

Rapport d'activité 2017 IRTS Hauts-de-France Pôle recherche

Le Pôle Recherche, depuis sa création en 2013, a pour finalité de développer la recherche dite intégrée, c'est-à-dire une recherche ancrée à la fois dans les problématiques de terrain, dans les enjeux scientifiques de son époque et dans l'appareil de formation des travailleurs sociaux. La recherche intégrée, c'est donc un des éléments permettant de faire le lien entre le terrain et la formation. Ne pouvant se réaliser qu'étroitement liée à la pédagogie, elle rassemble l'investissement des membres d'une équipe de cadres pédagogiques permanents (les correspondants de site) ou associés le temps d'une recherche. Pour soutenir l'activité de recherche, la création d'un comité scientifique a été réfléchi en 2017 et verra le jour en 2018.

Les activités du Pôle se déploient autour de plusieurs axes :

- **Mener des recherches**

- ✓ « Lien social et Précarité » : subventionnée par la DRJSCS, cette recherche a été menée par une équipe pluridisciplinaire de six cadres pédagogiques de l'IRTS Hauts de France ainsi amenés à enquêter sur le terrain (CHRS, Accueil de jour et collectif de sans-abri). Le rapport a été rendu en novembre 2016 et une restitution publique s'est tenue à l'IRTS de Loos le 5 octobre 2017, faisant participer à ce temps des professionnels de terrain, étudiants et représentants de la DRJSCS. Cette recherche a donné lieu à une communication à AIFRIS également.
- ✓ « Former des praticiens réflexifs par l'auto-évaluation des compétences dans des dispositifs de formation professionnelle par alternance » : cette recherche a été menée auprès d'étudiants ASS par deux cadres pédagogiques de l'IRTS de Loos, en partenariat avec des chercheurs de l'ESPE et du laboratoire Trigone. Elle a donné lieu à une restitution lors d'une réunion des cadres pédagogiques du site de Loos le 16 octobre 2017.
- ✓ « Le Sociographe » : les étudiants ME des sites de Loos et de Valenciennes sont accompagnés par des cadres pédagogiques dans une recherche ayant pour objet un support d'entretien portant sur les liens sociaux. La recherche ainsi prise dans la formation draine des allers-retours école-site qualifiant.
- ✓ La mesure 3 du Plan d'action en faveur du travail social et du développement social rend « obligatoire l'intervention des personnes accompagnées ou l'ayant été aux formations initiales et continues ». Le Pôle Recherche se saisit de cette perspective pour mener une recherche permettant de porter un regard scientifique sur cet objet et en lien avec les pratiques pédagogiques déjà à l'œuvre dans notre IRTS. Cet engagement est soutenu par le GRAP (Groupe de Recherche Autour de la Participation) qui rassemble le laboratoire HADEPAS et des représentants d'ADT Quart Monde. Il s'inscrit également dans les groupes de travail organisés par UNAFORIS. En 2017, des communications sur le travail mené ont été présentées à EASSW, à AIFRIS et lors de la rencontre franco-québécoise organisée par le CNAM et l'Université de Sherbrooke, ce dernier étant partenaire de notre recherche en 2017.

- ✓ « L'évolution des métiers du travail social » : sur les sites de Côte d'Opale auprès des ASS2 et d'Arras auprès des CESF, deux cadres pédagogiques accompagnent les étudiants dans cette action didactique intégrée à l'initiation à la méthodologie de recherche, à partir de la technique d'entretien semi directif. La pertinence didactique de cette action sera analysée en 2018.
- ✓ « Psychiatrie adulte et protection de l'enfance » est une recherche-action qui a été menée en 2015 par le Pôle Recherche et le Home des Flandres ; elle a donné lieu à un colloque le 28 janvier 2016 ; un article paraîtra prochainement dans la revue *Psychiatrie de l'enfant*. Depuis, le Pôle recherche et le Home des Flandres co-animent des journées de formation portant sur le thème « accompagner des enfants dont un parent présente un trouble psychique ». Dans cette suite également, le Home des Flandres organise un groupe de réflexion sur cette problématique, groupe rassemblant des professionnels du Home, des UTPAS, de la psychiatrie adulte et de la pédopsychiatrie, tous acteurs du territoire. Enfin, le Pôle Petite Enfance de l'EPDSAE a passé commande d'une recherche-action sur cette thématique, recherche qui engage 25 professionnels sur 9 jours depuis septembre 2017.

- **Favoriser le déploiement de la recherche dans la formation**

En plus des actions précédemment citées au travers desquelles la recherche est intégrée à l'appareil de formation, des actes pédagogiques contribuent à animer la recherche dans la formation des travailleurs sociaux.

- ✓ En plus des conférences Travaux publics, un cycle de conférences ayant pour titre « Recherche et travail social » s'est déroulé sur 2016-2017.
- ✓ Le séminaire de recherche liant étudiants Master 1 Affaires publiques de l'IEP et les stagiaires DEIS se poursuit.
- ✓ Le Pôle Recherche est également investi dans l'organisation du futur salon du livre des personnes accompagnées.
- ✓ Il porte, avec le centre de ressources, la coordination du numéro de la revue *Sociographe* à venir sur « la Participation : un nouvel idéal ».

- **Participer à la communauté scientifique**

En parallèle des efforts de restitution et publication de ses travaux, le Pôle recherche est inscrit dans la communauté scientifique.

- ✓ Il participe au Comité d'Orientation Scientifique et Pédagogique de l'ESPE.
- ✓ Il participe également au conseil scientifique de l'ALEFPA qui a organisé un colloque à l'IRTS de Loos le 24 janvier 2017 sur le corps capacitaire ; ce CS valorise également la recherche par le biais du prix du mémoire Annie Semal Lebleu.
- ✓ Enfin, l'IRTS Hauts de France est engagé depuis 2016 dans le réseau scientifique international d'HYBRIDA IS ; Bertrand Coppin est président du comité InterfaceS de ce GIS.

- **Le PREFAS Hauts de France**

Depuis plusieurs années, le Pôle Recherche est en charge du pilotage du PREFAS qui est le Pôle Ressources Recherche Formations en Action Sociale (circulaire DGAS du 6 mars 2008), instance partenariale sous l'égide de la DRJSCS et rassemblant écoles du travail social, université et autres partenaires afin de permettre une meilleure articulation formation-recherche et accroître les activités de recherche des établissements de formation. En 2017, notre PREFAS est devenu PREFAS Hauts de France ; il est donc maintenant co-piloté par l'IRTS et l'APRADIS.

En 2017, ont été menées des actions de recherche commanditées par la DRJSCS. L'étude sur les impacts du nouveau cadre réglementaire de mise en œuvre de l'alternance intégrative pour les formations du travail social de niveau III s'est penchée sur ce qu'on nomme plus concrètement la gratification des stages ; le rapport global sera rendu début 2018 et des journées de restitution et de réflexion seront engagées en 2018. A été réalisée également une formation-action-recherche portant sur le thème « être jury de certification » (le rapport sera rendu début 2018). Le 20 octobre 2017 s'est tenue, pour les cadres pédagogiques des EFTS engagés dans le PREFAS, une journée d'étude portant sur « les enjeux des recherches collaboratives » à Lille 3. Enfin, la mission de veille scientifique est à l'œuvre par le biais d'un bulletin trimestriel nommé doc'péfás, *Lettre de veille documentaire dans le champ de la recherche en sciences humaines et sociales et actions sociales*.

Pascaline Delhaye, Responsable du Pôle Recherche