

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES **PROFESSIONNELLES**

EVOLUTION PROFESSIONNELLE

ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES















RETROUVEZ LE DÉTAIL DE NOS FORMATIONS SUR NOTRE SITE :

www.irtshdf.fr

CONTACTEZ LE SERVICE

Tél. 03 20 62 10 78 formation-continue@irtshdf.fr

Sommaire

Développement des compétences professionnelles

- 10 Petite enfance
- 11 Enfance Famille
- 12 Personnes âgées
- 13 Handicap
- 4 Addictions
- 15 Santé Bien-être
- 16 Management & Dynamiques institutionnelles
- 17 Techniques professionnelles
- 18 Développement, positionnement professionnel et méthodologies
- 19 Lutte contre les discriminations
- 20 Migrations
- 21 Éthique & Déontologie
- 22 Accueil familial
- 23 Equipe autonome Service à domicile
- 24 Stratégie pauvreté
- 25 Majeurs protégés
- 26 Interventions à domicile & Pratiques professionnelles
- 27 Formation numérique et à distance

2. Evolution professionnelle

- 30 Formations qualifiantes certifications CPF
- 31 Formations de Direction Expertise Stratégie
- 32 Accompagnement à la VAE

5.Accompagnement

des équipes

34 - Groupe d'analyse de pratique - Supervision

ECITO 66

L'IRTS propose d'être le PARTENAIRE DE VOTRE PARCOURS PROFESSIONNEL dans vos souhaits de formation initiale, dès la prépa aux formations qualifiantes et diplômantes jusqu'à vos projets de formation continue tout au long de la vie et à l'accompagnement à la transformation.

L'IRTS présente une offre de formation particulièrement riche et diversifiée. L'analyse des besoins exprimés par les institutions et professionnels et nos choix relatifs à la réforme de la formation professionnelle contribuent à cette offre. Nous affichons nos compétences du sur mesure à partir de vos besoins.

3 axes structurent notre offre:

- le développement des compétences professionnelles sous forme de 300 formations réparties en 18 thématiques,
- l'Evolution professionnelle riche de 3 parcours de formation,
- l'Accompagnement des équipes.

L'IRTS développe le Numérique et la Formation à Distance depuis 6 ans dans les formations Initiales. La situation sanitaire a été un véritable accélérateur de diffusion du numérique en direction des formations continues et aussi de la communication des établissements. Le numérique à l'IRTS s'articule à une offre renouvelée, multiple et hybride.

La réforme de la formation professionnelle révèle un véritable changement de paradigme autour de la qualité, la certification et la personnalisation. Nos compétences visent un triple enjeu :

- Répondre aux besoins des jeunes d'une part et des professionnels diplômés d'autre part dans leur volonté de se qualifier et d'acquérir des compétences par une formation initiale. L'IRTS propose des voies d'accès multiples : Voie directe, Apprentissage, VAE.
- Renforcer, par l'acquisition de compétences nouvelles des professionnels, la **qualité** du service rendu à des personnes en situation de handicap, d'exclusion ou de vulnérabilité
- Contribuer au développement économique et au rayonnement de notre région.

Chaque site territorial de l'IRTS met à la disposition de vos projets de formation des équipes de formateurs permanents de haut niveau de formation, compétents, aguerris, soutenus par un réseau important de professionnels du territoire aux compétences pointues et actualisées dans des domaines précis. L'IRTS propose également des compétences administratives et techniques, des équipements modernes et adaptés, une réactivité à la hauteur de vos projets et une expertise reconnue en FOAD.

Notre conception de la formation et de la promotion sociale, notre volonté de réduction des inégalités sociales et territoriales à l'accès aux formations et le défi de l'attractivité des métiers de l'humain nous obligent à l'excellence. A ce titre nous prenons l'engagement de l''ADAPTATION, la MODULARISATION DES FORMATIONS, la PERSONNALISATION DES PARCOURS (alternance et réflexivité), le SURMESURE, la CO-CONSTRUCTION d'offres de formation et l'INNOVATION PÉDAGOGIQUE tant dans l'ingénierie que dans les modes de transmission.

A ce titre, nous présentons des solutions pédagogiques innovantes :

- La mutualisation de nos moyens issus de la transversalité, de l'Espace Santé Social, des pôles international, recherche et expertise constitue une offre performante de réponse multimodale à vos besoins en formation.
- Le développement du pole Activités et Développement Numérique de l'IRTS propose un accompagnement à la digitalisation de votre organisation, la création de modules numériques, la co-construction de supports hybrides et une plateforme LMS.

Dans l'affichage d'une mission de service public, nous mettons au service de vos projets et ambitions professionnelles, nos compétences d'acteurs solides de la formation depuis plus de 40 ans. Notre ambition est d'être au plus près de vos besoins, empreinte d'une préoccupation permanente de qualité du service rendu au travers de vos engagements individuels et collectifs.

99

Bertrand CoppinDirecteur Général de l'IRTS Hauts-de-France



L'IRTS Hauts-de-France

L'IRTS est un institut de formation en travail social implanté sur 5 sites en région Hauts-de-France. Il accueille chaque année 4300 étudiants et apprentis dans des parcours de formation de 1 à 3 ans et 3400 professionnels dans des formations de développement de compétences dans le champ du social et du médico-social.

L'ÉQUIPE IRTS HAUTS-DE-FRANCE

Elle est constituée de 190 salariés permanents et de 1200 intervenants occasionnels aux profils variés : formateur, travailleur social, ingénieur de formation, enseignant-chercheur, universitaire, administratif et professionnel expert de thématique ou avec une expérience professionnelle significative.



L'OFFRE DE FORMATION

En privilégiant transversalité et modes de professionnalisation adaptés aux enjeux des secteurs professionnels, l'IRTS accompagne les parcours de formation :

- 20 certificats et diplômes d'Etat de niveaux 3 à 7 (infra BAC à MASTER) en intervention sociale
- 300 formations courtes de professionnalisation sur 18 thématiques du social et du médico-social
- Des missions de conseil et d'accompagnement d'équipes au sein des structures.

LES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et pratiques, formation hybride en présentiel ou en distanciel

Candidat : voie directe, apprentissage, parcours personnalisé, VAE Employeur : co-construction de formation sur mesure au regard des besoins de la structure

DES RESSOURCES POUR UNE PÉDAGOGIE CRÉATIVE, PERFORMANTE ET EXIGEANTE

- 1400 sites qualifiants partenaires pour l'accueil des stagiaires
- Un Espace Santé Social de ressources documentaires avec plus de 100 000 références
- Des Pôles dédiés : Activités de Développement Numérique (ADN), Recherche, International, Direction Expertise Stratégies (DES)

SES VALEURS



LAÏCITÉ,
c'est un principe fondamental incontournable
pour la formation en travail
social



HUMANISME, car l'action des travailleurs sociaux est délibérément tournée vers l'Homme



ALTÉRITÉ, car tout homme se structure, s'enrichit par l'ouverture aux différences

L'Association Régionale du Travail Social Hauts-de-France, association de Loi 1901 créée en janvier 1974, gère l'Institut Régional du Travail Social (IRTS) Hauts-de-France et fédère un large partenariat institutionnel interrégional qui constitue un véritable outil de la politique de l'IRTS. Notre consortium CerSo nous permet de neutraliser des moyens et des compétences et de les déployer sur le territoire national.



Petite enfance

Les premières années de la vie sont une étape clé dans le développement de la personne : la stratégie des 1000 premiers jours, à la lumière des connaissances nouvelles, des neurosciences notamment, vient souligner tout l'enjeu de professionnalisation des professionnels de ce secteur. Répondre aux besoins de l'enfant, soutenir son développement et son épanouissement nécessitent une attention toute particulière, des connaissances actualisées et soulèvent bien des réflexions.

Accompagner le sommeil du jeune enfant	2 jours
• Acquisition de la propreté : faire confiance en la capacité des enfants	1 jour
• Améliorer ses compétences professionnelles autour des émotions de l'enfant	4 jours
• Aménager l'espace pour favoriser le développement du jeune enfant	2 jours
Apports des neurosciences pour une éducation bienveillante - En Intra	
uniquement	3 jours
Carences affectives et incidences	3 jours
Comprendre le concept de libre exploration éducative et adapter	
l'environnement et sa posture professionnelle	3 jours
Conte Sensoriel et Animé	3 jours
Dépistage des troubles de l'enfant de 0 à 18 mois	4 jours
Développement du potentiel créatif chez le jeune enfant	3 jours
• Diversification menée par l'enfant : de la théorie à la pratique	2 jours
Gestes et postures/Spécial Petite Enfance - En Intra uniquement	2 jours
Gestion des émotions chez les tout-petits	3 jours
• Groupes de paroles entre enfants : un outil d'éducation citoyenne	3 jours
• Guider et coacher les parents dans l'exercice de leur autorité, soutenir la	
parentalité	5 jours
• Inclusion dans les structures de la petite enfance et de loisirs	3 jours
• Jeu : Outil éducatif et thérapeutique	3 jours
• Le livre en jeu : un outil de médiation et d'apprentissage à votre service	3 jours
• Les signes et le Tout-Petit	3 jours
 Massage pour bébés comme support à la communication et 	1 jour et 3
au lien d'attachement - En Intra uniquement	ateliers d'1h30
• Poser les bases pour que l'enfant puisse être acteur de sa propre	
compréhension et gestion émotionnelle	2 jours
Théorie de l'attachement et ses troubles	3 jours
Un outil pour transformer le conflit : la médiation entre enfants	2 iours



L'enfance et la famille ont une place privilégiée dans la société et dans le travail social et médico-social : tantôt partenaire, tantôt acteur du projet. Les évolutions sociétales actuelles veillent à placer l'enfant et la famille au cœur de l'accompagnement priorisant une approche centrée sur la personne et son parcours de vie et faisant appel au développement de son pouvoir d'agir. Ces évolutions viennent questionner les pratiques professionnelles et invitent à une réflexion sur les savoirs, savoirs-être et savoirs-faire dans une vision holistique de la personne et de la famille.

Enfance Famille



•	Accompagner les personnes en fragilité financière	4 jours
	Abus sexuels : comprendre pour mieux accompagner	5 jours
	Accompagner la fonction parentale	4 jours
•	Accompagnement des auteurs de violences conjugales	2 jours
	Accompagner la personne vulnérable dans la conjugalité et la parentalité	3 jours
	Adolescence : les années folles. Patienter ou s'inquiéter ?	5 jours
	Animer des groupes de parents autour de l'éducation	4 jours
	Café Parents, comme possible espace transitionnel entre les familles et les	•
	institutions	2 jours
•	Ces enfants pour qui l'école est douloureuse ou ennuyeuse	3 jours
	Conduites à risque chez les adolescents	4 jours
•	Conjuguer autorité et bientraitance grâce à la communication non violente	5 jours
	Empathie ou apprentissage aux enfants du respect de l'autre et de la	
	citoyenneté	3 jours
•	Accompagner l'enfance en danger	3 jours
	Enfant face aux violences conjugales	4 jours
•	Enfants et adolescents à situations dites complexes	5 jours
	Entretien familial et génogramme : Travailler dans et avec les familles	5 jours
•	Evaluation et signalement d'enfants en danger	3 jours
•	Evolution du cadre légal en Centre Educatif Renforcé	2 jours
•	Favoriser la parole de l'enfant	3 jours
•	Guider et coacher les parents dans l'exercice de leur autorité et soutenir la	
	parentalité	5 jours
•	Inceste : une maltraitance particulière	4 jours
•	La conduite d'entretien avec des enfants et des adolescents	3 jours
•	Entrer et rester en relation avec l'adolescent en difficulté	3 jours
	La visite médiatisée	4 jours
•	Le SAP et les théories antivictimaires	4 jours
	Les violences conjugales et intrafamiliales : leurs répercussions sur les enfants	3 jours
	Maltraitance à enfants : de la souffrance à la résilience	5 jours
	Penser et poser avec justesse les sanctions éducatives - En Intra uniquement	2 jours
	Place des familles en institution médico-sociale et sanitaire - En Intra uniquement	3 jours
•	Placement éducatif à domicile à destination des professionnels - En Intra	
	uniquement	3 jours
	Prévenir harcèlement et situations de violence - En intra uniquement	2 jours
	Prévenir l'échec scolaire	2 jours
	Protection de l'enfance : connaissance du secteur	6 jours
	Psycho traumatisme chez l'enfant et l'adolescent	3 jours
	Quand les adolescents se scarifient : comprendre pour accompagner	2 jours
	Scénario de vie, répétition et héritage transgenerationnel - En Intra uniquement	3 jours
	Soutien à la parentalité dans le cadre d'un placement éducatif à domicile	2 jours
	Soutien à la parentalité et compétences des familles	4 jours
	Troubles de l'attachement chez l'enfant et l'adolescent en institution	3 jours
	Troubles du comportement de l'enfant et de l'adolescent	3 jours
	Victimes de violences sexuelles : comprendre pour agir	3 jours
	Violences conjugales: comprendre pour accompagner	4 iours

Personnes âgées

La création de 5ème branche autonomie marque la volonté de notre société de soutenir les projets de vie des personnes vieillissantes dans leur singularité. La diversité des situations vécues à domicile comme en structures d'hébergement appellent à un large éventail de compétences techniques, méthodologiques et relationnelles pour mieux comprendre les problématiques des personnes âgées et répondre de façon ajustée à ce qui fait sens pour elle et son entourage.

Accompagnement au deuil	2 jours
Accompagnement de la fin de vie	3 jours
• Accompagner la personne âgée présentant des troubles du comportement et de la	3 jours
communication - En Intra uniquement	
Accompagner les personnes âgées par la création	3 jours
Accompagner une personne âgée atteinte de troubles cognitifs grâce à la	2 jours
Pédagogie Montessori	
Alimentation de la personne âgée	3 jours
• Animation Flash dans l'accompagnement des maladies neurodégénératives - En Intra	2 jours
uniquement	
Communication des personnes désorientées	4 jours
Du simulateur du viellissement à la bientraitance	2 jours
Ecrire pour se souvenir	3 jours
Simulateur du viellissement	2 jours
• Troubles sensoriels chez les Ainés - En partenariat avec la FISAF	2 jours



Les avancées scientifiques d'une part, les concepts de développement du pouvoir d'agir, d'autodétermination, d'inclusion d'autres part sont au cœur des actualités et des transformations de ce secteur. Ces évolutions invitent, à partir du socle de la qualité du lien, à développer de nouvelles approches professionnelles visant à faire évoluer les modalités d'accompagnement et les postures professionnelles contribuant ainsi à un changement sociétal profond.

Handicap

• Accompagnement vers l'autonomie culinaire-Spécial Travailleurs d'ESAT et d'EA	3 jours
• Accompagner le vieillissement des personnes en situation de handicap	4 jours
Accompagner les personnes en situation de handicap dans leur demande de	•
prestation de compensation du handicap	2 jours
Adapter un poste informatique pour DYS en partenariat avec FISAF	2 jours
Alimentation des personnes en situation de handicap	3 jours
Cheval médiateur à la communication	3 jours
Découvrir les déficiences sensorielles	2 jours
Déficience intellectuelle et handicap psychique : comprendre pour mieux	1
accompagner	3 jours
Déficience intellectuelle et parentalité	2 jours
Etre autodétérminé : mes envies, mes projets-à l'attention des personnes	4
concernées	matinées
Facile à Lire et à Comprendre FALC.	2 jours
Handicap : Connaissance du secteur	5 jours
Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des troubles du spectre	0 1000
de l'autisme	3 jours
Initiation à l'informatique et à Internet pour les personnes en situation de	- 1
handicap - En Intra uniquement	2 jours
Intimité et sexualité des personnes en situation de handicap	4 jours
Sensibilisation à la déficience auditive FISAF.	1 jour
Sensibilisation à la déficience visuelle FISAF	1 jour
Sensibilisation aux déficiences sensorielles FISAF	2 jours
Sensibiliser aux dangers d'Internet - Accessible aux travailleurs d'ESAT - En	_ - - -
Intra uniquement.	2 jours
• Spécificités du travail en SESSAD et ses évolutions - En Intra uniquement	4 jours
Travailler pour l'insertion professionnelle des personnes en situation de	. 1000
handicap	3 jours
Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent	3 jours
Troubles du comportement et déficience intellectuelle	3 jours
Troubles du spectre autistique-TSA chez l'adulte	4 jours
Troubles DYS : comprendre les fonctions exécutives et cognitives FISAF	3 jours
Troubles psychologiques et psychiatriques chez l'adulte	5 jours
in addition population grades of populating and office it addition	



Addictions

Les addictions sous toutes leurs formes comportementales ou liées aux produits mettent les personnes en situation de vulnérabilité, et/ou de danger et peuvent conduire à l'exclusion.

Accompagner les personnes addictes nécessite de maîtriser un socle de connaissances solides et de développer des postures professionnelles spécifiques.

Addictions comportementales	3 jours
L'approche motivationnelle	3 jours
• Personnes atteintes du syndrome de Korsakoff - En Intra uniquement	3 jours
• Pratiques addictives : comprendre, repérer, accompagner et agir	5 jours
Troubles du comportement alimentaire	2 jours
Vie sexuelle et affective des personnes addictes	3 jours



L'OMS définit la santé comme « un état de complet bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité ». Le champ d'application est donc vaste. L'IRTS propose différentes approches et formations pour « Prendre soin de l'autre » et aussi « prendre soin de soi ». La santé est l'affaire de tous!

Santé Bien-être

Anxiété, dépression, troubles de la personnalité	3 jours
Art-thérapie : « L'Art au service du soin » Module 1	5 jours
Art-thérapie : « L'Art au service du soin » Module 2	3 jours
Bien-être au travers un atelier jardin	3 jours
Bien-être et valorisation de l'image de soi dans la relation d'aide par	
l'approche socio-esthétique - Module 1	5 jours
Créer un atelier à visée relaxation en institution	5 jours
• Etre positif et créatif dans l'accompagnement grâce à la sophrologie	4 jours
• Gastronomie pour tous : allier alimentation spécifique et plaisir	3 jours
Gérer son temps et ses priorités	3 jours
Gestion des émotions en situation de crise	3 jours
Gestion du stress et efficacité personnelle	3 jours
Intelligence émotionnelle	5 jours
Mieux s'adapter grâce à la relaxation et à la méditation	3 jours
Prévenir et gérer le stress	3 jours
Prise en charge de la crise suicidaire	3 jours
Relations de soin par les sons et la musique	5 jours
Relaxation dynamique et évolutive pour adolescents	3 jours
Relaxation et auto hypnose - Perfectionnement	2 jours
• Relaxation psychosomatique et pleine conscience - Initiation	3 jours
• Techniques à visée relaxation en institution - Initiation	5 jours
• Toucher - masser dans l'accompagnement des personnes	2 jours
• Valorisation de l'image de soi de la personne accompagnée : un outil	
thérapeutique	2 iours



Management et Dynamiques institutionnelles

Les évolutions sociétales, le rapport au travail des professionnels, les contraintes textes législatifs, le développent du paradigme des personnes concernées représentent sont les défis du management d'aujourd'hui. Au cœur de l'institution, le manager veille en permanence à ajuster l'organisation pour répondre à la mission de la structure, à son développement, son rayonnement sur son territoire, à la qualité du service rendu au public accueilli et à la qualité de vie au travail des professionnels. Les enjeux sont multiples pour conduire les projets et accompagner les équipes soucieuses du sens de leur action et des conditions de travail alliant bienêtre, autonomie et efficacité.



Affirmation de soi et courage managérial	3 jours
Animer, motiver une équipe en institution	5 jours
• Communiquer avec les différents profils de personnalité - Process com	3 jours
Conduire et accompagner le changement	3 jours
Conjuguer contraintes managériales et bientraitance	5 jours
Découvrir et développer son charisme	3 jours
• Développer sa posture managériale par la pratique du co-développement	8 séances
	de 2h30
Etat prévisionnel des recettes et des dépenses EPRD	3 jours
Fonction de coordinateur sans lien hiérarchique	4 jours
Génération Z, Mode d'emploi	3 jours
Gérer l'incertitude en situation d'astreinte professionnelle	3 jours
Gestion budgétaire et comptable d'un ESMS - Module 1	6 jours
Gestion comptable et budgétaire - Parcours complet	16 jours
Gestion de projets dans le champ social et médico-social	5 jours
Gestion économique et financière d'un ESMS-Module 2	10 jours
Logement diffus et management d'équipe	3 jours
Manager le télétravail : les clés de la réussite	2 jours
• Manager un service ambulatoire : SAVS, SAMSAH, SESSAD En Intra uniquement	3 jours
• Mieux communiquer pour mieux manager dans la coopération avec le disc arc en	
ciel	2 jours + 2h
• Nouveaux modes de financements dans la gestion de projets, mécénat,	
financements privés	1 jour
Optimiser vos recrutements - En Intra uniquement	
Concevoir et animer des réunions productives et mobilisatrices	3 jours
Préparer, mener les entretiens professionnels	2 jours
• Sensibilisation à la gestion budgétaire - spécial encadrement intermédiaire et	5 jours
chef de service	2 jours
Sensibilisation à la gestion des ressources humaines - spécial encadrement	
intermédiaire et chef de service	2 jours
• Travailler en cohérence éducative : vers une institution contenante	-
Travailler en réseau et en partenariat	2 jours
Vers un management coopératif	2 iours

Envisagées comme des « médias », de nombreuses « techniques » professionnelles facilitent la relation et la communication avec la personne accompagnée. Tour à tour support à l'expression d'un vécu ou facilitant la gestion de ses émotions, de son histoire, ..., la diversité des approches proposées vise à engager, par d'autres voies, une relation aidante avec et pour la personne.

Techniques professionnelles

Animer des groupes de parents autour de l'éducation	4 jours
• Assurer et réussir un accueil physique et téléphonique de qualité	3 jours
• Boîte à outils : d'autres techniques d'entretien en analyse systémique	4 jours
Comprendre et pratiquer la sophrologie - initiation	5 jours
Comprendre et pratiquer la sophrologie - perfectionnement	3 jours
Concevoir la démarche et animer un temps Snoezelen	4 jours
Conte créatif : outil éducatif et thérapeutique	5 jours
• Couleur, Décoration, Techniques de peinture et Recettes de peintures écologiques	5 jours
Coupe et couture	5 jours
• Marionnettes : Création et animation - Module 1	3 jours
• Marionnettes : Atelier d'expression éducatif Module 2	3 jours
Multi-activités	5 jours
• Musique « RAP » comme outil de médiation avec les jeunes : favoriser « l'être à	
l'écoute »	2 jours
Proposer un projet de médiation animale	6 jours
• Récup, détournement et objets en carton	5 jours
Voix parlée voix chantée	5 iours



Développement, positionnement professionnel et méthodologies

La diversité et l'évolution des missions dans le champ social et médico-social offrent la possibilité de développer des expertises multiples reposant sur l'actualisation des connaissances, les savoirs expérientiels, l'appropriation de méthodologies d'intervention, la réflexion sur la posture et le positionnement professionnel. La formation continue concourt ainsi au développement permanent du potentiel professionnel.



Accompagné traceur : une nouvelle façon d'inclure les personnes accompagnées	
dans les démarches d'évaluation de la qualité	2 jours
Accompagné traceur, le traceur ciblé, l'audit système : les nouvelles méthodes	
d'évaluation du secteur social et médico-social	3 jours
• Agents d'accueil : gestion de l'agressivité physique et au téléphone	2 jours
Analyse systémique : une approche incontournable pour les professionnels	
travaillant avec les familles	5 jours
Analyse transactionnelle – module 1	5 jours
Analyse transactionnelle – module 2	5 jours
Analyse transactionnelle – module 3	3 jours
Analyse transactionnelle - Parcours complet	13 jours
Anticiper l'usure professionnelle et rester acteur de son projet	4 jours
• Apports de la P.N.L. au service de « l'excellence » relationnelle et professionnelle	
Module 1	4 jours
• Apports de la P.N.L. au service de « l'excellence » relationnelle et professionnelle	
Module 2	5 jours
• Apports de la P.N.L au service de « l'excellence » relationnelle et professionnelle	
Parcours complet	9 jours
• Appréhender l'urgence dans le secteur médico-social - En Intra uniquement	3 jours
Assertivité : développer votre potentiel relationnel	5 jours
Cohérence éducative et astreinte professionnelle	3 jours
Comment penser l'autodétermination en institution ou dans les modes	
d'accompagnement	3 jours
Conflit: l'anticiper, l'apprivoiser, le transformer	4 jours
Faciliter la participation des personnes accompagnées	4 jours
• Favoriser le Développement du Pouvoir d'Agir des personnes et des collectifs dans	
ses interventions.	3 jours
Gérer agressivité, transgressions et comportements violents	6 jours
Méthode de l'usager traceur : quand l'usager est acteur de l'évaluation	2 jours
Méthodologie des écrits professionnels	5 jours
• Mettre en œuvre des projets personnalisés dans le secteur social et médico-social	3 jours
Prendre du recul, lâcher prise et agir	3 jours
Prise de parole efficace	4 jours
• Relation d'accompagnement : quand les enjeux personnels et professionnels se	
croisent	4 jours
Savoir décoder les signaux non verbaux - Module 1	3 jours
Savoir décoder les signaux non verbaux - Module 2	3 jours
Savoir décoder les signaux non verbaux - Parcours complet	8 jours
Se sensibiliser à la médiation familiale - Module 1	4 jours
Se sensibiliser à la médiation familiale - Module 2	3 jours
Se sensibiliser à la médiation familiale - Parcours complet	7 jours
Sensibilisation au modèle « Palo Alto »	3 jours
• Sociographe ou carte relationnelle, une technique graphique ; Support aux discours	
sur les liens sociaux	3 jours
Utilisation des mouvements alternatifs	6 jours

La discrimination revêt aujourd'hui de multiples formes et fait partie des problématiques sociétales nouvelles qui interrogent les travailleurs sociaux et médico-sociaux. Quelles que soient les discriminations (liées à l'origine, l'état de santé, l'âge, le genre, les convictions religieuses, ...), l'injustice et l'impuissance sont les sentiments éprouvés par les victimes. Par la révision constitutionnelle, l'état a proposé une réponse en créant les défenseurs des droits, partenaires privilégiés des professionnels, qui veillent au respect des droits et des libertés. Un des enjeux de notre offre est de partager des clés pour mieux comprendre ses propres représentations et de savoir repérer les discriminations existantes, pour agir comme artisan de la diversité.

Lutte contre les discriminations

• Agir contre les discriminations liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre	2 jours
Comprendre, accueillir et accompagner les personnes Trans	2 jours
• Discriminations liées à l'âge et la promotion des droits des personnes âgées	2 jours
• Droits dans le cadre du logement social et du logement privé	2 jours
Harcélement discriminatoire au travail : agir pour prévenir	2 jours
Justice et travail social	3 jours
• Lutte contre le harcélement sexuel et agissements sexistes	3 jours
• Lutte contre les discriminations fondées sur le handicap	2 jours
• Savoir identifier une discrimination : de quoi parle-t-on ?	2 jours
Tout savoir sur la procédure de surendettement	1 iour



Migrations

Les migrations ne sont pas nouvelles et sont constitutives de la société française depuis des siècles. Dans un contexte rapide d'évolutions législatives et règlementaires, l'accompagnement de ce public requiert de la part des professionnels des connaissances anthropologiques, ethnologiques et ethnopsychiatriques qui permettent de mieux saisir les enjeux de l'accompagnement d'adultes, d'enfants, de familles en situation d'exil.

•	Accueillir et accompagner un mineur non accompagné MNA	12 jours
•	Connaitre les fondamentaux du droit d'asile et du droit au séjour des étrangers en	
	France	3 jours
•	Faciliter la prise en charge des mineurs non accompagnés	3 jours
•	Mieux communiquer avec les personnes non Francophone	2 jours
•	Psychotraumatisme et vécus migratoires	2 jours
•	Travail social et interculturalité	2 jours



Les questions éthiques et déontologies traversent immanquablement les pratiques des professionnels du travail social et médico-social. Autant de questions à approfondir tout au long de sa vie professionnelle dans un contexte mouvant, une législation qui évolue, des attentes plus fortes des personnes accompagnées. Les échanges interactifs et partagés sur les situations de travail, soutenus par des apports théoriques, méthodologiques et cliniques permettent de nourrir la réflexion des professionnels dans leur agir au quotidien.

Ethique et déontologie

•	Bientraitance et Bienveillance - En Intra uniquement	3 jours
•	Comment accompagner les personnes et les familles qui ne demandent rien ?	5 jours
•	Comment trouver une juste distance dans la relation d'aide ?	3 jours
	Discrétion Secret Professionnel : Que dire 2 Que taire 2 - En Intra uniquement	2 iours



Accueil familial

'accueil familial offre aux enfants protégés un espace familial propice à leur développement et épanouissement. Les traumatismes vécus par ces enfants, leur histoire de vie complexe soulèvent de nombreux questionnements tant dans l'accueil que dans l'accompagnement par les professionnels. L'accueil familial engage la famille et entraine parfois certaines difficultés dans l'accompagnement des enfants accueillis. A la lumière des récentes législations et connaissances nouvelles, l'offre de formation IRTS permet aux accueillants familiaux d'échanger avec des pairs, de trouver des réponses et des méthodes innovantes pour continuer dans d'offrir un accompagnement favorisant la sécurité affective et l'épanouissement de l'enfant.

Assistant familial au sein d'une équipe pluridisciplinaire	2 jours
Assistant familial dans le dispositif de protection de l'enfance	2 jours
Attachement et séparation dans le cadre du placement familial	2 jours
• Attitudes et comportements de l'assistant familial en protection de l'enfance face à	
des situations de souffrances psychiques ou de crise	2 jours
Developper l'autonomie chez l'adolescent	3 jours
• Gestion au quotidien des troubles du comportement enfant en accueil familial	3 jours
Observation et restitution en accueil familial	2 jours
Précautions de l'usage du numérique en placement familial	2 jours
Prévenir et accompagner les fugues des mineurs	2 jours
Relations familles d'accueil et familles de l'enfant	2 jours
• Repérer et accompagner les enfants victimes d'inceste, abus sexuels	3 jours

Face à un désir croissant des personnes de rester à domicile le plus longtemps possible et malgré l'évolution des politiques publiques en faveur du maintien à domicile, les SAAD rencontrent de nombreuses problématiques qui induisent des effets négatifs sur ce secteur tant en termes d'attractivité que de qualité de vie au travail et qualité du service rendu. Dans ce contexte, les SAAD cherchent à repenser leur structuration et leurs modalités organisationnelles pour mieux répondre aux besoins des personnes accompagnées et proposer des organisations de travail plus simples, respectueuses de chacun et épanouissantes pour tous. Le modèle des équipes autonomes offre aujourd'hui une possibilité de relever le défi d'une organisation nouvelle au service des personnes et des professionnels.

Equipe autonome Service à domicile

 Accompagnement conduite de changement - En Intra uniquement Développement du réseau et partenariat par les équipes autonomes - En 	
uniquement	1 jour
• Envisager la transformation de l'organisation de services à domicile en éc	
autonome - En Intra uniquement	
• Être membre d'une équipe autonome : Qu'est-ce que ça change ? - En Int	ra
uniquement	3 jours
• Evolution des fonctions de responsable de secteur en responsable d'équi	pes
autonomes - En Intra uniquement	3 jours
• Favoriser la communication et la cohésion d'équipe - En Intra uniquement	3 jours
• Gestion de planning par les équipes autonomes - En Intra uniquement	2 jours
• Participation des équipes autonomes à la démarche qualité - En Intra	
uniquement	1 jour
• Quelle équipe autonome pour nous ? - En Intra uniquement	
• Recrutement par les équipes autonomes - En Intra uniquement	
Travailler et communiquer en équipe autonome - En Intra uniquement	
Vers la mise en place d'équipes autonomes en service à domicile - En Intra	
uniquement	
diliquotitotic	Z Oui 3

Stratégie pauvreté

En 2020, la Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté s'est fixée comme objectif de revaloriser le travail social et de développer la formation continue des professionnels de l'action sociale afin de donner toute la place à la parole et au projet de la personne accompagnée. Même si la question n'est pas nouvelle, elle invite à repenser certaines pratiques pour renforcer le pouvoir d'agir de la personne.

• Ancrer son intervention sociale dans son territoire rural/Travail social et territoires	
ruraux fragilisés	5 jours
• Ancrer son intervention sociale dans son territoire urbain/Travail social et «Politique	
de la ville»	5 jours
• Démarche de l'Aller-vers : des enjeux à la mise en œuvre	5 jours
Développement social et travail social collectif : enjeux et méthodes du travail	
social collectif ancré dans le territoire « Spécial non cadres »	5 jours
Développement social et travail social collectif : enjeux et méthodes du travail	
social collectif ancré dans le territoire « spécial cadres »	5 jours
• Faciliter la participation des personnes accompagnées dans le secteur social et	
medico-social	4 jours
• Favoriser le Développement du Pouvoir d'Agir des personnes et des collectifs dans	
ses interventions	3 jours
Inclusion numérique dans l'accompagnement social	5 jours



La vulnérabilité et la dépendance concernent l'ensemble de la société civile et ont un impact sur les familles, les professionnels et les aidants, tout autant que sur le patrimoine des personnes concernées et la gestion de leur argent au quotidien.

Prenant en considération la personne dans sa totalité et la pluralité de ses besoins matériels, notre offre s'articule autour de thématiques permettant la connaissance des composantes budgétaires et financières. La compréhension éclairée des situations

et l'acquisition d'outils spécifiques permettent, à partir de chaque situation personnelle, d'analyser l'existant et de l'adapter pour mettre en sécurité le majeur protégé sur ces

aspects.

Majeurs protégés

Protéger le patrimoine financier des personnes vulnérables :

Module 1 : Nouvelle mesure, reflexes budgetaires	3 jours
Module 2 : Produits bancaires	1 jour
Module 3 : Produits assurantiels	1 jour
Module 4 : Impact des aide sociales sur les placements	1 jour
Module 5 : Nouvelle mesure, Bilan patrimonial	1 jour
Module 6 : Percevoir une succession de produits financiers	1 jour



Interventions à domicile & Pratiques professionnelles

Que ce soit dans le champ social, médico-social ou sanitaire, le virage domiciliaire s'accélère plaçant le domicile comme lieu d'intervention à part entière. Ce lieu privé revêt un caractère spécifique reposant sur le savoir-faire et les postures des professionnels, un ajustement des pratiques et la mise en œuvre de compétences spécifiques. Dans cet univers professionnel « hors les murs »

•	Aide sociale a l'enfance « nors les murs » nouveaux reperes pour de bonnes	
	pratiques	4 jours
•	Gestes et posture à domicile - En Intra uniquement	2 jours
•	Intervention à domicile	4 jours
•	Logements diffus : nouveaux repères pour de bonnes pratiques	4 jours
•	Placement éducatif à domicile à destination des professionnels	3 jours
•	Soutien à la parentalité dans le cadre d'un placement éducatif à domicile	2 jours
•	Spécificités du travail en SESSAD et ses évolutions - En Intra uniquement	4 jours



L'évolution des technologies numériques entraîne depuis plusieurs années une évolution du rapport à l'information et au savoir. Capter l'attention et ancrer la mémoire sont des enjeux majeurs qui nécessitent l'intervention de professionnels expérimentés. L'équipe Challenges de l'IRTS propose un programme de formation aux pratiques pédagogiques numériques des établissements de formation en travail social et aux outils facilitateurs, des capsules de formation distancielles personnalisées et une plateforme d'apprentissage à distance.

Formation numérique et à distance

• Bloc 1: Réaliser une formation à distance efficace	2 jours
Bloc 2 : Scénariser un parcours de formation de FOAD	2 jours
Bloc 3 : Créer des contenus pédagogiques numériques	3 jours
• Bloc 4 : Réaliser une intervention filmée et un montage audio visuel - Module 1	2 jours
• Bloc 4 : Réaliser une intervention filmée et un montage audio visuel - Module 2	1 jour
Bloc 5 : Concevoir et animer une visioformation - Module 1	1 jour
Bloc 5 : Concevoir et animer une visioformation - Module 2	1 jour
Bloc 6 : Prendre en main une plateforme LMS Moodle	4 jours



RETROUVEZ LE DÉTAIL DE NOS FORMATIONS SUR NOTRE SITE :

www.irtshdf.fr

CONTACTEZ LE SERVICE

Tél. 03 20 62 10 78 formation-continue@irtshdf.fr

2. Evolution professionnelle

Evolution professionnelle

Formations qualifiantes – certifications CPF

Le développement des compétences et leur reconnaissance via une qualification ou une certification est au cœur des enjeux de professionnalisation et d'employabilité des professionnels. Il s'inscrit au cœur de la Loi pour l'avenir professionnel d'Août 2018. Ouvrant à des fonctions complémentaires et/ou des métiers nouveaux, répondant à des évolutions réglementaires et reconnues par les branches professionnelles, ces certifications/qualifications sont des opportunités pour les professionnels de se spécialiser dans un domaine de compétences et d'ouvrir les champs du possible pour leur avenir professionnel

- Accueillir et Accompagner dans des Espaces Digitalisés ACCED Certification UNAFORIS
- · Assistant de Soins en Gérontologie ASG
- Délégué aux prestations familiales CNCDPF
- Intervenant en Autisme CNIA
- Intervenir auprès des personnes avec troubles du spectre de l'autisme -Certification UNAFORIS
- Maître d'apprentissage
- Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs CNCMJPM
- Pratiquer la médiation canine en structure de soins ou d'action sociale -Certification
- Tuteur Exercer la fonction tutorale



*Excepté les formations : Assistant de soins en géronto, Maitre d'apprentissage, Tuteur.



Le pôle Direction Expertise Stratégie (DES) regroupent l'ensemble des formations supérieures et à l'encadrement pour une transversalité accrue entre les formations et une mutualisation des ressources administratives et pédagogiques.

Formations de Direction Expertise Stratégie

- Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale - CAFDES
- Diplôme d'Etat ingénierie sociale DEIS
- Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale - CAFERUIS
- Diplôme d'Etat de médiateur familial DEMF





Evolution professionnelle

Accompagnement à la VAE

La Validation des Acquis de l'Expérience est un droit individuel depuis la loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002 (article 133). La « Loi Travail » (Article 78) publiée au Journal officiel du 9 août 2016 permet à toute personne, ayant acquis 1 an d'expérience professionnelle et/ou personnelle (activité salariée, non salariée, bénévole en continu ou discontinu), de valoriser ses compétences et de les faire reconnaître, pour obtenir une certification professionnelle. L'IRTS propose un accompagnement à la constitution du livret 2 des diplômes du champ médico-social et de l'animation. **ELIGIBLE au CPF**



L'accompagnement VAE permet :

- · D'obtenir un diplôme
- Faire reconnaitre une expérience professionnelle
- Valoriser un parcours professionnel
- Faire monter en compétences des collaborateurs

Diplômes du champ médico-social:

- Diplôme d'Etat d'Accompagnant éducatif et social DEAES
- Diplôme d'Etat d'Assistant Familial DEAF
- Diplôme d'Etat de Moniteur éducateur DEME
- Diplôme d'Etat de Technicien de l'intervention sociale et familiale DETISF
- Diplôme d'Etat d'Assistant de service social DEASS
- Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé DEES
- Diplôme d'Etat d'Educateur de jeunes enfants DEEJE
- Diplôme d'Etat d'Éducateur technique spécialisé DEETS
- Diplôme d'Etat de Conseiller en économie sociale familiale DECESF
- Diplôme d'Etat de Médiateur familial DEMF
- Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Responsable d'unité d'intervention sociale - CAFERUIS
- Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Etablissement ou Service Médico-Social – CAFDES
- Diplôme d'Etat d'Ingénierie sociale (insertion sociale et lutte contre les exclusions) - DEIS

Diplômes de l'animation :

- Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport -BPJEPS
- Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport DEJEPS
- Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport -DESJEPS



vae@irtshdf.fr

3.

Accompagnement des professionnels, des équipes, des cadres

Accompagnement des professionnels, des équipes, des cadres

Dans le secteur social et médicosocial, les professionnels de terrain, les équipes de Direction exercent dans des contextes en tension constante : réglementations, évolution des métiers, attractivité en berne, situation de crise sanitaire, etc.

Il est nécessaire pour ces professionnels, de disposer d'espaces de réflexion pour garder ou redonner du sens aux interventions sociales, favoriser les bonnes pratiques, développer les compétences, prévenir l'épuisement professionnel. Le Pôle d'Accompagnement des Professionnels de l'IRTS propose différentes interventions adaptées aux besoins spécifiques des services.

- Développement de sa posture managériale par la pratique du co-développement
- Formation thématique basée sur une analyse des pratiques
- · Groupe d'analyse de pratiques
- Groupe d'analyse de pratiques inter services
- Groupe d'analyse de pratiques structures petite enfance
- Régulation d'équipe
- · Supervision d'équipe
- Supervision individuelle



Retrouvez également notre offre de formations métier sur notre site

www.irtshdf.fr

Formations métiers

- Diplôme d'Etat d'Assistant de service social DEASS
- Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé DEES
- Diplôme d'Etat d'Éducateur technique spécialisé DEETS
- Diplôme d'Etat de Conseiller en économie sociale familiale DECESF
- Diplôme d'Etat de Médiateur familial DEMF
- Diplôme d'Etat d'Accompagnant éducatif et social DEAES
- Diplôme d'Etat d'Assistant Familial DEAF
- Titre de Moniteur d'atelier TMA
- Diplôme d'Etat de Moniteur éducateur DEME
- Diplôme d'Etat de Technicien de l'intervention sociale et familiale DETISF

Eligible au







L'Espace Santé Social Hauts-de-France (ESS) est une association fondée par La Sauvegarde du Nord et l'ARTS Hauts de France. Elle a pour objet de mettre à disposition auprès des étudiants, des enseignants et des professionnels une offre documentaire et des services associés dans les domaines du travail social et de la promotion et d'éducation à la Santé. Près de 100 000 références sont disponibles au sein des 5 sites de l'IRTS et via le portail www. espacesantesocialhdf.fr

ILS NOUS FONT CONFIANCE:

Région: Conseil départemental 59, Conseil départemental 62, CNFPT, EPDSAE, Papillons blancs, AFEJI, ADSEA80, AAE Dunkerque, AID CALAIS, ADAE 62, ARPE CAMBRAI, EPDAHAA, AGSS, Sauvegarde du Nord, APTC, OPCO Santé, Centre hospitalier Albert, Centre hospitalier Cambrai, Centre Hospitalier Valenciennes, CAF, Fondation Hopale, ADMR 59, ADMR 62, UNA Pas de Calais, Mairie de Wattrelos, Roubaix, Nieppe, Croix Rouge, APAJH, APF, Babilou, Rigolos comme la vie, CARSAT, ARIL, Autisme et familles, centres sociaux du Nord, CDEF, SOLIHA, Centre pénitencier de Lille, CLIC de l'Avesnois, ASRL, PEP62, UGECAM, LA SPReNe, EPSM Lille, Domicile Services, ASSAD Dunkerque

Hors région : ADAPEI45, ADAPEI17, Interlogement93, CESAP Paris, ADAPT Val d'Oise, Mission locale Saint Chamond, Habitat Humanisme, Région Normandie

(liste non exhaustive)

CONTACTS

contact@irtshdf.fr www.irtshdf.fr

Service Formation Continue
Tél. 03 20 62 10 78
formation continue@irtshdf.fr

Service VAE

Tél. 03 28 55 52 63 vae@irtshdf.fr

Service Admission – information des formations métier Tél. 03 20 62 53 85 Info.admission@irtshdf.fr

Centre de formation des apprentis ADAMSS 59 62 03 20 62 96 11

www.adamss.fr







La certification qualité a été délivrée à l'IRTS Hauts-de-France au titre des catégories d'actions suivantes : Actions de formation et Validations des Acquis de L'Expérience (VAE)









MENTIONS OBLIGATOIRES

Association loi 1901 - N° de SIRET : 31807145300019 - Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 31590021959. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état (Art. L. 6352-12 du code du travail)

Association non assujettie à la tva (article 261-7-1°-a du C.G.I.)

Coordination:

Service communication

Rédaction:

Equipe IRTS Hauts-de-France

Conception graphique - mise en page :

Comize.fr

Impression:

Daddykate.fr

