IRTS
Institut Régional
du Travail Social
Hauts-de-France

Guide
FORMATIONS

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS

SE PRÉPARER ET ACCÉDER À UN MÉTIER

2026

RETROUVEZ LE DÉTAIL DE NOS FORMATIONS SUR NOTRE SITE :
WWW.IRTSHDF.FR

Édito

L'IRTS À VOS CÔTÉS POUR DÉVELOPPER VOS COMPÉTENCES TOUT AU LONG DE LA VIE

Les travailleurs sociaux et les institutions du secteur social et médico-social sont insuffisamment connus, reconnus dans notre société. Pourtant, ils représentent une force essentielle pour combattre les difficultés sociales qui s'accroissent et se complexifient. Il en faut des capacités d'adaptation, des savoirs et compétences pour comprendre les évolutions sociétales nombreuses qui se présentent à chaque fois comme des défis. Comment répondre aux injonctions politiques, aux recommandations de la HAS, aux aspirations des personnes concernées et aux besoins identifiés : autant de défis quotidiens à relever simultanément. Les associations et établissements ont besoin d'agilité, de réactivité, d'innovation et de « constance ». Leurs leviers se situent dans les forces essentielles que sont leurs moyens humains et les compétences des professionnels. La vitesse des évolutions et la complexification des difficultés et de leur atténuation sont telles que les professionnels doivent être en situation de formation permanente.

Dans ce contexte en changement, les espaces de formation sont des lieux indispensables pour analyser l'agir, re-penser la pratique, apprendre encore et toujours, actualiser les connaissances, valider les savoirs théoriques, pratiques et expérientiels, partager le vécu entre pairs/professionnels afin de développer des postures d'intervention valorisant l'autodétermination et le pouvoir d'agir des personnes.

BERTRAND COPPIN
DIRECTEUR GÉNÉRAL DE L'IRTS
HAUTS-DE-FRANCE

VALÉRIE SAVARY
DIRECTRICE FORMATION CONTINUE
ET APPELS D'OFFRE

Vous avez été très nombreux en 2025 à nous solliciter pour accompagner vos projets de formation de développement de compétences et/ou d'accompagnement au changement dans des modes individuels ou collectifs. Les demandes plurielles trouvent toujours une écoute à l'IRTS dont l'ADN s'opérationnalise dans des dispositifs « sur-mesure », des réponses originales et innovantes pour monter en compétences vos équipes.

PARCE QUE NOUS SOMMES EN MOUVEMENT PERMANENT ET À VOTRE ÉCOUTE, CE GUIDE 2026 S'ENRICHIT DE NOUVELLES OFFRES.

« INVESTIR DANS LA FORMATION C'EST CONJUGUER AU PRÉSENT MAIS AUSSI AU FUTUR LE SOUCI DES HOMMES ET LE SOUCI DES RÉSULTATS.
– PHILIPPE BLOCH

IRTS

HAUTS-DE-FRANCE

L'IRTS est un institut de formation en travail social implanté sur 5 sites en région Hauts-de-France.
Il accueille chaque année 4300 étudiants et apprentis dans des parcours de formation de 1 à 3 ans et 3400 professionnels dans des formations de développement de compétences du secteur social et médico-social.

L'ÉQUIPE IRTS HAUTS-DE-FRANCE

Elle est constituée de 227 salariés permanents et de 1200 intervenants occasionnels aux profils variés :
formateurs, travailleurs sociaux, ingénieurs de formation, enseignants-chercheurs, universitaires, administratifs et professionnels de terrain dotés d'une expertise thématique significative.

L'OFFRE DE FORMATION

En privilégiant transversalité et modes de professionnalisation adaptés aux enjeux des secteurs professionnels, l'IRTS accompagne les parcours de formation :

- 20 certificats et diplômes d'Etat de niveaux 3 à 7 (infra BAC à MASTER) en intervention sociale
- 300 formations courtes de professionnalisation sur 16 thématiques du social et du médico-social
- Des missions de conseil et d'accompagnement d'équipes au sein des structures.

LES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et pratiques, formations hybrides en présentiel ou en distanciel

Candidat : voie directe, apprentissage, parcours personnalisés, VAE

Employeur : co-construction de formation sur mesure au regard des besoins de la structure

DES RESSOURCES POUR UNE PÉDAGOGIE CRÉATIVE, PERFORMANTE ET EXIGEANTE

- 1400 sites qualifiants partenaires pour l'accueil des stagiaires
- Un Espace Santé Social de ressources documentaires avec plus de 100 000 références
- Des Pôles dédiés : Activités de Développement Numérique (ADN), Recherche, International, Direction Expertise Stratégies (DES)

SES VALEURS

LAÏCITÉ
c'est un principe fondamental incontournable pour la formation en travail social

HUMANISME
car l'action des travailleurs sociaux est délibérément tournée vers l'Homme

ALTÉRITÉ
car tout Homme se structure, s'enrichit par l'ouverture aux différences

L'Association Régionale du Travail Social Hauts-de-France, association de Loi 1901 créée en janvier 1974, gère l'Institut Régional du Travail Social (IRTS) Hauts-de-France et fédère un large partenariat institutionnel interrégional qui constitue un véritable outil de la politique de l'IRTS. Notre consortium CerSo nous permet de mutualiser des moyens et des compétences et de les déployer sur le territoire national.

Présentation de l'offre FORMATION CONTINUE

Le service des formations continues de l'IRTS contribue au développement des compétences tout au long de la vie de l'ensemble des professionnels du champ social, médico-social, sanitaire, éducatif ...
Recommandées à plus de 90% par les participants, toutes nos formations s'adressent aux professionnels de terrain, de l'encadrement intermédiaire à la direction.

NOTRE OFFRE SE DÉCLINE SELON DIFFÉRENTES MODALITÉS :

Formations INTER
Formations organisées sur le site de l'IRTS Métropole Lilloise qui réunissent des professionnels d'établissements différents, autour d'une même thématique.

Formations INTRA
Formations relevant d'une démarche collective. Elles sont organisées au sein même des établissements, à leur demande, au regard des besoins institutionnels et professionnels. Les projets de formations se définissent aussi bien à partir de l'offre existante, qu'en réponse à un besoin spécifique : « sur mesure ».

Formations qualifiantes/certifiantes
Formations organisées sur les sites IRTS conduisant à une qualification ou certification reconnaissant des compétences spécifiques.

Pôle d'Accompagnement des Professionnels (PAP)

Pôle proposant de la supervision collective et individuelle, de la régulation d'équipe, de l'analyse de pratiques, des ateliers de co-développement, au sein des établissements, à destination des professionnels et des cadres.

Pôle innovation développement

Service de veille sociale et d'ingénierie de formation répondant à des commandes spécifiques de collectivités, d'établissements publics, d'OPCO, ... via des appels d'offres, appels à projets, appels à manifestation d'intérêt et la conception de projets innovants.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ET ATOUTS

- Une analyse personnalisée du besoin de formation
- Une ingénierie pédagogique co-construite avec l'intervenant
- Une démarche pédagogique combinant : travail sur les représentations, apports de connaissances théoriques et techniques, relecture des expériences et questionnement sur l'évolution des postures professionnelles.
- Des méthodes pédagogiques actives impliquant chacun dans ses apprentissages
- Une démarche d'évaluation conduisant à l'élaboration d'un plan personnel de progrès
- Un bilan pédagogique résultant de regards croisés
- Un réseau de plus de 400 formateurs intervenants associant une expertise thématique, une expérience de terrain et engagés dans une démarche de pédagogie andragogique.
- Une équipe dédiée, composée de chargés de mission et assistants de formation pour chacun de vos projets
- Une veille sur les thématiques en lien avec les besoins de terrain et une veille pédagogique

RETROUVEZ LE DÉTAIL DE
NOS FORMATIONS SUR NOTRE SITE :

www.irtshdf.fr

CONTACTEZ LE SERVICE

Tél. 03 20 62 10 78

formation-continue@irtshdf.fr

SOMMAIRE

1. DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

- Petite enfance
- Spécial assistants maternels (IPERIA)
- Personnes âgées
- Enfance Famille
- Handicap
- Formations à destination des travailleurs en ESAT et Entreprises Adaptées
- Lutte contre les discriminations et les vulnérabilités
- Conduites addictives
- Migrations
- Intervention sociale à domicile
- Services à domicile - Equipes autonomes
- Santé Bien être
- Techniques professionnelles
- Management & Dynamiques institutionnelles
- Déontologie, positionnement professionnel et méthodologies
- Pratiques numériques

2. ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

- Formations qualifiantes
- Formations certifiantes

3. ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS

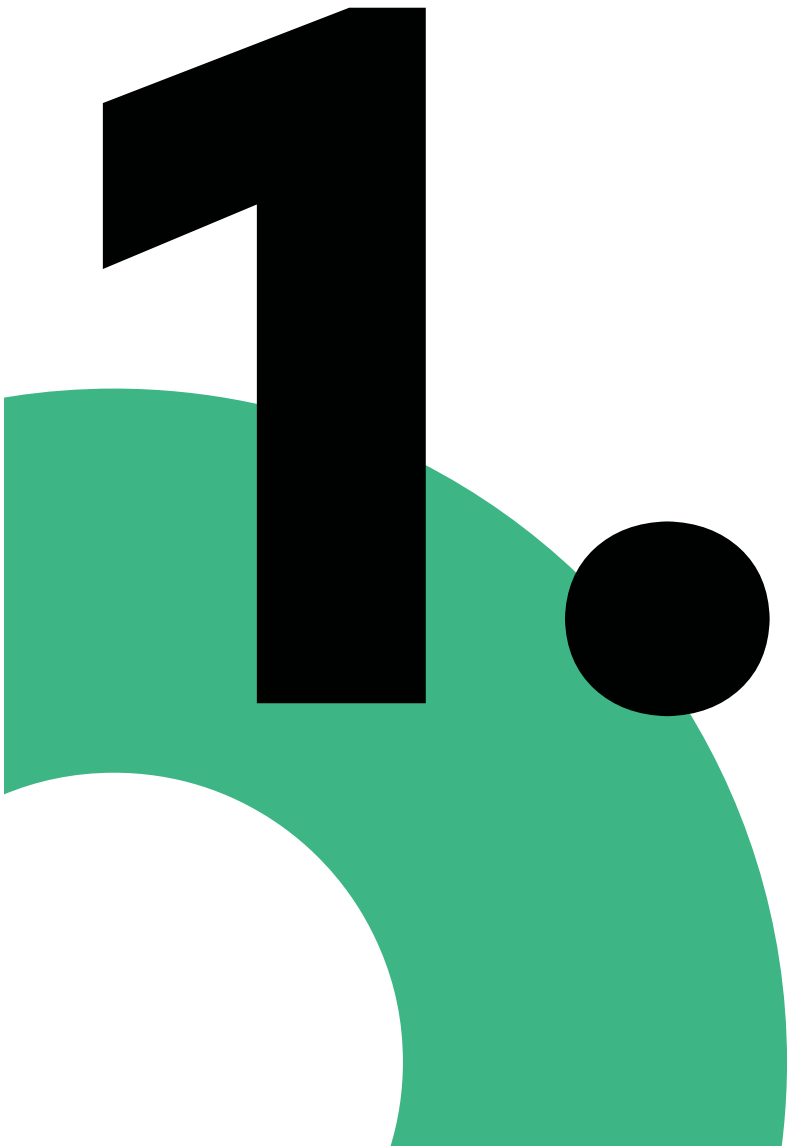
- Analyse de pratiques
- Supervision
- Régulation d'équipe

4. SE PRÉPARER ET ACCÉDER À UN METIER

- Les prépas
- Les formations métiers
- La VAE

LES METIERS DE L'HUMAIN

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES



DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

PETITE ENFANCE

Les premières années de la vie sont une étape clé dans le développement de la personne : la stratégie des 1000 premiers jours, à la lumière des connaissances nouvelles, des neurosciences notamment, vient souligner tout l'enjeu de professionnalisation dans ce secteur.
Répondre aux besoins de l'enfant en soutenant son développement et son épanouissement nécessite une attention toute particulière, des connaissances actualisées et soulève bien des réflexions.

Acquérir de nouveaux outils éducatifs : des clés de communication pour une relation éducative harmonieuse, selon la méthode de Faber et Mazlish	18H	NOUVEAU
Signer avec bébé Niveau 1	18H	NOUVEAU
Signer avec bébé Niveau 2	12H	NOUVEAU
Comprendre, repérer, accompagner le handicap dès la petite enfance	18H	NOUVEAU
1000 premiers jours : clés de lecture du développement global du tout petit	18H	NOUVEAU
Accompagner le sommeil du jeune enfant	12H	
Améliorer ses compétences professionnelles autour des émotions de l'enfant	24H	
Ateliers de détente sensorielle et ludique	12H	
Dépistage précoce chez l'enfant de 0 à 2 ans	18H	
La communication positive à la lumière des neurosciences	12H	
Pleurs et colères du jeune enfant	12H	
Accompagnement de l'enfant à la lumière de la pédagogie Montessori	18H	
Aménager l'espace pour favoriser le développement du jeune enfant - INTRA uniquement	12H	
Apports des neurosciences pour une éducation bienveillante - INTRA uniquement	18H	
Carences affectives et incidences - INTRA uniquement	18H	
Communiquer plus efficacement entre parents et professionnels INTRA uniquement	12H	
De la libre exploration éducative à l'itinérance ludique - INTRA uniquement	18H	
Développement des compétences PsychoSociales et prévention des douces violences- INTRA uniquement	12H	
Diversification menée par l'enfant (DME) de la théorie à la pratique - INTRA uniquement	12H	
Gestes et postures – spécial Petite Enfance - INTRA uniquement	12H	
Inclusion dans les structures de la petite enfance et de loisirs - INTRA uniquement	18H	
L'enfant et la nature - INTRA uniquement	12H	
« Massage pour bébés comme support à la communication et au lien d'attachement » - INTRA uniquement	12H	
Motricité Libre : de la théorie à la pratique - INTRA uniquement	12H	
Observation professionnelle du jeune enfant en structure multi-accueil - INTRA uniquement	12H	
Soins et hygiène bébé au naturel pour le bien-être des tous petits en lieu d'accueil - INTRA uniquement	12H	

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

SPÉCIAL ASSISTANTS MATERNELS (IPERIA)

Cette offre de formation labellisée IPERIA est destinée aux Assistants maternels salariés du particulier employeur bénéficiant d'un droit à formation de 58h/an.
Ces modules ont pour objectif la valorisation et la professionnalisation de cette branche. Chaque module vise le développement et/ou l'approfondissement de nouvelles compétences et favorise l'échange sur les pratiques et expériences professionnelles.

Accompagner un enfant en situation de handicap dans les actes du quotidien	21H
Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant	21H
Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant	14H
Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant	14H
Construire son projet d'accueil	21H
Droits et devoirs dans l'exercice de son métier	21H
Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes	21H
Eveil musical et artistique	14H
Gérer son stress en situation professionnelle	14H
Parler avec un mot et un signe - Niv 1	21H
Préparation du certificat "Sauveteur secouriste du travail" SST	14H
Maintien et Actualisation des Compétences (MAC) Sauveteur Secouriste du Travail	7H
Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coûts	14H
Se repérer dansles troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant	14H
Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant	21H
Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant	14H

PERSONNES ÂGÉES

La création de la 5ème branche autonomie marque la volonté de notre société de soutenir les projets de vie des personnes vieillissantes dans leur singularité.
La diversité des situations vécues à domicile comme en structures d'hébergement, appelle à un large éventail de compétences techniques, méthodologiques et relationnelles pour mieux comprendre les problématiques des personnes âgées et répondre de façon ajustée à ce qui fait sens.

• Accompagner la personne âgée atteinte de maladies et troubles neurodégénératifs	24H
• Repérage et réponses aux situations de non-recours aux droits et/ou aux soins des personnes âgées	30H
• Accompagner une personne âgées atteinte de troubles cognitifs grâce aux pédagogies actives - INTRA uniquement	12H
• Alimentation de la personne âgée - INTRA uniquement	18H
• Du simulateur du vieillissement à la bientraitance - INTRA uniquement	12H
• Simulateur du vieillissement - INTRA uniquement	12H

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

ENFANCE FAMILLE

Les évolutions sociétales autour de l'enfance et de la famille invitent à une réflexion continue sur les savoirs, savoirs-être et savoir-faire dans le travail social et médico-social.
En priorisant une approche holistique de la personne et son parcours de vie faisant appel au développement du pouvoir d'agir, l'individu est acteur et partenaire de son projet. Les acteurs du travail social sont ainsi amenés à questionner sans cesse leurs pratiques professionnelles.

Burn out parental : prévenir l'usure silencieuse des parents et les accompagner	18H	NOUVEAU
Communiquer avec des enfants : écouter, observer, favoriser l'expression	24H	NOUVEAU
Aborder les relations affectives et les sexualités avec les enfants et les ados	18H	
Accompagnement des auteurs de violences conjugales	12H	
Animer des groupes de parents autour de l'éducation	24H	
Café parents, comme possible espace transitionnel entre les familles et l'institution	12H	
Ces enfants pour qui l'école est douloureuse et ennuyeuse / prévenir la démotivation et le décrochage scolaire	18H	
Conduite d'entretien avec des enfants et des adolescents	18H	
Conduites à risque chez les adolescents	24H	
Enfant face aux violences conjugales	24H	
Enfants et adolescents à situation(s) dites complexe(s)	30H	
Enfants victimes de violences sexuelles : comprendre pour agir	24H	
Entrer et rester en relation avec l'adolescent en difficulté	18H	
Entretien familial et génogramme : Travailler avec et dans la famille	30H	
Évaluation et signalement d'enfants en danger	18H	
La visite médiatisée	24H	
Penser et poser avec justesse les sanctions éducatives	18H	
Prévenir et prendre en compte les conduites de prostitution chez les mineur.e.s	18H	

ENFANCE FAMILLE

Les évolutions sociétales autour de l'enfance et de la famille invitent à une réflexion continue sur les savoirs, savoirs-être et savoir-faire dans le travail social et médico-social.
En priorisant une approche holistique de la personne et son parcours de vie faisant appel au développement du pouvoir d'agir, l'individu est acteur et partenaire de son projet. Les acteurs du travail social sont ainsi amenés à questionner sans cesse leurs pratiques professionnelles.

• Prévenir harcèlement et situations de violence	12H
• Protection de l'enfance : connaissance du secteur	36H
• Psycho traumatisme chez l'enfant et l'adolescent	18H
• Quand les adolescents se scarifient : comprendre pour accompagner	12H
• Soutien à la parentalité et compétence des familles	24H
• Théorie de l'attachement et ses troubles	18H
• Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent	18H
• Violences conjugales : comprendre pour accompagner	24H
• Abus Sexuels : comprendre pour mieux accompagner - **INTRA uniquement**	30H
• Accompagner la fonction parentale - **INTRA uniquement**	24H
• Accompagner la personne vulnérable dans la conjugalité et la parentalité - **INTRA uniquement**	18H
• Maltraitance à enfants : de la souffrance à la résilience - **INTRA uniquement**	30H
• Place des familles en institution médico-sociale et sanitaire - **INTRA uniquement**	18H
• Prévenir l'échec scolaire - **INTRA uniquement**	12H

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

HANDICAP

Les avancées scientifiques d'une part, les concepts de développement du pouvoir d'agir, d'autodétermination, d'inclusion d'autre part, sont au cœur des actualités et des transformations de ce secteur.
Ces évolutions invitent, à partir du socle de la qualité du lien, à développer de nouvelles approches professionnelles visant à faire évoluer les modalités d'accompagnement et les postures professionnelles, contribuant ainsi à un changement sociétal profond.

Se repérer dans les Troubles du Neuro Développement	18H	NOUVEAU
Accompagner le vieillissement des personnes en situation de handicap	30H	
Accompagner les personnes en situation de handicap dans leur demande de prestation de compensation du handicap	12H	
Adapter un poste informatique pour DYS	12H	
Alimentation des personnes en situation de handicap	18H	
Découvrir les déficiences sensorielles	12H	
Déficience intellectuelle et handicap psychique : comprendre pour mieux accompagner	18H	
Déficience intellectuelle et parentalité	24H	
Facile à Lire et à Comprendre FALC	14H	
Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme	18H	
Intimité et sexualité des personnes en situation de handicap	24H	
Sensibilisation à la déficience auditive	6H	
Sensibilisation à la déficience visuelle	6H	
Travailler pour l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap	18H	
Troubles du comportement et déficience intellectuelle	18H	
Troubles du spectre autistique-TSA chez l'adulte	24H	
Troubles psychologiques et psychiatriques chez l'adulte	30H	
Spécificités du travail en SESSAD et ses évolutions - **INTRA uniquement**	24H	

FORMATIONS À DESTINATION DES TRAVAILLEURS EN ESAT ET ENTREPRISES ADAPTÉES

Le plan de transformation des ESAT, lancé en 2021 et dont la mise en œuvre a commencé en janvier 2022, met l'accent sur l'importance de la formation pour les travailleurs en situation de handicap.
Il prévoir des programmes de formations adaptées aux besoins individuels, visant à renforcer les compétences professionnelles et personnelles des travailleurs. Les formations proposées dans notre catalogue ont la volonté de s'inscrire dans cette dynamique afin de permettre aux travailleurs de développer leur autonomie, leur confiance en soi et leur employabilité.

Initiation à l'informatique et à Internet pour les personnes en situation de handicap - INTRA uniquement	18H
Sensibiliser aux dangers d'Internet - INTRA uniquement	12H
Être pair aidant dans les ateliers de conditionnement - INTRA UNIQUEMENT	18H
Être représentant au Conseil de Vie Sociale - INTRA uniquement	18H
Gestion du stress au travail - INTRA uniquement	18H
Délégué des personnes et instance mixte en ESAT - INTRA uniquement	12H
"Accompagner les personnes en situation de handicap vers l'emploi en milieu protégé et ordinaire" - INTRA uniquement	12H
Favoriser la communication Grâce à la langue des signes - INTRA uniquement	24H
La sécurité routière - INTRA uniquement	12H
Reprendre confiance en soi - INTRA uniquement	18H

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LES VULNÉRABILITÉS

La discrimination revêt aujourd'hui de multiples formes et fait partie des problématiques sociétales nouvelles qui interrogent les travailleurs sociaux et médico-sociaux. Quelles que soient les discriminations (liées à l'origine, l'état de santé, l'âge, le genre, les convictions religieuses, ...), l'injustice et l'impuissance sont les sentiments éprouvés par les victimes.
Par la révision constitutionnelle, l'état a proposé une réponse en créant le défenseur des droits. Une institution de lutte contre les discriminations, partenaire privilégiée des professionnels. Un des enjeux de notre offre est de partager des clés pour mieux comprendre ses propres représentations et savoir repérer les discriminations existantes, pour agir comme artisan de la diversité.

• Accompagner les personnes en fragilité financière	18H	NOUVEAU
• Premiers secours en santé mentale (Module adulte)	14H	NOUVEAU
• Premiers secours en santé mentale (Module enfant)	14H	NOUVEAU
• Stratégies d'accompagnement social en santé mentale	18H	NOUVEAU
• Comment accompagner les personnes et les familles qui ne demandent rien ?	30H	
• Comprendre, accueillir et accompagner les personnes trans	12H	
• Droit au logement	12H	
• Justice et travail social	18H	
• Référent harcelement sexuel	6H	
• Tout savoir sur la procédure de surendettement	6H	
• Être autodéterminé : mes envies, mes projets – à l'attention des personnes concernées - **INTRA uniquement**	12H	
• Logement d'abord, logement diffus ... des repères pour penser l'accompagnement - **INTRA uniquement**	24H	
• Prévention, évaluation et prise en charge de la radicalisation - **INTRA uniquement**	12H	

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

CONDUITES ADDICTIVES

Les addictions sous toutes leurs formes, comportementales ou liées à des produits, mettent les personnes en situation de vulnérabilité et/ou de danger, pouvant conduire à des processus d'exclusion.
L'accompagnement de personnes souffrant d'addiction nécessite de maîtriser un socle de connaissances solides permettant l'acquisition de postures professionnelles spécifiques.

• La réduction des risques dans l'accompagnement des pratiques addictives	18H	NOUVEAU
• Approche motivationnelle	18H	
• Pratiques addictives : comprendre, repérer, orienter	30H	
• Troubles du comportement alimentaire	12H	
• Personnes atteintes du syndrome de Korsakoff - **INTRA uniquement**	18H	

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

MIGRATIONS

Les migrations sont constitutives de la société française depuis des siècles.
Dans un contexte d'évolutions législatives et réglementaires constantes, l'accompagnement de ce public requiert de la part des professionnels des connaissances anthropologiques, ethnologiques et ethno-psychiatriques qui permettent de mieux saisir les enjeux de l'accompagnement d'adultes, d'enfants, de familles en situation d'exil.

• Accompagner des personnes non francophones : le travail social à l'épreuve de l'interculturalité	12H
• Clinique de l'exil	12H
• Connaître les fondamentaux du droit d'asile et du droit au séjour des étrangers en France	18H
• Faciliter la prise en charge des mineurs non accompagnés	18H

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

INTERVENTION SOCIALE À DOMICILE

Dans un contexte de désinstitutionalisation, l'action sociale tend à placer le domicile comme lieu d'intervention à part entière.
Ce lieu, privé, revêt un caractère spécifique reposant sur le savoir-faire et les postures des professionnels, un ajustement des pratiques et la mise en œuvre de compétences spécifiques liées à cet univers professionnel « hors les murs ».

• Aide Sociale à l'Enfance "hors les murs", nouveaux repères pour de bonnes pratiques - INTRA uniquement	24H
• Gestes et postures en intervention à domicile - INTRA uniquement	18H
• Posture professionnelle en intervention à domicile - INTRA uniquement	30H
• Spécificités du travail en SESSAD et ses évolutions - INTRA uniquement	24H

SERVICES À DOMICILE ÉQUIPES AUTONOMES

Face à un désir croissant des personnes de rester à domicile le plus longtemps possible et malgré l'évolution des politiques publiques en faveur du virage domiciliaire, les Services Autonomie rencontrent de nombreuses problématiques qui induisent des effets négatifs sur ce secteur tant en termes d'attractivité, que de qualité de vie au travail et du service rendu.
Dans ce contexte, les Services Autonomie cherchent à repenser leur structuration et leurs modalités organisationnelles pour mieux répondre aux besoins des personnes accompagnées et proposer des organisations de travail plus simples, respectueuses de chacun et épanouissantes pour tous.
Le modèle des équipes autonomes offre aujourd'hui une possibilité de relever le défi d'une organisation nouvelle au service des personnes et des professionnels.

• La posture du facilitateur manageur d'équipes autonomes - INTRA uniquement	30H
• Le Changement de fonctionnement en équipe autonome - INTRA uniquement	18H
• Le Concept d'équipes autonomes - INTRA uniquement	18H
• Les outils et méthodes du facilitateur-manager d'équipes autonomes - INTRA uniquement	30H

SANTÉ BIEN-ÊTRE

L'OMS définit la santé comme « un état de complet bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité ». Ce champ d'application est donc vaste.
L'IRTS propose différentes approches et formations pour « Prendre soin de l'autre » et aussi « Prendre soin de soi ». La santé est l'affaire de tous !

• Anxiété, dépression, troubles de la personnalité	18H
• Bien-être et valorisation de l'image de soi dans la relation d'aide	18H
• Formation Pilates	18H
• Sophrologie : être positif et créatif dans l'accompagnement	30H
• Toucher – masser dans l'accompagnement des personnes	30H
• Gastronomie pour tous : allier alimentation spécifique et plaisir - **INTRA uniquement**	30H
• Prise en charge de la crise suicidaire - **INTRA uniquement**	18H

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

Envisagées comme des « médias » au service de l'accompagnement, de nombreuses pratiques, artistiques, physiques, culturelles ... contribuent à l'épanouissement individuel et sont susceptibles de faciliter la relation éducative et la communication.
Tour à tour supports à l'expression d'un vécu, à l'appropriation de son potentiel, ou facilitant la gestion de ses émotions, de son histoire, ..., la diversité des approches proposées contribue à développer un large panel de possibilités, pour une véritable relation aidante visant la capacitation de la personne.

Arts du cirque : concevoir et mener un projet en institution	24H	NOUVEAU
Consolider un projet Snoezelen	12H	NOUVEAU
Intégrer les outils ludiques dans l'intervention éducative	18H	NOUVEAU
Activités manuelles et recettes de peintures écologiques	30H	
Art-thérapie : l'Art au service du soin	30H	
Animer un atelier d'expression et de communication	18H	
Atelier Couture Atelier Zéro Déchet et Upcycling	30H	
Cheval médiateur à la communication	18H	
Art-thérapie : l'Art au service du soin – Niveau 2 Mise en pratique professionnelle	18H	
Bien-être au travers d'un atelier jardin	18H	
Concevoir et mener un projet artistique pluridisciplinaire	18H	
Concevoir la démarche et animer un temps Snoezelen	24H	
Conte sensoriel et animé	18H	
Relations de soin par les sons et la musique	30H	
Coupe et couture - Niveau 1	30H	
Coupe et couture – Niveau 2	30H	
Techniques à visée relaxation en institution – Niveau 1	30H	
Techniques à visée relaxation en institution – Niveau 2	30H	
Proposer un projet de médiation animale	36H	
Récup, détournement et objets en carton	30H	
Accueillir des animaux domestiques dans les structures - INTRA uniquement	18H	
Devenir ambassadeur « atelier ménage au naturel » – INTRA uniquement	18H	
Initier des démarches éco-responsables – INTRA uniquement	12H	
Marionnettes : création et animation – INTRA uniquement	18H	

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

MANAGEMENT ET DYNAMIQUES INSTITUTIONNELLES

En prise directe avec les évolutions sociétales et législatives, l'enjeu inclusif, le paradigme des personnes concernées, garant des bonnes pratiques professionnelles dans un monde du travail en mutation constante, le management ne cesse de relever de nouveaux défis.
Au cœur de l'institution, le manager veille en permanence à ajuster l'organisation pour répondre à la mission de la structure, à son développement, à son rayonnement territorial, à la qualité du service rendu et à la qualité de vie au travail des professionnels. Les enjeux sont multiples pour conduire les projets et accompagner des équipes soucieuses du sens de leur action et des conditions de travail.

Génération Z, Mode d'emploi / Accueillir et intégrer les nouvelles générations en milieu pro	18H	NOUVEAU
Analyse financière et investissement des ESMS	18H	
Animer, Motiver, Manager une équipe en institution	12H	
Devenir manager : les fondamentaux	12H	
État prévisionnel des recettes et des dépenses – EPRD	30H	
Gestion budgétaire et comptable d'un ESMS	18H	
Gestion et management de projet – les fondamentaux	30H	
Mécénat et financement privés dans la gestion de projet	24H	
Rendre ses réunions plus coopératives	30H	
Se positionner professionnellement : communication, posture et influence	18H	
Travailler en réseau et en partenariat	18H	
Accompagné traceur : une nouvelle façon d'inclure les personnes accompagnées dans les démarches d'évaluation de la qualité- INTRA uniquement	12H	
Astreintes professionnelles - INTRA uniquement	14H	
Conduite et mise en oeuvre de projets institutionnels - INTRA uniquement	24H	
Harcèlement discriminatoire au travail : agir pour prévenir - INTRA uniquement	18H	
Optimiser vos recrutements - INTRA uniquement	18H	
Préparer, mener les entretiens professionnels - INTRA uniquement	18H	

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

DÉONTOLOGIE, POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL ET MÉTHODOLOGIES

La diversité et l'évolution des missions dans les champs sanitaire, social et médico-social offrent la possibilité de développer des expertises multiples reposant sur l'actualisation des connaissances, les savoirs expérientiels, l'appropriation de méthodologies d'intervention, la réflexion sur la posture et le positionnement professionnel. La formation continue concourt ainsi au développement permanent du potentiel professionnel.

Genre et société comprendre les mutations contemporaines : conscientiser ses représentations et sa posture professionnelle pour améliorer l'accompagnement	24H	NOUVEAU
Accueil inconditionnel	18H	NOUVEAU
Communiquer sereinement grâce à la Communication Non Violente	18H	NOUVEAU
Coordination de parcours et fonction de référent : rôle,posture, méthodologie	18H	NOUVEAU
Démarche de l'Aller-vers : des enjeux à la mise en œuvre	18H	NOUVEAU
Développer sa posture professionnelle grâce à l'intelligence émotionnelle	18H	NOUVEAU
Gérer les conflits : identifier, désamorcer et accompagner les situations difficiles	24H	NOUVEAU
Les objets flottants :médias thérapeutique issus de l'approche systémique	24H	NOUVEAU
Mieux gérer les conflits avec l'approche TKI	12H	NOUVEAU
Pair aidance : quand l'expérience devient une compétence	18H	NOUVEAU
Prendre la parole et réussir vos interventions en public	18H	NOUVEAU
Référence éducative : Agir en tant que référent du projet d'accompagnement personnalisé	18H	NOUVEAU
rétablissement et réhabilitation psychosociale	12H	NOUVEAU
Révéler le meiller de soi et de chacun.e avec le MBTI	12H	NOUVEAU
Accompagné traceur, audit système, traceur cible : maîtriser les outils d'évaluation des ESMS	18H	
Accompagnement au deuil	12H	
Accompagnement de la fin de vie	18H	
Analyse systémique : une approche incontournable pour les professionnels travaillant avec des familles	30H	
Communiquer avec les différents profils de personnalité	18H	
Conjuguer contraintes managériales et bientraitance	30H	
La P.N.L au service de l'accompagnement des professionnels	24H	
Développer sa posture managériale par la pratique du co-développement	18H	
Approche de l'analyse transactionnelle	30H	
Assertivité : développer votre potentiel relationnel	30H	
Assurer et réussir un accueil physique et téléphonique de qualité	18H	
De la juste distance à la juste proximité dans la relation d'aide	18H	

DÉONTOLOGIE, POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL ET MÉTHODOLOGIES

La diversité et l'évolution des missions dans les champs sanitaire, social et médico-social offrent la possibilité de développer des expertises multiples reposant sur l'actualisation des connaissances, les savoirs expérientiels, l'appropriation de méthodologies d'intervention, la réflexion sur la posture et le positionnement professionnel. La formation continue concourt ainsi au développement permanent du potentiel professionnel.

Comprendre et gérer le stress professionnel	18H
Conduire, gérer et évaluer des projets dans le secteur social et médico-social	30H
Faire équipe dans la conduite du changement	18H
Fonction de coordination sans lien hiérarchique	30H
Gestion des émotions en situation de crise	18H
Gestion du stress et efficacité personnelle	18H
Gérer agressivité, transgressions et comportements violents	24H
Gérer et optimiser son temps	18H
Prendre du recul, lâcher prise et agir	18H
L'approche médiation M1 : un outil de facilitation du lien social	18H
L'approche médiation M2 : une démarche pour prévenir ou gérer les tensions du quotidien	18H
L'autodétermination dans les modes d'accompagnement	18H
Enfant agressé et le conte créatif	30H
Méthodologie des écrits professionnels	30H
Mettre en œuvre des projets personnalisés dans le secteur social et médico-social	18H
Faire de ses émotions une ressource	18H
Savoir décoder les signaux non-verbaux	30H
Se sensibiliser à la médiation familiale	24H
Agents d'accueil : gestion de l'agressivité physique et au téléphone	12H
Appréhender l'urgence dans le secteur médico-social - **INTRA uniquement**	18H
Autodétermination en institution : du projet d'établissement au management - **INTRA uniquement**	30H
Cohérence éducative et pratiques bientraitantes - **INTRA uniquement**	18H
Concevoir et animer une présentation PowerPoint efficace et percutante - **INTRA uniquement**	18H
Discrétion, Secret Professionnel : Que dire ? Que taire ? - **INTRA uniquement**	12H
Elaborer son projet d'établissement ou de service : outils et méthode - **INTRA uniquement**	12H
Outils systémiques en soutien à la relation d'aide - **INTRA uniquement**	18H
Relation d'accompagnement : quand les enjeux personnels et professionnels se croisent - **INTRA uniquement**	24H

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

PRATIQUES NUMÉRIQUES

L'évolution des technologies numériques entraîne depuis plusieurs années une évolution du rapport à l'information et au savoir. Capter l'attention et ancrer la mémoire sont des enjeux majeurs qui nécessitent l'intervention de professionnels expérimentés.
L'équipe Challenges de l'IRTS propose un programme de formation aux pratiques pédagogiques numériques des établissements de formation en travail social et aux outils facilitateurs, des capsules de formations distancielles personnalisées et une plateforme d'apprentissage à distance.

Bloc 1 : Réaliser une formation à distance efficace	12
Bloc 2 : Scénariser un parcours de formation de FOAD	12
Bloc 3 : Créer des contenus pédagogiques numériques	18
Bloc 4 : Réaliser une intervention filmée et un montage audiovisuel	18
Bloc 5 : Concevoir et animer une visioformation	24
Bloc 6 : Prendre en main une plateforme LMS Moodle	24
Bloc 7 : Préparer la sécurisation juridique liée à la FOAD	4
IA niveau 1 : Sensibilisation à l'Intelligence Artificielle & Travail Social	6
IA niveau 2 : Approfondissement et pratique de l'IA dans le Travail Social	6

LES METIERS DE L'HUMAIN

ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

FORMATIONS QUALIFIANTES ET CERTIFICATIONS

Les formations qualifiantes et certifiantes ouvrent à des fonctions complémentaires et/ou des métiers nouveaux, répondant à des évolutions contextuelles des milieux professionnels.

L'IRTS vous accompagne à chaque étape : définition du projet, recherche de financement, individualisation des parcours, ...

Toutes ces formations, peuvent être réalisées :

- À titre individuel, dans nos sites IRTS
- Collectivement, sur commande de l'employeur au sein de votre établissement.

FORMATION PARTIELLEMENT RÉALISABLE À DISTANCE
DISPOSITIF E-LEARNING PERSONNALISÉ

Formations qualifiantes :

- Assistant Soins en Gérontologie – ASG
- Assistant tutélaire
- Tuteur – Exercer la fonction tutorale
- Intervenant en médiation animale avec spécialisation au choix :
  - Chiens
  - Equidés
  - Rongeurs et animaux de la ferme

Formations certifiantes – Eligible au CPF :

- Faciliteur de projets et parcours de vie – Certification enregistrée à France Compétences – Fiche RNCP 40639
- Certification relative aux compétences de Maître d'Apprentissage / Tuteur (MATU) – Inscription à la Certification
- Certification relative aux compétences de Maître d'Apprentissage / Tuteur (MATU) – Accompagnement et Certification
- Certification relative aux compétences de Maître d'Apprentissage / Tuteur (MATU) – Formation certifiante
- Certificat National de Compétence Délégué aux Prestations Familiales – CNC DPF
- Superviser et analyser les pratiques dans le champ social et médico-social – Accompagnement à la certification – Certification enregistrée à France Compétences – Fiche RS6295
- Superviser et analyser les pratiques dans le champ social et médico-social – Formation certifiante – Certification enregistrée à France Compétences – Fiche RS6295
- Titre Professionnel Responsable-Coordonnateur Services Au Domicile – TPRCSAD – Certification enregistrée à France Compétences – Fiche RNCP 35993

Formations également accessibles en 100% distanciel :

- Accompagnement à la certification MATU
- Assistant de Soins en Gérontologie – ASG
- Superviser et analyser les pratiques dans le champ social et médico-social – Inscription à la certification

ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS

ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS

ANALYSE DE PRATIQUES,SUPERVISION, RÉGULATION D'ÉQUIPE

Dans les secteurs sanitaire, social et médico-social, professionnels de terrain et équipes de direction exercent dans des contextes en tension constante : réglementations, évolution des métiers, attractivité en berne, accompagnements complexes, etc.

Il est nécessaire pour ces professionnels, de disposer d'espaces de réflexion pour garder ou redonner du sens à leurs interventions, favoriser les bonnes pratiques, développer les compétences, prévenir l'épuisement professionnel. Le Pôle d'Accompagnement des Professionnels de l'IRTS propose différentes interventions adaptées aux besoins spécifiques des services.

Accompagnement des structures petite enfance

- Groupe d'analyse de pratiques structures petite enfance

Accompagnement des équipes

- Groupe d'analyse de pratiques
- Groupe d'analyse de pratiques inter services
- Régulation d'équipe
- Supervision individuelle
- Supervision d'équipe

Accompagnement des cadres et des directions

- Ateliers de co-développement managérial
- Ateliers de co-développement managérial inter structures
- Supervision des cadres
- Supervision équipe de direction

Se former à la supervision, l'analyse de pratiques

- Superviser et analyser les pratiques dans le champ social et médico-social - formation certifiante
- Superviser et analyser les pratiques dans le champ social et médico-social - accompagnement à la certification
- Superviser et analyser les pratiques dans le champ social et médico-social - inscription à la certification

SE PRÉPARER ET ACCÉDER À UN MÉTIER

SE PRÉPARER ET ACCÉDER À UN MÉTIER

LES PRÉPAS

- Pré-formation pour personnes en situation de handicap-Dispositif OASISS
- Prépa personnalisée à distance (2PAD)
- Prépa aux métiers du social
- Prépa aux épreuves d'admission aux formations CAFDES, DEIS, CAFERUIS

FORMATIONS MÉTIERS

- Diplôme d'Etat d'Accompagnant Éducatif et Social – DEAES
- Diplôme d'Etat d'Assistant Familial – DEAF
- Diplôme d'Etat de Moniteur Éducateur – DEME
- Diplôme d'Etat de Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale – DETISF
- Titre de Moniteur d'Atelier en Milieu de Travail Protégé – TMA MTP
- Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social – DEASS
- Diplôme d'Etat de Conseiller en Économie Sociale Familiale – DECESF
- Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé – DEES
- Diplôme d'Etat de Médiateur Familial – DEMF

Formation de Direction expertise stratégie

Le pôle Direction Expertise Stratégie (DES) regroupe l'ensemble des formations supérieures et à l'encadrement pour une transversalité accrue entre les formations et une mutualisation des ressources administratives et pédagogiques.

- Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale - CAFERUIS
- Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale - CAFERUIS 1 an
- Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de service d'intervention Sociale – CAFDES
- Diplôme d'Etat Ingénierie Sociale (95% distanciel) – DEIS + Master

RETROUVEZ LE DÉTAIL DE NOS FORMATIONS SUR NOTRE SITE : **WWW.IRTSHDF.FR**

ACCOMPAGNEMENT A LA VAE

La validation des acquis de l'expérience (VAE) permet, à toute personne engagée dans la vie active, d'obtenir une certification professionnelle par la validation de son expérience acquise dans le cadre d'une activité professionnelle et/ou extra-professionnelle.

DIPLÔMES

Travail social

- Titre à finalité professionnelle Conducteur accompagnateur de personnes à mobilité réduite – CAPMR
- Titre à finalité professionnelle Surveillant visiteur de nuit en secteur social et médico-social – SVNSSMS
- Titre professionnel Agent de service médico-social -ASMS
- Titre professionnel Assistant de vie aux familles – ADVF
- Titre à finalité professionnelle Assistant de vie dépendance – ADVD
- Titre à finalité professionnelle Employé familial
- Bac professionnel Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
- Bac professionnel Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Bac professionnel Service aux personnes et territoire - SPAT
- Diplôme d'Etat d'Accompagnant éducatif et social – DEAES
- Diplôme d'Etat de Moniteur éducateur – DEME
- Diplôme d'Etat de Technicien de l'intervention sociale et familiale – DETISF
- Titre professionnel Secrétaire assistant médico-social – SAMS
- BTS Economie sociale et familiale – ESF
- Titre professionnel Conseiller en insertion professionnelle – CIP
- Titre professionnel Responsable coordonnateur service à domicile – RCSD
- Diplôme d'Etat d'Assistant de service social – DEASS
- Diplôme d'Etat de Conseiller en économie sociale familiale – DECESF
  Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé – DEES
- Licence professionnelle Intervention Sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle

Sanitaire

- Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DEAS)

Petite enfance

- CAP AEPE Accompagnant Educatif Petite enfance - AEPE
- Titre à finalité professionnelle Assistant maternel / garde d'enfants
- Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de puériculture - DEAP
- Diplôme d'Etat d'Educateur de jeunes enfants – DEEJE

Direction Expertise Stratégie

- BUT Carrières sociales : coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux – CS
- Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Responsable d'unité d'intervention sociale – CAFERUIS
- Master Management des organisations de santé

CONTACTS :

- **Gaëlle WICQUART pour le site Métropole Lilloise**
  gwicquart@irtshdf.fr
- **Aurore SANCHE pour les sites Artois et Hainaut Cambrésis**
  asanche@irtshdf.fr
- **Mélanie DESIRE pour le site Grand Littoral**
  mdesire@irtshdf.fr
- **Aurélie HUYGEBERT pour Côte d'Opale**
  ahuygebert@irtshdf.fr

Espace

Santé // Social

Soutenir le savoir, la formation et l'action

CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES SPÉCIALISÉ EN TRAVAIL SOCIAL ET PROMOTION DE LA SANTÉ ACCESSIBLE VIA LE PORTAIL **WWW.ESPACESANTESOCIALHDF.FR**

- 100 000 RÉFÉRENCES AUPRÈS DE TOUS LES PROFESSIONNELS DU SECTEUR

- 27 000 RÉFÉRENCES ACCESSIBLES EN LIGNE, EN TEXTE INTÉGRAL ET UN ACCÈS AU PORTAIL CAIRN ET CHAMP SOCIAL EDITION.

- 3000 OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR GUIDER LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES OU TRAVAILLER ENTRE COLLABORATEURS DE MANIÈRE LUDIQUE.

ILS NOUS FONT CONFIANCE :

- **Région :**
  Conseil départemental 59, Conseil départemental 62, CNFPT, EPDSAE, Papillons blancs, AFEJI, ADSEA80, AAE Dunkerque, AID CALAIS, ADAE 62, ARPE CAMBRAI, EPDAHAA, AGSS, Sauvegarde du Nord, APTC , OPCO Santé, Uniformation, Centre hospitalier Albert, Centre hospitalier Cambrai, Centre Hospitalier Valenciennes, CAF, Fondation Hopale, ADMR 59, ADMR 62, UNA Pas de Calais, Mairie de Wattrelos, Roubaix, Nieppe, Croix Rouge, APAJH, APF, Babilou, Rigolos comme la vie, CARSAT, ARIL, Autisme et familles, centres sociaux du Nord, CDEF, SOLIHA, Centre pénitencier de Lille, CLIC de l'Avesnois, ASRL, PEP62, UGECAM, LA SPReNe, EPSM Lille, Domicile Services, ASSAD Dunkerque, CCAS LAON, Label Vie, SSIAD et SAAD Bien-être, CCAS Hénin Carvin, AMB SSAD, MDSP62, ADHAP, Centre Habitat de Bondues, Préfecture du Nord, Papillons Blancs Lille, Papillons Blancs Roubaix-Tourcoing, Papillons Blancs Hazebrouck

- **Hors région :**
  ADAPEI45, ADAPEI17, Interlogement93, CESAP Paris, ADAPT Val d'Oise, Mission locale Saint Chamond, Habitat Humanisme, Région Normandie, Croix Rouge, L'Espéranderie (Belgique)

CONTACTS

IRTS Hauts-de-France
Contact@irtshdf.fr www.irtshdf.fr

Service Formation Continue
Tél. 03 20 62 10 78
formation-continue@irtshdf.fr

Service Admission – information des formations métier
Tél. 03 20 62 53 85
Info.admission@irtshdf.fr

Centre de formation des apprentis ADAMSS 59 62
Tél. 03 20 62 96 11
www.adamss.fr

Qualiopi processus certifié

La certification qualité a été délivrée à l'IRTS Hauts-de-France au titre des catégories d'actions suivantes : Actions de formation et Validations des Acquis de L'Expérience (VAE)

Mentions obligatoires

Association loi 1901 - N° de SIRET : 31807145300019 - Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 31590021959. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état (Art. L. 6352-12 du code du travail) Association non assujettie à la tva (article 261-7-1°-a du C.G.I.)

IRTS Institut Régional du Travail Social Hauts-de-France