

L'Association Régionale du Travail Social recrute pour l'IRTS Hauts-de-France

Un.e Coordinateur.trice de Projets Numériques (H/F)

Contrat de travail à durée déterminée - 12 mois

à pouvoir dès que possible

à temps plein 1 ETP

Affectation IRTS Site Métropole Lilloise (Localisation indicative : Loos 59)

Poste accessible aux personnes en situation de handicap (OETH)

Organisme de formation implanté en Hauts-de-France sur 5 sites, relevant d'une Association loi 1901, appliquant la CCN66, fort de 50 années d'expérience, l'IRTS forme chaque année environ 4300 étudiants et apprentis aux métiers du social et du médico-social ainsi que 6800 professionnels en formation continue. L'IRTS assure également la mise en œuvre de marchés publics du Conseil Départemental du Nord, en particulier dans le domaine de la petite enfance. En privilégiant transversalité et modes de professionnalisation adaptés aux enjeux des secteurs professionnels, l'IRTS prépare aux certificats et diplômes (du niv. 3 au niv. 7) en Intervention Sociale avec le concours de 220 salariés permanents et 1200 intervenants occasionnels, pour un CA annuel de 17M€.

Au sein du service Challenge qui conçoit des dispositifs de formation hybride et à distance adaptés aux besoins des apprenants, Sous l'autorité du Directeur des Études, le/la Concepteur.trice numérique travaille en lien étroit avec les équipes pédagogiques, les coordinateurs de projets numériques, les experts métier et les interlocuteurs techniques.

Il/elle participe à la conception, à la production et à l'amélioration continue de ressources et de parcours de formation numériques et hybrides.

➤ Missions principales :

- Concevoir et scénariser des modules de formation asynchrones intégrés à des dispositifs hybrides, en articulant objectifs d'apprentissage, ressources, activités et évaluations.
- Concevoir des séquences de remédiation en complément des modules existants pour répondre aux difficultés d'apprentissage identifiées.
- Réviser les modules déjà produits en vérifiant la pertinence des contenus et la fiabilité des sources, en actualisant les ressources obsolètes et en améliorant leur scénarisation.
- Restructurer, enrichir ou supprimer les contenus lorsque cela est nécessaire, en lien avec les formateurs et experts métier chargés de leur validation.
- Contribuer à l'amélioration continue de la qualité pédagogique des dispositifs à partir des retours des équipes et des apprenants.

➤ Missions complémentaires :

- Contribuer à la conception d'une formation sur les usages de l'intelligence artificielle appliqués à la pédagogie, avec les coordinateurs de projets numériques.
- Concevoir des modules destinés aux apprenants des formations en travail social de grade licence, portant notamment sur les compétences professionnelles et transversales, telles que les techniques de négociation.

➤ Activités détaillées :

- Analyser les besoins de formation et les caractéristiques des publics puis proposer des modalités pédagogiques adaptées aux objectifs visés.
- Élaborer des storyboards, des supports et des activités pédagogiques puis créer ou intégrer les ressources numériques dans les parcours de formation.
- Collaborer en mode projet avec les interlocuteurs internes et externes, organiser les étapes de production et rendre compte de leur avancement.
- Assurer une veille sur les pratiques, les outils et les innovations en pédagogie numérique et en formation multimodale.

➤ Profil recherché Diplômes, expérience professionnelle et prérequis :

- Formation supérieure en ingénierie pédagogique, pédagogie multimédia ou domaine équivalent, idéalement de niveau master, notamment Master IPM. Une expérience ou des réalisations en conception de formations numériques ou hybrides seront appréciées.
- Connaissance de l'ingénierie pédagogique et des principes de la formation des adultes, avec une capacité à traduire des contenus en situations d'apprentissage adaptées.
- Capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction ; rigueur dans la vérification des contenus et de leurs sources ; maîtrise de la langue française.
- Autonomie, sens de l'organisation, initiative et aptitude au travail collaboratif avec des formateurs, des experts métier et des équipes techniques.
- Maîtrise ou bonne connaissance d'Articulate 360, notamment Storyline et Rise, de Moodle et de Microsoft 365, notamment Word, PowerPoint, Excel et Teams.
- Capacité à prendre en main rapidement de nouveaux outils et plateformes. La connaissance de Genially, H5P, Canva ou d'outils audiovisuels constitue un atout complémentaire.

Un intérêt pour les usages pédagogiques de l'intelligence artificielle et pour le secteur du travail social est apprécié.

➤ **Avantages** (*indicatifs*)

• 3 jours de congés supplémentaires au cours de chacun des 1er, 2ème et 4ème trimestres civils • Accord ARTT prévoyant 22 jours de repos RTT / an en contrepartie d'un travail réparti sur 39h hebdo • Fermeture pour congé aux vacances de Noël, d'Hiver (1 semaine), de Pâques (1 semaine) • Titres restaurant (VF 10€ avec participation Employeur et Cse 6€) • Chèques cadeau Noël et Chèques vacances Eté (sous conditions) • Accès aux Activités Sociales & Culturelles organisées par le CSE (sous conditions) • Mutuelle • *Prime Ségur (238€/mois à 1 etp) • Télétravail • Prise en charge employeur 50% sur abonnement transports en commun • Accès à la formation...

➤ **Rémunération & classification**

Annexe 6 CCN 66 (IDCC 413) – grille "Cadre classe 3" – brut mensuel minimum 2829,60 € + prime*; Salaire évolutif selon dispositions de la CCN66.

➤ **Modalités de candidature**

CV et lettre de motivation à adresser exclusivement par courriel à candidature@irtshdf.fr sous la référence **CPNMLCDDNOW**

Vous pouvez joindre un portfolio ou des exemples de réalisations pédagogiques numériques.

La Direction se réserve le droit de proposer des mises en situation et de s'entretenir avec les candidats à plusieurs reprises.

Offre d'emploi du 13/10/2026

B. COPPIN – Directeur Général