyse transactionnelle

MODULE 1 - 2

Une bonne connaissance de soi et de sa communication interpersonnelle sont indispensables pour développer et maintenir des relations positives en entreprise. En effet, elle tient une place prépondérante dans le cadre du bien-être du salarié et facilite les activités de management. De celle-ci peut dépendre l'avancée des missions, la motivation, l'adhésion au changement ou encore les résultats des collaborateurs.

OBJECTIFS

MODULE 1

- Découvrir sa personnalité (forces et failles)
- Identifier et optimiser ses ressources
- Elaborer des objectifs (personnels et/ou professionnels) pour créer les conditions de réussite

MODULE 2

- Découvrir son style de communication (décodage des comportements)
- S'adapter à son interlocuteur et établir des transactions de qualité
- Construire les bases d'une collaboration efficace.

MODULE 3

- Évaluer les progrès, le changement (point par rapport aux niveaux 1 et 2)
- Développer la confiance en soi dans vos échanges avec autrui
- Intégrer l'Assertivité (affirmation de Soi) dans vos échanges avec autrui
- Acquérir une autonomie pour optimiser votre efficacité professionnelle

ATOUS

MODULE 1 - 2

Optimiser sa manière d'échanger, développer de nouveaux modes de communication pour établir des relations constructives au quotidien.

MODULE 3

Connaitre sa personnalité pour s'enrichir, développer ses capacités de communication et générer des relations de travail efficaces et constructives



MODULE 1 - réf.737C
MODULE 2 - réf.7375
MODULE 3 - réf.7376
PARCOURS COMPLET
- réf.7377

Loos

MODULE 1
08/03/2021 au
06/04/2021

MODULE 2
01/06/2021 au 21/06/2021

MODULE 3
04/10/2021 au 18/10/2021

PARCOURS COMPLET
08/12/2021 au 18/10/2021

Au sein de votre structure



MODULE 1
5 jours soit 30 heures
Les 08, 15, 22 29 mars et
06 avril 2021

MODULE 2
5 jours soit 30 heures
Les 01, 08, 15, 24 et 29
juin 2021

MODULE 3
3 jours soit 18 heures
Les 04, 11, 18 octobre
2021



MODULE 1 - 975€
MODULE 2 - 975€
MODULE 3 - 585€
PARCOURS COMPLET -
2282 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Animer et conduire une réunion productive – NOUVEAU

Les réunions sont un incontournable dans la vie des organisations. Cependant, nombreuses sont les personnes qui déclarent y passer trop de temps pour un résultat pas toujours aussi productif qu'elles le souhaiteraient ! Pourtant, avec de la méthode et des techniques d'animation dynamiques, "diviser par 2 le temps passé en réunion, c'est possible !"

OBJECTIFS

- Être en mesure de préparer et animer une réunion d'une manière efficace
- Maîtriser les différentes techniques d'animation de réunion
- Pratiquer par des mises en situation l'écoute active et l'empathie
- Développer sa prise de parole en réunion en impliquant son auditoire

ATOUTS

Cette formation a pour enjeu de faire avancer vos projets de manière concrète et gagner du temps sur les réunions.

 réf. 7404
Loos 01/09/2021 au 15/09/2021
 Au sein de votre structure 01/09/2021 au 15/09/2021
 3 jours soit 18 heures Les 01, 07 et 15 septembre 2021
 585 €
COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Anticiper l'usure professionnelle et rester acteur de son projet

Les travailleurs sociaux n'échappent pas à l'usure professionnelle ou au sentiment d'usure, malgré leurs valeurs, motivations... L'usure est un risque psychosocial dans nos professions.

L'épuisement peut se définir comme la déperdition des forces physiques ou morales.

Cette formation permet aux travailleurs sociaux de sortir de l'engrenage de l'usure et de reprendre le pouvoir sur leur vie professionnelle.

OBJECTIFS

- Analyser ses pratiques et celles de l'institution, s'approprier des connaissances théoriques pour repérer, com-

prendre et aiguïser sa lucidité et sa vigilance au travail

- Acquérir des compétences méthodologiques pour gérer, combattre, prévenir, se remobiliser, prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre
- Se définir des objectifs professionnels et se donner les moyens de les atteindre
- Améliorer sa qualité de vie au travail

ATOUTS

Comment recharger ses batteries... Une formation-coaching avec outils utilisables et transposables dans la vie professionnelle.

 réf. 7709
Loos 25/11/2021 au 10/12/2021
 Au sein de votre structure
 4 jours soit 24 heures Les 25, 26 novembre et 01, 10 décembre 2021
 780 €
COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Apports de la P.N.L. au service de « L'excellence » relationnelle et professionnelle

Un outil de psychologie pratique rapidement utilisable pour développer des compétences professionnelles et favoriser la réussite de la personne accompagnée et du professionnel

OBJECTIFS MODULE 1

- L'excellence relationnelle : Découvrir les processus neurologiques que chacun utilise pour mieux comprendre les comportements qui en découlent ; Acquérir des techniques pour communiquer « sur mesure » avec l'autre ; S'approprier des stratégies de changement pour enrichir sa vision de la réalité
- Savoir influencer avec intégrité

- Mener les entretiens de façon plus efficace
- Remotiver la personne accompagnée et programmer sa réussite

MODULE 2

- Permettre à chaque participant de faire le point sur ses acquis et son savoir faire
- Acquérir de nouveaux outils permettant de communiquer « sur mesure » avec soi ou avec l'autre.

ATOUTS

Une approche permettant de modéliser l'excellence et favorisant la réussite des personnes accompagnées. Découvrir la PNL comme un outil de progrès et de réussite

 Niveau 1 : 7720
Niveau 2 : 7725
Parcours complet : 7728

 **Loos**
26/04/2021 au 17/05/2021
17/09/2021 au 15/10/2021
Au sein de votre structure

 **MODULE 1 : 4 jours soit 24 heures**
Les 26, 27, 28 avril et 17 mai 2021
MODULE 2 : 5 jours soit 30 heures
Les 17 et 24 septembre, 01, 08 et 15 octobre 2021

 **MODULE 1 - 780€**
MODULE 2 - 975€
PARCOURS COMPLET - 1755€

 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Appréhender l'urgence dans le secteur médico-social

Les structures sont souvent mises en difficulté par des situations complexes et urgentes sans pour autant prendre le temps de réfléchir au concept de l'urgence et la manière de l'appréhender afin d'améliorer le service rendu sans mettre à mal les professionnels et les organisations.

OBJECTIFS

- Revenir sur le concept d'urgence et le rapport au temps
- Définir l'urgence dans son contexte
- Repérer les éléments structurants de l'organisation
- Analyser des situations concrètes pour en ressortir des modèles, réflexions, postures

ATOUTS

Gagner en efficacité pour les usagers et gagner en sérénité pour les institutions et professionnels exposés.

 réf. 7160

 **Loos**
Au sein de votre structure

 **3 jours soit 18 heures**
Uniquement en Intra

 **585€**

 **COUDEVILLE Sothy**
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Approche des fonctions de chef de service administratif

Le cadre ou le gestionnaire d'établissements du secteur social et médico-social s'inscrit dans la nécessaire compréhension des enjeux de l'institution, notamment des enjeux en matière de gestion : gestion budgétaire, financière et gestion du personnel.

OBJECTIFS

MODULE 1

- Connaître les bases de la comptabilité
- Permettre aux professionnels d'appréhender les techniques comptables et financières

- Comprendre les différents documents existants ou à produire, selon leur nature
- S'initier à l'interprétation des documents

MODULE 2

- Permettre aux professionnels d'appréhender les spécificités de la gestion des ressources humaines
- Appréhender le contexte législatif et juridique en matière de droit du travail

ATOUTS

Parcours de formation modulable suivant les attentes des stagiaires.



Niveau 1 : 7425
Niveau 2 : 7430
Parcours complet : 7450



Loos
Au sein de votre structure



MODULE 1 : 4 JOURS SOIT 24H
MODULE 2 : 5 JOURS SOIT 30H



MODULE 1 - 780€
MODULE 2 - 975€
PARCOURS COMPLET - SUR DEVIS



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Approche des fonctions de chef de service éducatif

La fonction de cadre nécessite pour le salarié de s'inscrire dans une démarche individuelle de formation visant à l'acquisition d'une posture professionnelle soucieuse du contexte institutionnel dans lequel elle s'inscrit. Le chef de service occupe aujourd'hui une place essentielle dans l'organisation de la structure : cadre intermédiaire entre direction et équipes, animateur et garant de la qualité du service aux usagers.

OBJECTIFS

MODULE 1-2-3-4-5-6

- Se positionner dans la fonction de cadre, en interface entre les publics, les équipes et la direction
- Appréhender les dimensions interne et externe de la fonction

- Acquérir des réflexes de recherche documentaire et d'approfondissement des analyses
- Se sensibiliser aux exigences de la formalisation écrite et de la référence au budget

ATOUTS

Connaître sa personnalité pour s'enrichir, développer ses capacités de communication et générer des relations de travail efficaces et constructives.



MODULE 1 : 7431
MODULE 2 : 7433
MODULE 3 : 7434
MODULE 4 : 7435
MODULE 5 : 7436
MODULE 6 : 7426
PARCOURS COMPLET : 7445



Loos
Au sein de votre structure



MODULE 1-2-3-5 : 5 JOURS SOIT 30 HEURES
MODULE 4 : 3 JOURS SOIT 18 HEURES
MODULE 6 : 2 jours soit 12 heures
Les 04 et 05 novembre 2021
PARCOURS COMPLET : 23 JOURS SOIT 138 HEURES
CONSULTER LE SITE



MODULE 1-2-3-5 : 975€
MODULE 4 - 585€
MODULE 6 - 390€
PARCOURS COMPLET - SUR DEVIS



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Assertivité : développer votre potentiel relationnel

L'approche relationnelle est une démarche professionnelle des intervenants sociaux, confrontés aux situations des personnes en difficulté, et en demande de soutien et d'aide. Cette approche relationnelle est aussi nécessaire dans les échanges entre professionnels du secteur.

OBJECTIFS

- Reconnaître et développer son potentiel relationnel à travers une meilleure connaissance de sa personnalité et de son style de communication
- Cerner et comprendre les pièges, les malentendus, les distorsions qui favorisent les dysfonctionnements dans la communication
- Comprendre et modifier des systèmes relationnels trop

contraignants de façon satisfaisante pour soi et pour l'autre

- Expérimenter de nouvelles pratiques, s'entraîner, être plus efficace dans la relation

ATOUTS

Mettre du sens derrière ce terme d'Assertivité ; mettre en lumière son propre potentiel.

 réf. 7410
 Loos 01/04/2021 au 20/05/2021
 5 jours soit 30 heures Les 01, 09, 15 et 22 avril et jeudi 20 mai 2021
 975 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Booster votre mémoire

La mémoire est une ressource fabuleuse mais l'augmentation du volume de données à traiter et le stress lié à notre mode de vie tant personnel que professionnel engendrent parfois la pénible impression d'oublier les informations importantes. Une bonne mémoire s'entretient, se travaille. Le but est d'optimiser vos capacités mnésiques.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

- Faire découvrir à chacun ses capacités de progresser
- Acquérir différentes méthodes pour mieux retenir
- Se donner confiance pour aborder de nouvelles techniques, un nouvel emploi, et

pour faire face aux changements dans le travail

ATOUTS

100% pratique – Formation concrète avec un entraînement ludique et application immédiate des techniques proposées.

 réf. 7623
 Loos 02/11/2021 au 23/11/2021
 Au sein de votre structure
 24 heures sur 4 jours Les 02, 09, 16 et 23 novembre 2021
 780€
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Cohérence éducative et astreintes professionnelles

L'organisation d'astreintes professionnelles, nécessaire à la continuité de service repose très souvent sur la personne qui en a la charge pendant une période donnée. Or, ce temps particulier révèle souvent des enjeux institutionnels beaucoup plus larges. Dès lors, il y a lieu de d'intégrer le temps d'astreinte en tant que processus institutionnel, donnant lieu à une réflexion à plusieurs niveaux : l'équipe éducative, l'équipe de cadres, et l'institution dans son ensemble.

OBJECTIFS

- Connaître le cadre juridique et conventionnel des astreintes
- Analyser l'organisation des astreintes au sein de l'institution, des services
- Identifier les situations à risque, les contextualiser, et classer les risques
- Définir un processus global lié aux astreintes professionnelles

ATOUTS

Intégrer l'astreinte comme processus d'équipe, garant de la continuité de service

 réf.7179
 Loos 15/03/2021 au 29/03/2021
 3 jours soit 18 heures Les 15, 16 et 29 mars 2021
 585 €
COUDEVILLE Sothy  Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Comment penser l'autodétermination en institution ou dans les modes d'accompagnement ?

En France et dans le monde, les personnes accompagnées sont de plus en plus actrices de leur vie, saisissent leurs droits et affirment leurs choix. Ainsi, au sein des associations et des structures sociales et médico-sociales ; les organisations, les salariés et le management se doivent de prendre en compte ce principe fondamental, pour que les professionnels déploient leur expertise au service de la personne.

OBJECTIFS

- Comprendre le concept d'autodétermination et l'impact sur les pratiques

- Mettre en place une organisation et un environnement favorisant l'autodétermination
- Proposer des interventions innovantes
- Bousculer sa pratique professionnelle et son mode d'intervention
- Maîtriser les outils prenant en compte la personne, ses compétences, ses besoins et son environnement

ATOUTS

Une sensibilisation à ce concept pour repenser les pratiques professionnelles et proposer des accompagnements innovants, construits avec et pour les personnes accompagnées

 réf. 7202
 Loos 15/03/2021 au 29/03/2021 Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures Les 15, 16 et 29 mars 2021
 585 €
COUDEVILLE Sothy  Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Comprendre les fondamentaux de la communication

Qu'est-ce que communiquer ? Comprendre ? Écouter activement ? Reformuler ? Se mettre à la place de l'autre ?

Grâce à cette formation, vous optimiserez votre communication verbale et non-verbale, repérez le mode de fonctionnement de vos interlocuteurs et vous adapterez votre comportement à leur profil afin de mieux gérer vos relations professionnelles.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

- Analyser les obstacles à la communication et envisager les solutions
- Comprendre son rôle de communicant et repérer le mode de fonctionnement de son interlocuteur
- S'adapter à son interlocuteur pour mieux le convaincre
- Développer un comportement assertif dans ses relations interpersonnelles

ATOUTS

Des astuces à mettre rapidement (et facilement) en application.



réf. 7170



Loos
09/03/2021 au
23/03/2021



3 jours soit 18 heures
Les 09, 16 et 23 mars
2021



585€



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Concrétiser son projet et gagner en estime de soi

Revisiter notre manière de mener nos projets, d'être en projet, à notre propre service et au service des autres, comme accompagnant ou en tant que manager. Identifier ce qui nous donne l'élan et nous porte, ce qui nous freine voire nous bloque, dans notre dynamique propre et au sein des collectifs auxquels nous contribuons.

OBJECTIFS

- Formuler son projet
- Situer où en est son projet au regard de sa dynamique personnelle : atouts et limites
- Identifier ses ressources, lever ses freins voire ses blocages. Se donner les autorisations utiles voire nécessaires, pour mener à bien son projet
- Eclairer son fonctionnement et ce qui s'est ouvert en se confrontant à son projet
- S'accorder valeur et estime à l'aune de ce qui devient réalisable

ATOUTS

Vivre l'expérience pour s'approprier l'approche et la mettre au service de soi-même et des autres.



réf. 7166



Loos
Au sein de votre
structure



4 jours soit 24 heures
Consulter le site



780 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Conflit : l'anticiper, l'appivoiser, le transformer

Les disputes, tensions, malentendus et conflits mal gérés génèrent déperdition et gaspillage d'énergie, perte de motivation ou malaises dans les équipes professionnelles : est-ce une fatalité ?

OBJECTIFS

- S'adapter et gérer les personnalités difficiles et les situations conflictuelles
- Désamorcer les tensions et éviter les malentendus, mieux communiquer, négocier
- Prendre conscience des comportements que chacun adopte en situation conflictuelle et s'entraîner à la flexibilité comportementale
- Distinguer les conflits positifs sources de progrès des conflits destructeurs géné-

rant démotivation et violence et adopter le mode de gestion adéquat

ATOUTS

Accepter, gérer, négocier, appivoiser et même apprécier les conflits pour les transformer en opportunité de progrès.

	réf. 7336
	Loos 22/11/2021 au 07/12/2021
	Au sein de votre structure
	4 jours soit 24 heures Les 22, 23 novembre et 06, 07 décembre 2021
	780 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Découvrir et développer votre charisme

Un professeur qui vous a fait aimer les maths, un chef d'entreprise qui sait dynamiser son équipe..., les personnes charismatiques sont de celles que l'on rencontre sans pouvoir les oublier. Elles dégagent une aura telle qu'on a envie de les écouter, qu'on est prêt à tout pour les suivre. Mais à quoi ça tient, au fond, le charisme ?

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

- Identifier et évaluer son type de charisme
- Développer et renforcer sa force de conviction en situation professionnelle
- Optimiser la qualité de sa présence

ATOUTS

Prendre conscience de ses propres capacités et développer son charisme en situation professionnelle

	réf. 7336
	Loos 01/11/2021 au 13/11/2021
	Au sein de votre structure
	3 jours soit 18 heures Les 01, 07 et 13 novembre 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Deux leviers de l'efficacité professionnelle : gestion du temps et du stress

La gestion du stress, l'organisation, l'optimisation du temps sont des compétences indispensables à l'efficacité professionnelle, à la préservation de la sérénité et à la lutte contre le surmenage. Or les travailleurs sociaux sont souvent confrontés aux pressions, contraintes, urgences et imprévus : comment retrouver calme et efficacité.

OBJECTIFS

- Gérer son temps, son énergie et améliorer son organisation pour être efficace dans la durée
- Mieux affronter les situations stressantes
- Transformer le stress en énergie positive

ATOUTS

Des méthodes et outils pour mieux anticiper, s'organiser au quotidien et garder calme et sérénité.

 réf. 7560
Loos 23/09/2021 au 08/10/2021
 Au sein de votre structure
5 jours soit 30 heures Les 23, 24, 30 septembre et 01, 08 octobre 2021
 975€
COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Développer la participation des personnes accompagnées pour mener des entretiens de recrutement

Les orientations des politiques publiques engagent les professionnels du secteur à soutenir et à développer les compétences des personnes accueillies pour les amener à agir en tant que citoyen et leur permettre de prendre des décisions qui les concernent directement. Ce paradigme s'inscrit dans la lignée des différentes évolutions législatives (loi 2002.2, loi 2005). Ainsi, au sein des établissements sociaux et médico-sociaux, l'ensemble des acteurs est amené à « bouger les lignes » pour proposer de nouveaux espaces de décision et de régulation partagés. A titre d'exemple, la participation des usagers aux entretiens de recrutement est une démarche innovante qui

peut être mise en place au sein des organisations pour leur permettre de développer leur pouvoir d'agir.

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte dans lequel évoluent les personnes accompagnées
- Intégrer les personnes accompagnées dans la démarche
- Prendre en compte les résistances aux changements

ATOUT

Cette formation engage professionnels dans une mise en œuvre concrète de l'auto-détermination et du développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées !

 réf. 7055
Loos
 Au sein de votre structure
 2 jours soit 12 heures Consulter le site
 390 €
COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

En finir avec la procrastination - NOUVEAU

Face à une charge de travail grandissante, remettre au lendemain des choses importantes peut être un véritable handicap dans son fonctionnement et génère du stress. A l'issue de cette formation, vous aurez les clés pour déterminer et réaliser vos objectifs quotidiens.

OBJECTIFS

- Dépasser une tendance à procrastiner
- Organiser ses journées en tenant compte de son rythme et des contraintes
- Améliorer son efficacité dans la réalisation de ses tâches quotidiennes

ATOUT

Des méthodes et outils pour rendre les tâches accessibles, simples et concrètes.



réf. 7444



Loos

04/02/2021 au

05/02/2021

12/04/2021 au 13/04/2021



2 jours soit 12 heures

Les 04, 05 février 2021

Les 12, 13 avril 2021



390 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr

Gérer agressivité, transgressions et comportements violents

La violence, l'agressivité et les conflits peuvent déstabiliser, stresser ou épuiser les professionnels de la relation d'aide. Et pourtant, ces comportements constituent des expressions, des messages ou des demandes qu'il convient d'accueillir et d'analyser pour mieux les gérer et professionnaliser les réponses apportées (individuellement et institutionnellement).

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les mécanismes psychologiques en lien avec l'agressivité et la violence pour garder son calme et éviter l'escalade symétrique
- Acquérir des nouveaux réflexes cognitifs, comportementaux, relationnels permettant la triple maîtrise (institutionnelle, personnelle et relationnelle) des situa-

tions critiques, de l'agressivité, des actes déviants et de la violence

- Comprendre le vécu émotionnel de l'autre et savoir désamorcer les tensions et l'agressivité
- Prendre conscience des comportements que chacun adopte en situation délicate ou difficile, s'entraîner à la flexibilité mentale, enrichir sa palette d'attitudes relationnelles et professionnaliser ses stratégies de réponses
- Savoir repérer et gérer les personnalités présentant des troubles pathologiques

ATOUTS

Un parcours complet et équilibré pour outiller, « armer » les professionnels en situation difficile ou dangereuse et retrouver du confort et de la sérénité dans sa pratique.



réf. 7545



Loos

25/05/2021 au 16/06/2021



6 jours soit 36 heures

Les 25, 26, 31 mai et 07,

16 juin 2021 + une date

semaine 26 ou 27 pour

le Taïdo



1170 €



COUDEVILLE Sothy

Assistante de formation

03 20 62 96 14

scoudeville@irtshdf.fr



Interdisciplinarité dans les équipes et ses effets

Pourquoi l'interdisciplinarité plutôt que la pluridisciplinarité ? Quelle est-elle ? Que nous permet-elle et comment peut-on la développer ?

OBJECTIFS

- Aborder de façon pratique, concise la notion d'interdisciplinarité
- Travailler au développement de l'interdisciplinarité
- Partager les vécus professionnels avec bienveillance et confidentialité
- Développer le savoir-faire et le savoir être de chacun

ATOUTS

Réfléchir et développer l'interdisciplinarité dans une équipe afin de mieux s'ajuster aux personnes que l'on accompagne.

	réf. 7628
	Loos Au sein de votre structure
	1 jour soit 6 heures Date à définir
	195 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Intervention collective : la concevoir, la mettre en œuvre

Les travailleurs sociaux et médico-sociaux sont régulièrement incités à mettre en œuvre des interventions sociales d'intérêt collectif et se heurtent à diverses difficultés :

- Manque de repères et d'outils méthodologiques
- Absence d'espace d'élaboration et de soutien
- Difficulté à mobiliser les publics...

OBJECTIFS

- Construire un projet d'intervention collective avec les personnes concernées
- Maîtriser les différentes étapes de l'intervention collective
- Acquérir des techniques de gestion de groupe, de communication dans un groupe
- Être accompagné dans la mise en œuvre d'un projet d'intervention collective
- Évaluer les effets de la démarche mise en œuvre et envisager les réajustements

ATOUTS

FORMATION-ACTION : Accompagnement de l'expérimentation lors des retours en formation

	réf. 7347
	Loos 19/03/2021 au 19/11/2021
	5 jours soit 30 heures Les 19 mars, 21 mai, 25 juin, 24 septembre, 19 novembre 2021
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Méthode de l'utilisateur-traceur : quand l'utilisateur est acteur de l'évaluation - NOUVEAU

Inspirée de la méthode « patient traceur » développée par la Haute Autorité de Santé, la méthode « usager traceur » permet d'associer les personnes accompagnées dans l'évaluation de leur parcours au sein d'une association ou d'un établissement. Reconnue comme une démarche innovante et valorisante, cette démarche nécessite la mise en place d'une méthodologie précise.

OBJECTIFS

La formation visera à :

- présenter l'origine de la méthode
- apporter des éléments méthodologiques
- améliorer la démarche qualité en intégrant l'utilisateur

ATOUTS

	réf. 7429
	Loos
	2 jours soit 12 heures
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Méthodologie des écrits professionnels

Les écrits professionnels interrogent la pratique de chaque intervenant et la qualité du service rendu auprès de l'utilisateur, dans le cadre de ses droits et devoirs. L'évolution juridique actuelle pose un cadre éthique et déontologique et soulève ainsi les questions de responsabilité, de confidentialité et de gestion du dossier social.

OBJECTIFS

- Améliorer la lisibilité du message écrit et la spécificité du langage
- Penser l'écrit professionnel dans le cadre législatif actuel (loi 2002-2...mars 2002)
- Réfléchir sur le positionnement de chacun (usagers, familles, intervenants, partenaires...) par une meilleure connaissance des obligations respectives
- Structurer l'argumentation

ATOUTS

Des clés pour réaliser des écrits professionnels de qualité. Connaître et mettre en application les recommandations de l'ANESM.

	réf. 7365
	Loos Au sein de votre structure
	5 jours soit 30 heures Consulter le site
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Mind Mapping Initiation aux schémas heuristiques ou cartes mentales

L'adjectif « heuristique » ou « euristique » vient de la même racine grecque (heuriskêin, trouver) que le célèbre « Eureka ! » de Archimède (« j'ai trouvé ! »).

OBJECTIFS

- S'initier au Mind Mapping, enrichir sa réflexion.
- Développer sa créativité, organiser ses idées, améliorer son impact dans sa communication
- Mieux gérer ses projets, améliorer son efficacité personnelle
- S'entraîner et perfectionner sa pratique

ATOUS

Un véritable outil d'efficacité individuelle et de groupe utilisable au quotidien, un séminaire de courte durée et particulièrement efficace.

 réf. 7625
 Loos 28/06/2021 au 29/06/2021
 2 jours soit 12 heures Les 28 et 29 juin 2021
 390 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Outil préférences cérébrales au service du secteur social

S'initier à un outil pour découvrir votre mode de fonctionnement mais aussi de repérer celui de votre interlocuteur, pour améliorer vos relations interpersonnelles, Son application se situe dans des domaines variés : de l'évaluation et de la gestion des compétences, de la création d'équipes complémentaires, de l'accompagnement au changement et de l'ingénierie de formation et du recrutement.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

- Identifier le potentiel, les capacités et compétences d'une personnalité ou d'une

équipe face aux fonctions à assumer

- Déterminer les domaines dans lesquels le sujet (ou l'équipe) peut évoluer
- Aider à réfléchir à la définition du profil de poste (base indispensable pour bien recruter et bien manager)
- Compléter par son originalité vos outils actuels d'analyse

ATOUS

Une étude approfondie de votre profil de personnalité est réalisée et des solutions pour faciliter les relations entre les différents types de personnalités vous seront présentées.

 réf. 7162
 Loos 08/02/2021 au 22/02/2021
 3 jours soit 18 heures Les 08, 15 et 22 février 2021
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Prise de parole efficace

Une qualité de communication verbale et non-verbale en public permet de mieux gérer les enjeux et conséquences d'une réunion, ou d'une rencontre... Là où le droit à l'erreur devient de moins en moins consenti...

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure :

- de développer leur capacité d'expression et de communication orale.
- d'accroître leur aisance personnelle et professionnelle
- d'apprendre à imposer naturellement leur présence et de s'affirmer dans un groupe pour gagner en impact.

ATOUTS

Application immédiate des techniques exposés et conseils personnalisés

	réf.7695
	Loos 07/04/2021 au 17/05/2021
	5 jours soit 30 heures Les 07, 13, 20 avril, 10 et 17 mai 2021
	975 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Psychologie du changement

Pour accompagner les équipes dans le changement, le pilote de projet va faire face à des paradoxes. Chaque changement apporte des améliorations et son lot d'hésitations, de peurs et résistances. Cette formation vous permettra d'appréhender des éléments théoriques et des outils pratiques pour mieux vous connaître et anticiper l'impact psychologique du changement auprès de vos parties prenantes pour gagner du temps dans l'implémentation de vos projets.

OBJECTIFS

- S'accorder sur la notion de changement
- Analyser l'environnement pour organiser et accompagner le changement
- Identifier les typologies de changement et leurs effets

- Etudier les étapes du changement pour anticiper et mieux accompagner les équipes
- Décrypter les résistances individuelles ou collectives au changement
- Identifier des axes de « travail sur soi » pour conduire avec « succès » le changement
- Adapter son comportement face aux équipes pour faire du changement un levier de progrès

ATOUTS

Une approche pédagogique pragmatique, interactive, alternant la théorie et la pratique. Une partie en e-learning

	réf. 7158
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures + 2 h en elearning Date à définir
	455 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Quand nos histoires de vie se rencontrent...

Notre histoire de vie personnelle entre régulièrement en résonance avec le récit de vie des personnes que nous rencontrons et que nous accompagnons dans le cadre de notre activité professionnelle. De ce fait, il semble pertinent de repérer les carrefours où les histoires de chacun se rencontrent pour continuer à être aidant.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases de l'approche narrative et du constructivisme social.
- Repérer sa subjectivité dans sa relation à l'autre.
- Ajuster l'influence de sa propre histoire dans l'accompagnement.
- Interroger son implication professionnelle et le sens que cela peut avoir pour la personne accompagnée.

ATOUTS

Repérer les carrefours où les histoires de chacun se rencontrent pour continuer à être aidant.

 réf. 7824
 Loos 21/09/2021 au 06/10/2021
 4 jours soit 24 heures Les 21, 22, 23 septembre et 06 octobre 2021
 780 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Réaliser des présentations PowerPoint percutantes - NOUVEAU

Vos présentations n'ont pas l'impact escompté, sans vos supports vous vous sentez démunis : STOP ! Redeviens maître du jeu en remettant vos supports à leur place ; qu'ils soient une aide à la compréhension, à la mémorisation, à la prise de décision... une incitation à l'action. Mais n'oubliez pas : c'est vous, le maître du jeu ! Vos supports n'existent pas sans vous, et réciproquement ...

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de

- Construire une présentation visuelle dynamique
- Anticiper et s'adapter aux auditoires, aux contraintes de temps, aux questions

- Renforcer sa présence d'orateur
- Rester maître de sa présentation

ATOUTS

Une formation adaptée aux besoins de chacun : le participant finalise avec l'aide du groupe et du consultant sa présentation. Un entraînement personnalisé : chacun présente son intervention avec ses supports visuels devant les participants.

 réf. 7441
 Loos 09/03/2021 au 23/03/2021
 3 jours soit 18 heures Les 09, 16 et 23 mars 2021
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Recommandations de bonnes pratiques professionnelles

Mises en place et opposables au niveau national dans le secteur sanitaire et médical par l'ANAES puis la Haute Autorité de Santé (HAS), les recommandations de bonnes pratiques professionnelles ont été étendues au secteur social et médico-social avec la création de l'ANESM, chargée de promouvoir leur développement. Avec l'absorption de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM) par la Haute autorité de santé (HAS), le contexte environnemental des établissements évolue.

OBJECTIFS

- Identifier les fondements des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)

- Transmettre la méthodologie d'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)
- Permettre l'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)
- Faciliter le déploiement des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) pour leur mise en œuvre au sein des structures

ATOUTS

Développer ses compétences et son expertise afin d'améliorer la qualité du service aux publics accueillis (patients et usagers), et leur sécurité, par une plus grande maîtrise des risques associés.

	réf. 7337
	Loos Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Consulter le site
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Résolution de problèmes : méthode et outils

– NOUVEAU

Découvrir une méthode simple et rigoureuse de résolution de problème complétée par des outils afin de mettre en œuvre des actions correctives et préventives pertinentes.

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les outils et les méthodes d'analyse
- Repérer et analyser les causes d'un problème
- Mettre en œuvre en autonomie les outils proposés

ATOUTS

Découvrir une méthode simple et rigoureuse pour la mise en œuvre d'actions correctives et préventives pertinentes.

	réf. 7448
	Loos 15/03/2021 au 13/03/2021
	2 jours soit 12 heures Les 15 et 16 mars 2021
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr



Savoir décoder les signaux non-verbaux

Et si vous pouviez, en quelques secondes, vous faire une idée objective de la personne qui vous fait face ? Mieux, si vous étiez capable de trier le vrai du faux, d'éviter les pièges qu'on peut vous tendre au quotidien ? Le Profilage Gestuel vous apprendra à décoder les messages du langage corporel, les signaux non-verbaux, émanation silencieuse de notre pensée.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

MODULE 1

- Prendre conscience de l'impact de la communication non-verbale dans les échanges

- Apprendre à bannir les attitudes physiques défavorables et privilégier les attitudes valorisantes.
- Développer une gestuelle appropriée lors d'une prise de parole en public, en équipe...

MODULE 2

- Décoder et analyser le langage corporel de votre interlocuteur
- Identifier le mensonge
- Accroître votre force de conviction et donc de persuasion dans ses échanges personnel et professionnel

ATOUTS

Une boîte à outils complète pour comprendre

	MODULE 1 RÉF. 7768 MODULE 2 RÉF. 7768 PARCOURS COMPLET RÉF. 7754
	Loos
	Module 1 : 5 jours soit 30 heures Les 25 mars, 01,08, 15 et 22 avril 2021 Module 2 : 3 jours soit 18 heures Les 05, 12 et 19 octobre 2021
	MODULE 1 - 975€ MODULE 2 - 585€ PARCOURS COMPLET 1560€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Se remobiliser dans le travail social

Les situations traumatisantes vécues dans l'environnement professionnel sont source réelle de perte de productivité et cause majeure de souffrance psychologique au travail. Apprendre à mieux réagir dans les situations stressantes et à utiliser vos capacités d'adaptation permet d'y faire face de manière constructive. Se remobiliser, c'est gagner en confort et en efficacité à son niveau et pour les autres.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

- Cerner le contexte actuel et les impacts sur les personnes et le travail

- Comprendre les mécanismes de ces situations et identifier la cartographie de vos ressources Localiser ce qui génère des pressions et/ ou tensions dans votre travail : individualisation
- Acquérir des méthodes et réflexes pour gérer la pression, les charges de travail dans une volonté d'efficacité durable.

ATOUTS

S'initier aux techniques de remobilisation et de renouvellement énergétique pour être plus à l'aise dans leur environnement professionnel.

	réf. 7159
	Loos 02/03/2021 au 17/03/2021
	3 jours soit 18 heures Les 02,10 et 17 mars 2021
	585 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Se sensibiliser à la médiation familiale

Il s'agit d'un mode de résolution positif des conflits au sein de la famille (métier crée en 2003) en ouvrant des voies nouvelles dans un contexte de crise, d'affrontements. Le médiateur « tiers » favorise la restauration du dialogue et accompagne le processus permettant aux personnes de retrouver du pouvoir sur leur situation en devenant « acteur » des solutions.

OBJECTIFS

- Porter un regard nouveau sur la dynamique des conflits et les possibilités de leur évolution positive par l'approche de la médiation
- Appréhender le conflit comme une opportunité d'approfondissement et d'amélioration de la relation

- Clarifier la représentation du terme « médiation » et ce qui caractérise la posture de « tiers » place, rôle, attitude
- Repérer l'impact des conflits non réglés sur le système familial et sur les enfants

ATOUTS

Retrouver une communication au cœur du conflit. Mobiliser pour devenir « acteur »



MODULE 1 RÉF. 7773
MODULE 2 RÉF. 7777
PARCOURS COMPLET
RÉF. 7778



Loos



Module 1 : 4 jours soit 24 heures
Module 2 : 3 jours soit 18 heures
Consulter le site



MODULE 1 - 780€
MODULE 2 - 585€
PARCOURS COMPLET
1365€



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Sophrologie : être positif et créatif dans l'accompagnement au quotidien

Etre positif est un choix majeur, c'est une posture déterminante face aux événements de la vie qui permet d'établir des relations constructives avec les autres (membres de l'équipe ou personnes accompagnées). La créativité n'est pas réservée aux artistes, elle concerne chacun d'entre nous dans nos actes quotidiens. C'est un état d'esprit, une attitude intérieure que nous pouvons stimuler.

OBJECTIFS

- Développer sa capacité à prendre du recul et à positiver
- Laisser émerger sa spontanéité, libérer son potentiel créatif
- Faire le choix de l'action positive, c'est devenir plus serein et apporter sa spontanéité créatrice au projet d'autonomie de la personne aidée
- Changer son regard sur soi, les choses et les êtres
- Découvrir les bienfaits du rire dans la relation

ATOUTS

Une formation participative où chacun pourra Libérer le potentiel qu'il a en lui.



réf. 7524



Loos
03/06/2021 au
04/06/2021
09/09/2021 au
10/09/2021

Au sein de votre structure



2 jours soit 12 heures
Les 03, 04 juin 2021
Les 09, 10 septembre 2021



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle



FAITS SOCIÉTAUX

FORMATIONS
2021

IRTS
Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

Les travailleurs sociaux sont aujourd’hui exposés à de nouvelles problématiques sociétales. Les phénomènes liés à la radicalisation n’échappent pas à cette réalité. Cela crée, chez les professionnelles, des questionnements, des inquiétudes....
Le 23 février 2018, le gouvernement français lançait le Plan de Prévention de la radicalisation nommé « Prévenir pour protéger ».

Au regard de cette actualité politique et fort de son expérience, l’Institut Régional de Travail Social Hauts-de-France s’est emparé du sujet et a piloté le projet européen YARIM associant six pays (Belgique, Espagne, Italie, Pays-Bas, Portugal et France) pour la création de solutions innovantes au profit des acteurs de la jeunesse face à l’émergence de faits religieux et aux risques de radicalisations des jeunes. Yarim propose aujourd’hui trois solutions accessibles sur <http://yarimproject.eu/>

- Une boîte à outils construite par les jeunes pour les jeunes,
- Un guide méthodologique sur le dialogue interconvictionnel,
- Un module transnational de formation.
-

Cette nouvelle rubrique naissante propose de réfléchir sur ce phénomène au travers de formations permettant aux professionnels-les la prise de recul indispensable et de réfléchir de manière posée sur une société qui change et qui sur certains points cristallisent les débats.

Sommaire

Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir	188
Mener des entretiens avec des personnes inscrites dans un processus de radicalisation ou en voie de radicalisation	188
Prévention, évaluation et prise en charge de la radicalisation	189

Laïcité, faits religieux, processus de radicalisation : comprendre, questionner, prévenir

La vague d'attentats de 2015 a mis en évidence la nécessité de requestionner certains sujets dans les pratiques d'intervention sociale et éducative : les processus de radicalisation, la laïcité, la prise en compte des faits religieux, le rapport compliqué des jeunes aux institutions et plus globalement notre projet pour faire société tous ensemble.

OBJECTIFS

- Appréhender et clarifier les concepts de laïcité, citoyenneté pour faciliter l'interaction avec le public accompagné
- Comprendre les processus de radicalisation pour mieux les prévenir

- Aider à l'explicitation des situations professionnelles, pour soutenir le processus de distanciation et favoriser la mise en action des compétences
- Développer les compétences à l'accompagnement des publics se référant au religieux dans un contexte de laïcité
- Favoriser l'émergence d'actions de prévention

ATOUTS

Permettre une lecture distanciée de la complexité des phénomènes, à partir de situations et questionnements professionnels.

 réf 7609

 **Loos**
Au sein de votre structure

 **3 jours soit 18 heures**
Dates à définir

 **585 €**

COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Mener des entretiens avec des personnes inscrites dans un processus de radicalisation ou en voie de radicalisation

Le contexte social et le focus mis par le gouvernement concernant l'accompagnement des publics concernés par un processus de radicalisation amènent les professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire à reconsidérer leurs interventions sous le prisme des enjeux sociétaux au travers les différents processus de radicalisation et leurs impacts sur les bénéficiaires. L'outil «entretien» investi par les professionnels utilisé dans nombre de situations d'accompagnement peut avoir à être remanié lorsqu'il est mené auprès des publics concernés, c'est l'objet même de cette formation.

OBJECTIFS

- Appréhender et clarifier les concepts liés aux processus de radicalisation
- Prendre connaissance des processus et enjeux liés à la situation d'entretien en termes cognito-comportementale et motivationnelle
- Sensibiliser aux outils et techniques applicables lors des entretiens ou en complémentarité
- Développer et consolider les compétences d'écoute active et de bienveillance couplées à des techniques d'observation

ATOUTS

Animation effectuée par des professionnels dotés d'une expertise de terrain

 réf. 7255

Loos
22/04/2021 au
23/04/2021

 **Au sein de votre structure**

 **2 jours soit 12 heures**
Les 22 et 23 avril 2021

 **390 €**

COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Prévention, évaluation et prise en charge de la radicalisation

Après les attentats de janvier 2015 les pouvoirs publics se sont mobilisés et différentes mesures se sont succédées. Ces dernières impliquent différents ministères, différentes institutions dans lesquelles évoluent divers professionnels, potentiels acteurs de la prévention et la prise en charge de la radicalisation. Mais qu'entendons-nous par « radicalisation » ? Comment une personne s'inscrit dans ce processus ? Des outils sont-ils disponibles pour faciliter la prise en charge de ce public ?

OBJECTIFS

- Définir et connaître les termes de radicalisation(s) ou adhésion à une idéologie violente.

- Appréhender, clarifier et maîtriser les concepts liés aux processus de radicalisation
- Acquérir des outils, et mobiliser ses connaissances sur les dispositifs et moyens existants mis en œuvre pour appréhender le processus de radicalisation
- Développer et consolider les compétences des professionnels au regard d'une problématique sociétale et médiatisée en permettant une prise de recul sur les pratiques professionnelles

ATOUTS

Formation menée par des acteurs de terrain, partage d'expérience

 réf. 7262

Loos
15/03/2021 au 16/03/2021



Au sein de votre
structure



2 jours soit 12 heures
Les 15 et 16 mars 2021



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr





Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

MIGRATIONS ET TRAVAIL SOCIAL

FORMATIONS
2021

IRTS
Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

L'immigration est devenue un thème récurrent au sein des sphères médiatiques et politiques, et ce en particulier depuis ce qui a été nommé, depuis 2015, la « crise des réfugiées ».

Pour autant, les migrations ne sont pas nouvelles et sont constitutives de la société française depuis plusieurs siècles. Les différentes politiques publiques, mises en place au cours du siècle dernier jusqu'à nos jours en direction des « étrangères », « immigrées », « migrantes » ont toujours influé sur les missions, place et rôle des professionnelles du secteur social.

A une époque où l'action sociale destinée aux étrangères connaît de nouvelles évolutions, l'IRTS propose une offre de formation permettant aux professionnelles ou bénévoles de s'approprier des éléments issus de l'anthropologie, de l'ethnologie ou de l'ethnopsychiatrie, pour mieux saisir les enjeux de l'accompagnement d'adultes, d'enfants ou de familles en situation d'exil.

Sommaire

Accompagner les demandeurs d'asile sur la constitution de leur dossier OFPRA et CNDA	192
Faciliter la prise en charge des mineurs non accompagnés	192
Favoriser la communication avec un public non francophone	193
Mener un entretien dans le cadre de la procédure de demande d'asile	193
Travail social à l'épreuve de l'interculturalité	194



Accompagner les demandeurs d'asile sur la constitution de leur dossier OFPRA et CNDA

La procédure de demande d'asile est complexe. Elle représente une réelle bataille administrative pour les demandeurs et nécessite, pour les intervenants sociaux, de développer des compétences spécifiques en la matière. Un accompagnement de qualité peut augmenter les chances de voir une requête aboutir favorablement pour les candidats au statut de réfugié. Le recueil de données, la rédaction du récit ou du recours auprès de la Cour Nationale du Droit d'Asile, les recherches géopolitiques sont autant d'étapes qui doivent aboutir à la constitution de dossiers très personnalisés.

OBJECTIFS

- Connaître les différentes étapes de la procédure de demande d'asile

- Pouvoir informer et conseiller sur les impératifs et les exigences de celle-ci (réformes, enjeux éducatifs et législatifs)
- Accompagner les demandeurs d'asile dans la constitution de leur dossier
- Acquérir les techniques nécessaires pour participer à l'élaboration de récits personnalisés et explicites
- Analyser et expliquer le sens d'une décision de refus et le compte rendu de l'entretien OFPRA

ATOUTS

Les bases de la procédure de demande d'asile, des outils et des exercices pratiques pour faire émerger les bons réflexes à avoir en matière d'accompagnement des demandeurs d'asile.

 réf. 7320
 Loos 19/10/2021 au 23/10/2021
 3 jours soit 18 heures Les 19, 22, 23 octobre 2021
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Faciliter la prise en charge des mineurs non accompagnés

« Une nouvelle figure » juvénile des migrations internationales est apparue en France à la fin des années 1990. De plus en plus présents dans les établissements d'Aide Sociale à l'Enfance, ces jeunes venus d'ailleurs requièrent une prise charge particulière. Porteurs d'une culture et d'un autre monde, l'accueil de ces enfants et adolescents implique, de la part des professionnels, de sortir de leurs représentations pour que la rencontre se fasse.

Les difficultés psychologiques liées aux vécus traumatiques de ces jeunes influent sur l'ensemble des interactions qu'ils ont avec les professionnels. Identifier ces difficultés psychologiques c'est optimiser leur accompagnement.

OBJECTIFS

- Appréhender la typologie des Mineurs Non Accompagnés afin de faire connaissance et de mieux les accompagner.
- Savoir travailler dans l'interculturalité, générer des interactions entre deux cultures ; l'une qui accueille et l'autre qui est accueillie.
- Identifier les signes de la souffrance psychologique liée à la situation d'exil.
- Comprendre et savoir répondre aux spécificités administratives et juridiques que leur parcours d'intégration en France mobilise.

ATOUTS

Les outils délivrés, la théorie et l'échange de pratiques permettent une application rapide sur le terrain. Travailler dans l'interculturalité pour faire émerger

les bonnes pratiques est essentielle dans l'accompagnement d'un public migrant.

 réf. 7538
 Loos 03/09/2021 au 11/09/2021 Au sein de votre structure
 3 jours soit 18 heures Les 03, 10 11 septembre 2021
 585 €
 COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Favoriser la communication avec un public non francophone

La communication peut être multiple, et chacun de nous a une attente précise et différente envers elle. Elle est essentielle dans la relation d'aide par l'expression des émotions, attentes et besoins, qui sont les fondements de l'accompagnement éducatif et social. Lorsque la personne accompagnée est non francophone, cela ajoute une difficulté non négligeable pour l'intervenant social. Alors comment peut-il comprendre et se faire comprendre ?

OBJECTIFS

- Pouvoir repérer et collecter des informations au travers d'outils de communication adaptés à la barrière de la langue

- Développer la communication verbale et non verbale grâce à un apport théorique adéquat et l'apprentissage de techniques d'entretiens adaptées à un public non francophone
- Prendre conscience de ses propres signes corporels pour repérer plus facilement ceux des autres
- Comprendre les différentes modalités d'expression telles que les regards, postures, intonations... qui sont essentielles dans les échanges interculturels

ATOUTS

Une formation basée sur les besoins réels des professionnels en terme de communication. Une application rapide et effective sur le terrain, grâce à

l'exploration et la mise en pratique de nombreux outils.



réf. 7539



Loos

26/11/2021 au 27/11/2021



2 jours soit 12 heures
Les 26 et 27 novembre
2021



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Mener un entretien dans le cadre de la procédure de demande d'asile

Derrière la tragédie qui conduit une personne à déposer une demande d'asile, se cache la difficulté de raconter son parcours. Se souvenir, témoigner, enquêter, autant d'enjeux à relever pour proposer un récit crédible et espérer voir sa requête aboutir. L'outil le plus adapté reste l'entretien, souvent avec l'aide d'un interprète.

OBJECTIFS

- Préparer le demandeur d'asile aux entretiens OFPRA et CNDA.
- Découvrir et s'approprier les différentes techniques d'entretien : gestion du temps, recueil de données et évaluation de celles-ci.

- Mener un entretien en évitant l'acharnement (qui peut réactualiser certains traumatismes) ou la sensation de « dépersonnalisation » de l'intervenant (multiplicité des rôles endossés).
- Comprendre les enjeux de l'entretien pour le demandeur d'asile au-delà de la procédure : devoir de mémoire, se reconstruire à travers le témoignage.

ATOUTS

Des outils et des réflexions sur les « bonnes » pratiques mais aussi, pour pouvoir garder une distance professionnelle satisfaisante et essentielle dans l'accompagnement d'un public en demande d'asile.



réf. 7618



Loos

06/11/2021 au 10/11/2021

Au sein de votre
structure



2 jours soit 12 heures
Les 06 et 10 novembre
2020



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Travail social à l'épreuve de l'interculturalité

Dans le contexte contemporain de l'accompagnement social et de la prise en charge médico-psychologique des publics migrants, se pose aux professionnels et bénévoles, le problème de la barrière de la langue et de la différence culturelle. Cependant, il ne suffit pas de parler « la langue du migrant » ou d'avoir voyagé dans des contrées lointaines et exotiques pour prétendre à une aptitude ou à un savoir-faire dans l'accompagnement en situation d'interculturalité.

OBJECTIFS

- Identifier et mieux repérer les différences culturelles, leurs manifestations et interprétations.

- Acquérir des notions en matière d'exil et de santé mentale (choc post traumatique, culturel ou identitaire).
- Comprendre les processus en jeu dans les situations professionnelles d'interculturalité pour mieux envisager l'entrée en relation et l'accompagnement.

ATOUTS

Des outils et des réflexions sur les « bonnes » pratiques mais aussi, pour pouvoir garder une distance professionnelle satisfaisante et essentielle dans l'accompagnement d'un public en situation d'exil.

	réf. 7328
	Loos
	2 jours soit 12 heures Dates à définir
	390€
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle

ETHIQUE ET DÉONTOLOGIE

FORMATIONS
2021



IRTS
Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

Les questions éthiques et de déontologie traversent toutes les formations en travail social et donc toutes les rubriques de ce catalogue.

Pourtant les formations reprises dans ce chapitre vont s'attacher à travailler différentes thématiques spécifiques de l'éthique : la question de la bienveillance, de la juste distance ou encore du secret professionnel...

Autant de questions à approfondir en tant que jeune professionnel, à reconsidérer en tant que professionnel aguerri et dans le contexte mouvant dans lequel s'exerce le travail social.

Ces formations ont pour objectif principal de nourrir la réflexion des professionnels par des apports et par des échanges interactifs sur la base de situations de travail du quotidien, qui chacune, appelle à un positionnement spécifique.



Sommaire

Bienveillance, bienveillance et humanité	196
Comment accompagner les personnes et les familles qui ne demandent rien ?	196
Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide?	197
Démarche éthique dans la prise en charge de la personne	197
Développer la bienveillance dans les pratiques professionnelles	198
Discrétion, Secret Professionnel : Que dire ? Que taire ?	198

Bientraitance, bienveillance et humanité

La bientraitance est une démarche d'accompagnement globale. Parfois considérée injustement comme une absence de maltraitance, la bientraitance interroge l'ensemble des pratiques des personnes, d'une équipe, d'une institution. Elle repose sur une manière différente de regarder la personne en difficulté, un état d'esprit, une philosophie, une déontologie exacerbée, un humanisme, des principes, des méthodes, des attitudes et des comportements spécifiques.

OBJECTIFS

- Identifier les situations potentiellement maltraitantes et repérer les différentes formes de maltraitance.

- Définir la bientraitance dans sa globalité et connaître le contexte juridique et sociétal de la bientraitance
- Mettre en œuvre une pratique réflexive pour se positionner dans la bientraitance
- Développer la philosophie d'humanité,
- Cultiver la bientraitance,
- Identifier les actions à mettre en place et systématiser les pratiques bientraitantes

ATOUTS

Ce stage propose d'acquérir des savoirs et de développer des « savoir-faire » et « savoir être » spécifiques de la bientraitance



réf. 7422



Loos

24/03/2021 au
08/04/2021



3 jours soit 18 heures
Les 24 mars et 1er et
08 avril



585€



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Comment accompagner les personnes et les familles qui ne demandent rien ?

Les travailleurs sociaux sont parfois amenés à travailler avec des personnes qui ne sont pas à l'initiative de la proposition d'accompagnement. Ainsi, au premier abord, elles peuvent paraître indifférentes, voire réfractaires à l'intervention proposée. Il est donc essentiel de créer des contextes de collaboration favorisant l'émergence d'une demande.

OBJECTIFS

- Accompagner des personnes qui ne demandent rien en réfléchissant aux enjeux éducatifs et relationnels dans le triangle parents/enfant/professionnel
- Développer une analyse différente des problématiques familiales tout en repérant et

en valorisant les compétences des familles

- Travailler son attitude professionnelle, encourager un regard bienveillant de façon à éviter l'amplification des comportements agressifs
- Évaluer sa propre résonance

ATOUTS

Créer d'autres contextes de collaboration pour favoriser l'émergence d'une demande



réf. 7732



Loos

02/06/2021 au
29/03/2021



5 jours soit 30 heures
Les 02, 03, 04 et 28, 29
juin 2021



975€



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide?

L'accompagnement de personnes en difficulté, qu'il s'agisse d'enfants, ou d'adultes vulnérables, nous amène à nous impliquer, parfois fortement, dans la relation avec elles. Entrer en relation avec l'autre est d'ailleurs la base de tout travail éducatif et d'accompagnement. Pour autant, il importe de garder une juste distance pour continuer à être aidant, et se préserver.

OBJECTIFS

- Connaître des notions issues de différents champs de la psychologie clinique, en lien avec la notion de juste distance dans la relation d'aide ;
- Échanger avec d'autres professionnels et faire le point,

dans un cadre distancié, sur vos ressentis par rapport à certains accompagnements, grâce aux échanges avec d'autres professionnel(le)s ;

- Connaître et maîtriser différents outils pratiques, afin de vous aider à réguler la distance dans la relation d'aide, lorsque vous en ressentez le besoin.

ATOUTS

Permettre aux participants de gagner en apaisement dans leurs exercices professionnels



réf. 7206

Loos
05/05/2021 au
21/06/2021



Au sein de votre structure



3 jours soit 18 heures
Les 05 mai et 14, 21 juin 2021



585 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr

Démarche éthique dans la prise en charge de la personne

Qu'est-ce que l'éthique ? Comment l'initier dans les prises en charge de la personne ? dans la relation à l'autre ? Que nous permet-elle de questionner ? Quelle est sa visée ? Dans l'intention de viser le bien et de tenter de toujours s'ajuster à l'autre, quelles perspectives cela nous permet-il ?

OBJECTIFS

- Définir l'éthique dans la relation à l'autre
- Mettre en perspective l'éthique dans les prises en charge
- Partager les vécus professionnels avec bienveillance et confidentialité
- Développer les savoir-faire et les savoir-être

ATOUTS

La démarche éthique dans la prise en charge de la personne est le cœur du travail avec elle.



réf. 7177



Loos
Au sein de votre structure



2 jours soit 12 heures
Dates à définir



390 €



COUDEVILLE Sothy
Assistante de formation
03 20 62 96 14
scoudeville@irtshdf.fr



Développer la bientraitance dans les pratiques professionnelles

La bientraitance préserve l'intégrité de l'enfant ; C'est un savoir-faire et un savoir-être auprès de l'enfant. C'est une approche bienveillante et respectueuse de l'enfant qui favorise son épanouissement et son développement psycho-affectif.

OBJECTIFS

- Enrichir les compétences professionnelles éducatives.
- Remettre en question ses propres pratiques professionnelles autour de la bienveillance éducative et des « douces violences ».
- Acquérir de nouveaux outils, de nouveaux réflexes professionnels.

- Créer un climat favorisant l'épanouissement de l'enfant et sa capacité à entrer en relation avec le monde extérieur.

ATOUTS

Au quotidien dans la vie d'une structure, des habitudes s'installent, certaines bonnes, d'autres à améliorer. Continuer de s'interroger et de se former sont nécessaires pour prendre de la hauteur.

	réf. 7242
	Loos 24/05/2021 au 07/06/2021
	2 jours soit 12 heures Les 24 mai et 7 juin 2021
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

Discrétion, Secret Professionnel : Que dire ? Que taire ?

Tout professionnel est soumis à des droits et des devoirs.

Qu'en est-il du secret professionnel, de l'obligation de discrétion ou de l'information partagée ?

Que devons-nous dire ou taire ? Pourquoi ? Pour qui ? Comment ? Quelles en sont les conséquences ?

OBJECTIFS

- Comprendre les obligations liées aux devoirs de secret et de discrétion
- Re/découvrir les cadres juridiques du secret
- Prendre conscience de sa responsabilité en cas de révélation ou de non-révélation

- Apprendre à faire un choix éclairé

ATOUTS

Confronter les obligations juridiques et l'approche psychologique du secret et de la discrétion professionnelle.

	réf. 7215
	Loos 11/03/2021 au 12/03/2021 Au sein de votre structure
	2 jours soit 12 heures Les 11 et 12 mars 2021
	390 €
	COUDEVILLE Sothy Assistante de formation 03 20 62 96 14 scoudeville@irtshdf.fr

The image features a light gray background with several abstract, colorful lines in shades of blue, teal, and purple. These lines are composed of straight segments connected by rounded corners, creating a complex, maze-like pattern. The lines are scattered across the page, with some forming loops and others extending towards the edges. In the center of the page, the text "GROUPE D'ANALYSE DE PRATIQUE SUPERVISION" is displayed in a clean, white, sans-serif font, arranged in three lines. The overall aesthetic is modern and minimalist.

GROUPE D'ANALYSE
DE PRATIQUE
SUPERVISION

Les contextes d'intervention des travailleurs sociaux et médico-sociaux sont en mutation :

**Nouvelles réglementations législatives, politiques et financières qui influencent les stratégies et l'organisation des institutions
Problématiques des personnes et des groupes accompagnés plus complexes notamment.**

Dans ce cadre, l'accompagnement des professionnels et des équipes de Direction par l'analyse des pratiques, la supervision ou la régulation d'équipe permet de redonner du sens aux interventions sociales, de favoriser les bonnes pratiques, de développer les compétences, de prévenir l'épuisement professionnel.

CADRE GENERAL D'INTERVENTION

- Une approche centrée sur les professionnels présents, dans leur situation, au moment présent, avec leurs besoins, leurs attentes
- Une pédagogie inductive : intervention qui s'appuie sur ce que les professionnels sont, ce qu'ils savent, ce qu'ils amènent et qui fait émerger, se mutualiser des connaissances et des compétences
- La mise en œuvre d'un cadre d'intervention sécurisant pour tous qui permette aux participants d'interroger leurs pratiques professionnelles dans le cadre des missions qui sont les leurs
- Une analyse des situations professionnelles qui se base sur les apports de la psychologie sociale, de la systémie.

ATOUTS DE NOS ACCOMPAGNEMENTS

- Une offre de service spécialisée dans l'accompagnement des professionnels du travail social et médico-social
- L'intervention de professionnels diplômés du travail social et formés à la supervision, en position de tiers. Ces intervenants s'appuient sur une analyse psycho-sociale des situations qui considère les discours des professionnels, les logiques et les territoires d'intervention des institutions
- Une mise en œuvre des formations et des interventions suffisamment flexibles pour s'adapter aux besoins exprimés par les participants et prendre appui sur leurs réalités contextuelles

L'IRTS PROPOSE DES :

- Formation par la méthode d'analyse de pratiques
- Groupe d'analyse de pratiques GAP
- Groupe d'analyse de pratiques inter-services
- Régulation d'équipe
- Supervision d'équipe
- Supervision individuelle



Formation par la méthode d'analyse de pratiques

La formation par la méthode d'analyse de pratiques a une thématique identifiée par l'insitution : Les institutions du travail social sont fréquemment à la recherche de formations, pour leurs professionnels, qui s'appuient, certes, sur des apports et des références théoriques, mais qui amènent également les participants à s'interroger sur leurs pratiques professionnelles par rapport à cette thématique.

OBJECTIFS

- Développer les compétences des professionnels en rapport avec la thématique spécifique
- Favoriser l'appropriation des connaissances par les

échanges et l'analyse partagée de situations de travail éprouvées, en faisant des liens avec les apports conceptuels et méthodologiques

- Favoriser une pratique réflexive, une mise en œuvre et une prise de distance : comment les professionnels évaluent leur action face à la problématique travaillée et dans la conduite du changement ?
- Permettre la confrontation des pratiques professionnelles, leur élucidation, leur mutualisation

 réf.8734

Arras
 Etapes
 Grande-synthe
 Loos
 Valenciennes
 Au sein de votre structure

 A définir

 Sur devis

 THIEBAUT Virginie
 Référente administrative
 03 28 55 52 63
 vthiebaut@irtshdf.fr

Groupe d'analyse de pratiques

Il s'agit d'un espace d'accompagnement et de soutien des professionnels qui favorise l'expression de chacun à partir de situations complexes rencontrées au quotidien.

Les échanges, facilités par un tiers extérieur, permettent un travail d'explicitation des pratiques et d'élaboration partagée d'hypothèses et peuvent conduire à l'émergence de nouvelles pistes de travail.

OBJECTIFS

- Proposer un espace d'écoute, de paroles, d'échanges et limiter les risques d'épuisement professionnel
- Améliorer la qualité du service proposé au public accompagné
- Aider les professionnels à prendre du recul par rapport à

des situations émotionnelles fortes

- Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien, en faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques
- Favoriser un meilleur positionnement professionnel en examinant les mandats et missions des professionnels, leur place au sein des équipes
- Permettre la confrontation des pratiques d'accompagnement et leur élucidation, leur mutualisation, favoriser le travail d'équipe, sa cohésion
- Sensibiliser à la nécessité de contextualiser toute intervention et de renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe professionnel, à une institution, à un projet d'établissement

 réf.8735

Arras
 Etapes
 Grande-synthe
 Loos
 Valenciennes
 Au sein de votre structure

 A définir

 Sur devis

 THIEBAUT Virginie
 Référente administrative
 03 28 55 52 63
 vthiebaut@irtshdf.fr

- Permettre le développement des potentialités des professionnels en lien avec les objectifs du service.

Groupe d'analyse de pratiques inter services

Certains travailleurs sociaux, médico-sociaux, cadres, exercent leur activité de manière isolée et ne peuvent bénéficier d'analyse de pratiques entre pairs.

Ce GAP inter services offre un espace d'accompagnement et de soutien ouvert aux professionnels de différentes structures, qui favorise l'expression de chacun à partir de situations complexes rencontrées au quotidien.

Les échanges, facilités par un tiers extérieur, permettent un travail d'explicitation des pratiques et d'élaboration partagée d'hypothèses et peuvent conduire à l'émergence de nouvelles pistes de travail pour les participants.

OBJECTIFS

- Proposer un espace d'écoute, de paroles, d'échanges et limiter les risques d'épuisement professionnel
- Aider les professionnels à prendre du recul par rapport à des situations émotionnelles fortes
- Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien, en faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques
- Favoriser un meilleur positionnement professionnel en examinant les mandats et missions des professionnels, leur place au sein des équipes
- Permettre la confrontation des pratiques d'accompagnement et leur élucidation, leur mutualisation

 réf.7020

Loos 09/10/2020
13/11/2020
18/12/2020
05/02/2021
19/03/42021
23/04/2021
28/05/2021
25/06/2021



8 séances de 2 heures
de 14h00 à 16h00



520€



THIEBAUT Virginie
Référente
administrative
03 28 55 52 63
vthiebaut@irtshdf.fr

Régulation d'équipe

Elle a pour objet de restaurer, d'améliorer les capacités de coopération entre les membres d'une équipe. La pression sur les organisations et les professionnels (cadres et non-cadres) augmente, en termes de résultats visibles (évaluations), de progression exponentielle des charges de travail (notamment liées à la réduction des moyens) et de dégradation de la situation des personnes accompagnées.

OBJECTIFS

- Prévenir les risques psychosociaux pour l'ensemble des professionnels
- Améliorer la qualité du service proposé aux publics accompagnés

- Permettre le développement des potentialités (autonomie, responsabilité) des professionnels en lien avec les objectifs de l'établissement
- Restaurer la communication entre les professionnels, passer de l'implicite à l'explicite
- Analyser individuellement et ensemble les difficultés et dysfonctionnements rencontrés
- Aplanir les points de divergence et dénouer les situations conflictuelles
- Formuler collectivement un projet de changement
- Accompagner l'expérimentation et la mise en œuvre de ce projet

 réf.8732

Arras
Etaples
Grande-synthe
Loos
Valenciennes
Au sein de votre
structure



A définir



Sur devis



THIEBAUT Virginie
Référente
administrative
03 28 55 52 63
vthiebaut@irtshdf.fr



Supervision d'équipe

Les métiers de la relation dans le secteur social et médico-social nécessitent une forte implication personnelle.

Les relations avec les usagers, les collègues, la Direction, les partenaires qui reposent sur la dynamique de la rencontre, requièrent un effort constant d'engagement de la part des professionnels.

La supervision permet d'analyser les résonances induites par la relation à l'autre, de s'interroger sur ce qui s'y joue et d'envisager un juste positionnement relationnel.

La supervision d'équipe est un espace privilégié proposé aux salariés, cadres, non cadres, animé par un tiers, pour interroger leurs actes, leurs postures, développer une meilleure connaissance d'eux-mêmes dans leur pratique, identifier et développer leurs capacités et leur pouvoir d'agir, entre pairs.

OBJECTIFS

- Prévenir les risques psychosociaux pour les professionnels
- Proposer aux professionnels de l'équipe un espace tiers de soutien et de paroles en lien avec leur pratique
- Favoriser l'expression et le partage sur les situations de travail difficiles
- Analyser les situations professionnelles vécues en mobilisant les savoirs et les ressources internes et externes des professionnels, pour faire face à ces difficultés
- Permettre, par le biais d'un lieu « ressource » l'accès à une aide professionnelle extérieure qui apporte un regard distancié et établit des liens avec les champs théoriques, méthodologiques et conceptuels
- Favoriser une meilleure connaissance de soi dans sa pratique

- Permettre le développement des potentialités (autonomie, responsabilité)

 réf.8731


Arras
Etaples
Grande-synthe
Loos
Valenciennes
Au sein de votre structure

 **A définir**

 **Sur devis**


THIEBAUT Virginie
Référente
administrative
03 28 55 52 63
vthiebaut@irtshdf.fr

Supervision individuelle

La supervision est un espace privilégié proposé au salarié pour interroger ses actes, ses postures, développer une meilleure connaissance de lui-même dans sa pratique, identifier et développer ses capacités et son pouvoir d'agir.

OBJECTIFS

- Prévenir les risques psychosociaux pour le professionnel
- Améliorer la qualité du service proposé aux publics accompagnés
- Permettre l'accès à une aide professionnelle extérieure par le biais d'un lieu « ressource » et à l'expression des difficultés ressenties dans un espace tiers

- Permettre la prise de distance par rapport aux situations événementielles
- Analyser les situations professionnelles vécues en mobilisant les savoirs et les ressources internes et externes du professionnel
- Favoriser une meilleure connaissance de soi dans sa pratique
- Permettre le développement des potentialités (autonomie, responsabilité) du professionnel en lien avec les objectifs de l'établissement
- Réfléchir aux ressources et points d'appui mobilisables
- Élaborer des pistes de résolution des difficultés rencontrées et accompagner leur mise en œuvre

 réf.8733


Arras
Etaples
Grande-synthe
Loos
Valenciennes
Au sein de votre structure

 **A définir**

 **Sur devis**


THIEBAUT Virginie
Référente
administrative
03 28 55 52 63
vthiebaut@irtshdf.fr

The background is a solid light grey. It is decorated with several abstract, colorful lines in shades of blue, teal, and purple. These lines are of varying thickness and form irregular, stepped shapes that resemble paths or circuit traces. Some lines are solid, while others have small gaps or segments of different colors. The overall aesthetic is modern and minimalist.

ACCOMPAGNEMENT À LA VAE

Validation des Acquis de l'Expérience

La Validation des Acquis de l'Expérience est un droit individuel depuis la loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002 (article 133). La « Loi Travail » (Article 78) publiée au Journal officiel du 9 août 2016 permet à toute personne ayant acquis, 1 an d'expérience professionnelle et/ou personnelle (activité salariée, non salariée, bénévole en continu ou discontinu), de valoriser ses compétences et de les faire reconnaître, pour obtenir une certification professionnelle. ELIGIBLE CPF

LA VAE A L'IRTS, C'EST :

- Un accompagnement à la définition de votre projet et à la recherche de financement
- Un accompagnement méthodologique à l'écriture du livret 2 et la préparation à l'oral
- Des échanges entre candidats
- Des formations complémentaires sur mesure
- Un suivi à distance
- Un accès à notre centre ressources documentaires
- Une équipe pédagogique experte sur le dispositif

C'est aussi : Un levier de GPEC pour la montée en compétence des équipes et l'accompagnement du changement au sein des institutions

DIPLÔMES VISÉS

Les diplômes du champ médico-social :

Diplôme d'Etat d'Accompagnant éducatif et social – DEAES

Diplôme d'Etat d'Assistant Familial – DEAF

Diplôme d'Etat de Moniteur éducateur – DEME

Diplôme d'Etat de Technicien de l'intervention sociale et familiale – DETISF

Diplôme d'Etat d'Assistant de service social – DEASS

Diplôme d'Etat d'Éducateur spécialisé – DEES

Diplôme d'Etat d'Éducateur de jeunes enfants – DEEJE

Diplôme d'Etat d'Éducateur technique spécialisé – DEETS

Diplôme d'Etat de Conseiller en économie sociale familiale – DECESF

Diplôme d'Etat de Médiateur familial – DEMF

Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Responsable d'unité d'intervention sociale – CAFERUIS

Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou Service Médico-Social – CAFDES

Diplôme d'Etat d'Ingénierie sociale (insertion sociale et lutte contre les exclusions) – DEIS

Les diplômes de l'animation :

Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport – BPJEPS

Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport – DEJEPS

Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport – DESJEPS

LES ATOUTS DE NOTRE ACCOMPAGNEMENT

Une individualisation de l'accompagnement, de la phase de définition de projet jusqu'aux résultats et l'organisation éventuelle d'un parcours post VAE.

ELIGIBLE CPF

PROCHAINES SESSIONS PROPOSÉES EN 2020/2021

Pour connaître le calendrier des sessions VAE sur les 5 sites de l'IRTS, se reporter à notre site internet : www.irtshdf.fr

-  **5 sites IRTS**
Intra-muros
-  **Consulter notre site**
-  **A définir**
-  **Pôle VAE**
Virginie Thiébaud
03 28 55 52 63
vthiebaut@irtshdf.fr



The image features a light gray background with several abstract, colorful lines in shades of blue, teal, and purple. These lines are arranged in a way that suggests a path or a series of steps, with some lines forming loops and others extending horizontally or vertically. The text 'FORMATIONS QUALIFIANTES' is centered in the middle of the image in a white, bold, sans-serif font.

FORMATIONS
QUALIFIANTES

Assistant de Soins en Gérontologie

L'assistant de soins en gérontologie intervient auprès de personnes âgées, en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs, nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques. Son intervention s'effectue dans le cadre d'une équipe pluri-professionnelle, sous la responsabilité d'un professionnel paramédical ou d'un travailleur social, soit au domicile au sein d'un SSIAD, soit en établissement, en EHPAD, notamment dans les unités spécifiques, ou éventuellement à l'hôpital dans les services de soins de suite et réadaptation cognitivo-comportementaux et les USLD.

OBJECTIFS

- Apporter aux professionnels les savoirs et savoir faire relatifs à la maladie d'Alzheimer, permettant un accompagne-

ment adapté des personnes atteintes de cette maladie

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiel réglementaires



réf. 7406



Loos



140 heures réparties sur
20 jours de 7 heures



1460€



Harizi Zineb Assistante
de formation
03 20 62 53 75
zharizi@irtshdf.fr

d'activité, de connaissances et de métiers.

ATOUTS

Une approche multidisciplinaire pour accompagner au quotidien les personnes atteintes de troubles cognitifs

Délégué aux prestations familiales – CNCDPF

Il s'agit d'une formation complémentaire visant au Certificat National de Compétences de Délégué aux Prestations Familiales, qui permet l'exercice des Mesures Judiciaires d'Aide à la Gestion du Budget Familial. Ces modifications statutaires, de formation du personnel, font suite à la réforme de la loi du 5 Mars 2007.

OBJECTIFS

- Connaître les dispositifs de protection de l'enfance et savoir situer l'intervention du délégué aux prestations familiales au regard de celle des autres acteurs
- Savoir élaborer et mettre en œuvre un projet d'intervention dans le cadre de la mission du délégué aux prestations familiales

- Connaître les principes de l'éthique professionnelle du délégué aux prestations familiales
- Savoir communiquer avec les différents partenaires.
- S'approprier des méthodologies de travail et maîtriser les outils de communication

Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiel réglementaires d'activité, de connaissances et de métiers.

ATOUTS

Une formation animée par des experts en protection de l'enfance (juge des enfants, directeurs, chefs de service et professionnels d'association et consultants spécialistes en relation d'aide



réf. 7637



Loos



1 an de novembre à
octobre :
180 h théoriques
350 h pratiques



Tarif 2018 : 3 240 €



Contact
03 20 62 53 85
info.admission@irtshdf.fr



Intervenant auprès des personnes avec Autisme / TED

L'autisme et les troubles envahissants du développement sont de plus en plus fréquemment l'objet de questions au sein des structures sanitaires, médico-sociales et de scolarisation. La connaissance des mécanismes, des modalités d'accompagnement et du réseau est fondamentale.

OBJECTIFS

Doter des professionnels d'un savoir et d'un savoir-faire qui les conduisent à être, au sein de leurs institutions, des ressources, des référents, en appui des équipes et au service des parcours des personnes accueillies qu'ils pourront contribuer à coordonner, en référence aux RBPP.

- Identifier le fonctionnement autistique

- Connaître les outils, les méthodes d'évaluation, leur importance
- Identifier les méthodes d'accompagnement
- Découvrir les outils d'accompagnement
- Aborder la construction du projet d'accompagnement
- Aborder la construction d'un réseau partenarial

Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiel réglementaires d'activité, de connaissances et de métiers.

ATOUTS

La formation permet d'aborder l'accompagnement des personnes avec autisme/TED

	réf. 7421
	Loos
	Formation théorique 231 heures Stage pratique 105 heures
	3900€
	Harizi Zineb Assistante de formation 03 20 62 53 75 zharizi@irtshdf.fr

dans une approche plurielle, de manière à coordonner les différents acteurs et répondre aux besoins des personnes.

Maître d'apprentissage

La formation de Maître d'apprentissage est rendue obligatoire, dans le cadre de la mise en œuvre de l'apprentissage, par la commission Paritaire Nationale de l'Emploi (CPNE) de la branche médico-sociale.

OBJECTIFS

Développer et accompagner la fonction tutorale au sein des institutions engagées dans l'apprentissage.

Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiel réglementaires d'activité, de connaissances et de métiers.

ATOUTS

Cette formation de maître d'apprentissage se déroule dans le processus d'alternance intégrative permettant de lier les différents savoirs, savoir-faire et, savoir-faire relationnels. Elle est mise en place pour le compte du CFA ADAMSS.

	réf. 8100
	Loos
	40 heures
	Nous contacter
	Contact 03 20 62 53 85 info.admission@irtshdf.fr

Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs – CNCMJPM

Le Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs exerce un mandat auprès de personnes vulnérables pour la protection de leur personne et de leurs biens.

Inscrit dans la loi du 5 mars 2007, l'obtention du Certificat National de Compétences de Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs relève d'une obligation pour exercer cette fonction qui repose sur la mise en œuvre et l'accompagnement de mesures judiciaires.

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences juridiques, sociales, médico-sociales, comptables et financières nécessaires à la gestion d'une mesure de protection des majeurs, de même

que les éléments d'analyse des situations (notamment économiques, sociales, médico-sociales) des personnes concernées

- Développer une culture et un savoir-être professionnels répondant aux fondamentaux de l'intervention tutélaire.

Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiel réglementaires d'activité, de connaissances et de métiers.

ATOUTS

Une formation pluridisciplinaire animée par des experts en protection juridique des Majeurs et des consultants spécialistes en relation d'Aide.

 réf. 7638

 **Loos**
04/11/2020 au 21/10/2021

 **300 h théoriques**
350 h pratiques

 **Tarif individuel : 4 860 €**
Tarif professionnel : 5400 €
Allègements et dispenses : contactez-nous

 **Harizi Zineb Assistante de formation**
03 20 62 53 75
zharizi@irtshdf.fr

Tuteur

La fonction de tuteur réfère le situe dans une dimension de coordination et d'orchestration à partir d'une analyse, d'un accompagnement sur le projet de formation de chaque apprenant accueilli dans la structure, et peut se traduire en trois axes essentiels.

OBJECTIFS

- Prendre en compte l'ensemble des dimensions du projet de formation et d'articuler l'ensemble des acteurs de l'alternance
- Permettre un parcours de formation qui prendra sens pour la personne et qui sera réellement formatif
- Transmettre les savoirs nécessaires à la profession

- Utiliser les richesses des situations et des partenaires pour aider l'apprenant à prendre de la distance, réfléchir et mettre en cohérence ces différentes expérimentations et savoirs

Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiel réglementaires d'activité, de connaissances et de métiers.

ATOUTS

La labellisation donne priorité de financement sur cette formation. Une formation inter-associative qui permet de se positionner en tant que tuteur

 réf. 8300

 **Loos**

 **40 heures**

 **460 €**

 **Contact**
03 20 62 53 85
info.admission@irtshdf.fr



The image features a light gray background with several abstract, colorful lines in shades of blue, teal, and purple. These lines are composed of straight segments connected by rounded corners, creating a complex, maze-like pattern. The lines vary in thickness and some have small gaps or overlaps. In the center-left area, the words "DIRECTION", "EXPERTISE", and "STRATEGIE" are stacked vertically in a white, bold, sans-serif font.

DIRECTION
EXPERTISE
STRATEGIE

Prépa sélection CAFDES DEIS CAFERUIS

Se préparer aux épreuves d'admission des formations CAFDES – DEIS – CAFERUIS

OBJECTIFS

L'IRTS Hauts-De-France propose trois modules de préparation au concours d'entrée :

- Le premier module est destiné à découvrir le secteur médico-social, les métiers pour définir son projet professionnel
- Le second module permet de préparer l'épreuve écrite et l'épreuve orale
- Le troisième module est destiné spécifiquement aux candidats CAFDES devant se présenter à l'épreuve écrite sur table (Étude et commentaire de textes)



réf. 8505



Loos



De novembre à mars
Module 1 : 14 heures
Module 2 : 24 heures
Module 3 : 24 heures



Module 1 : 378 €
Module 2 : 648 €
Module 3 : 648 €



Sylvie SYPER
ssyper@irtshdf.fr
03 20 62 53 96

Directeur d'Établissement ou Service Médico-Social – CAFDES

La formation préparatoire au CAFDES (Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale), répond aux nouvelles responsabilités et compétences attendues des directeurs et s'inscrit dans le paysage des qualifications requises pour diriger un ou plusieurs établissements ou services sociaux ou médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Acquérir les savoirs théoriques et expérientiels, méthodes et techniques indispensables à l'exercice des fonctions de direction
- Développer des compétences relationnelles et éthiques relatives à l'intervention sociale
- Acquérir les compétences et postures directionnelles.
- Construire son propre style de management, gérer les équipes en lien avec l'évolution des demandes et besoins des personnes accompagnées

- Maîtriser les politiques sanitaires et sociales pour les mettre en œuvre sur un territoire, en lien avec les partenaires locaux, nationaux et européens.
 - Réussir les épreuves de certification et valider le diplôme
- Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiels réglementaires d'activité, de connaissances et de métiers.

ATOUTS

- Un diplôme national de l'EHESP (Ecole des Hautes Etudes de Santé Publique) à Rennes avec une délégation de mise en œuvre à l'IRTS Hauts-de-France
- Un accompagnement par des professionnels de terrain et experts
- Possibilité de double cursus avec le Master Mention Management Sectoriel, parcours « Management de structures sanitaires et médico-



réf. 8500



Loos



4 à 5 jours par mois sur
28 mois à partir de mai
24 mois à partir d'avril
parcours avec dispense



Tarif 2019 parcours
complet : 15515€
Tarif horaire : 22,16€



HERRERO Mélanie
03 20 62 58 75
mherrero@irtshdf.fr

sociales», délivrée par l'université de Lille, Droit et Santé, Faculté Ingénierie & management de la santé (ILIS)

- Transversalité & socle commun entre les formations à l'encadrement (CAFDES, DEIS, CAFERUIS) et avec les stagiaires de Sciences Po Lille



Responsable d'unité d'intervention sociale – CAFERUIS

Le Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS) atteste des compétences nécessaires pour "animer une unité de travail dans le champ de l'intervention sociale et conduire son action dans le cadre du projet et des missions de l'Employeur".

OBJECTIFS

- Acquérir des compétences transversales nécessaires à un exercice de la fonction qui tient compte des enjeux du contexte et de l'analyse de la réalité socio-économique d'un territoire
- Analyser les enjeux politiques pour un travail social efficient dans le respect des usagers
- Créer du réseau, le faire fonctionner au service des usagers

- Tenir compte dans la gestion d'un service des impératifs économiques et des procédures définies par les textes réglementaires
- Encadrer les professionnels de diverses disciplines
- Elaborer des projets et les négocier avec les décideurs
- Evaluer l'évolution des problématiques des usagers et adapter l'offre de service
- Formaliser et communiquer le travail réalisé avec les usagers

Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiel réglementaires d'activité, de connaissances et de métiers.

 réf. 5700

 Arras, Etaples, Loos, Valenciennes

 24 mois novembre à octobre

 Tarif parcours complet : 6 550 €
Tarif horaire : 16,38€

 Info.admission@irtshdf.fr
03 20 62 53 85

ATOUTS

Transversalité & socle commun entre les formations à l'encadrement (CAFDES, DEIS, CAFERUIS) et avec les stagiaires de Sciences Po Lille

Ingénierie sociale (insertion sociale et lutte contre les exclusions) – DEIS

Le DEIS atteste des compétences nécessaires pour exercer des fonctions d'expertise, de conseil, de conception, de développement et d'évaluation appliquées aux domaines des politiques sociales et de l'intervention sociale. Il répond aux besoins actuels de l'encadrement, dans une perspective de conseil technique et d'apports au développement organisationnel.

OBJECTIFS

Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiel réglementaires d'activité, de connaissances et de métiers.

ATOUTS

- Possibilité de double cursus avec le Master II Mention Science de l'Education, parcours « Travail Educatif, Développement de Projet et de Compétences en Santé » (TEDPCSSS), option « Education, Santé, Social et Prévention » (ESSP) délivré par l'Université de Lille SHS.
- Transversalité & socle commun entre les formations à l'encadrement (CAFDES, DEIS, CAFERUIS) et avec les stagiaires de Sciences Po Lille
- Intervenants (universitaires et professionnels) de haut niveau
- Participation à des projets en lien avec le Pôle Recherche et l'International
- Construction d'un projet de formation personnalisé

 réf. 8650

 Loos

 26 mois à partir d'octobre 2020

 Parcours complet : 15 515€
Tarif horaire : 22,16€

 Sylvie SYPER
ssyper@irtshdf.fr
03 20 62 53 96

Médiateur familial – DEMF

La gestion des conflits au sein des familles est la spécialité de ce professionnel du social. Le médiateur familial intervient principalement dans des situations conflictuelles de séparation, de divorce, de conflit intergénérationnel (parents/enfants, parents/grands parents, parents/jeunes adultes) ou de problèmes rencontrés par des fratries liés à la dépendance ou au placement d'un parent âgé.

OBJECTIFS

Chaque formation certifiante vise l'objectif de valider les compétences en lien avec leurs domaines spécifiques relevant des référentiel réglementaires d'activité, de connaissances et de métiers.

ATOUTS

Une pédagogie et un environnement, supports à la pratique et à la recherche pour promouvoir la médiation familiale.

	réf. 8800
	Loos
	24 mois De septembre 2020 à novembre 2022
	Parcours complet : 7 595 € Tarif horaire 15,50€
	LAMBIN Sylvie 03 28 55 50 61 slambin@irtshdf.fr



Depuis 40 ans,
nous vous aidons à
écrire votre histoire
professionnelle



COMMUNICATION NUMERIQUE ET FORMATION A DISTANCE

FORMATIONS
2021



IRTS
Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Edito

Challenges Hauts-de-France est un concepteur de communication digitale et de formation à distance

L'évolution des technologies numériques entraîne depuis plusieurs années une évolution du rapport à l'information et au savoir. Capter l'attention et ancrer la mémoire sont des enjeux majeurs qui méritent l'intervention de professionnels expérimentés.

Challenges et l'IRTS Hauts-de-France proposent un programme de formation aux pratiques pédagogiques numériques des établissements de formation en travail social et aux outils facilitateurs, des capsules de formation distancielles personnalisées et une plateforme d'apprentissage à distance.



Sommaire

Formations FOAD	202
> Module 1 : Sensibilisation et découverte collective de la FOAD	202
Formations FOAD	202
> Module 2 : Capturer l'attention en formation	202
Formations FOAD	203
> Module 3 : Scénariser un parcours de FOAD	203
Formations FOAD	203
> Module 4 : Créer des contenus pédagogiques numériques	203
Formations FOAD	204
> Module 5 : Concevoir et animer une visioconférence	204
Formations FOAD	204
> Module 6 : Réaliser une intervention filmée	204
Formations FOAD	205
> Module 7 : Réaliser un montage audiovisuel	205
Formations FOAD	205
> Module 8 : Prendre en main une plateforme LMS Moodle	205
Formations FOAD	206
> Module 9 : Préparer la sécurisation juridique liée à la FOAD	206
Formations FOAD	206
> Module sur-mesure	206
Création de capsules numériques	207
> Formation - E-learning - Information - Annonce - Publicité	207
Plateforme LMS	208
Mode Propriétaire	209
Mode SaaS (hébergement)	209



Formations FOAD

> Module 1 : Sensibilisation et découverte collective de la FOAD

Découvrez et expérimentez les différentes modalités de la formation ouverte et à distance et créez la dynamique institutionnelle nécessaire à son déploiement dans votre établissement.

OBJECTIFS

Être capable de comprendre les enjeux de la FOAD

CIBLE

Ensemble des salariés de l'EFTS

PROGRAMME

- Présentation des éléments de contexte de la FOAD
- Introduction aux principes et aux périmètres de la FOAD

- Identification des activités numériques réalisables en présentiel et en distanciel
- Identification des ressources numériques réalisables en présentiel et en distanciel
- Introduction aux concepts de tutorat et d'évaluation en e-learning



1/2 journée (3h)



06 66 02 04 02
03 20 62 96 19
yregard@challengeshdf.fr

Formations FOAD

> Module 2 : Capter l'attention en formation

La multitude d'écrans et l'infinie quantité d'informations disponible sur le web peuvent perturber les espaces d'apprentissages, qu'ils soient présentiels ou distanciels. Challenges HDF recourt à la réalisation d'activités et de ressources audiovisuelles qui captent l'attention.

OBJECTIFS

Être capable d'optimiser l'ingénierie pédagogique et de l'adapter à la FOAD dynamique et captivante.

CIBLE

Personnel pédagogique

PROGRAMME

- Clarifier les définitions et l'ensemble du vocabulaire en lien avec la FOAD
- Maîtriser le triptyque distanciel : CAPTER - ANCRER - REMEDIER
- Appréhender des techniques d'accroche
- Apprendre à capter l'attention via l'usage de deux outils numériques



1 jour



06 66 02 04 02
03 20 62 96 19
yregard@challengeshdf.fr



Formations FOAD

> Module 3 : Scénariser un parcours de FOAD

Donnez du sens à vos parcours de formation grâce à la variété d'activités et de ressources du multimédia. Scénariser, c'est rendre lisible l'informel

OBJECTIFS

Être capable de scénariser un module et une séquence de formation à distance.

CIBLE

Personnel pédagogique

PROGRAMME

- Maîtriser les enjeux et principes de la méthodologie de scénarisation FOAD

- Maîtriser la méthodologie de scénarisation d'une séquence FOAD
- Élaborer la scénarisation d'un parcours de formation à distance hybride (présentiel & distanciel)
- Produire une scénarisation FOAD à partir d'une formation interne (choix client)
- Restitution/Présentation collective



2 jours Niveau 1
+ 3 jours pour le Niveau 2



06 66 02 04 02
03 20 62 96 19
yregard@challengeshdf.fr

Formations FOAD

> Module 4 : Créer des contenus pédagogiques numériques

Apprenez à réaliser des contenus pédagogiques numériques simples grâce à nos outils recommandés. Mettez votre créativité au service de la formation en quelques clics !

OBJECTIFS

Être capable de créer des contenus pédagogiques numériques simples.

CIBLE

Personnel pédagogique

PROGRAMME

- Scénariser une capsule de formation numérique ;
- Maîtriser la création de contenus numériques de type « écrits »
- Maîtriser la création de contenus numériques de type « activités »
- Maîtriser la création de contenus numériques de type « diaporama sonore »
- Maîtriser la création de contenus numériques de type « vidéo animée » ou « Motion Design »
- Maîtriser la création d'une évaluation numérique



2 jours Niveau 1
+ 2 jours pour le Niveau 2
+ 2 jours pour le Niveau 3



06 66 02 04 02
03 20 62 96 19
yregard@challengeshdf.fr



Formations FOAD

> Module 5 : Concevoir et animer une visioconférence

La réalisation d'une classe virtuelle nécessite de la préparation en amont et une attention toute particulière pendant l'intervention. Challenges HDF vous aide à concevoir, conduire et évaluer cette nouvelle modalité de formation.

OBJECTIFS

Être capable de préparer, conduire et évaluer une visioconférence.

CIBLE

Personnel pédagogique

PROGRAMME

- Comprendre le principe et les spécificités de la visioconférence
- Apprendre à structurer son intervention
- Tenir compte de l'ensemble des interlocuteurs
- Anticiper les problèmes techniques (Plan B)
- Créer une évaluation numérique interactive (en temps réel)
- Animer une visioconférence (mise en situation à partir des fiches activités, deux sessions étant animées en parallèle sur 2 sites)



1 jour Niveau 1
+ 1 jours pour le Niveau 2



06 66 02 04 02
03 20 62 96 19
yregard@challengeshdf.fr

Formations FOAD

> Module 6 : Réaliser une intervention filmée

Mettez-vous en scène dans des cours filmés dynamiques au rendu professionnel grâce à notre solution de tournage adaptée à vos besoins. Challenges HDF vous donne ses conseils et astuces pour assurer face caméra !

OBJECTIFS

Être capable de réaliser une intervention pédagogique filmée (cours filmé) de la scénarisation au tournage.

CIBLE

Personnel pédagogique + personnel technique

PROGRAMME

- Appréhender les bonnes pratiques : gestes, postures, respiration et diction
- Appréhender la méthodologie d'écriture des textes narratifs
- Appréhender la méthodologie de la prise de vues
- Réaliser la scénarisation d'un cours filmé
- Réaliser et enregistrer un cours filmé



1 jour pour le Niveau 1
+ 2 jours pour le Niveau 2
+ 2 jours pour le Niveau 3



06 66 02 04 02
03 20 62 96 19
yregard@challengeshdf.fr



Formations FOAD

> Module 7 : Réaliser un montage audiovisuel

La magie du montage accessible en quelques clics !

Découvrez les bases du montage audiovisuel grâce à un logiciel grand public et libérez votre créativité.

OBJECTIFS

Réaliser un montage audiovisuel personnalisé (à partir d'un logiciel recommandé).

CIBLE

Personnel pédagogique + personnel technique

PROGRAMME

- Maîtriser les bases du montage audiovisuel

- Maîtriser la réalisation de titrages et de transitions
- Maîtriser l'ajout d'images fixes et la superposition d'images
- Maîtriser l'ajout de sons (Voix off, musiques, bruitages, ...)
- Appréhender les règles et formats d'exportation



1 jour Niveau 1
+ 2 jours pour le Niveau 2
+ 2 jours pour le Niveau 3



06 66 02 04 02
03 20 62 96 19
yregard@challengeshdf.fr

Formations FOAD

> Module 8 : Prendre en main une plateforme LMS Moodle

Apprenez à maîtriser l'administration, la navigation, la mise en ligne et le suivi des parcours de formation dans la plateforme LMS Moodle.

OBJECTIFS

Être capable de maîtriser l'administration, la navigation, la création et la mise en ligne, le suivi des parcours de formation dans la plateforme LMS Moodle.

CIBLE

Personnel pédagogique

PROGRAMME

- 2 Journées de formation Moodle 1 : Navigation, Création et mise en ligne de contenus d'information ou de formation - Gestion et suivi/tracking des séquences de formation
- + 2 Journées de formation Moodle 2 : Administration de plateforme - Administration et gestion des catégories



2 jours Moodle1
+2 jours Moodle2



06 66 02 04 02
03 20 62 96 19
yregard@challengeshdf.fr



Formations FOAD

> Module 9 : Préparer la sécurisation juridique liée à la FOAD

OBJECTIFS

Accompagner l'appréhension des enjeux que représente cette sécurisation, ainsi que son coût, les choix et la stratégie de l'établissement, les éléments de langage communiqués au personnel.

CIBLE

Direction EFTS

PROGRAMME

- L'usage d'une plateforme LMS à des fins de formation à distance nécessite des précautions, des anticipations et des formalisations liées à la propriété intellectuelle, au droit à l'image, à l'évergence numérique (justificatifs financiers), aux CGU (Conditions Générales d'Utilisation), etc...
- Challenges HDF met son expérience à votre service afin de vous accompagner dans la préparation de votre sécurisation juridique.



3 jours



06 66 02 04 02

03 20 62 96 19

yregard@challengeshdf.fr

Formations FOAD

> Module sur-mesure

Parce que chaque établissement vit selon ses propres réalités, Challenges Hauts-de-France s'adapte pour vous accompagner au plus près dans l'aventure FOAD.



06 66 02 04 02

03 20 62 96 19

yregard@challengeshdf.fr



Création de capsules numériques

> Formation - E-learning - Information - Annonce - Publicité

Vous souhaitez former ou actualiser les connaissances de vos salariés, préparer vos nouveaux salariés à leur prise de poste ou tout simplement informer vos collaborateurs, tout ceci sans leur imposer de déplacement ?

Le coût d'une capsule numérique ne peut être fixe. Il varie en fonction de son format, sa durée et son volume. Tarifs à partir de 450€.



à partir de 450€



06 66 02 04 02

03 20 62 96 19

yregard@challengeshdf.fr

Les équipes de production de Challenges mettent leurs compétences à votre service afin de créer des capsules de formation distancielles personnalisées.



www.challenges hdf.fr

Rue Ambroise Paré BP 71
59373 Loos

Contact :

Yann Regard - Directeur
Conseil et expertise en
pédagogie numérique
yregard@challenges hdf.fr
Tél. 06 66 02 04 02
Fax. 03 20 62 96 19

Plateforme LMS

Une plateforme d'apprentissage à distance de type LMS (Learning Management System) est un espace numérique dédié à un centre de formation ou une entreprise souhaitant former des personnes ou des groupes de personnes à distance. Les parcours de formation peuvent être suivis tant sur le plan pédagogique qu'administratif (émargement numérique inclus – Justificatif financeurs).

Notre espace numérique de formation est un LMS sur base Moodle. Cette plateforme a fait

l'objet d'un important relooking afin d'atteindre les objectifs ergonomiques et graphiques attendus et d'offrir à ses utilisateurs une navigation intuitive, agréable et fluide.

La plateforme bénéficie d'un graphisme personnalisable : Nom, Page de connexion, Logo, Couleurs, Polices, Vocabulaire, ...

Sa structure s'adapte très facilement à votre organisation à partir des catégories de groupes que vous souhaitez et des rôles que vous leur attribuez.



LMS - Mode Propriétaire

LIVRABLE

Plateforme LMS sur base Moodle :

- Création, mise en ligne
- Paramétrage
- Personnalisation graphique incluse (Nom, Page de connexion, Logo, Couleurs, Polices, Vocabulaire, ...)
- Personnalisation des catégories et rôles utilisateurs

OPTIONS

+ Préconisation d'une assistance annuelle : 2900€/an
+ Possibilité d'hébergement sur VDS (Serveur virtuel dédié), avec infogérance : 140€/mois

Les + : Autonomie, propriété de la plateforme

Les - : Un service informatique/technique est nécessaire au sein de votre entreprise

	6450€
	06 66 02 04 02 03 20 62 96 19 yregard@challengeshdf.fr

LMS - Mode SaaS (hébergement)

LIVRABLE (licence annuelle)

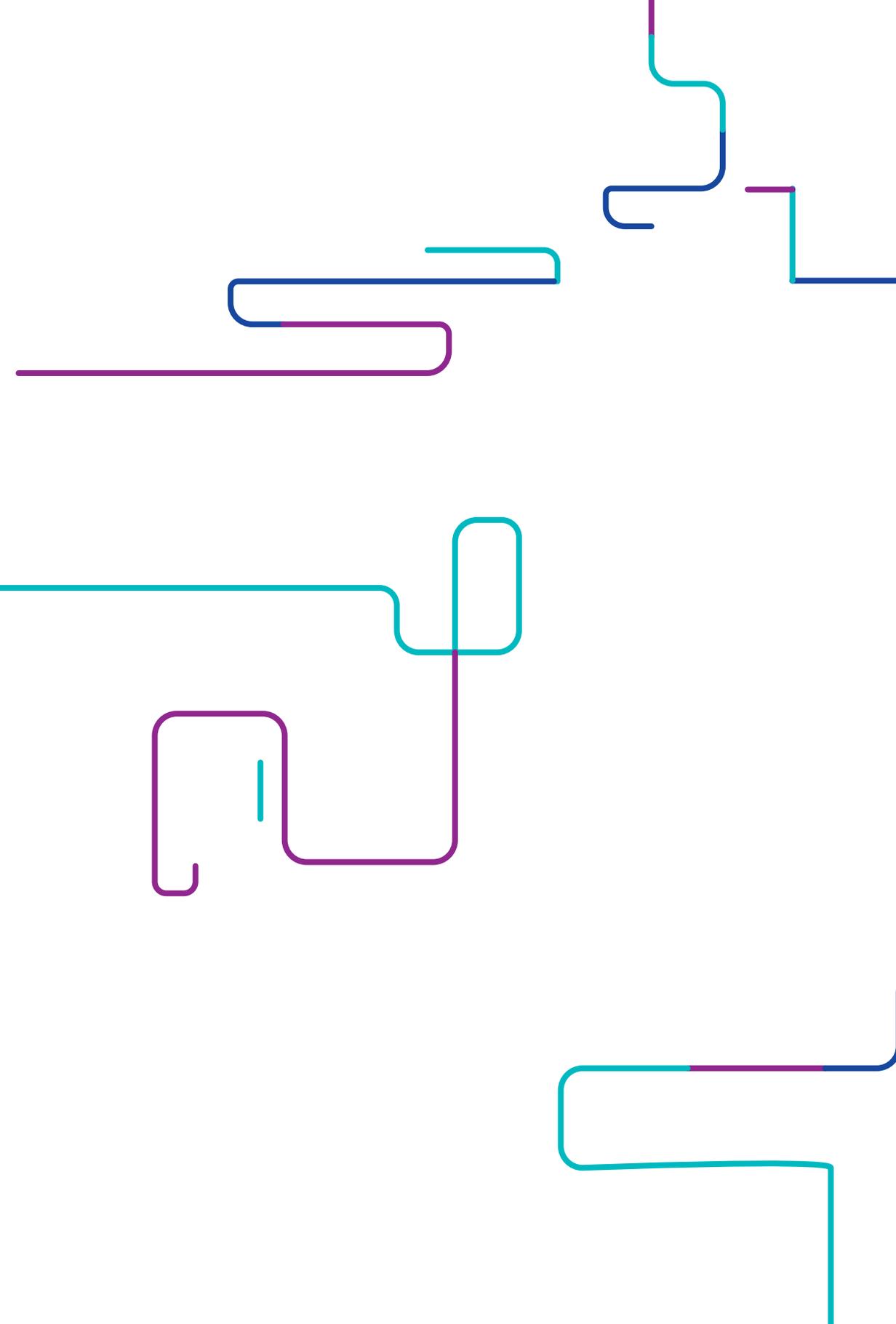
Plateforme LMS sur base Moodle :

- Création, mise en ligne
- Paramétrage initial
- Service administration de la plateforme LMS :
- Création 1 fois/an d'une modulethèque, création et rattachement de cohortes

Les + : Adapté aux entreprises ne disposant pas de service informatique/technique

Les - : Faible autonomie technique

	1 fois/an + forfait création de 20 modules / 20 cohortes supplémentaires par an
	1200€* *Tarifs adaptables et dégressifs
	06 66 02 04 02 03 20 62 96 19 yregard@challengeshdf.fr





**RETROUVEZ ÉGALEMENT
NOTRE OFFRE DE FORMATIONS MÉTIER
SUR NOTRE SITE**

- Diplôme d'Etat d'Assistant de service social – DEASS
- Diplôme d'Etat d'Éducateur spécialisé – DEES
- Diplôme d'Etat d'Éducateur technique spécialisé – DEETS
- Diplôme d'Etat de Conseiller en économie sociale familiale – DECESF
- Diplôme d'Etat d'Accompagnant éducatif et social – DEAES
- Diplôme d'Etat d'Assistant Familial – DEAF
- Titre de Conseiller en insertion professionnelle – CIP
- Titre de Moniteur d'atelier –MA
- Diplôme d'Etat de Moniteur éducateur – DEME
- Diplôme d'Etat de Technicien de l'intervention sociale et familiale – DETISF

WWW.IRTSHDF.FR

CONTACTS

contact@irtshdf.fr

www.irtshdf.fr

IRTS site Métropole lilloise

Parc Eurasanté Est
Rue Ambroise Paré - BP 71
59373 LOOS Cedex
Tél. +33 (0)3 20 62 53 70
metropole.lilloise@irtshdf.fr

IRTS site Grand Littoral

Parc d'Activités de l'Etoile
Rue Galilée - CS 970008
59791 GRANDE-SYNTHE
Tél. +33 (0)3 28 24 51 30
grand.littoral@irtshdf.fr

IRTS site Artois

5 rue Maurice Schumann - BP 20755
62031 ARRAS Cedex
Tél. +33 (0)3 21 24 09 09
artois@irtshdf.fr

IRTS site Hainaut Cambrésis

35 rue Ernest Macarez
59300 VALENCIENNES
Tél. +33 (0)3 27 42 40 97
hainaut.cambresis@irtshdf.fr

IRTS site Côte d'Opale

Boulevard Jacques Lefèvre
62630 ÉTAPLES
Tél. +33 (0)3 21 89 97 00
cote.opale@irtshdf.fr

A découvrir notre catalogue
Communication numérique et
formation à distance



www.challengeshdf.fr

RÉDACTION

Equipe & Responsables IRTS

COORDINATION & COMMUNICATION

Service communication IRTS

CONCEPTION GRAPHIQUE & MISE EN PAGE

comize.fr

IMPRESSION

Impression Becquart



Datadock



IRTS
Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France